

# TIGHT BINDING

UNIVERSAL  
LIBRARY

**OU\_198840**

UNIVERSAL  
LIBRARY



**OSMANIA UNIVERSITY LIBRARY**

Call No. K 1 P S 1 R Accession No. G.K.26

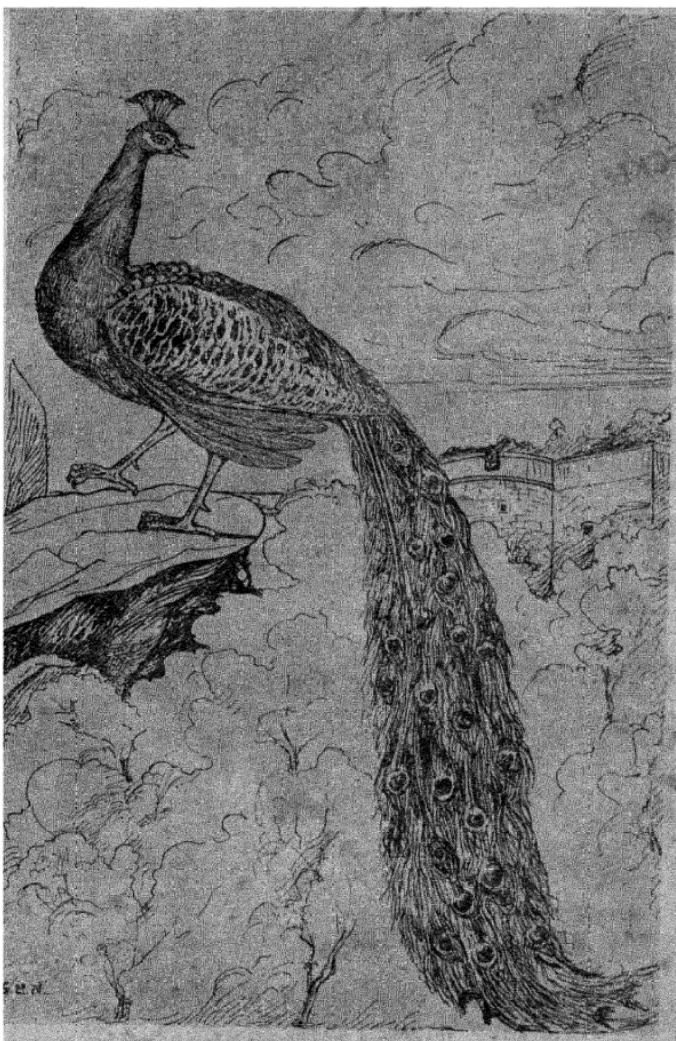
Author *ఎస్. ఎం. కుమారి*

Title *శ్రీ దీవులు*

This book should be returned on or before the date  
last marked below.



# ಮಯೂರ



KARNATAK BOOK-DEPOT. ದೇವಾಲ್ಯದು.  
Pro B G CHIMALGI,  
GOWDIGUDA, HYDERABAD, INDIA.

ಇವರ ವಿಳ್ಳ ಆಕುಗಳೂ ಸ್ವಂಭಕ್ತ್ಯು ಹಿಗೇ ಸೇರಿವೆ.

Checked 1965

ನೃತೀಯ ಮುನ್ದು  
— — —

Checked 1969

ಪ್ರಕಾಶಕರು  
ನ ತ್ಯರೂ ಇಧನ ಪ್ರಕಟನ ಮಂದಿರ  
ಕೇಂದ್ರಾಂಚಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ.

[ಉತ್ತರ ರೂಪಾಯಿ.]

## ಅರಿಕೆ

“ಮುಯೂರ್”ವು ಮೊದಲನೇಯ ಸಲ ಕೃಷ್ಣ ಕಂಪೆಸಿಯು ಯುಜಮಾನರು ತ್ರಿ || ಅಕ್ಷಯ್ ನಾರಾಯಣರಾಯರ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಹೊರಬಿದಿತ್ತು : “ಮೈ ಸೂರು ವಿದ್ಯಾ ಭಾಗ್ಯ ಸದ ಇಲಾಖೆಯ ಟೀಕ್ ಸ್ವಾಭುಕ್ ಕೆಮಿಟಿಯವರು ಇದನ್ನು ನಾಲ್ಕು ನೇಯು ಖಾರವಿನ್ನಿಗೆ ಪರ್ಕೆಪ್ಪಿಸ್ತ ಕವನ್ನಾಗಿ ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ದರಿಂದ ಎರಡನೇಯು ಸಲ. ಹೊರ ಬೀಳಲು ಅವಕಾಶವಾಯಿತು. ಈ ಉಪಕಾರ ಮಾಡಿದ ಮಹಿಳೆಯೆಲ್ಲರಿಗೂ ಅನಂತಾನಂತ ವಂದನೆಗಳು.

ಮೊದಲನೇಯ ಅಪ್ಯತ್ಯಾಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸಣ್ಣ ಪ್ರಪ್ತಿ ಡೋಷಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವ ಯತ್ನಾಲ್ಲಿ ಸಹಾಯವಾಡಿದ ಹಿರಿಯರು ತ್ರಿ || ಬೆಳ್ಳಾವೆ ವೆಂಕಟಿನಾರಣಪ್ಪನವರಿಗೂ ಮುದ್ರಣಕ್ಕೆ ಮುಂಡಿಯೇ ಈ ಪ್ರಸ್ತುತವನ್ನು ಓದಿ ಉತ್ತೇಜನ ಕೊಟ್ಟ ತ್ರಿ || ಎಸ್. ಜಿ. ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು, ಸಿ. ಕೆ. ವೆಂಕಟರಾಮಯ್ಯನವರು ಮುಂತಾದ ವಿಧಸ್ಕೃತರಿಗೂ ನಾನು ಕೃತಜ್ಞನಾಗಿದ್ದೇನೆ.

ಮುಯೂರದ ಮೊದಲನೇಯ ಭಾಗದ ಮುನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ “ಮುಯೂರವು ಕಥೆ, ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲ, ಇದರಲ್ಲಿ ದಿಟ್ಟಿಕ್ಕುಂತಲೂ ದಟ್ಟದಂತೆ ತೋರುವ ಸರ್ಪಿಯೇ ಹೆಚ್ಚು” ಎಂದು ಆರಿಕೆನಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಅದನ್ನು ಈಗಲೂ ಬದಲಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಆದರೂ, ಈ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಒಂದೊಂದು ಅಂಶಕ್ಕೂ ಆಫಾರವಿದೆ. ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಬರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಮೈ ಸೂರು ಶಾಸನ ಇಲಾಖೆಯ ವರದಿಗಳು, ಕಾಟಿಲುನ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ, “Pallavas of Kanchi,” “The sketches of Ancient South Indian History,” “The Mysore Gazetteer” ಮೊದಲಾದ ಜಲವು ಗ್ರಂಥಗಳಿಂದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

ಕಥಾಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಕೆಲವು ಯಂತ್ರ ವಿಶೇಷಗಳು, ಅಗ್ನಿವರ್ಣಕಾದಿ ಸಾಹಸಗಳು ಓದುಗರಿಗೆ ವಿಸ್ತೃತವನ್ನು ಒಟ್ಟಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಇವು ಆಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎಂದರೆ ಸುಮಾರು ೧೯೦೦ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂಬೆ ಇದ್ದುವೇ ಎನ್ನಿಸಬಹುದು. ಅಂತಹವರು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ, ಲಲಿತಾಸಹಸ್ರನಾಮ ಭಾಷ್ಯ, ಕಥಾಸರಿಶ್ವಗೆ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ನೋಡಬೇಕಾಗಿ ಬಾಧ್ಯನೇ. ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ತಾನಾಗಿ ಬೇಕಾದೆಡೆಗೆ ಹೋಗಬಲ್ಲ ಶುಷ್ಪ ಕವಿಮಾನದ ವಣಿಕನೆಯಿಂದೆ. ಕಥಾಸರಿಶ್ವಗರದಲ್ಲಿ ಕೇಲುಕುದುರೆಗಳ ಕಥೆ

ಗಳಿವೆ. ಲಲಿತಾಸಹಸ್ರನಾಮ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವ ಯಂತ್ರದ ಪರಿಣಾಮವಿಲ್ಲದೆ. ಅಥವಾ ಸ್ತುತಿ ಶಂಕ್ರಾನೀತಿ ಸಾರಗಳಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿ ಶರಾದಿಗಳ ವಿವರಣೆಗಳಿವೆ. ಹಿಂಗಣ್ಣ ಹೊಡೆದು ಸುಮಾರು ೬೦ ಅಡಿಯಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಇಂದ್ರಿಯತ್ವದ್ವಾರಣೆ ನೋಡಿದವರು ಅನೇಕರು ಇದ್ದಾರೆ.

ಮರಯಾರದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಜನತೆಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಚಿತ್ರಪ್ರೋಂದನನ್ನು ಮುಂದಿ ಸುವರ್ಯತ್ವವು ನಡೆದಿದೆ. ಸುಮಾರು ಹತ್ತಾರು ವರ್ಷಗಳು ಕಣ್ಣಿಟ್ಟಿಂದ ಹುದುಕಿ ನೋಡಿದುದರ ಫಲವಾಗಿ ಕಣಾರ್ಟಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು “ವೈದಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರತಿ ಬಿಂಬ”ವೆಂಬುದು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಖಚಿತವಾಗಿದೆ. ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಯಾಥಾಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ವಿಲಂಬವಾಗಿ ಬರೆದು ಮಹಾಜನರ ಮುಂದೆ ಗ್ರಂಥರೂಪದಲ್ಲಿದಲು ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಮರಯಾರವನ್ನು ಒದಿದ ಕನ್ನಡಿಗನಿಗೆ ಕಣಾರ್ಟಿಕದ ಅಭಿವಾನವು ಒಂದಿಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿದರೆ ಸಾಕು. ನಾನು ಈ ಗ್ರಂಥಕಾಗಿ ಪಟ್ಟಿ ಶ್ರಮವು ಸಾರ್ಥಕವಾಗುವುದು.

ಮರಯಾರನು ತನ್ನ ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನು ಗೆದು ಕೊಂಡಂತೆ ಈಗ ಕಣಾರ್ಟಿಕರು ತಮ್ಮ ಕಣಾರ್ಟಿಕತ್ವವನ್ನು ಗೆದ್ದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಜೀವನದ ಆಶೋತ್ತರ ರೀತಿ ನೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಸರ್ವಸಾಹಿಯಾದ ಪರಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ದಾಳಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಅಸ್ತಿತ್ವ ವೈಕ್ಯತ್ವಗಳು ಕೊಳ್ಳಬೇಗುತ್ತಿವೆ. ಅದಕಾಗಿ ಹಿರಿಯರೂ ಕಿರಿಯರೂ ಸರ್ವರೂ ಹೊಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಕುಗಿ ಬಗ್ಗುತ್ತಿರುವ ನಮ್ಮ ವೈಕ್ಯತ್ವವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುವ ಹಿರಿಯಾಸೆಯಿರುವವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾದ ಶ್ರಿಮಾರ್ತಿ. ಎಸ್. ಸುಭರಾಯ ರವರಿಗೆ ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಧಾನೋಭಾಧ್ಯಾಯಾಗಿದ್ದಾಗ ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯವರಗಾವಾದ ನೆಮಗೆ ಆಕಾಂಡವಾಗಿ ಸಂಭವಿಸಿದ ಆಪತ್ತಿನಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿದಾಗ ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ಅವರದಾದ ಯ್ಯಾದಯವು ಈಚಿಗೆ ದೊರೆತ ಸಮಾಪ ಪರಿಚಯದಿಂದ ಅವರ ಉತ್ಸಂಪ ಕಣಾರ್ಟಿಕಾಭಿವಾನವನ್ನು ಕಂಡು ಮಾರುಕೊಂಡಿದೆ. ಆ ಯ್ಯಾದಯವು ತನ್ನ ಭಕ್ತಿ, ಕೃತಜ್ಞತೆ ಗೌರವಗಳನ್ನು-ಅಲ್ಲಿ, ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು-ತೋರಿಸಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು ಅವರನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಅವರ ಅಪ್ಪಣೆಯನ್ನು ಪಡೆದು ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿದೆ.

—ದೇವುಡು.



ಶಿಯುತ ಸುಬ್ರಾಯರವರ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ  
ಶಿಪ್ಪನು ಭಕ್ತಿ ವಿಶ್ವಾಸಗಳಿಂದ  
ಒಸ್ಪ್ರಿಗಿದ ಕಾಣಿಕೆ.



# ಮರ್ಯಾದ

—○—

## ಮೊದಲನೆಯ ಪ್ರಕರಣ

ಗುದ್ದಾಟವು ಬಲು ಸೋಗಸಾಗಿದ್ದಿತು. ಹರೆಯದವರು ಹೊಗಳುವು ದಿರಲಿ, ಮಾಸಿಗಳು ಬೆಳ್ಳಿಗಾದವರೂ “ಭಲೀ” ಎಂದು ತಲೆದೂಗುವಂತಿ ದ್ವಿತ್ಯ. ಒಂದೊಂದು ಸಲ ಜಟ್ಟಿಗಳ ಹುಡುಗನು ಗೆಲ್ಲುವಂತೆ ತೋರುವುದು, ಇನ್ನೊಂದು ಸಲ ರೈಪ್ಪೆ ಹೊಯ್ಯಾವುದರಿಳಿಗಾಗಿ ಹಾರುವರ ಹೈದರಿಗೆ ಚಯವು ಲಭಿಸುವುದು ಎನ್ನೊಸುವುದು; ಅಂತೆ ಖಾಡಾಖಾಡಿ ಗುದ್ದಾಟ. ವಯಸ್ಸಿನಿಂದ ಸೋಡುವುದಾದರೆ ಜೊತೆಯು ಚಿಕ್ಕೆದು. ಕೆಲಸ, ಕೈಚಳಕ, ಸಾಹಸ,—ಇವುಗಳೊಂದ ಸೋಡುವುದಾದರೆ ಜೊತೆಯನ್ನು ಚಿಕ್ಕೆ ದೆನ್ನಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಕೆಮ್ಮಣ್ಣು ಮಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿದ್ದವರು ಹೋರಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಸೋಡುವವರು ಸುಮೃನೆ ಕುಳಿತಿರುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ? ‘ಚಿಕ್ಕೆ ಜೊತೆ ಕಣೋ’ ಎಂದು ಉದಾಸೀನವಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದವರು, ಇತ್ತುಕಡಿಗೆ ತಿರುಗಿ, ಮಾಸೆಯನ್ನು ತಿರುವುತ್ತ ಬೆರಗಾಗಿ ಸೋಡುತ್ತ ಕುಳಿತರು. ಹೋರಾಡುವವರ ಮೇಲಿನ ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ಅತ್ಯುಕಡಿ ಇತ್ತುಕಡಿಯಾಗಿದ್ದವರು, ಏರಿಯುವ ಸೋಲು ಗೆಲುವುಗಳ ಸಂದರ್ಭಗಳಿಂದನೇ ತಾವೂ ಹತ್ತಿ ಓದವರಂತೆ ಹಾರಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಗರಡಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಮೊದಲಿನಿಂದ ಸೋಡಿದವರು ಇರಲಿ, ಹೊರಗಿಸಿಂದ ಬಂದವರೂ ಹಾಗೆಯೇ ದೊಡ್ಡಿಯನ್ನೂ ರಿಕೊಂಡು ನಿಂತುಬಿಟ್ಟುರು. ಕೊಡಿದ್ದವರು ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪಕ್ಕಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದರು. ಒಬ್ಬನು ಒಬ್ಬನೆನ್ನು, ‘ಭಲಾರೆ! ಹೊಡಿಯೋ! ಉರುಳಿಸೋ!’ ಎಂದನು. ಇನ್ನೊಬ್ಬನು, ‘ಅದೇನು ಅಪ್ಪು ಸುಲಭವಲ್ಲ, ಭಕ್ತಾನ್ನು ದ ತುತ್ತಲಿಗಪ್ಪನೆ ಹೊಡಿಮ ಹಾಕೋಕೆ!’ ಎಂದನು. ಇನ್ನೊಬ್ಬನು, ‘ಲೇ! ಅಲ್ಲ ಕಾಣೋ! ಅವರೆಲ್ಲೋ ಹುಳಿಯನ್ನು ದ ತೀರಳೆ ಎಂದುಕೊಂಡರೇಸೋ ಕಾಣೋ!’ ‘ಸ್ವಾಮಿಯವರಿಗೆ ಹೇಳು, ಜಟ್ಟಿಗಳ ಮರಿ! ಗೆಲ್ಲುವುದು

ಬಿಟ್ಟಿಯಲ್ಲ’ ‘ಆಗಲವ್ವ ಆಗಲಿ! ಇನ್ನೊಂದು ಗಳಿಗೆಯಾಗಲಿ, ಗೊತ್ತು ಗುತ್ತುದೆ’ ಎಂಬ ಹಲವು ಬಗರು ಮಾತುಗಳು ಸೆಟ್ಟಿದುವು.

ಮಾತಿಗೆ ಮಾತು ಹುಟ್ಟಿ ನಾಲಗೆಯು ಬೆಳೆದಹಾಗೆಲ್ಲ ಕೈಕೈಗೆ ಮೇಳೆನಾಗಬೇಕಪ್ಪೆ! ಹಾಗೆಯೇ, ಎರಡು ಗುಂಪಿನವರಿಗೂ ‘ದೊಣ್ಣೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ್ಣೆ! ಬುರುಡೆ ಹಾರಿಸಿಬಿಡೋಣ್ಣೆ’ ವೊದಲಾದ ಪರುವ ಪಾಕ್ಯಗಳಿಲ್ಲವೂ ಹಾರಾಡಿದುವು. ಅದೇ ಆವೇಕನಿದಿದ್ದರೆ, ಅಷ್ಟು ಆಗಿದ್ದರೆ, ಅದೇನೂ ಅತಿಶಯವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಹಿರಿಯ ಒಟ್ಟಿಯು ಎಲ್ಲಿಯೋ ಇದ್ದವನು ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿನು. ಆತನ ಎತ್ತರವಾದ ಆಕ್ಷತಿಯನ್ನು ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತೇ, ಎಲ್ಲರ ಮಾತುಗಳು ಅವರವರ ಬಾಯಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟಿವು. ‘ಅನ್ನಾವರು ಬಂದರು ಕಾಣುತ್ತೋ?’ ಎಂದು ಒಬ್ಬನ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿತು. ಮತ್ತೆನ್ನು ಬ್ಬಿನು ಬಾಗಿಲ ಕಡೆಗೆ ಹುಬ್ಬಿ ಹಾರಿಸಿದನು. ಇನ್ನೊಬ್ಬಿನು ಕಣ್ಣ ಮಿಟ್ಟುಕಿಸಿ ಸನ್ನೆ ಮಾಡಿದನು. ಅಂತೂ ಎಲ್ಲವೂ, ತರೀಗಳ ಅಲ್ಲಿಂದಲಕ್ಕೆಲ್ಲಿಂದಲದಿಂದ ಪೊರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಕಡೆಲು ತಟ್ಟಿನ ಶಾಂತವಾದಂತೆ ಆಗಿರುತ್ತಾಗಿ, ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ವರ್ಣನಡ ನಿಶ್ಚಯದಲ್ಲಿ ತೆಯು ತಾನೇ ತಾನಾಯಿತು. ಹೊರಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಜೋಡಿ ಯವರೂ ಕುಸ್ತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅತ್ಯಿತ್ತ ಸರಿದರು.

‘ಅನ್ನಾವರು’ ಬಾಗಿಲಿಂದ ಇಂದು ‘ಅದೇನಷ್ಟು! ಅಷ್ಟು ಗದ್ದಲ ವಾಗುತ್ತಿದ್ದುದು ತಟ್ಟಿನೆ ನಿಂತುಚೋಯಿತು?’ ಎಂದು ನುಡಿಯುತ್ತೆ ಮಣಿಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದರು. ಮುಸಿಯಾ ಒಟ್ಟಿಯು ನಿಂತಿದ್ದ ಕಡೆಯಿಂದಲೇ ‘ಒನೂ ಇಂಜಿ ಅನ್ನಾ! ಈ ಸಣ್ಣ ಜೋಡಿಯ ಗುಡ್ಡಾಟ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಅದನ್ನೊಳಿಯಾ ಪಸಂದು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು, ಅಷ್ಟೇ!’ ಎಂದನು. ಆತನು, ‘ಹಾಗಾದರೆ ನಡೆಯಲಿ ಮತ್ತೆ! ನಮ್ಮ ಗರಡಿಯ ಹುಡುಗರು ಹವಣಿರತು ಗುದ್ಡಾಡಿದರೆ ನಾನು ನೋಡಬೇಡನೆ?’ ಎಂದನು.

ಕೊಂಚ ಉಪಚಾರ; ಇನ್ನು ಕೊಂಚ ಬಲವಂತ; ಅದರ ಮೇಲೆ ‘ಅದಕ್ಕೇನು ಬಾ ಅಯ್ಯ ಎಂದರೆ!’ ವೊದಲಾದುನೆಲ್ಲವೂ ಕ್ರಮವಾಗಿ ನಡೆದುವು. ಕೊನೆಗೆ ಇಬ್ಬರೂ ಮತ್ತೆ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಇಂದರು. ಇನ್ನುಮ್ಮೆ

ಹೊತ್ತಿನೊಳಗಾಗಿ ಒಂದು ಅದ್ಭುತವಾದ ಮಲ್ಲಾಟಿವು ನಡೆದುಹೋಯಿತು. ಹಿರಿಯ ಒಟ್ಟಿಯು ಬೆರಗಾಗಿ ಹೋದನು. ಕಾದುಡುತ್ತಿದ್ದವರು ತನ್ನ ಮಗ ಜೆಲುವಾಚಟ್ಟಿ, ಆ ಹೊಸದಾಗಿ ಒಂದ ಹಾರುವರ ಹೈದ.

ಪಟ್ಟಗಳು, ವರಸೆಗಳು, ನುಗ್ಗುವುದು, ನುಸುಳುವುದು, ಹಿಡಿತ, ಹಾರಿಕೆ-ಇವು ಯಾವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಚಿಕ್ಕಬಂಟಿರು ಇನ್ನು ಯಾವ ಹೆಸರಾದ ಹಿರಿಯಿರಿಗೂ ಕಡಿಮೆಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಲುಜೋಡಿ ಹೊದಿಸಿ ಕೊಂಡು ಬಂದವರಿಗೂ ಅಂದಿನ ಕುಸ್ತಿಯು ಹೆಸರನ್ನು ತರಬಲ್ಲಿಚೆನ್ನಿಸುವ ಹಾಗಿದ್ದಿತು. ಹಿರಿಯ ಒಟ್ಟಿಯೂ ತೊಟ್ಟಿದ್ದ ಕವಚದ ತೋಳನ್ನು ಸಾವರಿಸಿ ಕೊಂಡು, ಉಟ್ಟಿದ್ದ ಪಂಚೆಯನ್ನೆತ್ತಿಕಟ್ಟಿ, ‘ಹುಂ! ಭಲೆ! ಭಾವು!’ ಎಂದು ಹುಮ್ಮೆಸ್ವಿನ ಮಾತ್ರನಾಡಿ ಹುರಿದುಂಬಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಎಲ್ಲರೂ ನಿಶ್ಚಿಂಧಾರಾಿದ್ದರು; ಕಣ್ಣಾನೋಟಿ, ಮೈಯಲಗು, ತುಟಿಯಾಟಿಗಳಂದಲೇ ಉತ್ತೀರ್ಜನ ಕೊಟ್ಟಿರು. ಅಟಿವು ಅದ್ದುತ್ತವಾಗಿ ನಡೆಯಿತು.

ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ನಡೆದು ಕೊನೆಗೆ ಕುಸ್ತಿಯು ಮುಗಿಯಿತು. ಒಟ್ಟಿಯ ಮಗನು ಮೇಲಿದ್ದನು. ಹಾರುವರ ಹೈದನು ಹಣ್ಣಾಗಿ ‘ಚಿತ್ತಾ’ದನು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹಾರಾಡುವಷ್ಟು ಸಂತೋಷ.

ಹಿರಿಯ ಒಟ್ಟಿಯು ಮಾತ್ರ ಸಂತೋಷವಡಲಿಲ್ಲ. ಸೇರವಾಗಿ ಮಗನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ, ‘ನಿನಗೆ ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ಅರ್ಥ ಈ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಯಾರಾ ದರೂ ಹೇಳಿದ್ದರೆ, ಈ ನೇರಿಗೆ ಆವನು ನಿನ್ನನ್ನು ಆರೆದು ಹಾಕಿ ಬಿಡು ತ್ತಿದ್ದ. ಹೋಗೋ! ನಿನಗೇ ಕೊನೆಗೆ ಕುಸ್ತಿ?’ ಎಂದನು. ಹಾಗೆಯೇ ಹಾರುವರ ಹುಡುಗನನ್ನು ಮೊಚ್ಚುನೋಟಿದಿಂದ ಹೆತ್ತಿರ ಕರೆದು, ‘ನನಯಾಾ! ಎಲ್ಲಿ ಕಲಿತೆ ಈ ವರಸೆ ಪಟ್ಟಗಳನ್ನೆಲ್ಲ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ಹುಡುಗನು ಏನೂ ಹೇಳಿದೆ ಸುಮುನೆ ನಿಂತಿದ್ದು, ಮತ್ತೆಯೂ ಆತನು ಅದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಲು, ‘ನನಗೆ ಯಾರೂ ಹೇಳಿಕೊಡಲಿಲ್ಲ; ಕಸಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಕಲಿತೆ’ ಎಂದು ಬಹು ವಿನಯದಿಂದ ಹೇಳಿ ಮುಖವನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಿಕೊಂಡನು.

ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದುಸಲ ನಕ್ಕಂತೆ ಮಾಡಿದರು. ಆದರೆ ನಗ್ಗುವ ತುಟಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಬಿಳಲೇ ಇಲ್ಲ. ಅಷ್ಟರೊಳಗಾಗಿ ಒಟ್ಟಿಯು, ‘ನಿನಗೆ

ಒಟ್ಟೀಯ ಕುಸ್ತಿಗಾರನಾಗುವ ಯೋಗ್ಯತೆ ಇದೆ. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ತಪ್ಪಡಿ ನಿತ್ಯಪೂ ಬಾ; ನಾನೇ ನಿನಗೆ ಕುಸ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ' ಎಂದು ಭೂಜತಪ್ಪಿ ಹೊರಟು.

ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಎಲ್ಲಿರಿಗೂ ಅಶ್ವಯರವಾಯಿತು. ಎಂಟು ಹತ್ತು ವರುಷಗಳಿಂದ ಒಂದೇಸಮನಾಗಿ ಗರಡಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದವರುಂಟು; ಒಟ್ಟೀಯನ್ನು ನೇರಳಿಸಂತೆ ಅನುಸರಿಸಿ ಆತನ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಯಾಚಿಸಿದವರುಂಟು; ಆತನ ಶಿಷ್ಯರೆಂದೆನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರ್ಷು ಭಾಗ್ಯವಡಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬೇಕಾದು ದನ್ನು ಕೊಡಬಲ್ಲವರುಂಟು; ಅದರಿ, 'ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ ಬಾ' ಎಂದು ತಾನಾಗಿ ಕರೆಯುವುದು, ಆಫ್ವಾ ವರಕೊಡುವುದು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇಬ್ಬವೇ ಇಲ್ಲವೆನ್ನುಬಹುದು. ಅಂತೂ ರಾರುವರ ಹುಡುಗಳನ್ನ ಭಾಗ್ಯವೇ ಭಾಗ್ಯ!

ಒಟ್ಟೀಯು ಹತ್ತು ಹಡ್ಡಿ ಹೊಗಿ, ತಟ್ಟಿನೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಮನಗನನ್ನು ಕರೆದು, 'ಲೋ! ನಿನು ಇಂದು ಗೆದ್ದುಬಿಟ್ಟೆ ಎಂದು ಒಂಭ್ರ ಮಾಡಿಯೇ. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಅಯ್ಯನವರೇ ನಿನಗೆ ಗುರುಗಳು. ಆವರ ಮೇಲೇನಾದರೂ ಮಜ್ಜರ ಗಿಜ್ಜರ ಇಟ್ಟೀರೆ ಬೋಕೆ! ಹಾಗೆಂತ ಮಂಟ್ಪೀ ಮುಟ್ಟು ಮುಂಜೆ' ಎಂದನು. ಹುಡುಗನೂ ಹಾಗಿಯೇ ಮಾಡಿದನು. ಒಟ್ಟೀಯು ಆ ರಾರುವ ನನ್ನು ಕರೆದು, 'ಾನಯಾ, 'ತಯಾರಿಗೆ ಪನು ತಿನ್ನುತ್ತೇಂದೀ ನಿನು?' ಎಂದನು. ಹುಡುಗನು ಏನು ಹೇಳಬೇಕು? ದಿನಕೂ ಧಕ್ಕು ಸ್ವಾಚ್ಛಿಗಿ ಹೊಗುವನು; ಬಂದುದನ್ನೆಲ್ಲಾ ತಂದು ಗುರುವಿನ ಮುಂದಿದುವನು; ಆತನು ತೆಗೆದಿತ್ತಷ್ಟರಿಖಿತ್ತ ತೃಪ್ತಿನಾಗುವನು. ಇಂಥವನು ತಯಾರಿ ತಿನ್ನುವುದೇನನ್ನು? ಹುಡುಗನ ಮಾಸವು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೇಳಿತು. ಆತನೂ ಕೂಡಲೇ, 'ವೊದಲನ್ನಕ್ಕೆ ನಿರು ಚಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ತಿಂದುಬಿಡು. ಅದರ ಮುಂದೆ ಒಂದೂ ಅಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಗುರುಗಳಿಗೂ ಹೇಳು ನಾನು ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನು' ಎಂದು ಹೊರಟುಹೋದನು.

ಗರಡಿಯವರೆಲ್ಲಿರೂ ಹುಡುಗರನ್ನು ಭೂಜಗಳ ಮೇಲೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಮೆರೆದುಬಿಟ್ಟರು. 'ಇನ್ನೇನು ಅಯ್ಯನವರೇ! ವಟ್ಟಮಣಿಯ ಕಾಳಿಗಕ್ಕೆ ನಿಳ್ಳಿವುದೆಂದಿಗೆ?' ಎಂದು ಎಲ್ಲಿರೂ ಕೇಳುವವರೇ! 'ಅಯ್ಯನವರ

పనిత్రద బేరళగి వజ్రనెబి బందితు' ఎందు హాస్యమాడిదరు కేలవరు. ఒబ్బును నడుహరేయద నేట్టునేయ గట్టియాచు, 'గరడి గిరడు భుబ ముట్టితు' ఎందు సంతోషపట్టుకొళ్ళుత్తూ హోఁదను.

సువారు ఆరుతింగఁలు ఇరబముదు; అష్టరోళగాగి గరడియెన రిగు యారువర హైదనిగూ “వ్యాణిక్షే వ్యాణ” ఎన్నవష్టు స్నేహ చీళేయితు.

—————o—————

### వరడనేయ ప్రకారణ

సంజీయ సనుయ. సూయును ముళుగువుదక్కే ఇన్నొ సువారు ఒందు ప్రశ్నరవిరుబముదు, కోఁబీయ హోరగిన కుదురేయ బయలిన్ని దావుతరు కుదురేగఁగి ‘కెవాయితు’ మాడిసుత్తిద్దారే. ఆత్తుకడి ఆరసుముక్కెళు కుదురేయ సవారియ వరసేయన్ను కలియు తీద్దారే. ఒబ్బరిగింతలూ ఒబ్బరు అతిసాహసద కాయుగళన్ను మాడుత్తిద్దారే. అల్లిగి సావాస్యారు యారూ హోఁగువయాగిల్లి; సుత్తులూ భటిర కావలు.

ఆరసు ముక్కెళు సవారియల్లి ఒబ్బరిగింతలూ ఒబ్బరు జాణరు. సామాన్యవాగి కుదురేయ మేఁలే నింతు కత్తివరసేయన్ను మాడువుద రల్లింతూ ఆ మువరల్లి ఒబ్బరన్న ఒబ్బరు మిారిసబేఁకల్లిదే ఇన్ను యారూ ఇవర సరిదోరేయక ఆగువంతిల్లి. కాంజీపురద ఆరసు ముక్కెళ కత్తియ వరసే, కుదురేయ సవారి, ఇవు దేశద మేఁలేల్లి హేసరువాసిగి బందవు. హేసరుగొండ హిందిన రావుతర వడివళరు ఒబ్బిఒబ్బరల్లిదే ఇన్ను యారూ ఆవరన్న మిారిసలారరు.

ఇందు ఆవరిగి హోసపాతవాగుత్తిదే: కుదురేయ మేఁలే కుటితు కోండరి కుదురేయు, దాండినింద హోడిద చెందినంతే, భూమియన్ను ముట్టడి ఓడబేఁకు. అంతహ సామధ్యవన్ను కుదురేయల్లి ఉంటు

ಮಾಡಬೇಕು. ಆ ನಾತವನ್ನು ಗುರುವು ಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅರಸು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಇದ್ದುದಿದ್ದಹಾಗೆಯೇ ನಡುಕಲನಾದ ಸಿಂಹವರ್ಮನು ಕುದುರೆಯಿಂದ ಕಳಚಿಕೊಂಡನು. ಕುದುರೆಯು ಓಡುತ್ತಿದ್ದುದು ತಟ್ಟನೆ ಹಾಗೆಯೇ ನಿಂತು ಬಿಟ್ಟೆತು. ತಲೆಗೆ ಬಲವಾದ ಪೆಟ್ಟಿತಗಲಿ ಆತನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಏಳಿಲಾರದೆ ಹೋದನು. ಸನಿಬಂಧಲ್ಲಿ ಭೃತ್ಯರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ರಾಜಕುಮಾರನು ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದುದನ್ನು ಕಂಡು ಅವರು ಅಲ್ಲಿಂದ ಓಡಿಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಆ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಒಬ್ಬನು ಮಗ್ಗಿಲಲ್ಲಿದ್ದ ಮರದ ಮೇಲಿಂದ ಧೋಪ್ಯನೆ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಧುಮುಕಿದನು. ಆ ದಟ್ಟಿಯ ಪಂಚಿ, ಉತ್ತರೀಯ, ಸೋಡಿದರೆ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಭಿಕ್ಷಾನ್ನದ ಹುಡುಗನೆಂದು ನಿಸ್ಪಂದೇಹ ವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಕೈಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಒದ್ದೆಯ ಪಂಚಿ. ನೇರವಾಗಿ ಬಿದ್ದವನೆ ಬಳಗೋಡಿ ಆತನನ್ನೆತ್ತಿ ತನ್ನ ತೊಡೆಯಮೇಲೆ ಮಲಗಿಸಿ ಕೊಂಡು ಬದ್ದೆಯ ಬಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸೇತ್ತಿ, ನೋಗ, ಎದೆಗಳ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿ ಉಪಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಇನ್ನೊಂದು ಕ್ಷಣನೆನ್ನು ವುದರೊಳಗಾಗಿ ಭಟ್ಟರೂ ಕುದುರೆಗಳೂ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿವು. ನೈದ್ಯನು ಬಂದು ರಾಜಕುಮಾರನಿಗೆ ಉಪಚಾರ ಮಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಆತನಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಮೈಯರಿವು ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ.

ಎಲ್ಲರೂ ರಾಜಕುಮಾರನ ಕಡೆಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯವಿಟ್ಟಿರುವಾಗ ಒಂದು ವಿಚಿತ್ರ ನಡೆಯಿತು. ಅರಸಿನ ಕಿರಿಯ ಮಗ ವಿಷ್ಣುಗೋಪನು ಇತರರಿಗಿಂತ ದುಡುಕ, ಬಲುಬೇಗ ರೇಗಿಬಿಡುವನು. ಬಾಯಿ ಬಲು ದುಡುಕು, ನಾಲಗೆಯು ಮಸೆದ ಕತ್ತಿಯ ಬಾಯ ಹಾಗೆ ಅತಿ ತೀವ್ರ, ಮಾತು ಕರುಳು ಕೊಯ್ಯುವ ಹಾಗೆ ಬಹು ಕಲೋರ; ಆತನ ನಚ್ಚಿನ ನೆಂಟರೂ ಮೆಚ್ಚಿನ ಗೆಳೆಯರೂ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಬೇಸರಪಡುವರು.

ಅರಸಿನ ಕಿರಿಯ ಮಗನು ನೇರವಾಗಿ ಹಾರುವರ ಹೈದನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು, ‘ಲೇ! ಭಿಕ್ಷಾನ್ನದ ಪ್ರೋರ! ಇಲ್ಲಿಗಾಡೋ ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿವರು?’ ಎಂದನು. ಪ್ರೋರನಿಗೆ ರಾಜಕುಮಾರನ ಉಪಚಾರದ ಕಡೆಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯವಿದ್ದಿತು;

ಈತನ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಕೇಳಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅರಸು ಮಗನಿಗೆ ತಟ್ಟನೆ ಕೊಂಡಂದಿತು! ‘ತಾನು ಮಾತನಾಡಿಸಿದರೂ ಮಾತನಾಡದಷ್ಟು ಒಂಭವೇ ಈ ಮುಕ್ಕನಿಗೆ’ ಎಂದು ಕೈಯ್ಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸೀಳಿಬಿತ್ತು ದಿಂದ ಎಳೆದು ಒಂದೇಟುಕೊಟ್ಟನು. ಮೇಲ ಕ್ಷೇದ್ದ ಬಿತ್ತದೊಡನೆಯೇ ಬಾಸುಂಡೆಯೂ ಎದ್ದಿತು.

ಇದೇನು ಸದ್ದೀಂದು ಅವರಿವರು ಇತ್ತು ಕಡಿಗೆ ತಿರುಗುವುದರಿಂಳಗಾಗಿ ಭಿಕ್ಷಾನ್ನವು ವಿಷ್ವಾಸ್ನವನ್ನೆತ್ತಿಹಾಕಿಕೊಂಡು ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದೆ. ರಿಪೈ ಮುಚ್ಚಿ ತೆಗೆಯುವುದರೊಳಗಾಗಿ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಮುಸ್ಸಿಯ ಪೆಟ್ಟುಗಳು ರಾಜಕುಮಾರನಿಗೆ ಬಚೆಬಣಿಯನ್ನು ತೀರಿಸಿ, ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನು ಹರಲೋಕಯಾತ್ರಿಗೆ ತೆರಳಲು ಸಿದ್ಧಮಾಡಿನೆ.

ಅರಸುಮಗನಿಗೆ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದರೆ ಭಟ್ಟರು ಸುಮ್ಮನಿರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಅವರಿವರು ಬಂದು ಹುಡುಗನನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡರು. ಒಂದು ಗಳಿಗೆಯೊಳಗಾಗಿ ಅವನಿಗೆ, ‘ತನಗೆ ಏನಾಗಬಹುದು?’ ಎಂಬುದು ಹೊಳೆದು ಹೊಂಯಿತು. ಮೀಂಚಿಗಿಂತಲೂ ವೇಗವಾಗಿ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದು ಇತರರು ತನ್ನನ್ನು ಮುಟ್ಟಿವದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚಿಯೇ, ಮಗ್ಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಭಟ್ಟನ ಕೈಯಲಿದ್ದ ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಕಿತ್ತುಕೊಂಡು, ‘ಬನ್ನಿ, ಧ್ಯೇಯರಿವರು ವವರು’ ಎಂದನು. ಎಲ್ಲರೂ ಅವಾಕ್ಷಾಗಿ, ಅಪ್ರತಿಭರಾಗಿ ನಿಂತು ಹೊಂದರೇ ಹೊರತು ಯಾರೂ ಮುಂಬರಿಯಲಿಲ್ಲ.

ಮೈಮನಿತು ಮಲಗಿದ್ದ ಸಿಂಹವನು ನಲಪಚಾರದಲ್ಲಿದ್ದ ಕುಮಾರವಿಷ್ಟುವು ತನ್ನನನ್ನು ಅತ್ತಸರಿಸಿ ತಟ್ಟನೆದ್ದು, ‘ಹೊರಿಸೋಂಡುತ್ತು ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ, ಸುಗ್ಗಿರೊ ಮೇಲೆ!’ ಎಂದನು. ಅವರಿವರು ಮೇಲಿಬಿದ್ದರು. ಅವರಿನ್ನೂ ಎರಡುಸಲ ಕತ್ತಿ ತಿರುವುವುದರೊಳಗಾಗಿ ಇಬ್ಬರ ಕೈಗಳು ಕೆಳಗಿಳಿದವು ಉಳಿದವರು ಹಿಂಡಾದರು. ರಾಜಕುಮಾರನು ತಾನೇ ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಮುಂದಾದನು.

ರಾಜಕುಮಾರನು ಮುಂಬರಿದ ವೇಳೆಗೂ, ಹುಡುಗನ ಕೈ ಕತ್ತಿಯು ಮುರಿಯುವ ವೇಳೆಗೂ ಸರಿಯಾಯಿತು. ಬೇಕೆಂದಿದ್ದರೆ ಯುವರಾಜನು ಒಂದೇ ಕ್ಷೇಣದೊಳಗಾಗಿ ಎದುರಾಳಿಯನ್ನು ತೀರಿಸಿಬಿಡಬಹುದಾಗಿದ್ದಿತು.

ಆದರೆ ಯುವರಾಜನು ಅಂತಹನವಲ್ಲ, ನಿರಾಯುಧನೆ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದು ಗೀಲ್ಲು ವಂತಹ ಹೀನನುನದವನಲ್ಲ ಅತನು. ಅಲ್ಲದೆ, ಎದುರಾಳಿಯ ಕೈಚಳಕ ವನ್ನು, ಅವನ ಕತ್ತಿಯ ತಿರುಹಿನಲ್ಲಿರುವ ಸೊಬಗನ್ನು ನೋಡಿ ಮೆಚ್ಚಿರುವಾಗ, ಅದೆಂತು ಬರಿಗೈಯವನೆ ಮೇಲೆ ಬೀಳುವುದು? ತಪ್ಪಿನೆ, ‘ಹಿಡಿ, ಇದೇ ಕತ್ತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳ’ ಎಂದು ತನ್ನ ಕತ್ತಿಯನ್ನೇ ಬಿಸುಟ್ಟನು. ಹುಡುಗನ್ನೂ, ಕಾನೇರ್ ಇಡದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು ಭೂಮಿಯ ಕಡೆಗೆ ನುಗ್ಗಿ ಬರುವ ಸಿಡಿಲಿನ ಮರಿಯಂತೆ ಹೊಳೆಯತ್ತಾ ತನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಬರುತ್ತಿರುವ ಆ ಖಡ್ಗವನ್ನು ಹೊಳೆಹಿನಿಂದ ಹಿಡಿದು ತಿರುಗಿಸುತ್ತಾ ಮುಂದಾದನು.

ನಿಜವಾದ ಯಥ್ವವಲ್ಲದೆ ಕೃತಿಮ ಕದನಪಾಗಿದ್ದರೂ ಸರಿ, ಗರಡಿಯ ಮನೆಯಾಗಿದ್ದರೂ ಸರಿ, ಯುವರಾಜನು ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕತ್ತಿಯನ್ನೇ ಸೆದು ಆ ಪೋರನನ್ನು ಬಾಚಿ ತಬ್ಬಿಕೊಂಡುಬಿಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಎದುರಾಳಿಯು ಸೆಳೆ ಮಿಂಚಿನ ವೇಗದಿಂದ ತನ್ನ ಪಟ್ಟುಕತ್ತಿಯನ್ನು ತಿರುವುತ್ತಾ ಮೇಲ್ಪ್ರಾಯ್ಯ ಬರುತ್ತಿರುವಾಗ ಮನವು ಮೆಚ್ಚಿದೆಯೆಂದು ಸುಮ್ಮನೆ ನಿಲ್ಲವುದೆಂತು? ಕುನಾರನು ಕತ್ತಿಯೊಂದನ್ನು ಹಿಡಿದು ಎದುರಾದನು. ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಹತ್ತಿತು ಕೈಗೆ ಕೈ.

ಆ ಹಾರಾಟ ನೇಗೆದಾಟಗಳು, ಆ ಎಳಿತ ತಿವಿತಗಳು, ಅಡ್ಡವಿಟ್ಟು ನುಗ್ಗನ ವರಸಿಗಳು, ಎದುರಾಳಿಯ ಏಟನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಗುರಿಯಿಟ್ಟು ಚಿಡಿನ ಏಟುಗಳು ಒಂದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಒಂದು ಚಮತ್ವಾರವಾಗಿನೆ. ಒಬ್ಬರ ನೇನ್ನಿಬ್ಬರು ಮಿಂದಬೇಕೆಂಬ ಹುರುಡು ಹಜ್ಜೆಹಜ್ಜೆಗೂ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾಯ್ ದಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣಬರುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಒಬ್ಬರನೇನ್ನಿಬ್ಬರು ಫಾತಿಸಬೇಕೆಂಬ ಕ್ಷಾಯ್ ವು ಮಾತ್ರ, ಯಾರಲ್ಲಿಯೂ ತೋರದು; ಎರಡು ಹುಲಿಮರಿಗಳು ಗುರಾಗುರ್ತಿಂದು ಒಂದರೊಡನೊಂದು ಹೊರಾಡುವಂತೆ ಕಾಣಿತ್ತಿದ್ದಿತಲ್ಲದೆ, ಶತ್ರುಗಳಿಬ್ಬರು ಎದುರಾಗಿ ಖಾಡಾಖಾಡಿಯಿಂದ ಸಡೆಯಿಸುತ್ತಿರುವ ದುಮ್ಮನ ನದ ಕಾಳಿಗದಂತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಇಬ್ಬರೂ ಹೀಗೆ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಸೋಲದೆ ಹೊರಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಏಟುತ್ತಿಂದು ಮೈಮರಿತು ಬಿದಿದ್ದ ಮೂರನೆಯವನಿಗೆ ಶ್ರೀತ್ಯಾಂಶಕಾರದಿಂದ ಅರಿವು ಬಂದಿತು. ಅಪರಿಚಿತನಾದ ಭಿಕ್ಷುಕನ ಮುಷ್ಟಿಪ್ರಕಾರದಿಂದ

ಮುಹಿಂಫಿಚಿದ್ದ ಅವನೂ ನೇರೊಂದು, ಹುಟ್ಟಿಗುಣವಾದ ದುಡುಕೊಂದು, ಎರಡೂ ಸೇರಿ, ಆತನು ಹುರಿಗೊಂಡು ತಟ್ಟನೆದ್ದು, ‘ಒದೆನಾಯಿಯನ್ನು’ ಎಂದು ಮುಂಬರಿದನು.

ಯುವರಾಜನು ತನ್ನ ಎದುರಾಳಿಯನ್ನು ಮತ್ತೊಬ್ಬನು ಬಂದು ಅಕ್ರಮಿಸುವುದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತಿರು; ‘ಹಾ!’ ಎಂದು ಆತನನ್ನು ಸಿರೋಧಿಸುವ ಅವಸರದಲ್ಲಿ ಬಂದು ತಪ್ಪುರಹಜ್ಜಿಯನ್ನಿಷ್ಟುನು; ಕಣ್ಣಿನ ಸೋಂಟದಿಂದ ತಮ್ಮನನ್ನು ನಿಯಮಿಸಬೇಕೆಂದು ಹವಡಿಸುತ್ತೇ ಎದುರಾಳಿಗೊಂದು ಅವ ಕಾಶವನ್ನು ಕೊಟ್ಟುನು. ಅವನೂ ಉದಾರನೇ! ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಪರೋಗಿಸಲು ಸಿಕ್ಕಿದ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ, ಕತ್ತಿಯಿಂದ ಯುವರಾಜನ ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಡೆದು ಹಾರಿಸಿಟ್ಟು, ಆತನು ಮತ್ತೆ ತನ್ನ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗುವುದರೊಳಗಾಗಿ ಆತನ ಮೇಲೆ ಹಾರಿ, ಆತನನ್ನು ಮಗುವನ್ನುತ್ತಿ ಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ವಿಷ್ಣುಗೋಪನೆ ಮೇಲೆ ಎಸೆದುಬಿಟ್ಟುನು. ಯುವರಾಜನು ಚಿಂಗನೆ ಹಾರುವುದರೊಳಗಾಗಿ ವಿಷ್ಣುಗೋಪನಿಗೆ ಆತನ ಕಾಲು ತಗಲಿಬಿಟ್ಟಿತು. ವಿಷ್ಣುಗೋಪನು ಬಿದ್ದನು. ಯುವರಾಜನು ನೆಗೆದಿದ್ದ ನೆಗೆತವು ತಪ್ಪಿ ಆತನೂ ಬಿದ್ದ ಹೋದನು.

ಆ ವೇళೆಗೆ ಭಟ್ಟರೆಲ್ಲರೂ ಸೇರಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲರೂ “ಹಿಡಿ, ಹಿಡಿ” ಎಂದು ಮುಂಬರಿದರು. ಕುದುರೆಯವರು ಹಾಗೆಯೇ ಬಳಸಿಕೊಂಡರು, ಪದಾತಿಗಳು ಹಾಗೆಯೇ ನುಗ್ಗಿದರು. ಆದರೂ ಪ್ರೋರನು ಮಾತ್ರ, ಹಿಂಬರಿ ಯಲಿಲ್ಲ. ರಾವುತರ ಭಲ್ಲೆಗಳು ಮುಂಬರಿದು ತನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಹೆಬ್ಬಾವಿನ ನಾಲಗಿಯಂತೆ ನುಗ್ಗಿತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕೂಡ ಗಮನಿಸದೆ, ಚಿಂಗನೆ ಹಾರಿ ಎದುರಿದ್ದ ಕುದುರೆಯ ತಲೆಯಮೇಲೆ ಮುಂಗಣ್ಣು ಹೊಡೆದು ಆವೃತ್ತಿ ದಿಂದ ಪಾರಾಗಿ ಹೋದನು. ಮತ್ತೊಂದು ಗಳಿಗೆಯೊಳಗಾಗಿ ವಿಷ್ಣುಗೋಪನೆ ಕುದುರೆಯು ಅರೆಬಿತ್ತಲೆಯ ಸವಾರನೊಬ್ಬನನ್ನು ಬಿಲಿನಿಂದೆಸಿದೆ ಅಂಬಿನ ವೇಗದಿಂದ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಹೊರಟುಹೋಯಿತು. ರಾವುತರೂ ಅವನನ್ನು ಬೆನ್ನಿಟ್ಟು ಹೋಗುವ ಸಾಹಸ ಮಾಡಿದರು. ಆದರೆ ಅವರ ಸಾಥಸಕ್ಕೆ ಘಲವಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಇನ್ನೀಲ್ಲಾ ಆಗುವುದರೀಳಗಾಗಿ ಸಂಚೀಯಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ಇನ್ನು ಕೊಂಡ ಹೊತ್ತುಗಿ ಕಾವಳವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕವಿಯಾವುದರೀಳಗಾಗಿ ಉರ ಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಯುವರಾಜರ ಕತ್ತಿಯ ಕಾಳಿಗದ ಸುದ್ದಿಯು ಹಬ್ಬಿತು. ನಿಮ್ಮ ಗೋಪನ ಕುದುರಿಯು ಕೋಟಿಯ ಬಡಗಲ ಹೆಚ್ಚಾಗಿಲಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪದೂರದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿದ್ದು, ಹಜ್ಜೆಗಳು ಕೋಟಿಯಕಡೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದವಾದುದರಿಂದ ಅಪರಿ ಚಿತನು ಕೋಟಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕೆಂದು ಗೊತ್ತುಯಿತು. ಕೋಟಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಯಾರೂ ಹೋಗಕೂಡದೆಂದು ಕೊತ್ತುವಾಲನ ಕಟ್ಟಪ್ಪಣಿಯಾಯಿತು. ಕಾವಲು ಬಲಿಯಿತು. ಯಾರಾದರೂ ಹೋಗಲೇ ಬೇಕಾಗಿ ಬಂದರೆ, ಗುರುತುಕಂಡವರಾಗಿದ್ದರೂ ಕಾವಲಿನವರು ಬೆನ್ನು ತೆಗೆಯಿಸಿ, ‘ಬಿತ್ತದ ಏಟಿನ ಬಾಸುಂಡೆಯಿದೆಯೇ’ ಎಂದು ನೋಡುವರು. ಬಾಸುಂಡೆ ಇರುವುದು ಒಬ್ಬನಿಗೆ; ಕಂಡಕಂಡವರಿಗೆಲ್ಲ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬರಬೇಕು?

—○—

### ಮೂರನೆಯ ಪ್ರಕರಣ

ಕೊತ್ತುವಾಲನು ಮನೆಮನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಹುಡುಕಿರೆಂದು ಕಳ್ಳಭಂಟರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಸುವಾರು ಒಂದು ಪ್ರಹರವೆನ್ನು ವುದರೀಳಗಾಗಿ ಸುದ್ದಿಯು ಬಂದಿತು: ‘ತುಂಗಾತೀರದ ಅಗ್ರಹಾರದಿಂದ ಬಂದಿರುವ ಈಶಭಟ್ಟರ ಜೂತೆಯಲ್ಲಿ ಮಯೋರಶವು ಎಂಬ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗನು ಬಂದಿದ್ದಾನೆ. ಹರೆಯದವನು. ಅವನಿಗೆ ವೇದದ ಓದಿಗಿಂತಲೂ ಗರಡಿ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಆಸೀ ಹೆಚ್ಚು. ಅವನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟವರಿಲ್ಲದೆ ಹಿರಿಯ ಜಟ್ಟಿಯ ಮಗನನ್ನು ಗೆದ್ದನು. ಅವನಿಗೆ ದೊಡ್ಡಗರಡಿಯವರಿಗೆ ಅಚ್ಚುಮೆಚ್ಚು. ಅವನಿಗೂ ಕತ್ತಿಯಾಟ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಯುವರಾಜನನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ಧೈಯವೂ ಇಲ್ಲ, ಶಕ್ತಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಇಂದು ಅವನು ಸಂಚೀಗೆ ಮುಂಚೆ ಬಟ್ಟೆ ಒಗೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಕೆರಿಗೆ ಹೋದವನು ಇನ್ನೂ ಮನಿಗೆ ಬಂದಿಲ್ಲ’

ಕೊತ್ತುವಾಲನಿಗೆ ಸಂಶಯವು ಹುಟ್ಟಿ, ಭಟ್ಟರ ಮನಿಗೆ ಆಳಿನಮೇಲೆ ಆಳು ನಡೆಯಿತು. ಒಂದು ಪ್ರಹರವಾದರೂ ಶಿಷ್ಯನ ಸುಳಿವಿಲ್ಲ. ಭಟ್ಟರಿಗೆ

ಸಂದೇಹವಾಗಿ, ಅಳ್ಳಬ್ಜನನ್ನು ಹತ್ತಿರ ಕರೆದು ಕುಳಿರಿಸಿಕೊಂಡು, ಅದೆ ಕೆಲೆಯ ಲಂಜಕೊಟ್ಟು, ‘ಎನಪ್ಪು! ಸಮಾಚಾರ? ಪತಕ್ಕೆ ರಾಜಭಟ್ಟರು ಅವನನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿರುವುದು?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಅವನು ಸಣ್ಣಗೆ ನಡೆದ ಕಥೆಯನ್ನು ಲ್ಲಿ, ಬೆಟ್ಟದಪ್ಪು ಇದ್ದದನ್ನು ಹಿಡಿಯಪ್ಪು ಮಾಡಿ, ಹೇಳಿದನು.

ಗುರುಗಳಿಗೆ ಸಂದೇಹ ಬಲವಾಯಿತು. ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯನ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಗುರುಗಳು ಜೀನ್ನಾಗಿಯೂ ಬಲ್ಲಿರು. ಹಿಂದೆ ಯಾವುದೋ ಮಾತಿಗೆ, ಹೂ! ಹೆಸುವಿಗೆ ಹುಲ್ಲುತರುವ ಮಾತಿಗೆ ಬಂದು, ಪಳ್ಳಿಯವರು ಸುಮಾರು ಹತ್ತಿಸ್ತುತ್ತು ಇನ ಬಂದು ಮೈಮೇಲೆ ಬಿದಾಗ ಲಕ್ಷ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಅವರನ್ನೆಲ್ಲ ಸಾದೆಯ ತುಂಡಿನಿಂದ ಹೊಡಿದು ಬಂದಿದ್ದನು. ಆಗ ಅವನನ್ನು ಉಳಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ವಿಶ್ವಪ್ರಯತ್ನವಾಯಿತು. ಅವನೇ ಈಗಲೂ.....ಇರಬಹುದೇ?.....ಆದರೆ ಗುರುಗಳು ತಮ್ಮ ಸಂರಯವನ್ನು ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಗಿದೇಗೆ?

ಕೊತ್ತ ವಾಲನು ಬಹೆ ಬುದ್ಧಿವಂತ. ಶಿಷ್ಯನು ಗುರುಗಳ ಮನಸೆಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಬಂಡಿತವಾಗುತ್ತೇಲೇ, ಅವನು ಗರಡಿಂತು ಮನಸೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕೆಂದು ಗೊತ್ತುಮಾಡಿ, ಕೂಡಲೇ ತನ್ನ ಭಂಟರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದನು. ಕೊತ್ತ ವಾಲನು ಗರಡಿಗೆ ಭಂಟರನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬರಬೇಕಾದ ಕಾರಣವಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಗರಡಿಯವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಕೊತ್ತ ವಾಲನು ಬರುವನೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದಿತ್ತಂದು ಶೋರುತ್ತದೆ. ಬಿರಿಯಬಟ್ಟೆ ಮೊದಲಾಗಿ ಗರಡಿಯವರೆಲ್ಲರೂ ಇದ್ದರು. ಜಟ್ಟಿಯು ಬಂದು ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಲಾವಣಿ ಹೇಳಿಸಿ ಕೇಳುವುದು ಬಹೆ ಅಪೂರ್ವ. ಇಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಲಾವಣಿಗಳನ್ನು ಹಾಡಿದುದೇ ಹಾಡಿದುದು. ಆದರೆ ನುನುಷ್ಯರ ಧ್ವನಿಯಿಂದ ಮನೋಭಾವ ನೀಗಳ ಗುರುತು ಹಿಡಿಯಬಲ್ಲ ಜಾಣನು ಯಾವನಾದರೂ ಇದ್ದರೆ ಅವನು, ‘ಅಗುತ್ತಿರುವ ದೊಡ್ಡ ಗದ್ದಲದ ಒಳಗೊಳಗೆ ಬಂದು ಸಣ್ಣ ಟೊಳ್ಳು ಇದೆ. ಪನನ್ನೋ ಮುಚ್ಚಿಡುವುದಕ್ಕೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಯತ್ನವಿದು’ ಎಂಬುದನ್ನು ಜೀನ್ನಾಗಿಯೂ ತಿಳಿಯಬಹುದಾಗಿದ್ದಿತು.

ಲಾವಣೀಯ ಬಲು ಪಸಂದಾಗಿದ್ದಿತು. ಶ್ರೀತ್ಯಿಲದ ಜಾತ್ಯೇಯ ಲಾವಣೀ. ಒಬ್ಬನು ಲಾವಣೀಯನ್ನು ಏಕನಾಡದ ಶ್ರುತಿಗೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಹಾಡು ತೀದ್ದಾನೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಲಯವನ್ನು ಹಿಡಿದು ತಾಳ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯ ಜಟ್ಟಿಯು ತಾನೇ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಸುಮಾರು ಒಂದು ಪ್ರಹರವಾಗಿ ಹೋಗಿರಬಹುದು. ಕೊತ್ತಲಾಲರು ತಾನೇ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಜಟ್ಟಿಯವರಿಗೂ ಕೊತ್ತಲಾಲರಿಗೂ ಪರಸ್ಪರ ಕುಶಲಪ್ರಶ್ನೆಗಳಾಗಿ, ಕೊನೆಗೆ ಮಾತುಕಥೆಗಳು ಆ ದಿನದ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಕಾಳಿಗದ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿದುವು. ಕೊತ್ತಲಾಲನೂ ಉಪ್ಪಾಕಾರ ಹಚ್ಚಿ ಕಾಳಿಗದ ಕಥೆಯನ್ನು ಬಿತ್ತರಿಸಿದನು. ಹಾರುವರ ಹೈದನೊಬ್ಬನು, ಅರೆಬತ್ತೆಲೆ ಮೈಯವನು, ಸ್ವಯಂ ಯುವರಾಜನೊಡನೆ ಕ್ಷತ್ರಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಹೋರಾಡುವುದೆಂದರೆ ಜಟ್ಟಿಯು ನೊದನೊದಲು ನಂಬಲಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ ಕೊತ್ತಲಾಲನೇ ಹೇಳುತ್ತಿರಲು ನಂಬದಿರಲೀಂತು? ನಂಬಿದನು; ಆದರೆ ಆ ಹೈದನು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯನಾಡ ಹಾರುವನೆಂದರೆ, ಜಟ್ಟಿಯು ನಕ್ಕಬಿಟ್ಟಿನು. ತಿರಿದನ್ನುವುಂಡು ಕಾಲಕಳಿಯುವ ಹಾದಿಯ ಹುಡುಗನೆತ್ತು? ತುಷ್ಣದನ್ನುವುಂಡು ರಾಜೋಽಧ್ವನಿದ ಮಲ್ಲಿಕಾ ಲತೆಯಂತೆ ಬೆಳೆದ ಯುವರಾಜನೆತ್ತು? ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಕೈಸೇರುವುದೆಂದರೇನು? ಸೇರಿದರೂ ಹಾದಿಯ ಹುಡುಗನ ಕೈ ವಿಂತಾರುವುದೆಂದರೇನು? ಜಟ್ಟಿಯು ಪ್ರಶ್ನಾಪರಂ ಪರಿಗೆ—ಸಂದೇಹ ಸಂದೋಹಕ್ಕೆ—ಕೊತ್ತಲಾಲನು ಉತ್ತರ ಕೊಡಲಾರದೆ, ಕೊನೆಗೆ ‘ಒಂದೇ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಮುಗಿಯಿಸಿಟ್ಟಿನು. ‘ಜಟ್ಟಿಯವರೇ! ಇದು ನಡೆದಿರುವುದನ್ನು ನಾನು ಬಂಡಿತವಾಗಿ ಬಲ್ಲಿ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ನಾನೂ ನಂಬುತ್ತಿಲೇ ಇರಲಿಲ್ಲ’ ಎಂದನು. ಜಟ್ಟಿಯು ‘ತಾವು ಹೇಳಿದನೇಲೆ ಇನ್ನೇನು ಸ್ವಾಮಿ! ಆದರೆ ಮನುಷ್ಯವಾತ್ಮದವರು ನಂಬುವುದು ಕಷ್ಟ! ಆಲ್ಲವೇ ನೀವೇ ಹೇಳಿ’ ಎಂದನು.

ಕೊತ್ತಲಾಲನು ಆ ಮಾತು ಈ ಮಾತು ಆಡುತ್ತ ಕೊನೆಗೆ ‘ಹುಡುಗನು ನಿಮ್ಮಗರಡಿಯಲ್ಲಿ ಈಗ ಇದ್ದಾನಂತೆ’ ಎಂದನು. ಜಟ್ಟಿಯೂ ಏನೂ ತಿಳಿಯ ದವನಂತೆ, ‘ಬಂದಿದ್ದ ಸ್ವಾಮಿ! ಇದ್ದಾನೋ ಇಲ್ಲವೋ ಆದನ್ನು ಮಾತ್ರ ನಾನು ಕಾಣಿ! ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಕಳುಹಿಸಿ ನೋಡಿ. ಒಳಗಿದ್ದಾನೇನೋ? ನಾನು ಈ ಲಾವಣೀಯ ಗದ್ದಲದಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ನೋಡಲಿಲ್ಲ’ ಎಂದನು.

శేత్రవాలన కడియ భంటిరిబ్బరు ఒళగె హోగి ముడుకి బందరు; ఆ ముడుగన వేసరే ఇల్ల. యారన్న కేళిదరూ ‘బందిడ్డి; యావాగ హోదనోఁ తిళియదు’ అష్టే ఉత్తర. శేత్రవాలన బుద్ధివంతికయింద బందు గుట్టు హొరచిద్దితు: ‘అవన బెన్నిను బందు పక్కదల్లి బందు కిరుబిరళ దప్పద బాసుండియోందిద్దితు’

శేత్రవాలన సందేహపు నంబిశేయాగి హోయితు. ఆపరాధి ఇంతహనేంబుదు తిళియితు. ఆదరే ఎల్లిరువనేంబుదు తిళియలిల్ల. గరడియల్లిరువనేంచు బుండితవాగి హేతలు సాధ్యవిల్ల. లూరినల్లి ఇన్నెల్లియూ ఇల్ల. శేతోటియింద హొరగె యారూ తనగే తిళియడే హోగువుదు దుస్తర. శేతోటియోళగె బందిదువనేంబుదక్కే హజ్జె గళ గురుతిన సాష్ట్యవిదే. శేత్రవాలనిగి పను మాడువుదక్కు తోరలిల్ల.

భట్టర మనేయిద్ద బీదియ మాలీగిబ్బరు, గరడియ మనేయ బీదిగె ఇబ్బరు, కళ్ళభంటిరస్సు బిట్టు తాను అరమనేగె హోదను.

శేత్రవాలను గరడియన్న బిట్టుహోద అష్టుహోత్తిన మేలే కేమ్ముల్లు మట్టియింద ఒబ్బ జరియదవనేద్దను. ఆఖ సుమారు ఎత్తర. ప్రతస్తవాద హణ, దప్పతలే, మాగు దప్పవూ ఉద్దఘూ ఆగిద్ద ఆ ముఖక్క బందు ఆప్యవవవాద కాంతియన్న తందిదితు; సునీళవాద దేహ; స్థలవేన్నిసికోళ్ళవష్టు మాంస్యవల్ల; ఒఱ కలేన్నిసికోళ్ళవష్టు బడవల్ల. కృకాలుగళు చోడ్డు దోడ్డువు; కత్తు కోంచ దప్పవాగి ఎత్తరవాగిద్ద, ఆ దప్పతలీయన్న ఆందవాగి హోత్తిరువుదు. బట్టినల్లి సుందరపురువనేన్నలు సందేహవిల్ల. ఆదరే సౌందయివవ ఇన్నూ పూవవస్తేయల్లిది తల్లిదే, బెళ్లదుబందు బాయిగుడిద దేవతిగళ దేహద సౌందర్యవల్ల. ఎల్లయి బాగిల కడి నోడి, అవనన్న ‘బన్నిరి’ ఎందు కరిదు సుక్తులూ కుళతు కోండరు. నోదలే గరడియ మనే. తట్టునే హోరగినింద బందరే కణ్ణుకాణిసదే ఎడవి బీళువష్టు కత్తలు. ఆదర జోతిగే, తానిద్ద

ಸ್ತು ಇವನ್ನು ಗೊತ್ತು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಉಪಯೋಗವಾಗುವ, ಇದ್ದ ಕೆಣ್ಣಿನ್ನೂ ಕುರುಡು ಮಾಡುವ ಕುರುಡು ದೀವಿಗೆಯೊಂದು. ಎಲ್ಲರೂ ಭಾಯಾಮಾತ್ರಸ್ವರೂಪಿಗಳಾಗಿ ಕಾಣುವ ಆ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪುಟ್ಟ ಗುಂಪು ಸೇರಿ ಗುಬಗುಂಪಲಾಯಿತು.

ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿದ್ದ ಜಟ್ಟಿಯು ಒಬ್ಬ ನಡುಹರೆಯದವನನ್ನು ಕರೆದು ಏನೋ ಹೇಳಿದನು. ಅವನು ಒಳಗೆ ಹೊಗಿ ಬರುತ್ತ ಲೇಂ, ಎಲ್ಲರೂ ಬಂದು ಬಾಗಿಲ ಬಳಿಯೇ ಕುಳಿತುಕೊಂಡರು. ಒಬ್ಬನು ಸಣ್ಣವೂ ಅಲ್ಲ ದ್ವಾರ್ಪೂ ಅಲ್ಲಿದ ದನಿಯಲ್ಲಿ—ಅತ್ಯೈಯ ಮನೆಯ ಸೋಸೆಯು ಸಂಗೀತ ಹಾಡಿದ ಹಾಗೆ— ಕಢೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದನು. ಕಢೆಯ ಸಾರಾಂಶವಿಷ್ಯೆ: ತಾನು ಕುದುರೆಯ ಸವಾರಿಯನ್ನು ಕೆಲಿಯಬೇಕೆಂದು ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಯಾರೂ ತಿಳಿಯಂತೆ ಹೊಗಿ ಕುದುರೆಯ ಬಯಲಿನಲ್ಲಿ ಮರದಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳತ್ತಿದ್ದುದು; ಇಂದು ಅಲ್ಲಿ ರಾಜಕುಮಾರನು ಕುದುರೆಯಿಂದ ಜಾರಿಬಿದ್ದುದು; ತಾನು ಉಪಚಾರಮಾಡಲು ಹೋದುದು; ಅರಸುಮಾರು ತನ್ನನ್ನು ಹೊಡಿದುದು; ತಾನು ಹಿಂದಿರುಗಿ ಅವನನ್ನು ಎತ್ತಿಹಾಕಿ ಎದೆಯನೇಲೆ ಕುಳಿತು ಹೊಡಿದುದು; ವೋದಲಾಗಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಇದ್ದುದು ಇದ್ದಂತೆ ಹೇಳಿಟ್ಟಿನು. ಜಟ್ಟಿಗೆ ಉಪಿಟ್ಟು ಒದೆಯನ ಮೇಲೆ ಕೈಪಾಡಿದನೇಂದು ಹೋಪ; ಯುವ ರಾಜನಂತಹ ಕತ್ತಿಗಾರನೊಡನೆ ಸೆಣಿ ಗೆದ್ದನೇಂದು ಹೆಮ್ಮೆ ಎರಡರಿಂತೂ ಬಗೆಯು ಹೊಯ್ದಾಗಿಹೋಯಿತು.

ಜಟ್ಟಿಯೊಂದುಗಳಿಗೆ ಸುಮೃಸಿದ್ದು, ‘ಇನ್ನು ಮಾತನಾಡಿ ಫಲವಿಲ್ಲ. ಸುಂಗದ ತುತ್ತಿನ ರುಚಿ ನೆನೆದುಕೊಂಡರೇನು ಫಲ? ಇನ್ನು ಅರಮನೆಯವರು ಬೇರೆ ಎಂದಿದ್ದರೂ ಈ ಅಯ್ಯನನ್ನು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರು ಯಾರು ಈ ಉರು ಬಿಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದೀರೋ ಅವರೆಲ್ಲ ಬುತ್ತಿಕಟ್ಟಿ’ ಎಂದುಬಿಟ್ಟು ‘ನೀನು ಬಾರಿಯ್ಯ ನನ್ನ ಮಲಗುವ ಮನಿಗೆ’ ಎಂದು ಹೊರಟುಹೋದನು.

ಇನ್ನು ಕೊಂಡ ಹೊತ್ತಿನೊಳಗಾಗಿ, ಹಿಂದೆ ಗರಡಿಗೆರಡು ಭುಜವಾಯಿತೆಂದು ಹಿಗಿಂದ್ದ ನಡುಹರೆಯದವನನೂ ಮಯುರನೂ ಹಿರಿಯ ಜಟ್ಟಿಯ

మలగువ మనేయల్లి ఆతన కట్టప్పజీయ కడునుడిగళన్న కేళి,  
‘ సరిసరి ’ ఎన్నుక్కెద్దరు.

\* \* \* \*

ఇరుటు మూర్నాయ జావవిరఖముదు. కోటియ గోడియ  
మేలి కావలుతిరుగువ దీవటిగియ భట్టరు ఆగతానే తమ్మ తిరు  
గాటనన్న తీరిసి నుంబరిదిద్దారే. ఆగ, కోటియ బురుజీన  
ఆజిగి పాళి గోడియ మగ్గలల్లి అవితుకొండిద్ద వ్యక్తియు ఈజిగి  
మెల్లిగి బందితు. అల్లింద నుండక్కె బందు కోటియ గోడియ  
అంజినల్లి మలగి, కరియ బట్టయోందన్న హిందక్కు నుందక్కు  
అడిసితు. వ్యక్తియు హాకికొండిద్ద బట్టయు కప్పు; నుంబద బణ్ణవు  
కప్పు. ఆ కష్టనేయ రాత్రియల్లి కష్టుబణ్ణద కష్టుబట్టయ వ్యక్తి  
యన్న మగ్గలల్లిద్దరూ గురుతిసువుదు కష్ట.

కరియ బట్టయ గురుతు వ్యధవాగలిల్ల. అంతముడే  
మత్తొందు వ్యక్తియు నుందే బందు బందు హగ్గవన్న మేలక్కేసేము  
ఓడికొగి, అష్టుదూరదల్లి కోటియ గోడియ మేలక్కే హత్తితు.  
ఇన్న కొండహొత్తినోళగాగి ఈ ఎరడు వ్యక్తిగళు సేరి ఒందు  
గేణగల సువారు ఎరడు జిరభు దష్టవిరువ హలగియోందన్న  
గోడియ మేలక్కే సేదికొండువు. మత్తొందు గళిగియెన్నవుద  
రోళగాగి సువారు నాల్చు మారుద్దద ఆ హలగియు కోటియ  
గోడియమేలి హోరక్కె చొచికొండు సింతితు. ఆజానుబాహువా  
గిద్ద కరియ బట్టయ వ్యక్తియు ఆ హలగియెన్న హత్తి హిందినింద  
అభ్యాసవాగిరువననంతే నడెదు నుందక్కె హోగి రేప్పే హొయ్య  
వుదరోళగాగి ఎరడు సల తగి ముందక్కె సిగెదుబిట్టితు. హల  
గియూ ముందక్కె జారితు. హలగియెన్న హిడిదుకొండు కోటియ  
గోడియమేలి కుళితిద్ద వ్యక్తియు నిట్టుసిరన్న బిట్టు తట్టనే గోడి  
యన్న ఇదు సందుగొందుగళన్న హోక్కు ఆదృత్యవాయితు.

## ನಾಲ್ಕನೆಯ ಪ್ರಕರಣ

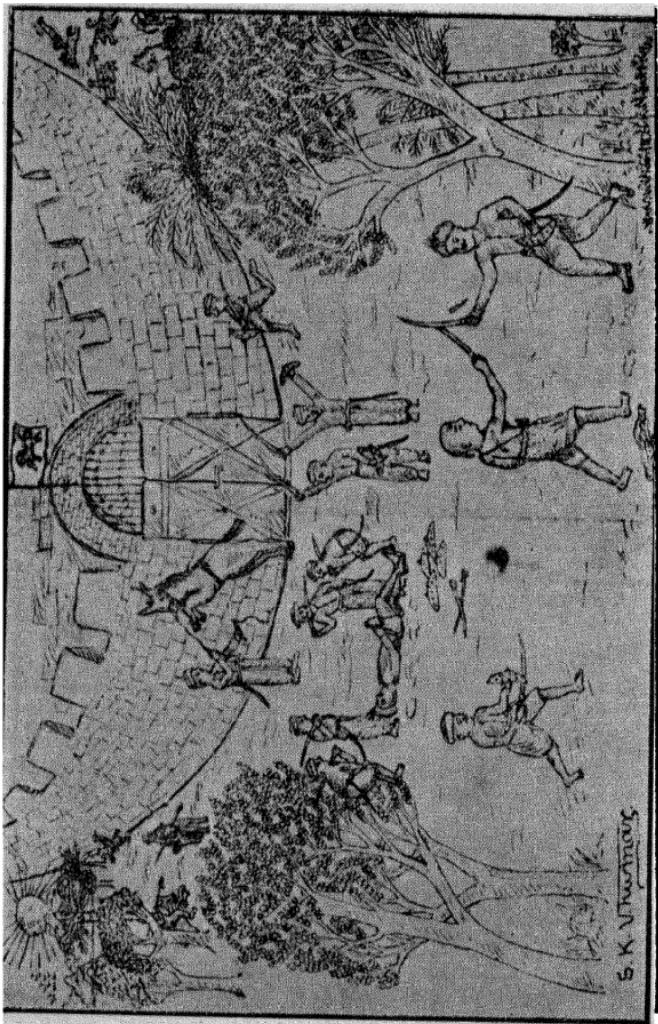
ಮರುದಿನ ಬೆಳಗಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ ಅರಮನೆಯಿಂದ ಕೊತ್ತಾಲ ರಿಗೆ ಅಪ್ಪಣಿಯಾಯಿತು. ಕೊತ್ತಾಲರೂ ಹೋಗಿ ದೊರೆಗಳವರ ದರ್ಶನ ನನ್ನ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು. ಮಂತ್ರಿಗಳೂ ಎದುರಿಗೆ ಇದ್ದರು. ದಳವಾಯಿಗಳೂ ಮಾನಮುದ್ರೆಯಿಂದ ಸಭೀಯನ್ನು ಲಂಕರಿಸಿದ್ದರು.

ಮಂತ್ರಿಯು ಕೊತ್ತಾಲನನ್ನು, ‘ಅಪರಾಧಿಯು ಸಿಕ್ಕಿದನೋ’ ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ಕೊತ್ತಾಲನಿಂದ ಉತ್ತರ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆಯೂ ಕೇಳಲಾಯಿತು. ಮತ್ತೆಯೂ ಅದೇ ಮಾನ. ರಾಜರಿಗೆ ಕೋಪ ಬಂದು, ‘ನೂರುಗಟ್ಟಲೆ ಸಂಬಳವನ್ನು ತಿನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳುಂಟಿಲ್ಲದೆ, ತಪ್ಪಾಗಾರರನ್ನು ಹಿಡಿವುದಕ್ಕೆ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ’ ಎಂದರು. ದಳವಾಯಿಯು ‘ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ! ನನಗೆ ಅಪ್ಪಣಿಯಾಗಲಿ. ಒಂದು ಕ್ಷೇತ್ರದೊಳಗಾಗಿ, ಎಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಆ ಪಾಸಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಎಳತೆಂದು ಮಹಾವಾದಕ್ಕೆ ಒಮ್ಮೆಸಿ ಬಿಡುತ್ತೇನೇ’ ಎಂದನು. ಮಂತ್ರಿಯು ‘ವನು? ಕೊತ್ತಾಲರೇ! ಸುಮ್ಮನಿದ್ವರೆ, ಕೇಳಿದ ಮಾತಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬಂದಹಾಗಾಯಿತೆ?’ ಎನ್ನಲು, ಕೊತ್ತಾಲರ ಬಾಯಿ ಪಿಟ್ ಪಿಟ್ ಎಂದಿತು: ‘ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ! ಮನ್ನಿಸಬೇಕು. ದಳವಾಯಿಯವರು ಹೇಳುವಪ್ಪು ಸುಲಭವಲ್ಲ ಈ ಕೆಲಸ. ನಾನು ಬಂಡಿತವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ಕೋಪಿಸಲಾಗದು. ನಿನ್ನನೆಡೆದ ಕೆಲಸವು ತಪ್ಪಲ್ಲವೆಂದು ಅನೇಕರ ಭಾವನೆ’

ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿ ದಳವಾಯಿಯು ಮಾತನಾಡಲು ಬಾಯಿಹಾಕಿದನು. ಕೊತ್ತಾಲನು ಕೈಮುಗಿದು, ‘ಚಿತ್ತಕ್ಕೆ ಆಯಾಸಬೇಕಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಯವರಿಗೂ ಕೇಳೋಣವಾಗಲಿ’ ಎಂದು ಮುಂದಿ ಹೇಳಿದನು: ‘ತಪ್ಪಾಗಾಡಿದುಯಾರು?.... ಕುದುರೆಯಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಬಿಂದ್ರ ಪುಟ್ಟಸ್ವಾಮಿಯವರನ್ನು ಉಪಚರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬಂದು ತಪ್ಪಲ್ಲವೆಂದು ಅನೇಕರು ವಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ, ಅವನು ಸೇರಿಕೊಂಡಿರುವುದು ದೊಡ್ಡ ಗರಡಿಯಲ್ಲಿ. ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಯವರ ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಶಾತ್ರುನಾದ ರಂಗಾಜಟ್ಟಿಯ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ. ಆಗರಡಿಯನ್ನು ಮುತ್ತಿದರೆ ಉರಿನ ಜನರಲ್ಲಿ ಅರೆವಾಸಿಗಂತ ಹೆಚ್ಚಿನವರಲ್ಲಿ



(ପାନେଟ୍‌ର ଦୁଇ ମୈଜିଲାରୀ)



ವಿರೋಧಿಗಳಾಗುವ ಸಂಭವವುಂಟು. ಮಹಾಪಾದರ ಉಪ್ಪು ತಿನ್ನುತ್ತ ನಾವಿರುವುದು ಮಹಾ ಪ್ರಭುಗಳವರ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಯಿಸುವುದಕ್ಕಾಲ್ಲದೆ, ಸನ್ನಿಧಾನದ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಪ್ರಚಾರೈಭವನನ್ನು ಮಾಡುವದಕ್ಕಾಲ್ಲ; ಅದರಿಂದ ಸುಮ್ಮನಾಗಬೇಕಾಯಿತು' ಎಂದನು.

'ಅವರಾಧಿಯಾದರೂ ಇಂತಹವನೇಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾಯಿತೋ?'

'ನಿನ್ನೊಯ ದಿನವೇ ಆರಿಕೆಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಅವನ ಹೆಸರು ಮಯೂರ ಶಮ್ರ. ಅವನು ತುಂಗಾತೀರದ ಅಗ್ರಹಾರದ ಈಶಭಟ್ಟರಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಉರಿನ ರಂಗಾಬಟ್ಟಿಯ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಗರಡಿಯ ವಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಕಲಿಯತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆಕು ನೋಡುವುದಕ್ಕಷ್ಟು ಭಾರಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಕಟ್ಟಾಳು. ಬಹಳ ಲಕ್ಷಣವಂತ. ನಿನ್ನೊಯದಿನ ಪುಟ್ಟಿಸ್ವಾಮಿಯವರು ಕೊಟ್ಟಿ ಬೆತ್ತು ದೇಬಿನ ಭಾಸುಂಡಿಯೂ ಬೆನ್ನಿನೊಂದು ಪಕ್ಕವನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದೆ. ನಿನ್ನೊಯ ಸಾಯಂಕಾಲ ಅವನು ಗರಡಿಯ ಒಳಕ್ಕೆ ಹೊಂದುದನ್ನು ಕಂಡನ ರುಂಟು. ಅವನಿದುವರಿಗೂ ಈಚೆಗೆ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಕಾವಲು ಬಲವಾಗಿದೆ'

ಆ ವೇಳೆಗೆ ಹಡಿವಳನು ಬಂದು, 'ಪುಟ್ಟಿಬುದ್ಧಿಯವರ ಸವಾರಿಯು ದಯಮಾಡಿಸುತ್ತಿದೆ' ಎಂದು ಆರಿಕೆಮಾಡಿದನು. ಹೊರೆಯು ತಿರುಗಿ ಯಾರು ಎಂದು ಕೇಳುವುದರೊಳಗಾಗಿ ಮೂವರೂ ಆಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದುಬಿಟ್ಟರು. ಮಂತ್ರಿಯೂ ದಳವಾಯಿಯೂ ಕೊತ್ತಲಾಲನೂ ವಂದಿಸಿದರು. ಅವರೂ ಪ್ರತಿವಂದನೆ ಮಾಡಿ ಕುಳಿತ್ತರು.

ಯುವರಾಜನು ಮಾತನಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ, 'ಅಪ್ಪಾಚಿ! ನಿನ್ನೊಯ ದಿನ ಹೋರಿದವನು ಸಾಮಾನ್ಯನಲ್ಲ. ಆತನನ್ನೇನಾದರೂ ಮಾಡಿ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು' ಎಂದನು. ಅವ್ಯಾರಲ್ಲಿಯೇ ಕೀರಿಯವನು ಬಾಯಿಹಾಕಿ, 'ಅಪ್ಪಾಚಿ! ಅಣ್ಣಿಯ್ಯನವರ ಮಾತು ನನಗೂಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ನಾವು ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಕಂಡಕಂಡ ತಿರುಕರೆಲ್ಲರೂ ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಕೈಮಾಡಲು ನಾವೇ ಹೇಳಿ ಕೊಟ್ಟಂತಾಗುವುದು. ಅರಸರು ಆರಮನೆ ಎಂದರೆ ಗೌರವವೇ ಇಲ್ಲ ವಾಗುವುದು. ಅವ್ಯಾಕ್ಷ ಅವಕಾಶಕೊಟ್ಟಿನೇಲೆ ನಾವು ಇಂದೇನು? ಹೋದ ರೀನು?' ಎಂದನು.

ದೊರೆಗೆ ಬಹು ಕಷ್ಟವಾಯಿತು. ಯುವರಾಜ ಪಟ್ಟವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿ ಕೊಂಡು ರಾಜ್ಯದಾಡಳಿತಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಸಮಾಗಿ ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತಿರುವ ದೊಡ್ಡಮಗನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳುವುದೇ? ಅಪಮಾನ ಸರ್ವ ದಷ್ಟನಾಗಿ ಕೇಳವಿಹ್ಯೆಲಚಿತ್ತನಾಗಿ ದುಡುಕುತ್ತಿರುವ ಕೇಳನೆಯ ಮಗನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳುವುದೇ? ಅಧ್ಯಾತ್ಮನ್ನು ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿದುರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಪಮಾನ ಮಾಡುವುದೇ? ಏನೂ ತೋರಿಸಂತಾಗಿ, ‘ಇರಲಿ ಈ ದಿನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ್ದೇ ಮತ್ತೆ ಸೇರಿ ಯೋಚಿಸೋಣ. ಅವೇಳೆಗೆ ಈಶಭಟ್ಟರನ್ನೂ ರಂಗಾಬಟ್ಟೆಯನ್ನೂ ಬರಮಾಡಿರಿ’ ಎಂದು ಎದ್ದಬಿಟ್ಟನು.

ಕಾಲವು ಯಾರಿಕ್ಕಿಗೆ ನಿಲ್ಲಿವುದು? ಅಪರಾಧಿಯು ಹಿಕ್ಕಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಕೊತ್ತಾಲನು ಕೂಗಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲಿ; ಮುಂದೇನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅರಸನು ಅರಸುತ್ತಿರಲಿ; ಕಾಲವೇನೋ ಒಂದೇ ಸಮನಾಗಿ ಓಡಿಯೇ ಓಡಬೇಕೆಷ್ಟೆ! ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ್ದೇ ಪೂರ್ಯಾಯಿತು. ಈಶಭಟ್ಟನೂ ರಂಗಾಬಟ್ಟೆಯೂ ಬಂದು ಕುದುರೆಯ ತೋಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕಾದಿದ್ದಾರೆ.

ಮೂರುಜಾವವಿರಬಹುದು. ಅರಸನು ಕನ್ನಡಿಯ ತೋಟ್ಟಿಗೆ ಬಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಮಾಡಿದ ‘ಮುಜರೆ’ ಯನ್ನು ಕೈಗೊಂಡು ಭದ್ರಾಸನದಲ್ಲಿ ದಿಂಬನ್ನು ಬರಗಿ ಕುಳಿತು. ಕಾದಿದ್ದವರು ಬಂದು ಅರಸನನ್ನು ಕಂಡರು. ಅರಸನು ಆಚಾರ್ಯನೋಡನೇ ಮೊದಲು ಮಾತನಾಡಿದನು; ‘ಆಚಾರ್ಯರು ಮನ್ನಿಸಬೇಕು. ಯಾವುದೋ ಕಾರ್ಯಾಂತರವಾಗಿ ಬರಮಾಡಬೇಕಾಯಿತು’ ಎಂದನು.

ಆಚಾರ್ಯನೂ ವಿನಯವನ್ನೂ ಗಾಂಧಿಂಯವನ್ನೂ ಬಿಡದೆ ಹೇಳಿದನು: ‘ಪ್ರಭು! ರಾಬರು ಮಹಾವಿಷ್ಠಿನಿಂದಿಂದ ಧರ್ಮಪಾಲನೆಗೆ ನಿಯುಕ್ತರಾಗಿರುವವರು, ಎಂದು ಶಾಸ್ತ್ರ. ಅದರಿಂದ ರಾಜಾಜ್ಞೀಯನ್ನು ಪಾಲಿಸೋಣವು ಸರ್ವಘಾಕರ್ತವ್ಯವು. ಅಪ್ಪಕೆಯಾಗಲಿ, ಸಿದ್ಧನಾಗಿದ್ದೇನೆ’

ದೊರೆಯು ಏನು ಹೇಳಬೇಕು? ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾಗೇ ಯೋಚಿಸಬೇಕು? ಅಡಿಗಡಿಗೆ ಒದಗುವ ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹರಿಸಿ ಪಡೆದ ಅನುಭವ, ಎದುರುಗಡೆಯವರು ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುವ ದೊಡ್ಡತನ ಇವೇ ಮಾತನಾಡಿಸಿ

ಬಿಡುತ್ತವೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಲೋಪವಾದರೂ ಪದವಿಯ ಗೌರ ವವು ಆ ಲೋಪವನ್ನು ಪೂರ್ಣಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅರಸನೂ ವಿನಯದಿಂದ, ‘ತಮ್ಮ ತಿಷ್ಯವಗೆ ದಲ್ಲಿ ಉಬ್ಜನು ಧೂತರ್ ನು ಸೇರಿರುವಂತಿದೆ’ ಎಂದನು.

ಅಚಾರ್ಯರ್ ನು ಚಾಟಿಯ ಸ್ಟು ತಿಂದ ಕುದುರೆಯಂತೆ ಮಿಡುಕಿ, ‘ಇಲ್ಲವಲ್ಲ! ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಧೂತರ್ ರಿಗೆ ಸಾಫ್ ನಿಲ್ಲವಲ್ಲ!’ ಎಂದನು.

‘ಸಿನ್ನೊಯ ವರ್ತಮಾನ ಕೇಳಿದಿರಷ್ಟೇ?’

‘ಕೇಳಿದೆ’

‘ಆದು ಧೂತರ್ ನವಲ್ಲವೆ? ಅಚಾರ್ಯ!’

‘ಮಹಾಪ್ರಭಾ! ಇತರರು ಧೂತರ್ ರಾದರೆ ರಾಜಃ ಸ್ವಾಭಾವದರು ಆತ್ಮರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತರಾಗುವುದುಂಟು. ಆದು ಧೂತರ್ ತನವು ಹೇಗಾದೀತು?’

ಅರಸನು ಸಿರುತ್ತರನಾಗಿ ಮಂತ್ರಿಯ ಕಡೆ ನೋಡಿದನು; ಆತಸಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಯಿತೋ ಏನೋಿ? ಕಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನಿಗೆ ಸನ್ನೊಮಾಡಿದನು. ಆವನು ಕೂಡಲೇ ಸುತ್ತುವಿಳಿಳಿಯನ್ನು ತಂದನು. ಅಚಾರ್ಯರ್ ನು ಅದನ್ನು ಗೃಹಿಸಿ, “ಅಪ್ವಣಿಯಾದರೆ ಹೋಗಿಬರುವೆನು” ಎಂದು ಬೀಳಿಕ್ಕಿಂಡು, ‘ಸಮಸ್ತ ಸನ್ಯಂಗಳಾನಿ ಭವಂತು’ ಎಂದು ಹರಸಿ ಹೊರಟುಬಂದನು.

ಆಮೇಲೆ ರಂಗಾಬಟ್ಟಿಯ ಪ್ರವೇಶವಾಯಿತು. ಅರಸನ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ರಂಗು ಉದ್ದಿತ್ತ. ರಂಗಾಬಟ್ಟಿಯು ಒಂದು ದೀಘರ್ ಪ್ರಣಾಲುವ ನ್ನಾಚರಿಸಿ ಕೃಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ವಿನಯ ನಮ್ಮನಾಗಿ ಪ್ರಭುವಿನಪ್ವಣಿಯನ್ನು ಎದುರುನೋಡುತ್ತ ಸಿಂತಿದ್ದಾನೆ.

ಅರಸನು ಮಂತ್ರಿ ದಖನಾಯ ಕೊತ್ತಲಾರಿಗೆ ಸನ್ನೊಮಾಡಿದನು. ಅವರು ಅತ್ತತ್ತ ಸರಿದರು.

ಅರಸನು ಪ್ರಶ್ನಿಮಾಡಿದನು—

‘ಏನು ಒಟ್ಟಿಗಳೇಿ?’

‘ಸನ್ನೆಣ್ಣಿಡೆಯಾ?’

‘ನೀವು ಅರಮನೆಯ ಆಶ್ರಿತರು’

‘ಹೋದು, ಪ್ರಭುಗಳ ಪಾದವ ಉಪ್ಪಿಂದು ಬೆಳೆದವರು ನಾವು’

‘ಅದಕ್ಕಿದೇಯೋ ಪ್ರತ್ಯುಪಕಾರ ?’

‘ತಿಂದಮನೆಗೆರಡು ಬಗರುವುದು ನಮ್ಮ ಕುಲಕ್ಕೇ ಬಂದಿಲ್ಲ ಪ್ರಭು !’

‘ಹಾಗಾದರೆ ಈಗ ನೀವು ಮಾಡಿರುವುದೇನು ?’

‘ನಾನೇನು ಅಂತಹ ದ್ವೀಪ ಮಾಡಿದಹಾಗೆ ಶೈರಲಿಲ್ಲ ಪ್ರಭು !’

‘ನೀವು ಆ ಹಾರುವರ ಹುಡುಗನನ್ನು ಬಚ್ಚಿಟ್ಟು ಕೊಂಡಿಲ್ಲವೇ ?’

‘ಹಾರುವರ ಹುಡುಗನೇ ! ಅವನನ್ನು ಬಚ್ಚಿಟ್ಟು ಕೊಂಡಿರುವುದು ನಾನಲ್ಲ !’

‘ಹಾಗಾದರೆ ಇನ್ನು ಯಾರು ?’

‘ಭಾಗ್ಯದೇವತೆ !’

‘ಹಾಗೆಂದರೆ ?’

‘ಹಾದು. ಮಹಾಪಾದದಲ್ಲಿ ಮನ್ನಣಿಯಾಗಬೇಕು. ‘ದೇವರು ಅರಿತೋ ನುರಿತೋ ಅವನನ್ನು ಈಸಲ ಹುಟ್ಟಿಸಿದ್ದಾನೆ. ತಿರುಗಿ ಇಂತಹ ವನನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವಂತಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಲೋಕಕ್ಕೆ ಕೊಡಲಾರದೆ ಆ ಹುಡುಗ ನನ್ನ ಭಾಗ್ಯದೇವತೆಯು ಬಚ್ಚಿಟ್ಟು ಕೊಂಡಿದ್ದಾಳೆ. ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಯವರ ಪಾದದ ಚಾಕರರಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ಒಬ್ಬನನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು, ನಾನು ತಿಂದ ನಮ್ಮ ಪ್ವನಣಿಪ್ಪಿನ ಹಳೆಯ ಸಾಲವನ್ನು ಚಕ್ರ ಬಡ್ಡಿ ಸಮೇತ ಕೊಟ್ಟಿ ಬಿಡಬೇಕೆಂದು ನಾನೂ ಅವನನ್ನು ಬೆಳೆಯಿಸಿದೆ. ಆದರೇನು ಮಾಡುವುದು ? ದೃವದ ಜಿತ್ತು ಬೇರಿಯಾಗಿದ್ದಿತು. ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಯವರಿಗೆ ವಿಾಸಲು ಕಟ್ಟಿದ್ದುದು ಹೋಯಿತು. ಖಂಡುಗ ಹಾಲಿಗೆ ಒಂದು ತೊಟ್ಟು ಹುಳಿದ್ದ ಹೋಯಿತು ’

ಅರಸನಿಗೆ ಸೈರಣಿಯು ವಿಾರುತ್ತ ಬಂದಿತು. ಆದರೂ ನೇಂಟನಿಗಿಂತ ನಚ್ಚಿಸವನು, ಮೈಗಾವಲು ಭಂಟರ ಮುಖಿಂಡನು, ತಲೆತಲಾಂತರದಿಂದ ಹೊಂದಿಬಂದವನು. ಹೇಗೆ ತಟ್ಟಿನೆ ಏನಾದರೂ ಎನ್ನುವುದು ? ಹಾಗೆಯೇ, ಬಂದ ಕೋಪವನ್ನೆಲ್ಲ ಸುಂಗಿಕೊಂಡು, ‘ಸರಿ, ಮುಂದೆ ?’ ಎಂದನು.

ಮುದುಕನು ಹೇಳಿದನು: ‘ನಾನೂ ನಡೆದುದನ್ನೀಲಿವನ್ನು ಕೇಳಿದೆ. ಕುದುರೆಯ ಬಯಲಿಗೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಅಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಕೊಡಿಸಿದ್ದವನೂ

ನಾನೇ ! ಪುಟ್ಟಸ್ವಾಮಿಯವರ ದುಡುಕು ಕನ್ನಡಿಯನ್ನು ಒಡೆದುಬಿಟ್ಟತು. ಹಕ್ಕಿಯು ಹಾರಿಹೋಯಿತು '

'ಇದು ಮಹಾದೇಹಿಗೆ. ಪಾತಕಿಯನ್ನು ಬಚ್ಚಿಟ್ಟು ಬಾಯ್ಗಿ ಬಂದಂತೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವಿರ '

ಮುದುಕನು ಹಾಗೆಯೇ ಬಂದು ಗಳಿಗೆ ದುರದುರನೆ ಅರಸನನ್ನು ನೋಡಿ ಹೇಳಿದನು: 'ಒಡೆಯಿರಿಗೆ ಪುತ್ರಮೋಹನೆಂಬುದನ್ನು ನಾನು ಬಲ್ಲಿ. ಅದರೆ ಒಪ್ಪು ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ನಿಂಬಾಯಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿಗಿದ್ದ ಅಪಾರ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅದು ನುಂಗುವುದು ಎಂದುಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ '

ಅರಸನಿಗೆ ಸಿಟ್ಟಿ ಮಟ್ಟು ವಿಾರುತ್ತ ಹೋಗಿ, 'ಸಾಕು, ಧರ್ಮಾರ್ಥನು ವಿಚಾರಣೆಗೆ ಪರಿಂತ್ರಿಗೆ ಬಸಿನ್ನೆರಿಂದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕರೆದಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕರೆದಿರುವುದು ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ : ನೀವು ರಾಜದೇಹಿಗೆ ಮರೆಗೊಟ್ಟಿರುವಿರ. ನೀವು ಆವನನ್ನು ಕೊಡುವಿರಾ ? ಇಲ್ಲವೇ ? ಅಷ್ಟು ಹೇಳಿ' ಎಂದನು.

ಮುದುಕನು ರೇಗಲಿಲ್ಲ; ಇನ್ನೂ ನಗುತ್ತೇ ಲೇ ಹೇಳಿದನು, 'ಒಡೆಯಾ ! ರಾಜದೇಹಿಗಳು ಯಾರೂ ಈ ನಾಯಿಯ ಬಳಿಯೂ ಸುಳಿಯಲಾರರು. ಅದು ಸ್ವಾಮಿಗೆ ತಿಳಿಯದ ಸುದ್ದಿಯಲ್ಲ. ಧರ್ಮವನ್ನು ಕಾಯ್ದು ಕೊಂಡು ಬಂದವರೆಂಬುದು ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಯವರ ಕುಲದ ಬಿರುದು. ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಧರ್ಮವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರೆಂದು ತಮಗೆ ಅಪಶ್ಯಾತಿ ಬರಬಾರದು '

'ಇಟ್ಟಿಯವರೇ ! ಹಾಗಾದರೆ ಆವನನ್ನು ನಮಗೊಸ್ಸಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ ?'

'ಅದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ'

'ಹಾಗೆಂದರೇನು ?'

'ಆವನು ಈ ಉರಣ್ಣು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿ ಬಹಳ ಹೊತ್ತಾಯಿತು. '

'ಇದು ನಿಜವೇ ?'

'ಹಾದು. ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಯವರಿಗೆ ಪುತ್ರಮೋಹಿ, ನನಗೆ ಧರ್ಮವೋಹಿ. ನಡೆದುದು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೇಳಿದೆ. ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಯವರು ಮುಂದೇನು ಮಾಡುವರೆಂಬುದೂ ತಿಳಿಯಿತು. ನಾನೇ ಅವನಿಗೆ ಸಹಾಯಮಾಡಿ ರಾಜಧಾನಿಯಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿದೆ '

‘ನೀವು ಮಾಡಿದುದು ತಪ್ಪು’  
 ‘ತಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪು! ’  
 ‘ಈ ತಪ್ಪಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆಯೇನು ಬಲ್ಲಿರಾ? ’  
 ‘ಗೊತ್ತಿದೆ! ’  
 ‘ಸಿದ್ಧಾರಾಗಿ’

‘ಅಪ್ಪಣಿ! ಮಹಾಪಾದದ ಉಪ್ಪುತ್ತಿಂದು ಬೆಳೆದ ಮೈ. ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಯವರಿಗೆ ಈ ದೇಹದ ಮೇಲೆ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರವುಂಟು’

‘ಸರಿ’ ಎಂದು ಅರಸನೆದ್ದನು. ಕೊತ್ತವಾಲನ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹಜ್ಜೆಯಿಟ್ಟುನು. ಒಟ್ಟೀಯ ತಟ್ಟಿನೆರಡು ಹಜ್ಜೆ ಮುಂದಿಟ್ಟು. ‘ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ! ನಾನು ಈ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ ಈ ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಕೊಂಡಿರುವಾಗ ನನ್ನನ್ನು ಯಾರೂ ಹಿಡಿಯಕೂಡು ಹಾಗೇನಾದರೂ ಯಾರಾದರೂ ಮಿತಿಮಾರಿದರೆ ಅಂಗರಕ್ಷಕ ಭಟ್ಟರೆಲ್ಲರೂ ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಹಿರಿಮುನಿಲ್ಲವದು. ಇದು ಸಂಪ್ರದಾಯ. ಅದರಿಂದ ಪ್ರಭುಗಳು ನಿಂತು ಇದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳು’ ಎಂದು, ತನ್ನ ಕಟ್ಟಿದ್ದ ಕತ್ತಿಯನ್ನೂ ನಡುಕಟ್ಟಿನ್ನು ತೆಗೆದು ಮುಂದಿಟ್ಟುನು. ಅರಸನಿಗೆ ಆ ಕೋಂಪದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೂನವು ತಪ್ಪಿಲಿಲ್ಲ; ‘ಇದಿಷ್ಟು ಒಬ್ಬ ಭಕ್ತಿ ನ್ನು ದ ಹೆಡುಗನಿಗೋಂಸ್ತರ? ’ ಎಂದನು.

ಒಟ್ಟೀಯು ‘ಭಿಕ್ಷು ನ್ನು ದ ಹೆಡುಗ ಈಗ! ಮುಂದೆ ಮಗ್ಗಳಿಗೊತ್ತುವ ಮುಖ್ಯಾದಾಗ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಯವರಿಗೆ ಮುದುಕನ ಮಾತ್ರ ಮನವರಿಕೆ ಯಾಗುವದು’ ಎಂದು ಹಿಂದಿರುಗಿದನು.

ಅರಸು ತಟ್ಟಿನೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ, ‘ಮುಂದೆ ಹೊಂಗಕೂಡು. ನನ್ನ ಪ್ರಣಿ! ಸಿಲ್ಲಿ. ನಿಮ್ಮ ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ನೀವಲ್ಲಿದೆ ಇನ್ನು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಬನ್ನಿ, ನಿಮ್ಮ ಕತ್ತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳು’ ಎಂದನು.

ಒಟ್ಟೀಯು ಹಾಗೆಯೇ ಮುಖ ತಿರುಗಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಂತು, ‘ಹೆಚ್ಚಿದಂದಿನಿಂದಲೂ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೊಂಗನ್ನದೇಣಿಧಮ= ಈ ನಾಯಿಗೆ. ಸಾಯುವ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಈಗ ಏಕೆ ಮಾತ್ರ ನುಂಗುವದು? ರಂಗಾಒಟ್ಟಿಗೆ ಅವರಪ್ಪ ಕೊಟ್ಟು ಹೊಂದ ಆಸ್ತಿ ಮಾನ. ಅವನ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಆದೇ ಆಸ್ತಿ. ಅದೇ

ಹೋಗಿತು. ಇನ್ನು ಯಾವ ಭಾಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಆ ಕ್ತ್ರಿ ನನಗೆ? ದೊರ್ಕಿ ಗಳಲ್ಲದವರಿಗೆ ಹೋಡಿ ಅದನ್ನು' ಎಂದು ಮುಂದೆ ನಡೆದನು.

ಅರಸನ ಕೆಣ್ಣು ಸನ್ನೇಯಿಂದ ಮಂತ್ರಿ, ದಳವಾಯಿ, ಕೊತ್ತವಾಲರು ಹೋಗಿ ಬಹಳ ಹೇಳಿದರು. ಮುದುಕನೊಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. 'ಸಾವಿರ ಜಿತ್ತುರ ಒಂದು ಮಸಿ ನುಂಗಿತು ಎಂದ ಹಾಗೆ! ಬಸದಿಯಲ್ಲ ಕಸಬಳಿದರೆ ಗೇಣು ಹೊಟ್ಟಿ ತುಂಬಲೆಲ್ಲದೆ? ನನ್ನೊಡೆಯರು ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದರೆ ಸಾಕು. ಇನ್ನು ತಮ್ಮ ಕೆಲಸ ತಾವು ಮಾಡಿ ಕೊತ್ತವಾಲರೆ! ಈಗ ರಂಗಾಜಟ್ಟಿಯು ತಮ್ಮ ಸೇರೆಯಾಳು' ಎಂದನು.

ಕೊತ್ತವಾಲನು ಮರುಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ಒಟ್ಟಿಯು ತಾನೇ ಆರ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಟು ಕೊತ್ತವಾಲನ ಕಚೇರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಬಿಟ್ಟುನು. ಅಲ್ಲಿಯ ಭಟರು ಒಟ್ಟಿಯು ಬಂದಸೆಂದು ಗಾಬರಿ ಬಿದ್ದು ಎದ್ದರು. ಒಟ್ಟಿಯು 'ಇಲ್ಲ, ಇಲ್ಲ, ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ, ಅರಸರ ಅಪ್ಪಣಿಯಾಗಿದೆ. ಕೊತ್ತವಾಲರು ನನ್ನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದರು. ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಸೇರೆಯಾಳು, ಕೈಗೆ ಕೋಳವನ್ನು ಹಾಕಿ' ಎಂದನು.

ಭಟರು ನಂಬಲಿಲ್ಲ.

ಇನ್ನೊಂದು ಗಳಿಗೆಯೋಳಿಗಾಗಿ ಕಾಂಚೇಪುರದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಗದ್ದಲವೋ ಗದ್ದಲವಾಗಿ ಹೋಗಿತು. ಎಲ್ಲರೂ ಕೊತ್ತವಾಲನ ಕಚೇರಿಗೆ ಓಡಿದರು

—○—

### ಜವನೆಯ ಪ್ರಕರಣ

ಐದಾಳುದ್ದದ ಹೋಟಿಯ ಗೋಡೆ. ಐದಾಳುದ್ದದ ಕಂಡಕ. ಕೊಂಚ ಪವಣ ತಪ್ಪಿ ಕಂಡಕದೊಳಗೆ ಬಿದ್ದರೆ ಒಂದು ಚೂರು ಮೂರೆಯೂ ಸಿಕ್ಕು ವಂತಿಲ್ಲ. ಕಂಡಕವು ಅಗಲದಲ್ಲಿಯೂ ಕಿರಿದೇನೂ ಅಲ್ಲ, ಸುಮಾರು ಮೂವತ್ತು ಮೊಳವಿರಬಹುದು ತಲೀಯ ಹತ್ತಿರ ಆ ಕಡೆಯಿಂದ ಈ ಕಡೆಗೆ.

ಮಯೂರನು ಧೈರ್ಯವಾಡಿ ಹೋಟಿಯ ಗೋಡೆಯ ಮೇಲಿಂದ ಹಾರಿ ಏರಡು ಮುಂಗಣ್ಣು ಹೊಡಿದು ಅಜ್ಞಾಳಿಯದಂತೆ ನೆಲಕ್ಕಿಳಿದನು.

ದೈವವಶದಿಂದ ಏನೂ ಅಪಾಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೊಂದು ಗಳಿಗೆಯೇನ್ನು ವುದ ರೊಳಗಾಗಿ ಹಲಗೆಯೂ ಕಂಡಕದೊಳಕ್ಕೆ ಬಿಡ್ಡು! ‘ರ್ತ’ ಎಂದು ಸದ್ಗುವಾಡಿ ತಾನಿರುವೆಡಿಯನ್ನು ತೋರಿತು. ‘ಅದು ಅಲ್ಲಿರುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ’ ಎಂದು ಮುಯೂರನು ಅದನ್ನು ಎಳಿಗೆಹೊಂಡಿನು. ‘ಅದನ್ನು ಏನುವಾಡಬೇಕು?’ ಎಂದು ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಯೋಚಿಸಿ ಅದನ್ನು ಹೊತ್ತು ಹೊಂಡು ಹೊರಟಿನು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಕೊಂಚದೂರ ಹೋದರೆ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕೇರಿ. ಅದರಂಚಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಆ ಹಲಗೆಯನ್ನು ಮುರಿದು ಉಗಿನಿಯ ಹಂಬಿಗಳಿಂದ ಕಂತಿಕಟ್ಟಿ ಅದನ್ನು ಆಳುದ್ದುದ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಬೀಳುವಂತೆ ಎಸೆದುಬಿಟ್ಟುನು.

ಆ ವೇಳೆಗೆ ಕೋಳಿಯು ಕೊಗಿತು. ‘ಏನು ವಾಡುವುದು? ಮುಂದೆ ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗಬೇಕು?’ ಎಂಬುದೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ. ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ‘ಕಾರಣ ವಿಲ್ಲದೆ ಬರಬರಿದೆ ಬೆತ್ತದಿಂದ ಹೊಡಿದನಲ್ಲಾ! ಅವನನ್ನು ಸುಮುನೆ ಬಿಡು ವುದೆ?’ ಎಂದಿನ್ನೊಂದು ಯೋಚನೆ. ಅಂತೂ ಯುವಕನು ಅಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಕುಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕಂಡವರು ಯಾರಾದರೂ ಇದ್ದರೆ, ‘ಕಡಿವಾಣದಲ್ಲಿರುವ ಜೂಬಿನ ಕುದುರೆಯು ಕುಣಿಯದೆ ತಣ್ಣಿಗೆ ನಿಲ್ಲಿವುದುಂಟಿ?’ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು.

ಅಂತೂ ಅವನಿಗೆ ಒಂದು ವಿಚಾರ ಮಾತ್ರ ಖಂಡಿತವಾಗಿದ್ದಿತು: ‘ಏನಾದರೂ ಆಗಲಿ, ಮತ್ತೆ ಕಂಚಿಯ ರಾಜರ ಕೈಗೆ ಬೀಳಬಾರದು’ ‘ಹಾಗಾದರೆ ಎತ್ತು ಹೋಗಬೇಕು? ರಾಜಧಾನಿಗೆ ತೆಂಕಣದಿಕ್ಕಿಗೆ ಹೋದರೆ ಸುಮಾರು ಎರಡು ಯೋಜನದ ದೂರದಲ್ಲಿ ಹುಲ್ಲುಗಾವಲಿನ ಆಚೆ ಒಂದು ಕಾಡಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಇದ್ದುಕೊಂಡು ಉರಿನಲ್ಲಿ ಏನೇನಾಯಿತೋ ತಿಳಿದು ಕೊಂಡು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಅಲ್ಲದೆ ಕಾಡಳಿ ಕೊಡ ಇದ್ದುದರಲ್ಲಿ ಗಹನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ತಟ್ಟಿನೆ ಯಾರ ಕಣ್ಣಿಗೂ ಬೀಳುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಗೊತ್ತುಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೊರಟಿನು.

ಸೂರೋದಯವಾಗಿ ಸುಮಾರು ಅಧ್ಯ ಯಾಮವಾಗಿರಬಹುದು ಎನ್ನುವ ವೇಳೆಗೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದನು. ಹೀಂದಿನರಾತ್ರಿ ಎರಡೇ ಎರಡು ಹಣ್ಣು ತಿಂದಿದ್ದುದು; ಅಲ್ಲದೆ, ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲವೂ ನಿದ್ದೆಯೆಲ್ಲದೆ ಅಲೆದಾಡಿದುದು;

ಎಲ್ಲವೂ ಸೇರಿ ಹೊಟ್ಟಿಯ ಹೆಸಿನು ಬಹುಳವಾಗಿದ್ದಿತು. ಅದರೆ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ, ಬಾರೆಂದು ಆಡಿಗೆಮಾಡಿ ಬಡಿಸುವ ಅತ್ಯಮೃನವರು ಎಲ್ಲಿಂದ ಬರಬೇಕು?

ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಅಲೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ ದೈವಶದಿಂದ ಒಬ್ಬ ಬೈರಾಗಿಯು ಸಿಕ್ಕಿದನು. ಒಳ್ಳೆಯ ಪ್ರಪ್ರ. ಕೌಸೀನ ಹೊರತು ಮೈಮೇಲೆ ಇನ್ನೇನೂ ಬಟ್ಟಿಯಿಲ್ಲ. ನೋಡಿದರೆ ಬಹು ಸಂತೋಷವಾಗಿರುವವನಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಾನೆ. ಅತನ ಮುಖವನ್ನು ಕಂಡರೆ ವಿಶ್ವಾಸಪ್ರ ಬೇಡಬೇಡವೇಂದರೂ ಹೆಟ್ಟಿವಂತಿದೆ. ಆ ಗಡ್ಡ ಮಾಸೆಗಳು, ಎಳಿನಗು, ಆ ಅರೆಮುಚ್ಚಿದ ಕಂಗಳು, ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ವಿಚಿತ್ರದ ಬೈರಾಗಿ.

ಮಯೂರನು ನೇರವಾಗಿ ಆತನ ಬಳಗ ಹೋಗಿ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ಪ್ರಣಾಮ ಮಾಡಿದನು. ಬೈರಾಗಿಯು ಒಂದುಗಳಿಗೆ ಸುಮೃಸಿದ್ದು, ‘ನೀನಾರು? ಈತಭಟ್ಟಿನ ಶಿಷ್ಯನೋ?’ ಎಂದನು. ಮಯೂರನಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಕಾಡಿನ ನಡುವೆಯೂ ಗುರುತರಿತವರೇ! ಮಯೂರನು ‘ಹೌದು’ ಎಂದನು.

ಬೈರಾಗಿಯ ತಿರುಗಿಯೂ ಕೇಳಿದನು: ‘ಹಾಗಾದರೆ ನಿನ್ನೆಯ ದಿನ ರುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಪನಾಯಿತು?’

ಮಯೂರನು ಬೆರಗಾಗಿಹೋದನು: ಪನು ಹೇಳಬೇಕೋ ತೋರಲಿಲ್ಲ.

ಬೈರಾಗಿಯ ಮತ್ತೀಯೂ ಕೇಳಿದನು.

‘ಆಗುವದೇನು? ನಾನು ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದ್ದರೆ, ಹೊಡ್ಡ ಪುಟ್ಟ ಸ್ವಾಮಿಯವರನ್ನು ಕಡಿಮ ಹಾಕಬಹುದಾಗಿದ್ದಿತು’

‘ಸರಿ! ಹಾಗಾದರೆ ಏಳು ಹೋಗೋಣ’

ಹುಡುಗನೂ ಮರುಮಾತಾಡದೆ ಎದ್ದು ಆತನ ಹಿಂದೆ ಹೊರಟು ಹೋದನು.

ಬೈರಾಗಿಯ ಅವನನ್ನು ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿದ್ದ ಕೊಳಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ, ‘ಸ್ವಾನಾದಿಗಳನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊ. ನಾನು ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಬರುವೆನು’ ಎಂದು ಹೇಳಿಹೋದನು. ಮಯೂರನು ‘ಈತನಾರು ಈ ಆಪದ್ಧಂಧು?’ ಎಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯಪಡುತ್ತ ತನ್ನ ಸ್ವಾನಾದಿಗಳನ್ನು ತೀರಿಸಿದನು.

ಬೈರಾಗಿಯು ಮತ್ತೆ ಒಂದು ಇವನನ್ನು ತನ್ನ ಗವಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದನು. ಗವಿಯು ಹೊರಗಡೆಯಿಂದ ಸೋಡುವವರಿಗೆ ಗುರುತು ಸಿಕ್ಕುದು. ಒಂದು ನೇಳಿ. ಅದರ ಮಗ್ಗುಲಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಪ್ಪ ಗುಂಡು. ಅದರ ಹಿಂದೆ ಗವಿ. ಗವಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾದರೆ ಗುಂಡನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕು.

ಗವಿಯು ಒಳಗಡೆ ಬೇಕಾದನ್ನು ದೊಡ್ಡ ದಾಗಿದ್ದಿತು. ಸುಮಾರು ಎರಡಾಳ್ಳಿದ್ದ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಇಂದು ಅಲ್ಲಿಂದಾಚಿಗೆ ಸುಮಾರು ಹತ್ತು ಮಾರು ದೂರ ತಲೆಯನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಎರಡಾಳ್ಳಿ ಎತ್ತರ ವಿರುವ ವಿಶಾಲವಾದ ಗುಹೆ. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಪಕ್ಕಗಳಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲು ಮಣ್ಣನ ಗೋಡೆಯನ್ನು ಹಾಕಿ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಕಿರುಮನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಿತು. ನಡುವೆ ದೊಡ್ಡ ಹಜಾರ, ಧಾರಾಳ್ಳವಾಗಿ ನೂರು ಒಂದು ಉಟಕ್ಕೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಬೈರಾಗಿಯು ಮಯೂರನನ್ನು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿಂದು ಹೇಳಿ ಒಂದು ಮರದ ತುಂಡನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಕೆಲವು ಗಡ್ಡೆಗಳನ್ನೂ ಒಂದು ಚೊಂಬಿನಲ್ಲಿ ಹಾಲನ್ನು ತಂದಿಟ್ಟುನು.

ಮಯೂರನ ಹಸಿವಡಗಿದ ನೇಲೆ ಮಾತುಕಢಿಗಳಿಗೆ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಬೈರಾಗಿಯು ಬಹೆಳ ಮಾತಿನವನಂತೆ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಮಯೂರನಿಗೂ ಮಾತನಾಡಲು ಇಸ್ಟವಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಟ್ಟುನ್ನಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಒಬ್ಬ ರೊಬ್ಬರಿಗೆ ಗೊತ್ತು ದುದಿಷ್ಟೆ: ‘ಮಯೂರನು ಆವೇಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಬರುವ ನೇಂದು ಬೈರಾಗಿಗೆ ಗೊತ್ತು. ಹಾಗೆಯೇ ಮಯೂರನಾರೆಂಬುದನ್ನೂ ಆತನು ಬಿಟ್ಟಿನು. ಮುಂದಿನ ಮಹತ್ವಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಆವನು ನಡುಕಟ್ಟಬೇಕು’ ಮಹತ್ವಾರ್ಥಗಳೇನು ಎಂಬುದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬೈರಾಗಿಯು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ.

ಬೈರಾಗಿಯು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚು. ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಪಾಡಿಗೆ ತಾನು ಇರುತ್ತಿದ್ದನು. ಹೆಸರು ಪಡಾನನ. ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳ ಕಡೆಯನನು. ಕಾರ್ಯಾರ್ಥರದಿಂದ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದ್ದನು. ಇನ್ನು ಕೆಲವು ದಿನಗಳೊಳಗಿ ತನ್ನ ಉರಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗುವನು.

ಮಯೂರನು ಕೈನೆಗೆ ‘ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಒಂದು ಯಾಜನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ’ ಎಂದನು.

‘ನಾನು ಬೈರಾಗಿ. ನನ್ನಲ್ಲಿ ಸಂಕೇತವೇನು? ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಹೇಳು’  
‘ನನ್ನ ಗುರುಗಳ ಪರಿಚಯವು ತಮಗುಂಟಿ?’

‘ಇರಬಹುದು’

‘ಒಟ್ಟೀಯವರ ಪರಿಚಯವೂ ಇರಬಹುದು’

‘ಇದ್ದಿಂತು.’

‘ಅವರೇನಾಗಿರುವರೋ ಅದನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು.’

‘ನಾನು ಹೋಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಬರಬೇಕೇನು? ಅದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಾನು ಒಂದು ಹಟವನ್ನು ತೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಅದು ಸೀರವೇರುವರಿಗೂ ನಾನು ಉರಣ್ಣು ಸೇರುವುದಿಲ್ಲ. ಬೇಕಾದರೆ ಹುಳ್ಳಿಗಾವಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ದನಕಾಯುವ ಹುಡುಗರಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತೇನೆ’

‘ಹೇಗಾದರೂ ಸರಿ’

‘ನಿಂನೇ ಹೋಗಿ ಬರಲು ಹೇದರಿಕೆಯೇನು?’

ಹುಡುಗನು ವಿಚಿತ್ರವಾದ ನಗುನಕ್ಕು, ‘ಪತಕ್ಕೆಂದು ಹೇದರಬೇಕು?’ ಎಂದನು.

‘ಹಾಗಾದರೆ ನಿನಗೇನೂ ಅಶೀಯಿಲ್ಲವೇ?’

‘ಇದುವರೆಗೂ ಯಾವ ಅಶೀಯೂ ಅಷ್ಟು ಬಲವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆಗಾಗ ಒಂದೊಂದು ಸಲ ಬೇಸಿಗೆಯ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದಲ್ಲಿ ಗಾಳಿಬೀಸುವಂತೆ ಅಶೀಯು ತಲೆದೊರುತ್ತಿದ್ದಿತು, ಆದರೆ ಅದು ಸಾಧ್ಯಯಾಗಿರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನು ಯುಸಂಜೆಯಿಂದ ಅಶೀಗೆ ಅಳಾಗುವುದು ಎಂದರೇನು ಎಂಬುದರ ಪರಿಚಯ ವಾಗುತ್ತಿದೆ’

‘ಅಂಥಾ ಪ್ರಬಲವಾದ ಅಶೀಯಾವುದು?’

‘ನಾನು ಆ ಅಶೀಯನ್ನು ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರೆ ತಾವು ನಕ್ಕಬಿಡಬಹುದು. ಅಶೀಯು ಆಕಾಶದನ್ನು; ನನಗಿರುವ ಸಾಧನೆಯು ಸಾಮುವೆಯನ್ನು’

‘ಅದೇನು ಹೇಳು ನೋಡೋಣ. ನನ್ನಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ನಾನೂ ನಿನ್ನ ಜೊತೆ ಸೇರುತ್ತೇನೆ’

‘ತನ್ನ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾ?’

‘ನಿನ್ನ ಆಶೀಯು ಕೈಸೇರುವ ತನಕ ನನ್ನ ಆಶೀಯನ್ನು ಒಂದು ಗೊಟ್ಟೆ ನೇತುಹಾಕಿರುವುದು’

‘ತಾವು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟೇಕೆ ಅನುಗ್ರಹ ಮಾಡಿರುವಿರಿ?’

‘ಪಾಪ! ಎಲ್ಲಿಯೋ ಯಾರೋ ಹೊಡಿದಿದ್ದಾರೆ. ಒಟ್ಟು ತಡೆಯದೆ ಓಡಿಬಂದಿದ್ದೀರೆ. ನಾನೂ ಉಂಟಾಗಿರುವನು, ನೀನೂ ಉಂಟಾಗಿರುವನು. ನಾವಿಬ್ಜಿರೂ ಒಂದೇ ಜಾತಿಯಾದೆವೆ. ಅದರಿಂದ’

‘ನಾನು ತಮ್ಮಹಾಗೆ ಉರಿಗೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲನೆಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞಾ ಮಾಡಿಲ್ಲವಲ್ಲ!’

‘ನಾನೂ ನನಗಾಗಿ ಉರಿಗೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ, ಅಷ್ಟೇ!’

‘ಹಾಗಾದರೆ ಯಾರಿಗೋಂಸ್ತುರನಾದರೂ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿ ಬಂದರೆ ಹೋಗುವಿರಾ?’

‘ಆಗತ್ಯವಾಗಿ! ನಿನ್ನಾಶೀಯೇನು ಹೇಳಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ?’

‘ಆಗಲಿ. ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ’

‘ನಾನು ಈಗ ನಿನ್ನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ. ಇನ್ನೊಮ್ಮೆಯೆಂದರೆ ಇನ್ನಾವಾಗಲೋ?’

‘ಇನ್ನೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಪಲ್ಲವರೆಂದರೆ ಸಮಸಮವಾಗಿ ನಿಂತು ಹೋರಾಡಬೇಕು; ಅವರನ್ನು ಮುರಿಯಬೇಕು!’

‘ಇದು ಬ್ರಹ್ಮಣಿಗೆ ತಕ್ಕುದಲ್ಲ!’

‘ಹಾಗೆಂದರೆ?’

‘ಹಗಿಗಿ ಹಗಿ ಮಾಡುವುದು ಬ್ರಹ್ಮಣರ ಧರ್ಮವಲ್ಲ! ಬಹುಶಃ ನೀನು ಬ್ರಹ್ಮಣನಲ್ಲ!’

‘ಅದೇನು? ಹಾಗೆ ಹೇಳುವಿರಿ?’

‘ಹೇಳುವುದೇನು? ನಿನ್ನ ಮಾತೇ ಹೇಳುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲ! ಬ್ರಹ್ಮಣ ಪುತ್ರನಾಗಿದ್ದರೆ, ನಿನಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರಧ್ಯಾಯನ ತಪಸ್ಸು ವ್ರತಗಳ ಕಡೆಗೆ ಮನಸ್ಸು ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದ್ದಿತು. ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ‘ಯುಧಘಾಡಬೇಕು!

ಮಟ್ಟಹಾಕಬೇಕು' ಎಂಬ ಯೋಚನೆಗಳು ನಿನಗೆ ಹೆಚ್ಚಿದರೆ ನಿಂನು ಕೈತ್ತಿಯನಾಗಿರಬೇಕು. ನೀನು ಯಾರ ಮಗ? ಹೇಳು'

ಹುಡುಗನು ಪೆಚ್ಚಾಗಿ 'ನನಗೆ ಅದು ತಿಳಿಯದು' ಎಂದನು.

ಬೈರಾಗಿಯು ಸಣ್ಣಗೆ ನಕ್ಕು, 'ಹೋಗಲಿ ಬಿಡು' ಎಂದನು.

ಹುಡುಗನು ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಕೇಳಿದನು:

'ಸ್ವಾಮಿ! ಈ ಜಾತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಏನಾದರೂ ಉಪಾಯವಂಟಿ?'

'ಉಂಟು. ರಕ್ತದಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಿಹುದಂತೆ! ನಿನಗದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಆಶೀಯದ್ದರೆ ಬಾ. ನಮ್ಮ ಗುರುಗಳ ಬಳಿಗೆ ಕರೆದು ಕೊಂಡು ಹೋಗುವೆನು'

'ಸರ. ಹೋಗೋಣ'

ಇಬ್ಬರೂ ಮಾತುಗಳನ್ನುಲ್ಲಿಗೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು. ಬೈರಾಗಿಯು, 'ನಿನ್ನ ಯಿಂದ ಬಹು ದಣಿದಿದ್ದೀರೆ. ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಹಾಗೆಯೇ ವಶಮಿಸಿಕೊ. ನಾನೂ ಬರುವೆನು' ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹೊರಟಿಹೋದನು.

ಮಯೂರನು ಆ ಗವಿಯಲ್ಲಿ ತಾಯಿಯ ತೊಡೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದೆ ಮಗುವಿನಂತೆ ನಿಶ್ಚಯಿಂಕಿಯಿಂದ ನಿರಾತಂಕವಾಗಿ ನಿದ್ದೆಹೋದನು.

## ಅರನೆಯ ಪ್ರಕರಣ

ಮಯೂರನು ಏಳುವ ವೇಳಿಗೆ ಮಧ್ಯಾನ್ತರವಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದಿತು. ಬಿಸಿಲು ತಂಪುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಿತೆಂದೂ ಹೇಳಬಹುದು. ಅವನು ಎಷ್ಟು ಕಣ್ಣಿ ಬಿಡುವ ವೇಳಿಗೆ ಯಾವನೋ ಗುರುತಿಲ್ಲದವನೊಬ್ಬನು ಎದುರು ಗೋಡೆಯ ಬಳಿ ವೀರಾಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಾನೆ. ಮುಖವು ಗಂಭೀರ ಮತ್ತು ಗಡುಸು. ಭಂಜ್ಯಾಕ್ಕೆತಿ. ವಿಶಾಲವಾದ ಎಡಿ. ದಪ್ಪದಪ್ಪ ತೋಳುಗಳು. ಮುಂದೊಂದು

ಒರೆಯೊಡನಿರುವ ಹಲಗೆ ಕತ್ತಿ. ನಡುವಿನಲ್ಲಿ ನಡುಗಟ್ಟಿನಂತಿರುವ ಹಿತ್ತು ಶೀಯ ಪಟ್ಟಿ. ತೊಟ್ಟಿರುವ ಕವಚದಿಂದ ಈಚೆಗೆ ಇಣಿಕಿನೋಡುತ್ತಿರುವ ಕಥಾರಿಯ ಹಿಡಿ. ತಲೆಯಮೇಲೆ ಇರಬೇಕಾದ ಪಾಗು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಇದೆ. ತಲೆಯು ಸೋಗಸಾಗಿ ಸುಳ್ಳಾಗಿ ಸಯನಾಡಿಟ್ಟಿರುವ ಗುಂಡು. ಕಡ್ಡಿಯ ಗಾತ್ರದ ಕೂದಲು.

ಮಯೂರನು ಏಳುತ್ತಲೂ ಆಗಂತುಕನೂ ಎದ್ದು ಅವನಿಗೆ ಆಡ್ಡಿ ಬಿದ್ದನು. ಮಯೂರನಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗಿ ‘ಯಾರಪ್ಪಾನೀವು?’ ಎಂದನು. ಆಗಂತುಕನು ‘ನಾನು ಕಳ್ಳರ ಗುಂಪಿನ ಯಜನಾನ. ನನ್ನ ಕೈಕೆಳಗೆ ಖನಿಯ ಜನ ಇದ್ದಾರೆ. ಒಬ್ಬರಿಗಿಂತಲೂ ಒಬ್ಬರು ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲದೆ ಯಾರಿಗೆ ಯಾರೂ ಕಡಮೆಯಿಬ್ಬಿ. ನಾನು ಪಾದಸೇವೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನನ್ನು ಹತ್ತಿರ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸೇವೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು’ ಎಂದು ಕೈಮುಗಿದನು.

ಮಯೂರನಿಗೆ ಏನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೂ ತೋಚಲಿಲ್ಲ. ಇವನು ಸುಮೃನಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಆವನು, ‘ತಮಗೆ ಅನುಮಾನವಿರಬಹುದು ಇವನನ್ನು ಹತ್ತಿರ ಸೇರಿಸಿದರೆ ಹೇಗೆ ಎಂದು. ಪ್ರಭು! ಯಾರೇ ಆಗಲಿ ಸೇರುವುದೂ ಬಿಡುವುದೂ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ. ಒಗ್ಗಿದರೆ ಸೇರುವುದು ರೀಗಿದರೆ ಬಿಡುವುದು ಇದು ಮನಸ್ಸಿನ ಧರ್ಮ. ಮೆಚ್ಚಿದುದನ್ನು ಕಂಡು ಒಪ್ಪಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು ಆದರ ಸ್ವಭಾವ. ಸ್ವಾಮಿ! ನಮ್ಮವರು ನನ್ನನ್ನು ಒಪ್ಪಿ ಕೊಂಡಿರುವುದೂ ಹೇಗೆಯೇ! ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ಅವರಿಗಿಂತ ದೊಡ್ಡವ ನೇಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿರುವರು. ನಾನು ತಮ್ಮನ್ನು ನನಗಿಂತ ದೊಡ್ಡವರೆಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿರುವೆನು. ಅದರಿಂದಲೇ ತಮ್ಮ ಬಳಿಗೆ ಬಂದುದು’ ಎಂದನು.

‘ನಿಮಗಿಂತ ನಾನು ದೊಡ್ಡವನೇಂದು ಯಾಫಾಗ ಕಂಡುಕೊಂಡಿರಿ?’

‘ನಿನ್ನೆಯ ದಿನ. ನಾನೂ ಕತ್ತಿಯ ವರಸೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಸರು ಪಡೆದಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ಯುವರಾಜನ ಮುಂದೆ ನೀಂತು ಅವನಮೇಲೆ ಯುದ್ಧಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ತಾವು ಅವನಮೇಲೆ ಯುದ್ಧಮಾಡಿದುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಸೋಲಿಸಿಯೂ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಅದರಿಂದ ತಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ’

‘ఉద్దేశి ?’

‘ననగే కళ్ళతననూడి హోట్లిహోరెయువుదు ఇష్టవిల్లి. ఎల్లిగే హోదరు యారు నన్ను న్ను నంబువుదిల్లి. తావు ముందక్కే ఏనాగువి రీంబుదన్ను నాను బల్లే. ఆగ తమ్మి పాదద ఆసరియల్లి సన్మాగ్మ దల్లిద్దు కోండు ఇరబేకేందు ఆశి. ఆదశ్శాగి ముందే ఒళ్ళియవనాగి ఒళ్ళియ బాటు బాటువుదక్కే ఈవోత్తే చింజ సేడోణవేందు బందిదేసేనే’

మయూరనె మనదాతియు ఆవనరియదంతేయే ముందక్కే ఇన్నొందు హజ్జు యిట్టితు. ఆవను మత్తే కేళిదను: ‘కాగాదరి నానేనాగువేను ?’

కళ్ళరీదేయను మత్తే అదే అక్ష్యత్రివుద సరళ ధ్వనియల్లి ‘తావూ ఒందు రాజ్య కట్టబేకేందిద్దిరి’

మయూరను ఆచాగ్రతవాగిరువాగ చాటియ పటుబిడ్డ కుదురే యంతే చెమకితనాగి, ‘ఇదన్ను నిమగారు హేళిదరు ?’ ఎందను.

‘స్వామి ! నాను కళ్ళర గుంపిన నాయక. ననగే ఇదేల్లవన్నొ యారు హేళువుదిల్లి. నానే ఉహిసుత్తేఇనే. ఆకాశదల్లిరువ గ్రహ నోఇ జోయిసరు గుణిసిదరే ఆదు సిజవూ ఆగబముదు సుళ్ళూ ఆగబముదు. ఎదురిగిరువ మనుష్య న ముఖుడ చూయియన్ను కుడిదు గుణిసిదరే ఆదు సామాన్యవాగి సుళ్ళాగువుదిల్లి’

‘కాగాదరి, యావ యావ కారణగళింద నీవు హిగే ఉహి సిద్దిరి ?’

‘తావు కేంటియ గోడియన్ను కారిబంచుదరింద, ఇన్నొ బదుకిరువుదరింద, తమగంతక ఆశియు ఇరువుదేందు ఉహిసిద్దేసేనే’

‘ఆదన్ను దిట్టవేన్నొలు ననగే ఛైయివిల్లి’

‘ಸ್ವಾಮಿ! ಅಶೀಮಾಡುವುದು ಹಿಂದಿನದು, ಕೆಲಸಮಾಡುವುದು ಇಂದಿನದು, ಕೈಸೇರುವುದು ಮುಂದಿನದು. ಅಲ್ಲದೆ, ನಮಗೆ ಹುಟ್ಟುವ ಅಶೀಗಳಿಗಲ್ಲ ನಾವೇ ಹೊಣಿಯೆ? ಅಶೀ ಹುಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ಸುಮೃದ್ಧಿರಲು ನಮ್ಮ ಕೈಲಾದಿತೆ? ಏನಾದರೂ ಒಂದು ಬಗೆಯಾಗಿ ಅದು ಕೈಗೂಡುವುದಕ್ಕೆ ಹಾದಿಯನ್ನು ಹುಡುಕುವುದು ಮನುಷ್ಯನ ಹುಟ್ಟಿಗುಣ. ಅದರಿಂದ ತಾವು ನಿಷ್ಪತ್ತಹಾಯಾಗಿರುವಿರೆಂದು ಅಧ್ಯೈಯರು ಪಡಬೇಕಿ. ಅಶೀಯು ಕೈಸೇ ರುವ ಕೆಲಸಮಾಡಿ’ ಎಂದನು.

ಮಂತುರನಿಗೆ ಕಳ್ಳನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಅವನು ಮರುಮಾತನ್ನಾಡಿದೆ, ‘ಹೂ! ಆಗಲಿ ನೋಡೋಣ’ ಎಂದನು.

ಆ ವೇಳೆಗೆ ಬಾಗಿಲಿಂದ ಯಾರೋಇ, ‘ನೋಡೋಣ ಬಿಡಿ. ಆಗಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ ಕಾರ್ಯವರನಾದವನು ಕತ್ತಿಯ ಕಾಲನ್ನಾದರೂ ಕಟ್ಟಬೇಕು, ಎಂದರು. ತಿರುಗಿನೋಡಲು ಪೂರ್ವ ಪರಿಚಿತನಾದ ಬೈರಾಗಿ.

ಮಂತುರನಿಗೆ ‘ಇದೇನಿದು? ಬೈರಾಗಿಯೂ ಕಳ್ಳನೂ ಸ್ವೀಕೃತರೋ?’ ಎನ್ನಿಸಿತು.

ಬೈರಾಗಿಯು ಕೂಡಲೇ ತನ್ನ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ಮೃದುವಾದ ಸಣ್ಣನಗೆ ನಕ್ಷೆ, ‘ಪ್ರಭುಗಳಿಗೆ ಸಂದೇಹವೇನೋ ಬೈರಾಗಿಯ ಮೇಲೆ? ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಇಮ್ಮು ಮಾತ್ರ ಹೇಳುವೆನು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವೇಷಗಳೇಲ್ಲಾ ನಿಜವೆಂದು ಸಂಬಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಬೈರಾಗಿಯಂತೆ ಕಾಣುವ ನಾನು ಒಳಗೆ ಪಕ್ಕ ಕಳ್ಳನಿರಬಹುದು, ಕಳ್ಳನಾದಿತನು ಸಜ್ಜನ ಶಿರೋನುಣಿಯಾಗಿರಬಹುದು. ಆದುದರಿಂದ ಮುಖನೋಡಿ ಮಜ್ಜಿಹಾಕುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮನಗಂಡು ಮೆಚ್ಚುವುದು ಯೋಂಗ್ಯಾದುದು. ನಮ್ಮಿಬ್ಬಿರಿಗೂ ಇಂದಿನ ಸಂಬಂಧವಲ್ಲ. ಈತನೂ ನಾನೂ ಹಿಂದೆ ಬಾಳಿದ ರಾಜನುನೇತನವೂಂದರಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಯವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದೇವು. ಇದು ಅಂದಿನ ಪರಿಚಯ’ ಎಂದನು.

ಮಂತುರನಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯದ ಮೇಲೆ ಆಶ್ಚರ್ಯಪ್ರೋದಗಿ ಮೊಂಕು ಬಡಿಸಿಬಿಟ್ಟುವು. ಅವನು, ‘ಒಬ್ಬನಿಗೇ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗಿ

ದ್ವಿತೀಯ, ಇನ್ನೊಬ್ಬರಾದ ಮೇಲೆ.....’ ಎಂದು ಕೊಂಡು, ‘ಹೂ ! ಆಗಲಿ. ಈಗ ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರೆ ನಾನೇನು ವಾಡ ಬೇಕು ?’ ಎಂದನು.

ಕಳ್ಳುರಧಿಪತಿಯು ಬೈರಾಗಿಯ ಮುಖನೋಡಿದನು. ಬೈರಾಗಿಯು, ‘ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಯಾವಾಗಲೂ ಗುಣಪರಿಚಯದಿಂದ ರೂಢಿಮೂಲವಾಗುವದು. ಅದರಿಂದ ನೀವಿಬ್ಬಿರೂ ಒಬ್ಬರನೇಲ್ಲಿಬ್ಬಿರು ಚಿನ್ನಾಗಿ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅದರಿಂದ ಆತನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಗುಂಪಿನವರನ್ನೆಲ್ಲಾಗೂ ನೋಡಿ ಬರಬೇಕು’ ಎಂದನು

ಇನ್ನೊಂದು ಗಳಿಗೆಯೊಳಗಾಗಿ ಮೂವರೂ ಗುಹೆಯಿಂದ ಹೊರಟು ಕಳ್ಳುರ ತಾವಿಗೆ ಹೋದರು.

### ಖಳಸೆಯ ಪ್ರಕರಣ.

ಕಳ್ಳುರನ್ನೆಲ್ಲಾಗೂ ಅಧಿಪತಿಯು ಒಬ್ಬಿಬ್ಬರನ್ನಾಗಿ ಶೋರಿಸಿದನು. ಅದು ಸುಮಾರು ಹೊತ್ತು ಹಿಡಿಯಿತು. ಅದೆಲ್ಲವೂ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಬೈರಾಗಿಯೂ ಒಡೆಯನೂ ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಅತ್ತಕಡೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದು ಬಂದರು. ಆಮೇಲೆ ಒಡೆಯನು, ‘ಒಡಹೆಟ್ಟಿಗಳೇ ! ಒಡನಾಡಿಗಳೇ ! ಇವರನ್ನು ನಾವಿನ್ನು ನಮಗೆ ಒಡೆಯಾಗಿರಿ ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇನೆ. ಕಳೆದ ಹೆದಿನೆಂಟು ನರುಪಗಳಿಂದಲೂ ಹಗಲಿರುಳಿನ್ನದೆ, ಕಾಡುಮೇಡಿನ್ನದೆ, ನನಗಾಗಿ ಮನೆ, ಬಾಗಿಲು, ಮುಡದಿ, ಮಕ್ಕಳು ಬಿಟ್ಟು ಪಾಡು ಪಟ್ಟಿರುವಿರಿ. ಅದರಿಂದ ಯಾವ ಕೆಲಸವೇ ಆಗಲಿ, ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪಿದಲ್ಲದೆ ನಾನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಸಮ್ಮತಿಯನ್ನು ಕೇಳಲು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ’ ಎಂದನು.

ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಗಂಟಲಿನಿಂದ ಕೂಗಿದರು ‘ಆಗಬಹುದು; ಆಗಬಹುದು. ಅವರೊಷ್ಟಿದರೆ ನಿಮ್ಮಭಾಗ್ಯ’

ಮಂತೂರನೇನು ನಾಡಬೇಕು? ಅವನೂ ಒಪ್ಪಿದನು.

ಬೈರಾಗಿಯು ಎದ್ದು ನಿಂತು ಹೇಳಿದನು: ‘ಇದುವರೀಗೂ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸೋದರರೇ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದೆ. ಈಗಲೂ ಹಾಗೆಯೇ ಕರೆಯಬೇಕೆಂದು ಆಗಿ. ಇನ್ನೇನೆಂದು ಕರೆಯುವುದಕ್ಕಿ ಮನಸ್ಸು ಬಾರದು. ಆದರೆ ನೀವೀಗ ಪ್ರಭುಗಳಿಂದು ಆರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವವರು ನನ್ನ ವೇಷಕ್ಕೂ ನಿಮಗೂ ಸಂಬಂಧ ಹೇಗೆಂದು ಕೇಳಿದರೆ ನಾನು ಕಣ್ಣ ಕಣ್ಣ ಬಿಡಬೇಕಾಗುವುದು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಸುಮ್ಮನೆ ಇಪ್ಪು ಮಾತ್ರ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಪ್ರಭುಗಳಿಗೆ ಪಟ್ಟಿ ಕಟ್ಟಿದಾಗ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಣಿಕೆ ಕೊಟ್ಟು ಕೈಮುಗಿಯುವ ವಾಡಿ ಕೆಯು ಸಿವೆ ಅರಿಯದುದೇನೂ ಅಲ್ಲ. ಈಗ ಇವರನ್ನು ಪ್ರಭುಗಳನ್ನಾಗಿ ಆರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವಿರಿ. ಅವರಿಗೆ ಏನು ಕಾಣಿಕೆ ಕೊಡುವಿರಿ? ಅದನ್ನು ಹೊದಲು ಗೊತ್ತುಮಾಡಿ’

‘ಅಲ್ಲಿಂದಲೇ ಅಪ್ಪಣಿಯಾಗಲಿ’

ಮೂವರೂ ಒಬ್ಬರ ಮುಖವನ್ನೊಬ್ಬರು ಸೋಡಿಕೊಂಡರು. ಬೇರೆ ಯತ್ತೆವಿಲ್ಲದೆ ಮಯೂರನೆದ್ದು ನಿಂತನು. ಆ ಸಿಂತ ನಿಲುವಿನ ಪೈಬಿರಿಯು ಎಲ್ಲಿರಿಗೂ ಮೆಚ್ಚಿತು. ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿರ ಬಾಯಲ್ಲಿಯೂ ಹೋದು, ಹಾದು, ಒಂದು ಕಡೆಯಿಂದ ಸೋಡಿದರೆ ತಟ್ಟಿನೆ ಹಾಗೆಯೇ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಆ ಅಪ್ಪನ ಮಗನೇ! ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಗುಜಗುಂಪಲಾಯಿತು.

ಮಯೂರನು ಆ ಉತ್ತಾಹವನ್ನು ಕಂಡು ಮರುಗಿದನು. ತನ್ನಂತಹ ಯಿಕೆಶ್ವಿತನಿಗಾಗಿ ಇವರೇಕೆ ಇಪ್ಪು ಸಂಭ್ರಮಪಡುವರೆಂದುಕೊಂಡನು. ಆ ಮರ್ಯಾದೆಗೆ ಭಿಕ್ಷುನ್ನು ಹುಡುಗನು ಯೋಗ್ಯನಲ್ಲಿವಲ್ಲಾ! ಎಂದು ಕೊಂಡನು. ಆ ಪಟ್ಟಿವನ್ನು ಆಳುವ ಅಧಿಕಾರವು ತನಗೆಲ್ಲಿದೆ? ಎಂದು ಶಂಕಿಸಿದನು. ತಾನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ನೋಸವೆಂದು ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ನಿಂದಿಸಿಕೊಂಡನು. ಆದರೇನು? ‘ಬಾಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬರುವುದು ಮಾತ್ರಲ್ಲ, ಅಣಿಮುತ್ತು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು’ ಎನ್ನುವಂತಹ ಭಾವದಿಂದ, ಕುತ್ತಿಹಳಿದಿಂದ, ನೂರಾರು ಜನರು ಕೇಳಲು ನಿಧ್ಯಾರಾಗಿ ಎದುರಿಗೆ ಕುಳಿ

తరువ సమయదల్లి ఎష్టు కొత్తు యోఇచెనొడుత్తు మరద గొంచి యంతే నింతిరలు సాధ్య ? మయూరను మాతనాడిదను.

‘ సోదరే ! తావేల్లిరూ ఉదార జైదయదల్లి బెళగువ ఆకృ త్రిమ మృత్తియ దానవన్నిత్తు ముడిగూడువ హువన్ను ముడిగేరిసి కొండిరువిరి. ఆదక్కే తక్క యోఇస్తేయు నన్నల్లిదెయెందు నానేందు కొండిల్ల. ఆదరే నానేదన్ను సంపాదిశలు యత్కు మాడునేను. ఇందిన ఆదరవన్నో ముందేమూ తోరిసి. నాను ఇన్నో అరియద హసుళి ! నన్నన్ను దొడ్డెవరిగి తక్కజెయల్లి ఇట్టెరువిరి. ఇందు మాడిరువ ఈ కాంచ్ కూగి ముంది తావు నొందుకొళ్లదంతే నన్నల్లి ఈ పదవిగి చేకాద యోఇస్తేయన్ను కల్పిసి. నన్నన్ను మనుష్యనన్నాగి మాడి నిల్లిసిద కేతించు తమ్ముదాగలి. ఇందు నాను తమ్మున్ను వరగళన్ను కేళికొళ్లబేకిందు తమ్మొడైయరు ఆప్సానె మాడిరువరు. నాను ననగాగి కేళికొళ్లబేకాద వరగళు ఎందరే ఒందే ఒందు ! నాను ననగే బుద్ధి తీళదందినిందలూ ఈశభ్యేరల్లియే ఇరువెను. కంచిగి ఒంచాగినిందలూ హిలయ ఒట్టిగళు నన్నల్లి విలేషాభిమానవన్నొట్టెరువరు. సిన్నోయ దినద అత్యాచారదింద ఆవరిబ్బరిగూ ఏనాదరూ కేడాగిరచముదేందు ననగే బక్కళ భీతియాగిదే. ఆ భీతియన్ను నివారణమాడి నమ్మబట్టెరన్ను కరిదు తందుబిడి. ఆష్ట్వదరే సాకు’ ఎందను.

ఎల్లిరిగూ పరమాశ్చయివాయితు. ప్రభువిగి కొడువ కాణి కేయు ఆష్టు సులభవాగువుదేందు యారూ తీళదిరలిల్ల. ప్రభుగళిగి హిడియువ దురాకాపితాచవు ఇన్నిగి హిడిదిల్లవేంబుదన్ను కండు ఆవరు ఆనందమగ్గరాగి హోదరు. ఎల్లరూ ఒడియునిగి మాతు కొట్టెరు. ఎల్లిరిగూ వీఖ్యవన్ను కేంట్టుదాయితు. బీళ్లోందరు.

ಅಂದಿನ ರಾತ್ರಿ ಸುಮಾರು ಒಂದೂವರೆ ಪ್ರಹರವಿರಬಹುದು. ಜೈರಾಗಿಯ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಮೂವರು ಕುಳಿತು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಬ್ಬರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ: ಒಬ್ಬನು ಕುಳಿತು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಇಬ್ಬರೂ ಏನೇನೋ ಹೇಳಿದರು: ಹಾಗೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಪಲ್ಲವಿ ಮಾತ್ರ ಒಂದೇ: ‘ಮಯೂರನ ಆಶಿಯು ಸಫಲವಾಗಬೇಕು. ಪಲ್ಲವರಿಗೆ ಒಮ್ಮೆಯಾದರೂ ಮಣಿ ಮುಕ್ಕಿಸಬೇಕು.’ ಅದು ಆ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಸಮೃತ. ಕಾರಣವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಯಾರೂ ಹೇಳಿರು. ಇವರು ಹೀಗೆ ಮಾತನಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವಾಗ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ನಡೆದಾಡುವ ಸದ್ಗು ಕೇಳಿಸಿತು. ಆ ನಟ್ಟಿರುಳ ನಿಶ್ಚಯಿಬ್ಬದಲ್ಲಿ ಹಜ್ಜೆಯ ಸದ್ಗು ತಲೆಯಮೇಲೆ ಹೊಡಿದಂತೆ ಕೇಳಿಸಿತು. ಎಲ್ಲರೂ ಅವಾಕ್ಯಗೀ ಕೇಳಿದರು. ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಮನೂ ಸದ್ಗಿಟ್ಟಿ. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಒಂದು ಸಿಳ್ಳು, ಇನ್ನೊಂದು ಗಳಿಗೆಯೋಳಿಗಾಗಿ ಒಂದು ಗುಂಪು ಒನಗೆಳು ಬರುತ್ತಿರುವ ಸದ್ಗು. ಬೊತೆಗೆ ಕುದುರೆಗಳ ಕಾಲಿನ ಸದ್ಗು ಬೇರೆ. ಜೈರಾಗಿಯು, ‘ಕೊತ್ತಿವಾಲನಿರಬೇಕು. ಸ್ವೇನ್ಯವನ್ನು ತಂದು ಮುತ್ತಿರುವಂತಿದೆ’ ಎಂದನು. ಉತ್ತರಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ ಇನ್ನೊಂದು ರಷ್ಟೆಮೊಯ್ಯವರದರೊಳಗಾಗಿಯೇ ಕೊತ್ತಿವಾಲನೇ ಎದುರಿಗೆ ಬಂದು, ‘ಹೌದು ಕೊತ್ತಿವಾಲನೇ! ಜೈರಾಗಿಗಳ ದರ್ಶನ ತಿಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಬಂದಿದ್ದಾನೆ’ ಎಂದನು.

ಮೂವರೂ ಬರಿಗೈಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ; ಯಾರ ಕೈಯಲ್ಲಿಯೂ ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಕೊತ್ತಿವಾಲನು ಸುಸಜ್ಜಿತನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಒಬ್ಬರನ್ನೊಂದು ಬ್ಬಿರು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕೊತ್ತಿವಾಲನು ವಿಜಯದ ಆಟ್ಟಿಹಾಸವನ್ನು ಮಂದ ಸ್ಥಿತದಲ್ಲಿ ಚೀರುತ್ತಾ ಸ್ವೇಯಾರದಲ್ಲಿ ನಿಂತು, ‘ಇಬ್ಬರನ್ನು ಬಲ್ಲಿ. ಮೂರನೆಯವರ ಗುರುತು ನೆನಪಿಲ್ಲ’ ಎಂದನು.

ಜೈರಾಗಿಯು, ‘ಯಾರಿಬ್ಬರ ನೆನೆಪುಂಟು?’ ಎಂದನು. ಕೊತ್ತಿವಾಲನು ಹೇಳಿದನು: ‘ತಾವು ವೈಜಯಂತಿಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು, ಪಡಾನನ ಶಮ್ಮರು. ಇವರು ಸ್ವೇನಾಧಿಪತಿಗಳು ನರಸಿಂಹದತ್ತರು. ಆದರೆ ಇವರು ಯಾರೋ ನಾನರಿಯೇ!’ ಎಂದನು.

ಮಯೂರನು ಕೇಳಿ ಬೇರಗಾದನು.

ಬೈರಾಗಿಯು, ‘ಇವರನ್ನೇ ತಾವು ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಬಂದಿರುವುದು. ಇವರೇ ತನ್ನ ಯುವರಾಜರೀಡನೇ ಹೋರಾಡಿದವರು’ ಎಂದನು.

ಇವರಿನ್ನೂ ಹೀಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ದತ್ತನು ಮಿಂಚಿನ ವೇಗದಿಂದ ದೀಪವನ್ನಾರಿಸಿದನು. ಮಂತ್ರಿ ದಳವಾಯಿಗಳಿಬ್ಬರೂ ಕೊತ್ತಲಾಲನ ಮೈಮೇಲೆ ಬಿದ್ದ ಅವನನ್ನು ಹಿಡಿದುಬಿಟ್ಟರು. ಅವನಿಗೆ ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಒರೆಯಿಂದ ಎಳೆಯುವುದಕ್ಕೇ ಅವಕಾಶ ನಿಕ್ಕೆಲಿಲ್ಲ. ಆದಿದೀಪದ ಪ್ರಕಾಶವು ಅಳಿದು ಕವಿದ ಕತ್ತಲಿಗೆ ಕಣ್ಣಿಂದ ಒಗ್ಗುವುದರೀಳಗಾಗಿ ಇಷ್ಟ್ವಾ ಮಿಂಚಿನ ವೇಗದಿಂದ ನಡೆದುಹೋಯಿತು.

ಇನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನೊಳಗಾಗಿ ಕೊತ್ತಲಾಲನು ಭೂಗರ್ಭದ ಗುಹೆಗೆ ಜೋಂದರಲ್ಲಿ ಬಂಧಿತನಾಗಿ ನಿಕ್ಕೇಷಿತನಾಗಿ ಭೂಶಾಯಿಯಾಗಿ ಬಿಡಿದ್ದನು.

ಕೊತ್ತಲಾಲನ ಸನ್ನಿಯನ್ನು ಎದುರುಸೋಡುತ್ತಾ ಹೊರಗೆ ನಿಂತಿದ್ದ ಸ್ವೇನ್ಯವು ಹೊರಗೇ ಉಳಿಯಿತು. ಅಷ್ಟು ಹೊತ್ತಾಯಿತು, ಇನ್ನು ಮೂರು ಹೊತ್ತಾಯಿತು, ಇನ್ನೂ ಅಷ್ಟು ಹೊತ್ತಾಯಿತು, ನಿಂತು ನಿಂತು ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿದ್ದ ಪದಾತಿಗಳಿಗೂ ಜೀಸರವಾಗುವಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ನಿಂತಾಯಿತು. ಇನ್ನೂ ಕೊತ್ತಲಾಲರ ಸುಳಿವಿಲ್ಲ.

ಬೆಳಗಿನ ರೂಪವಾಗುತ್ತ ಬಂದಿತು. ಆ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಸುರಿವ ಮಂಜಿನಲ್ಲಿ ನೆನೆದು ಕುದುರೆಗಳೂ ಮನುಷ್ಯರೂ ಕಂಗೆಟ್ಟಿರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಗುಹೆಯ ಮಗ್ಗುಲಿಂದ ಕವಣಿಕಲ್ಲಿನ ಮಳಿಗಾರಂಭವಾಯಿತು. ರಾಜಸ್ವೇನ್ಯವಿರುವುದು ಏದು ಕುದುರೆಗಳು ಹತ್ತುಜನ ಪದಾತಿಗಳು. ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯೂ ಕಲ್ಲು ಬೀಳುತ್ತ ಬೀಳುತ್ತ ಕುದುರೆಗಳು ರಾವುತರ ಅಂಕೆಯನ್ನು ವಿಾರಿಮಿವು. ನಾಲ್ಕು ಕಡೆಯಿಂದಲೂ ಬೀಳುತ್ತಿರುವ ಕಲ್ಲುಗಳಲ್ಲಿ ಸೇನೆಯವರು ಎತ್ತು ಕಡೆಯೆಂದು ಯಾರಿಂದು ಎದುರಿಸಬೇಕು?

ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದ ಕಲ್ಲಿನೇರುಗಳಿಂದ ಮೈಯೆಲ್ಲವೂ ತತ್ತಾತ್ಮಾಗಿ ಸ್ವೇನ್ಯವು ಕಂಗೆಟ್ಟಿರಲು ಹತಾತ್ಮಾಗಿ ಶತ್ರುಗಳು ಮಗ್ಗುಲಲ್ಲಿಯೇ

ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡರು. ನಿಂದನ ಆಕ್ರಮಣದಿಂದ ಇದ್ದಲ್ಲಿಯೇ ಕರಗಿಹೋಗುವ ಮಣಿನ ಹೆಂಟಿಯಂತೆ ರಾಬಸ್ಯನ್ಯವು ನಾಮಾವಶೀವವಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ರಾಜಧಾನಿಗೆ ಎರಡು ಯೋಜನ ದೂರದಲ್ಲಿ ರಾಜನ ಸ್ನೇಹ್ಯವು ಸೋಲಿನ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಒಬ್ಬರಿಲ್ಲದಂತೆ ನಿರ್ಬಾಮವಾಗಿ ಹೋಯಿತು.

\* \* \* \*

ಮರುದಿನ ಬೆಳಗಾಗ ಈಶಭಟ್ಟರು ಆಹ್ಲಾಕಗಳನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಂಡು ಈಚೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಪಲ್ಲವ ರಾಬಭಟ್ಟರಂತೆಯೇ ಉದುವನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದವನು ಒಬ್ಬನು ಬಂದು ಬಂದು ಪತ್ರವನ್ನೂ ಸವತ್ತು ಸ್ವಣಮುದ್ರಿಕೆಗಳನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟು ಹೊರಟುಹೋದನು.

ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಏನೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆಯಿರಲಿಲ್ಲ : ‘ಗುರುದರ್ಶನದಿಂದ ಕೃತಾರ್ಥ ರಾಗಿ’ ಅಷ್ಟೇ !

ಪತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ ಭಟ್ಟರು ಹಿಗ್ಗಿ ಹೋದರು.

ಅಂದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲ ಸಂಧಾರವಂದನೆಗಿಂದು ಕೆರೆಯ ಕಡೆ ಹೋದ ಭಟ್ಟರು ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬರಲಿಲ್ಲ.

ಸಂಚಯಾದ ಅಪ್ಪು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಒಟ್ಟಿಯ ಸುದ್ದಿಯೂ ಬಂದಿತು. ಅರಸನ ಅಪ್ಪುಕೆಯಿಂದ ಸೆರೆಯಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಯಿತು. ಆತನು ಅರಸನೆಗೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ, ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಇದ್ದನು.

— o —

### ಎಂಟಿನೆಯ ಪ್ರಕರಣ

ಸೂರ್ಯೋದಯವಾಗಿ ಸುಮಾರು ಹತ್ತುಗಳಿಗೆಯಾಗಿರಬಹುದು. ಅರಸನನ್ನು ಕಾಣುವುದಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದವರೆಲ್ಲರೂ ಹೊರಟುಹೋದರು. ಅಧಿಕಾರಿಗಳೂ ಬೀಳೆಣ್ಣಂಡರು, ಮಂತ್ರಿಯು ಮಾತ್ರ ಇನ್ನೂ ಹೋಗಿರಲಿಲ್ಲ.

ಅರಸನು ಕುದುರೆಯ ತೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಭದ್ರಾಸನದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತ್ತಾನೆ. ಮಂತ್ರಿಯು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಗದ್ದಗೆಯ ಮೇಲೆ ಇದ್ದಾನೆ.

ಅರಸನು ವಿವಳ್ಳುನಾಗಿ ಮೌನದಿಂದ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದವನು ಎಲ್ಲಿಯೋ ಸೋಧುತ್ತ ಹೇಳಿದನು: ‘ ಪಲ್ಲವರು ಸಾರ್ವಭಾಷಾಮರು. ಪೂರ್ವಾಪರ ಸಮುದ್ರಗಳವರೆ ಗಿನ ರಾಜ್ಯದೊಡೆಯರು. ಕಡಲಿಗಿಂತಲೂ ಮಿಗಿಲಾದ ಸೇನೆಯನ್ನು ಖ್ಯಾವರು. ಸಿಂಹಾಸನಾಧಿಪತಿಗಳು ಬಿರುನೋಟದಿಂದ ಸೋಡಿದರೆ ಸಾಕು, ಸಾಮಂತರು ನಡುಗುವರು. ಅದರೇನು? ರಾಜಪುತ್ರನನ್ನು ಹೊಡಿದುಹೋದ ಹೊಡಿಕನ್ನು ಕಾದಿಹೋಕನನ್ನು ಹಿಡಿದು ದಂಡಿಸಲು ಸಮರ್ಥರಾಗಲಿಲ್ಲ. ಸಾಮಾಜ್ಯದ ಶೈತಚ್ಚತ್ರದ ನೇರಳೆನಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅಪವಾನದ ಬೇಸಗೆಯ ಬಿರುಬಿಸಿಲು ಸುಡದೆ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಬಂದು ನಿಟ್ಟಿಸಿರುಗರೆದನು.

ಮಂತ್ರಿಯು ನೇಲದ ಕಡೆಗೆ ಸೋಡುತ್ತಿದ್ದನು.

ಅರಸನು ಮತ್ತೆಯೂ ಮಾತನಾಡಿದನು: ‘ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಮಗ ನನ್ನು ಬೀದಿಯ ಭಿಕಾರಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಯಾಯಿತು. ಇನ್ನು ಒದಿರುವುದು ತುಂಬಿದ ಓಲಗದಲ್ಲಿ ಸಿಂಹಾಸನದಲ್ಲಿರುವ ಸಮಾಜನನ್ನು ಕೆಳಗೆಳಿದು ಮತ್ತು ಕದ ಮಣಿಕಿರೀಟನ್ನು ಮುರಿಯುವಂತೆ ಒದೆಯುವುದು ಅಲ್ಲವೇ? ’

ಮಂತ್ರಿಯು ಯಶ್ವವಿಲ್ಲದೆ, ‘ ಅಚಾತುರ್ಯದಿಂದ ನಡೆದುಹೋದ ಬಂದು ಕಾಯುಕ್ತಾಗಿ ಮಹಾ ಪ್ರಭುಗಳನರು ಆಷ್ಟು ಚೆಂತಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಸೀನೆಯ ಕೋಟಿ ಕೊತ್ತಲಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಗೂಢಚಾರರು ಹೋಗಿ ದ್ವಾರೆ. ತನ್ನ ತಾಯ ಬಸುರನ್ನು ಬಗೆದು ಅವಿತುಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಅವ ರಾಧಿಯು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತಿಲ್ಲ. ಕೊತ್ತವಾಲರು ತಾವೇ ಹೊರಟಿದ್ವಾರೆ. ಮಹಾಸಾದಕ್ಕೆ ಈ ವಚಾರದಲ್ಲಿ ಯೋಜನೆಯೇನೂ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ’ ಎಂದನು.

ಅರಸನು ನಿರಾಶೀಯ ನಗುವನ್ನು ಸಣ್ಣಾಗಿ ನಕ್ಷೆಹೇಳಿದನು: ‘ ಅಹುದು. ಕೊತ್ತವಾಲರು ಹೋಗಿ ಇಂದಿಗೆ ಆರು ದಿನವಾಯಿತು. ಅವರ ಸುದ್ದಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಅವರೂ ಪನು ಉಳಿದಿದ್ದಾರೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ? ಅದನ್ನೂ ಹೇಳುವವರಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟೇ! ’

ಆ ವೇಳೆಗೆ ಉಳಿಗದನನು ಬಂದು ‘ ಕೊತ್ತವಾಲರು ಬಂದಿದ್ವಾರೆ’ ಎಂದು ಅರಿಕೆ ಮಾಡಿದನು. ಅರಸನು ಒಳಗೆ ಬರಲೇಂಬಫರ್ದ ಕಣ್ಣ ಸನ್ನೆ ಮಾಡಿದನು. ಕೊತ್ತವಾಲರು ಬಂದರು. ಮುಖದಲ್ಲಿ ಕಳೆಯಿರಲಿಲ್ಲ.

ಹಿಂದಿನ ದರ್ಶನವು ಮಾಯವಾಗಿ ಅದರ ಎಡೆಯಲ್ಲಿ ದೈಸ್ಯವು ಮನೆಮಾಡಿ ಕೊಂಡಿದ್ದಿತು. ಇಂದಿನ ಕೊತ್ತಲಾಲರು ಅಂದಿನ ಕೊತ್ತಲಾಲರ ಪ್ರೇತ ವಿರಬಹುದು ಎನ್ನುವ ಹಾಗಿದ್ದಿತು.

ಅವನನ್ನು ಕಂಡು ರಾಜ ಮಂತ್ರಿಗಳು ವಿಹ್ವೆಲಾದರು. ಅವನ ಮರ್ಯಾದೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದನ್ನೂ ಅಶ್ರಿಟ್ವ ಕೇಳಿದರು: ‘ಇದೇ ನಿಮು? ಏಕೆ ಹೀಗಿರುವಿರಿ?’

ಕೊತ್ತಲಾಲನು ತಗ್ಗಿಸಿದ್ದ ಮುಖವನ್ನು ಎತ್ತಲಿಲ್ಲ. ಮಂತ್ರಿಗೆ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಮಾತನಾಡಲು ಧೈಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅರಸನಿಗೆ ಕೊತ್ತಲಾಲನು ತನ್ನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿಲ್ಲವೇಂಬುದು ಅಂಗೈಯ್ಯ ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಂತೆ ಪ್ರಟಿವಾಗಿ ತಿಳಿದು ಹೋಯಿತು. ಇನ್ನಾರು ರಾದರೂ ಚಿಕ್ಕಪ್ರಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದರೆ, ಕಟ್ಟಿಯೆಡೆದ ಕೆರಿಯ ನೀರು ಎದುರಿದ್ದದನ್ನೆಲ್ಲ ಹೊಡಿದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವಂತೆ ಆಗುತ್ತಿದ್ದಿತು.

ಅರಸನು ಗಡುಸಾದ ದನಿಯಿಂದ ಕೇಳಿದನು: ‘ಹೋದ ಕೆಲಸ ವಾಯಿತೋ?’

ಕೊತ್ತಲಾಲನ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಮಾತು ಹೊರಡಲಿಲ್ಲ.

ಅರಸನು ಮತ್ತಿ ಮಾತನಾಡಿದನು. ಸುಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೊದಲಿನ ಗಡು ಶಿರಲಿಲ್ಲ. ‘ಹೋದ ಕೆಲಸವೇನಾಯಿತು? ಕೊತ್ತಲಾಲರೇ! ’ ಕೊತ್ತಲಾಲನೂ ಸುಡಿದನು: ‘ಆಪರಾಧಿಯು’ ಶತ್ರುವಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಪ್ರಬಲರ ಜೊತೆ ನೀರಿ ಅವನೂ ಪ್ರಬಲನಾಗಿದ್ದಾನೆ’

ಅರಸನ ಕಿವಿಯು ನೆಟ್ಟಿಗಾಯಿತು; ‘ಹಾಗೆಂದರೆ?’

ಕೊತ್ತಲಾಲನು ಹೇಳಿದನು: ‘ನಾಗೃತೀಯ ಕಾರಣವನ್ನು ಹಿಡಿದು ವೈಚಯಂತಿಯರಸನನ್ನು ಸೋಲಿಸಿ ಅಮರಾಣವದವರಿಗೂ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ವಿಸ್ತೃತಿಸಿದುದನ್ನು ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಯವರು ಮರೀತಿರಲಾರರು!’

‘ಹೌದು, ಹೌದು’

‘ಆಗ ಅಲ್ಲಿಯ ಅರಸ ಚಂದ್ರವರ್ಣನೊಡನೆ ಮಂತ್ರಿ ಷಡಾನನ ಶರ್ವನೊ ಸ್ವೇಷಾಧಿಪತಿ ನರಸಿಂಹದತ್ತನೂ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟರೆಂದು ವದಂತಿ ಹುಟ್ಟಿತು’

‘ಹೌದು, ಹೌದು’

‘ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಬದುಕಿದ್ದಾರೆ’

‘ಹಾ! ’ ಅರಸನೆ ಮುಖವು ಬೆಳ್ಗಾಯಿತು. ಮಂತ್ರಿಯ ಮುಖವು ನಿಸ್ತೇಜವಾಯಿತು.

‘ಹೌದು ಅವರು ಬದುಕಿದ್ದಾರೆ. ಇದುವರೆಗೂ ರಾಜಧಾನಿಯ ಬಳಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದರು. ಅವರಾಧಿಯು ಅವರ ಮಡಲಿಗೆ ಬಿದ್ದಿದ್ದಾನೆ’

‘ಹಾಗಾದರೆ ಇನ್ನು ಅವನು ಸಿಕ್ಕುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ?’

‘ಅವನು ಸಿಕ್ಕುದೇ ಹೋದರೆ ನಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ಸಾಮಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಮೃತ್ಯುವಾಗದಿದ್ದರೆ ಅಪ್ಪೇ ಸಾಕು.’

ಅರಸನು ನಿಧಾನವಾಗಿ, ಅಲ್ಲಿಗಲ್ಲಿಗೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಹೇಳಿದನು: ‘ಷಡಾನನ ಶಮ.....ನರಸಿಂಹದತ್ತ.....ಇವುತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಮೇಲೆ? ಅವರು ನಿಮಗೆ ಹೇಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದರು?’

‘ಮಹಾ ಪ್ರಭುಗಳಿಗೆ ಅರಿಕೆಯಿರಬೇಕು: ಶೇಖರವನ್ನು ರಾಯಭಾರಿಯಾಗಿ ವೈಜಯಿಂತಿಗೆ ಕರ್ಣಹಿಸಿದಾಗ ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯಕ ನನ್ನಾಗಿ ನನ್ನನ್ನೂ ಕರ್ಣಹಿಸಲಾಗಿದ್ದಿತು. ಆಗ ಅವರಿಬ್ಬರನ್ನೂ ಹೆಗಲೂ ರಾತ್ರಿ ನೋಡಿ ನೋಡಿ ಅವರಿಬ್ಬರ ರೂಪವೂ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದಂತಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ಐವತ್ತು ವರ್ಷವಾದರೂ ಅದನ್ನು ಮರೆಯುವಂತಿಲ್ಲ’

‘ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಇವನಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷಪಾತಿಗಳಾಗಿರಲು ಕಾರಣವೇನಿರಬಹುದು?’

‘ನನಗೊಂದು ಸಂದೇಹವಿದೆ. ಈಶಭಟ್ಟರನ್ನೂ ರಂಗಾಭಟ್ಟಯವರನ್ನೂ ಕೇಳಿ ಅದನ್ನು ನಿವೃತ್ತಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು’

ಮಂತ್ರಿಯು ನಡುವೆ ಬಾಯಿ ಹಾಕಿದನು: ‘ತಮ್ಮ ಸಂದೇಹವು ದೃಢಪಟ್ಟಹಾಗೆಯೇ ಸಂ. ಈಶಭಟ್ಟರು ಮೊನ್ನೆಯದಿನ ಸಂಧ್ಯಾವಂದನೆಗೆಂದು ಕೆರೆಯ ಕಡೆ ಹೋದವರು ಇದುವರೆಗೂ ಬಂದಿಲ್ಲ.’

‘ರಂಗಾಜಟ್ಟಿಗೂ ತಿಳಿದಿರಬಹುದು.’

\* \* \* \*

ರಾಜಾಜ್ಞಿಯಂತೆ ರಂಗಾಜಟ್ಟಿಯು ಬಂದು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡನು. ಅವನಿಗೆ ಬಹೇಳವೇನೂ ತಿಳಿಯದು. ತಿಳಿದಿದ್ದ ಕೊಂಚವೂ ಈಚೀಚಿಗೆ ತಿಳಿದುದು. ‘ಮಂಯೂರಶ್ಮನ್ ನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಲ್ಲ. ಯಾವುದೋ ಬಂದು ಉಳ್ಳವಂತದ ಹೃತ್ಯ ಕುನಾರನವನನು. ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೆಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಶತ್ರುಗಳು ಪ್ರಬಲರಾಗಿದ್ದ ಕಾರಣ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ವೇಷದಿಂದ ಅಜ್ಞಾತವಾಸ ಮಾಡಬೇಕಾಯಿತು. ತಾನದನ್ನು ತಿಳಿದ ಹೇಳಿಯೇ ಕುದುರೆಯ ಬಯಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬರಲು ಅಲ್ಲಿನ ಅಧಿಕಾರಿಯಿಂದ ಗುಟ್ಟಾಗಿ ಅಪ್ಯಂತೆಯನ್ನು ಕೊಡಿಸಿದ್ದರು. ಇವನು ಇಂತಹ ವಂತದವನೆಂಬುದನ್ನು ಈಶಭಟ್ಟರು ಚೆನ್ನಾಗಿಯೂ ಬಲ್ಲಿರು’

\* \* \* \*

ಅರಸನೂ ಮಂತ್ರಿಯೂ ಇಬ್ಬರೂ ಸಿಸಿಸಿಸಗುಟ್ಟಿದರು. ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಮುಖವು ಒಮ್ಮೆ ಕೆಂಪೇರಿ ನಿಸ್ತೇಜವಾಯಿತು; ಒಮ್ಮೆ ಇಬ್ಬರೂ ನಿಟ್ಟುಸಿರು ಬಿಟ್ಟರು. ರಂಗಾಜಟ್ಟಿಯು ವೀಳಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೊರಟು ಹೋದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೆಯೂ ಅರಸನಿಗೂ ಕೊತ್ತವಾಲನಿಗೂ ಮಾತು ಕಢಿಸಿದೆಯಿತು.

‘ನಿಮಗೆ ಅವರೆಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದರು?’

‘ಆ ಹುಡುಗನನ್ನು ಹುಡುಕಲು ಕಳುಹಿಸಿದ ಗೂಢಚಾರರು ಬಂದು ಅವನು ಒಬ್ಬ ಬೈರಾಗಿಯ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿರುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. ಆ ಬೈರಾಗಿಯು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಸುನಾರು ವರ್ವವಾಗಿದ್ದಿತು. ಆತನನ್ನು ಒಂದೂವರೆ ತಿಂಗಳ ವರೆಗೂ ಬೇಕಿನವರಿಂದ ಬೇಕಾದ ಹಾಗೆ ಪರಿಸ್ಥಿಸಲಾಯಿತು. ‘ಆತನು ನಿಸ್ಪೃಹ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯು. ಸಂಪೂರ್ಣ ವೈರಾಗ್ಯವಂತನು. ಆತನು ನಗರ ಪ್ರವೇಶವನ್ನೂ ಕೂಡ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.’ ಎಂದು ತಿಳಿಯಿತು. ಅದರ ಮೇಲೆ ಆತನನ್ನು ನಂಬಿದುದಾಯಿತು. ಅದರಿ ಹುಡುಗನು ಆತನ ಗುಹೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾ

ನೇಂಬುದರ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ಸಂಶಯವು ಹುಟ್ಟಿ ಇದು ಕುದುರೆಗಳನ್ನೂ ಹೆತ್ತು ಕಾಲಾಳನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಆ ಗುಹೆಗೆ ಹೋದಿನು. ಅಲ್ಲಿ ಮೂರಿದ್ದರು; ಇಬ್ಬರು ಮಂತ್ರಿ ದಳವಾಯಿಗಳು, ಮತ್ತೊಬ್ಬನು ಈ ಹುದುಗ’

‘ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಹುದುಗನು ಯಾರಿರಬಹುದೆಂದು ನಿಮ್ಮ ಮತ?’

‘ನಾವು ವ್ಯೇಜಯಂತಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದಾಗ ಚಂದ್ರವರ್ಮನ ರಾಣಿ ಪುಷ್ಪಾವತಿಯೂ ಆಕೆಯ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಮಗುವೂ ಸಿಕ್ಕೆಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಆಳುಕಾಳುಗಳನ್ನು ಹೆದರಿಸಿ ಬೆದರಿಸಿ ಸೋಡಲಾಗಿ ಪುಷ್ಪಾವತಿಯು ತವರು ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿರುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಯಿತು. ಅಲ್ಲಿಗೂ ಹೋಗಿ ವಿಚಾರಿಸಲು ಗಂಡನು ಸತ್ತು ವರ್ತಮಾನವನನ್ನು ಕೇಳಿ ಆಕೆಯು ಪ್ರಾಯೋಪವೇಶ ಮಾಡಿದಳೆಂದೂ ಮಗುವೂ ಕೆಲವು ದಿನವಿದ್ದು ಪ್ರತಿವಾಯಿತೆಂದೂ ತಿಳಿಯಿತು. ಆ ವರ್ತಮಾನವು ಸುಳ್ಳರಬೇಕು. ಈ ಹುದುಗನೇ ಆ ಕದಂಬ ಕುಮಾರಸ್ವಿರಬೇಕು’

ಅರಸನ ಮುಖವು ಗಂಭೀರವಾಯಿತು: ಇರಲಿ. ಗಡಿನಾಡಿಗೆಲ್ಲ ಎಷ್ಟುರ ಕೆಂಡಿ. ಎಲ್ಲರೂ ಸಿದ್ಧ ರಾಗಿರೋಣ ‘ಇನ್ನು ದುಡುಕಿ ಫಲವಿಲ್ಲ’ ಎಂದನು.

ಮಂತ್ರಿಯು, ‘ಆಂದಿನ ದಿನ ಕುದುರೆಯ ಬಯಲಿನಲ್ಲಿದ್ದವರನ್ನು ಬನಾಸಿ, ಮಧುರೆ, ಮಹಾಬಲಪುರ, ಶ್ರೀಕೃಂತಗಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ. ಆವರಿಗೆ ಬೇಕೆಂದಾಗ ನಾಡೊಡೆಯರು ಪಡೆಯೋಡನೇದಗಿ ಬೇಕಾದ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವಂತೆ ಅರಮನೆಯ ಕರಣಿಕರಿಂದ ರಾಯಸವನ್ನು ಬರೆಸಿ ರಾಜ ಮುದ್ರೆಯೋಡನೇ ಕಳುಹಿಸಿ’ ಎಂದನು.

ಕೈತ್ತುವಾಲನು ‘ಅಪ್ಪಣಿ’ ಎಂದು ಕೈಮುಗಿದನು.

ಅರಸನು ಇಬ್ಬರನ್ನೂ ಬೀಳೆಕ್ಕಿಟ್ಟು ಸಚಿಂತನಾಗಿ ರಾಣೀವಾಸಕ್ಕೆ ನಡೆದನು.

## ಒಂಬತ್ತನೇಯ ಪ್ರಕರಣ

ಶ್ರೀಶೈಲದ ಒಂದು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗುಹೆ, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಹುಲಿಗಳು ಹೆಚ್ಚು. ಒಬ್ಬಂಟಿಗರಾಗಿ ತಿರುಗುವುದು ಕಷ್ಟ. ಇಬ್ಬರು ಮೂವರಿಧ್ದರೂ ತಟ್ಟನೆಯಾವುದಾದರೂ ಗುಹೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವುದೆಂದರೆ ಅದೂ ಸಾಹಸವೇ ಎನ್ನಬೇಕು. ಹೀಗಿರಲು ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಗುಟ್ಟಾಗಿರಲು ಅತಂಕವೇನು?

ಗುಹೆಯು ಒಂದೇ ಒಂದು ಭಾರಿಯ ಕಲ್ಲಿನದು. ಕೆಳಗೊಂದು ದೊಡ್ಡಪೂರ್ಟಿರೆ. ಅದರ ಮೇಲೆ ದೂಡ್ಕೆ ಕಲ್ಲು. ಅದರಿಳಿಗೆ ಹೋದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹುಲಿಯು ಕೆಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಮಲಗಿರುವಂತೆ ಒಂದು ಚಿತ್ತ. ದೂರದಿಂದ ನೋಡಿದರೆ ತಟ್ಟನೆ ಬದುಕಿರುವ ಹುಲಿಯಂತೆಯೇ ಕಾಣುವುದು. ಅಷ್ಟು ಸೊಗಸಾಗಿದ್ದಿತು ಚಿತ್ತ.

ಹುಲಿಯ ಬಲಗಡಿಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕಾದಷ್ಟು ತಗ್ಗಿನ ಒಂದು ಹಾದಿ. ಅದರಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ಮಾರು ಮುಂದೆ ಹೋದರೆ, ಮತ್ತೊಂದು ವಿಶಾಲವಾದ ಗುಹೆ. ಅಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ಒಬ್ಬರು ಹುಲಿಯ ಚಮ್ಮೆವನ್ನು ರಾಸಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನಿಬ್ಬರು ವಿಸೀತರಾಗಿ ಅವರ ಮುಂದೆ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ವ್ಯಾಘರುಸನದವರು ನಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇತರರು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

‘ಹಾಗಾದರೆ ಸರಿಯೆಂದು ಇಲ್ಲಿಗೇ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿರಿ?’

‘ಹೌದು. ಮುಂಡಲಿಗಿ ಹೋದರೆ ಮಾಬಲಿಗಳು, ಅವರು ಪಲ್ಲವರಿಗೆ ಕಾಣಿಕೆ ಕೊಡುವವರು. ತೆಂಕಣಕ್ಕೆ ಹೋಗೋಣವೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿನ ರಾಜರಿಲ್ಲರೂ ದುರ್ಬಲರು. ಪಡವಲಿಗೆ ಕಡಲು. ಇನ್ನೆಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು? ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದರೆ ತಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿದುದೂ ಆಯಿತು ಪಲ್ಲವರ ಗಡಿಯನ್ನು ದಾಟಿದುದೂ ಆಯಿತು ಎಂದು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿವು’

‘ಬಂದುದೇನೋ ಸರಿಯೆ! ಅದರೆ, ನಾನು ಆ ಹುಡುಗನನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆ ಸುವರ್ವರಿಗೆ ಏನೂ ಹೇಳಲಾರೆ’

‘ ಈಶಭಟ್ಟರು ತಮ್ಮ ಅಪ್ಪಣಿಗೆ ಎಳ್ಳಾವ್ಯಾ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲದ ಹಾಗೆ ಬೆಳೆಯಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಾವೂ ನೋಡಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲವೂ ನೇರವಾಗಿದೆ. ತಾವೂ ನೋಡಿಬಿಟ್ಟರೆ.....’

‘ ಈಶಭಟ್ಟರೂ ಹೇಳಿದರು. ಆದರೂ ನಾನೂ ಒಮ್ಮೆ ನೋಡಿ ಬಿಡುತ್ತೀನೇ’

‘ ಹಾಗಾದರೆ ಬರಮಾಡೋಣವೇ ? ’

‘ಬೇಡಿ. ನಾನು ಆಕಸ್ಮಾಕವಾಗಿ ಕಂಡಂತೆ ಕಾಣುವುದು ಒಳ್ಳಿಯದು’

‘ ಅಪ್ಪಣಿ ’ ಎಂದಿಬ್ಬರೂ ಹೊರಟುಹೋದರು.

ಮರುದಿನ ಬೆಳಗಿನಲ್ಲಿ ಮಯೂರನು ಬೆಟ್ಟದ ಕಿಬ್ಬಿರಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೊಣಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾನವಾಡಿ ಸಂಧ್ಯಾವಂದನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಸೂರ್ಯ ಚಿಂಬವು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಉದಯವಾಗಿಲ್ಲ. ಹುಟ್ಟುತ್ತಿರುವ ನೇನರಿನ ಹೊಂಬಣ್ಣದ ಕಿರಣಗಳು ಇರುತ್ತನೆ ಉಳಿದ ಕತ್ತಲನ್ನು ತೊಳೆಯಲು ಸಂಭ್ರಮವಾಗಿ ಓಡಾಡುತ್ತಿವೆ. ಹಕ್ಕಿಗಳ ಕಲಕಲರವವು ನಾನಾ ವಾದ್ಯಗಳು ಸೇರಿ ಸುಡಿದಂತೆ ಮನೋಹರವಾಗಿದೆ.

ಮಯೂರನ ಆಹ್ವಾಕವು ಮುಗಿಯಿತು. ಆಸನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದು ಅತ್ಯ ತಿರುಗಿದರೆ ಅಲ್ಲಿಬ್ಬ ಯತಿಯು ನಿಂತಿದ್ದಾನೆ. ಶಾಂತಿಗೆ ನಿಲಯ ವೆನ್ನುವ ಹಾಗಿರುವ ಅರೆನಗಯು ಬೆಳಗುತ್ತಿರುವ ದುಂಡು ವೋಗ. ಬೆಳಿದಿರುವ ಗಡ್ಡ ವಾಸಿಗಳು ತುಂಬಿಕೊಂಡಿರಲು ಕವಿದಿರುವ ಮೋಡವನ್ನು ಬಗೆದು ತೇಜಸ್ವಿಯಾದ ಪುರುಷನು ಆ ತೊತ್ತಿನಿಂದ ಇಡೀ ಸೋಡುತ್ತಿದ್ದಂತಿದೆ. ಬೆಟ್ಟಗಾಡು. ಬೆಳಗಿನ ಹೊತ್ತು. ಆಹ್ವಾಕವನ್ನು ಆಗ ತಾನೇ ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಎದ್ದಿರುವ ಹುಡುಗನ ಮುಂದೆ ತಪಸ್ಸಿನ ಮೂತ್ತಿಯಂತೆ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವ ಅಡಿಯಿಂದ ಮುಡಿಯವರಿಗೆ ಬುದಿಯನ್ನು ಬೊಳೆದುಕೊಂಡಿರುವ ಭಂಜಮುತ್ತಿ. ಹುಡುಗನೂ ಪರವಶನಾಗಿ ಆ ಯತ್ತಿಷ್ಣರನಿಗೆ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದನು.

ಯತಿಯು ಸರಸವಾದ ಸ್ವಿಗ್ರಹಾದ ಸೈಂಟಿಂದ ಗೆಲ್ಲಿವ ನಗೆ ಯನ್ನ ಚೆಲ್ಲಿತ್ತಾ ಕೇಳಿದನು: ‘ನೀನು ಯಾರು?’

‘ನನ್ನ ಹೆಸರು ಮಯೂರ ಶ.....ಮಯೂರ! ’

‘ಶಮುಖನೋ? ವಶಮುಖನೋ?

‘ನನಗೇ ಅದು ಸಂದೇಹ’

‘ಅದೇನು?’

‘ಸ್ವಾಮಿ! ಎಂಟು ಹತ್ತು ದಿನಗಳಿಂದ ನಾನು ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿಹೋಗಿದ್ದೇನೇ. ಇದುವರೆಗೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದ ಒಂದು ದಳ್ಳುರಿಯು ಎಡೆಯನ್ನು ಸುಡುತ್ತಿದೆ. ಯಾರಮೇಲೂ ಹಗೆ ಮಾಡದವನಿಗೆ, ಬೇರುಬಿಟ್ಟು ನೇಲಸಿರುವ ರಾಜುವನ್ನು ಆಳುವ ಆರಸರ ಮೇಲೆ ಸೇಡು ತೀರಿಸುವ ದುಭಾವನನೆಯು ತುಂಬಿಹೋಗಿದೆ. ಬೇಡವೆಂದು ಸೂಕಿದರೂ ಬಿಡು ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವಿಂತಿನೆಂದು ಹೇಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಈ ಕೊಳ್ಳಿಂಥನು ಹಿಡಿದಿರಲು ನಾನು ಬ್ರಹ್ಮಣನೆಂದು ಹೇಗೆ ತಾನೇ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲಿ? ತೋಳುಗಳ ತೀರಿಯು ಬುದ್ಧಿಗೆಡಿಸುತ್ತಾ ಕಾಳಿಗಕ್ಕೆ ಕಾಲು ಕರೆಯುತ್ತಾ ಚೇತನವು ವಿಜ್ಞಂಭಿಸುತ್ತಿರಲು ಶಾಂತಿ ಪ್ರಧಾನರಾದ ಭೂಸುರರ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸೇರಿದನನೆಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳಲಿ?’

‘ಹಾಗಾದರೆ, ನಿನ್ನ ತಂಡೆ ತಾಯಿಗಳಾರು ಅರಿಯೆಯಾ?’

‘ತುಂಗಾತೀರದ ಅಗ್ರಹಾರದ ನಿವಾಸಿಗಳೊಬ್ಬರು ನನ್ನ ಸಾಕುತಂಡೆ. ಅದಿನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಾನಿನ್ನೇನೂ ಕಾಣೆ’

‘ಹಾಗಾದರೆ ನೀನು ನಿಸ್ಸಂದೇಹವಾಗಿ ಹೈತ್ರಿಯ!

‘ಅದು ಹೇಗೆ?’

‘ನೀನೇ ಹೇಳಿದೆಯಲ್ಲವೇ? ಇಂತಹ ಭಾವನೆಗಳು ಕಾಲವಶವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಣನ ಹೈದಯದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದರೂ ಹುಟ್ಟಿಬಹುದು. ಅದರೆ ಅವು ಅಲ್ಲಿ ನೇಲಸಲಾರವು. ಇಂತಹ ಭಾವನೆಗಳು ಬಲಿಯತ್ತಿರುವ ಹೈದಯವು ಹೈತ್ರಿಯನದೇ ಎಂದು ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು’

‘ಮನುಷ್ಯನು ಇಂಥಹ ಜಾತಿಗೆ ಸೇರಿದವನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಜನ್ಮನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮತ್ತೊಂದರೂ ಸಾಧನವುಂಟೇನು?’

‘ಇಲ್ಲದೆ ಏನು? ಮಾನವ ದೇಹವು ಸ್ಥಿಲ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಕಾರಣಗಳಿಂದು ಮೂರು ಭಾಗವಾಗಿರುವದು. ರಕ್ತ, ಮಾಂಸ, ಅಸ್ಥಿ ಮೊದಲಾದವು ಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸೇರಿ ಸ್ಥಿಲ ಶರೀರವಾಗುವದು. ಸ್ಥಿಲ ಶರೀರದ ಕ್ರಿಯಾ ಕಲಾಪವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆಯಿಸುವ ಶಕ್ತಿಗಳೂ ಅವುಗಳ ದುರ್ಗಾಗಳೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮಶರೀರದಲ್ಲಿರುವವು. ಪ್ರಾಣಾದಿವಾಯಾಗಳೂ ಇಂದಿಯಾಧಿವ್ಯಾನ ಗಳೂ ಅಹಂಕಾರಾದಿಗಳೂ ಇರುವದು ಇಲ್ಲಿಯೇ! ಮೂರನೆಯದಾದ ಕಾರಣದಲ್ಲಿ ದೇವತಾಧದೇವತೆಗಳೂ ತನ್ನಾತ್ಮೀಗಳೂ ಇರುವವು. ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಈ ಮೂರು ದೇಹಗಳನ್ನೂ ಪರೀಕ್ಷಾಸುವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಬಳಸು. ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳ ಸಂಯೋಜನೆ ಮುಖದ ಮೇಲಿನ ವಚನಸ್ವಿನಿಂದ ಕಾರಣ ಶರೀರದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ರಿತು ಜಾತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವನು. ಯೋಗಿಯು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಹೊರಡುವ ವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಾಸಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮಶರೀರದ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ರಿತು ಜಾತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವನು. ಎರಡೂ ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿದ ಲೋಗರಿಗೂ ತಿಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಬೇಕೆಂದು ರಕ್ತ ಪರೀಕ್ಷಾವಿಧಾನವನ್ನು ಹೇಳಿರುವದು. ಅದು ಕೇವಲ ಸ್ಥಿಲವು. ಇದನ್ನುಲ್ಲಾ ತಿಳಿದು ನೀನು ಮಾಡುವುದೇನು?’

‘ನನಗೆ ಈಗ ಬರುತ್ತಿರುವ ಯೋಚನೆಗಳು ನನ್ನ ಜಾತಿಗೆ ಅನು ಗುಣವಾಗಿದ್ದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯಿಸುವೆನು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಅವು ಮುಂಬರಿಯದಂತೆ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಮುರಿದುಬಿಡುವೆನು’

‘ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ಹೇಳುವೆನು; ನೀನು ಕ್ವಶಿಯನು. ಇನ್ನುಮುಂದೆ ನೀನೇನು ಮಾಡುವೆ ಅದನ್ನು ಹೇಳು’

‘ನಾನು ಕ್ವಶಿಯನೆಂಬುದು ಖಂಡಿತವಾದರೆ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕಟ್ಟುವ ಯತ್ತ ಮಾಡುವೆನು’

‘ಹಾಗೆಂದರೇನು? ಬೇಕಾದ ಹಾಗೆ ರಕ್ತದರ್ಕೋಡಿಯನ್ನು ಹೆರಿಯಿಸುವೆನು ಎಂದ ಹಾಗಾಯಿತು ಅಲ್ಲವೇ?’

‘ಹೌದು. ಯೆಧ್ದವಿಲ್ಲದೆ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕಟ್ಟುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆ?’

‘ನನಗೇನಾದರೂ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕಟ್ಟಬೇಕೆಂಬ ಆಶೆ ಬಂದರೆ ನಾನು ಸೈನಿಕರನ್ನು ವಧಿಸುವ ಶ್ವದ್ರ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಾಗಲಾರಿಸು’

‘ಮತ್ತೀನು ಮಾಡುವಿರಿ?’

‘ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಸಾಮ ದಾನ ಭೇದಗಳಿಂದಲೇ ರಾಜನನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕ್ಷಿಂಸುವೆನು’

‘ಇಷ್ಟು ಗಂಡುಮಾತಾಡುವ ನೀವು ಅಂತಹ ಸಾಮ್ಯ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವಿರಾ?’

‘ನಾನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು. ಉಪಶಮವು ನನಗೆ ಸ್ಥಾಯಿಭಾವವು. ಅದರೂ ಒಂದೊಂದು ವೇಳಿ ವ್ಯಭಿಚರಿತವಾಗಿ ಉತ್ತಾಹವು ತೋರುವುದು. ಅದೆಂದೂ ರೂದ್ರವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸದಂತೆ, ಉಪಶಮವು ಶಾಶ್ವತವಾಗಿರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ನನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವು. ಕ್ಷತ್ರಿಯನಿಗಾದರೂ ಉತ್ತಾಹವೇ ಸ್ಥಾಯಿಭಾವವು. ಬಹುಬೇಗ ವ್ಯಭಿಚರಿತವಾಗಿ ರೂದ್ರಪರ್ಯವನಾಯಿಯಾಗುವುದು. ಹಾಗಾಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅವನ ಕರ್ತವ್ಯವು’

ಮಯೂರನು ಮರುವಾತನಾಡಲಾರದೆ ಒಂದು ಹೆಚ್ಚುನಗೆ ನಕ್ಷಾಬಿಟ್ಟನು. ಉತ್ತರ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ ಮತ್ತೀ ಮುಖವು ಗಂಭೀರವಾಯಿತು. ಯತಿಯೂ ನಗುತ್ತ ಹೇಳಿದನು: ‘ಏನೇಂದೇ ಕೇಳಬೇಕೆಂದಿರುವೆ. ಕೇಳು’

‘ನಾನು ಒಂದು ವಿಚಾರವನ್ನು ಕೇಳಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇನೇ’

‘ಅಗಕ್ಕಾಗಿ ಅಗಬಹುದು’.

‘ತಮ್ಮ ಮುಖವನ್ನು ಕಂಡು ಕೇಳಬೇಕೆಂದೆನ್ನಿಂದಿತು. ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ ನನ್ನಿಂದ ಆದೀಕೆ?’

‘ನಾನು ಜೋಯಿಸನೇನೋ ಅಲ್ಲ. ಆದರೂ ನೀನು ಕೇಳಿದೆಯಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೋನೆ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕೆಲಸವೂ ದೊಡ್ಡದಲ್ಲ. ಕುಲ, ವಿಜ್ಯೆ, ಪದವಿ, ನೊದಲಾದವುಗಳು ಲಭಿಸಬೇಕಾದರೆ ಪುಣ್ಯವಿರಬೇಕು. ಹಾಗೆಯೇ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ಬೇಕಾಗುವವವ್ಯಾಪ್ತಿ ಪುಣ್ಯವಿದ್ದರೆ ಆದೂ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದು’

‘ಪುಣ್ಯವೆಂದರೆನು?’

‘ಪುರುಷನ ಸತ್ಯಮರ್ಚಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ದೈವವ ಕೊಡುವ ಫಲಾನು ಭವ ಸಾಮಧ್ಯವು ಪುಣ್ಯವು’

‘ನಾನವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿದ್ದೇನೋ ಇಲ್ಲವೋ ತಿಳಿಯುವುದು ಹೇಗೆ?’

‘ಬೀಜವೋಂದಾಗಿ ಗಿಡವೋಂದಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಪೂರ್ವ ವಾಸನೆಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿಯೇ ಬುದ್ಧಿಯೂ ಹೊರಡುವುದು’

‘ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ ತಾವೂ ನೀರವಾಗುವಿರಾ?’

‘ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾದರೂ ಉದ್ದೀಶ, ಧನಸಂಪತ್ತಿ, ಆತ್ಮಯೋಗ್ಯತೆಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿ, ಆರಂಭಿಸುವುದು ಬುದ್ಧಿವಂತನ ಲಕ್ಷಣ. ನೀನೂ ಇವುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಯೋಚಿಸಿರುವೆಯಷ್ಟೇ?’

‘ತಾವೇ ಹೇಳಿದಿರಲ್ಲ ಪುಣ್ಯವಿರಬೇಕು ಎಂದು. ಆದರಲ್ಲಿ ಕೊಂಚ ಕೆಡಿಮೆಯಾಗಿದ್ದೀತು ಎಂದು ಹೇದರಿ ಆದರ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಗೋಂದು ತಮ್ಮ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಿದ್ದೀತು ಎಂದು ಹೇದರಿ ಆದರ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಗೋಂದು ತಮ್ಮ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಿದ್ದೀತು ಎಂದು’

ಯತಿಯ ದುರುಗುಟ್ಟಿಕೊಂಡು ನೋಡುತ್ತಾ, ‘ನಾನು ನೀನಾಗಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಸಾಹಸದ ಕಾರ್ಯವ್ಯೋಂದನ್ನು ಮಾಡಿ ಜನರನ್ನು ಒಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇ, ಸಹಾಯ ವನ್ನು ಕೇಳುವ ಸಾಹಸ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ’ ಎಂದನು.

ಮಯುರನು ಸನೋ ಹೇಳಲು ಹೋಗಿ ಸುಮೃದ್ಧಾಗಿ ಇನ್ನೊಂದು ಕ್ಷಣವಾದ ಮೇಲೆ, ‘ಹಾಗಾದರೆ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸಹಾಯವನ್ನು ಬೇಡಬೇಕಾದರೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು? ಅಪ್ಪಣಿಯಾಗಲಿ’ ಎಂದನು.

ಯತಿಯೂ ಏನೋಂ ಹೇಳಲು ಹೊಗಿದ್ದು ತಟ್ಟನೆ ನಾಲಗೆಯನ್ನು ಬಿಗಿಹಿಡಿದು, ಅಪರಿಚಯವನ್ನು ನಟಿಸುತ್ತಾ, ‘ನಿನ್ನ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪರಿಚಯವು ನನಗಿಲ್ಲ. ನಾನು ಈ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಏನು ಹೇಳಲಿ?’ ಎಂದನು.

ಆತನ ರೀತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಮಯೂರನು ಆ ಮಾತನ್ನು ನಂಬಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಅಪ್ಪಣಿಪಡೆದು ಕಂಚಿಯ ಯುವರಾಜನೋಡನೆ ಒದಗಿದ ಕತ್ತಿಯ ಯದ್ದು; ಅದಕ್ಕಾಗಿ ರಾಜಭಟರು ತನ್ನ ನ್ನು ಹಿಡಿಯ ಬಂದುದು; ಗರಡಿಯವರ ಸಹಾಯದಿಂದ ತಾನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡುದು: ಆಮೇಲೆ ಅಕ್ಸಾತ್ತಾಗಿ ಅಪ್ಪಾರ್ಥಿತವಾಗಿ ಷಡಾನನಶಮ್ಮ ನರಸಿಂಹದತ್ತರ ಸಹಾಯವು ಒದಗಿದುದು ನೋಡಲಾದ ಎಲ್ಲ ಸಂಗತಿಯ ನ್ನೂ ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಹೇಳಿದನು.

ಯತಿಯು ಕುತ್ತಿಹೆಲದಿಂದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೇಳಿ, ‘ಮಾಡಿರುವುದು ಹೇಡಿಯ ಕೆಲಸ. ನಾನಾಗಿದ್ದರೆ ಹೆದರಿ ಓಡಿ ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ’ ಎಂದನು.

ಮಯೂರನೂ ಚೋತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ‘ನಾನೂ ಹೆದರಿ ಓಡಿಬರಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಅನಾಯವಾಗಿ ನನಗೋಂಸ್ತರ ರಕ್ತಪಾತವಾಗಬಾರದೆಂದು ಹೊರಟಿ ಬಂದೆ. ಅಷ್ಟೇ!’ ಎಂದನು.

ಯತಿಯು ಅತ್ಯಷ್ಟಿಯನ್ನು ನಟಿಸುತ್ತಾ, ‘ಈಗಲೂ ನೀನು ಸಾಹಸಿಯೆಂದು ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ನೇರವಾಗಿ ರಾಜಧಾನಿಗೆ ಹೊಗಿ ಅರಮನೆಯನ್ನು ಹೊಕ್ಕು ಯುವರಾಜನನ್ನು ಕಂಡು ಆತನ ಅಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಬರಬೇಕು’ ಎಂದನು.

‘ಅಷ್ಟು ಮಾಡಿ ಬಂದರೆ ತಮ್ಮ ಸಹಾಯವು ಸಿಗುವುದೋ?’

‘ನಾನೋಂದು ಸಿದ್ಧಿಗಾಗಿ ಇಷ್ಟತ್ತು ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ಗಿಡ್ಡಿ ಗಣಸುಗಳನ್ನು ತಿಂದುಕೊಂಡು ತಪಸ್ಸು ಮಾಡುತ್ತ ಲಿದ್ದೇನೆ. ಅದಷ್ಟು ತಪಸ್ಸನ್ನೂ ನಿನಗೇ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ’

‘ಇನ್ನೊಂದು ಮಾತು. ತಾವು ಈ ಮುಕ್ಕನಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಇಷ್ಟು ಅನುಗ್ರಹ ಮಾಡುವಿಂ?’

‘ನಾನು ನೆನ್ನ ಪ್ರ.....’ ಆ ಮಾತು ಅಲ್ಲಿಗೆ ನಿಂತಿತು: ‘ನಿನ್ನ ಮುಖದಲ್ಲಿಂದು ಅಪೂರ್ವವಾದ ಕಾಂತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ನನಗೆ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸ ಹುಟ್ಟಿದೆ’

ಮಯೂರನು ‘ನನಗೂ ಬೆಟ್ಟಿಕ್ಕೆಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಹೋಗಲಿ; ಅಟ್ಟಿಕ್ಕೊಂಡರೂ ಹತ್ತುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಏಣಿ ಸಿಕ್ಕಿತು’ ಎಂದುಕೊಂಡು ಯತಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡಿ ಆಶೀರ್ವಾದವನ್ನು ಪಡೆದು ಹೊರಟು ಹೋದನು.

ಯತಿಯೂ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದವನನ್ನು ನೀರು ತುಂಬಿದ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ಸೋಡುತ್ತು, ‘ರಾಣಿಯ ಸೋಗಸು ರಾಜನ ರಿಂದಿ ಎರಡೂ ಇವೆ. ಕೃತ ಕಾರ್ಯನಾಗು, ಕಂದ! ಕೃತಕಾರ್ಯನಾಗು’ ಎಂದನು. ಯತಿಗೆ ‘ಕಾಡಿ ನಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ಹಾಡಿಯನ್ನು ತೋರಿ ಬರಲೇ? ’ ಎನ್ನಿಸಿತು. ಹಾಗೆಯೇ ಆಶೀಯನ್ನು ಅಡಗಿಸಿಕೊಂಡು, ‘ಈಗಲ್ಲ, ಇನ್ನೂ ಕಾಲವಿದೆ’ ಎಂದು ಕೊಂಡು ಸುಮ್ಮಾನಾದನು.

\* \* \* \* \*

ಮರುದಿನ ಈಜಭಟ್ಟರು ಗುರುಗಳ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ಆತನ ಮುಖವು ಬಾಡಿದ್ದಿತು. ಗುರುಗಳು ಕಾರಣವನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿದರು. ಭಟ್ಟರು ‘ನಿನ್ನೀಯ ಬೆಳಗಿನಿಂದಲೂ ಹುಡುಗನ ಸುಳವೇ ಇಲ್ಲ. ನಾವು ಮೂವರೂ ಹುಡುಕಿದೆವು’ ಎಂದರು.

ಗುರುಗಳು ನಗನಗನ್ನತ್ತು, ‘ಅರಸಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಹುಟ್ಟಿದವನು ಅರ ಓದ ಮೃಗಗಳಿಗೆ ತುತ್ತಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಭಟ್ಟರು ಇದನ್ನು ಬಲ್ಲರಷ್ಟೇ?’ ಎಂದರು.

ಭಟ್ಟರು ಬೆಟ್ಟಿಬಿದ್ದು, ‘ಹೌದು! ನ್ನಾಯ! ನ್ನಾಯ! ಆದರೆ ಸಾಕಿದ ಮನತೆಯು ತಟ್ಟನೆ ಬಿಡು. ಅಲ್ಲದೆ ಗುರುತರಿಯದ ಕಡಿದಾದ ಕಾಡು. ಒಬ್ಬೊಂಟೆಗನಾಗಿ ಎಲ್ಲಿ ಹೋದನೋ ಎಂದು ಕಾತರಣಾದೆ’ ಎಂದರು.

ಗುರುಗಳು ಮತ್ತೆ, ‘ಅಯ್ಯೋ ! ಹೋಗಯ್ಯಾ ! ಯೋಗವಿದ್ದರೆ ಭಾಗ್ಯ  
ಲಪ್ಪಿ ಓಡಿಬರುತ್ತಾಳೇ’ ಎಂದರು.

ಭಟ್ಟರು ಮರುಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ.

————— o —————

### ಕರ್ತನೆಯ ಪ್ರಕರಣ

ಶುದ್ಧ ಅಷ್ಟವಿಯ ರಾತ್ರಿ; ಚಂದ್ರನು ಅಸ್ತಿನಾಗಿ ಸುಮಾರು ಒಂದು  
ಕ್ಷೇಣಾಗಿರಬಹುದು; ಪಡುವಣ ದೇಸೆಯ ಬಿಳುಪು ಇನ್ನೂ ಅಳಿದಿಲ್ಲ, ಕತ್ತ  
ಲಿನ ಒಡಿತನವೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಲಿತಿಲ್ಲ; ತಾರೆಗಳು ಮಾತ್ರ ಧಳಧಳಿಸುತ್ತಿದ್ದುವು.

ರಾಜಧಾನಿಯಾದ ಕಾಂಚೀಪುರವೂ ಹೊನವನ್ನು ವಲಂಬಿಸುತ್ತಿದೆ.  
ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಬಿಸಿಲು ಮಜ್ಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಸಂಗೀತಗಳು ಒಂದೊಂದಾಗಿ  
ನಿಲ್ಲಿತ್ತಿವೆ. ಕರುಮಾಡಗಳಿಂದ ಈಚೆಗೆ ಸುರಿಯುತ್ತಿರುವ ಥೂಪದ ಸುವಾ  
ಸನೆಯು ನಟ್ಟಿರುಳ ಸುಳಿಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಬೆರಿತು ಹೋಗುತ್ತಿದೆ. ಸಮರಾತ್ತಿಯ  
ವರೆಗೂ ನರ್ತನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಸುಂದರಿಯರ ಕಾಲ್ಪಣಗ ಗೆಜ್ಜೆಗಳ  
ಮಂಜುಳನಿನಾದವು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ದೊಡ್ಡವರ ಮನೆಯ ಬಾಗಲಿನ  
ಪ್ರಹರಿಗಳಿಗೂ ತೂಕಡಿಕೆಯು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ.

ಅಂತೆ ರಾಜಧಾನಿಯು, ನಗರದ ನಟ್ಟಿನಡುವಿದ್ದ ಅರಮನೆಯ  
ಸುತ್ತುಮುತ್ತಲಿನ ಉದ್ಯಾನದ ಸುಯ್ಯಲರ ಸದ್ಗು ಸ್ವಂಪಿನಾಗಿ ಕೇಳಿಸು  
ವಹ್ವಿ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿದೆ.

ಅರಮನೆಯೂ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿದ್ದು ಕೊಂಡು ಹೊನಮುದ್ದೆಯನ್ನು ಪ್ರ  
ಕೊಂಡಂತಿದೆ. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕಾಮೋಡದ ನಡುನಡುವೆ ಮಿನುಗುವ ನಕ್ಕತ್ತ  
ಗಳಂತೆ ಹೋರುವ ದೀಪಗಳು, ಆಕಳಿಕೆ ತೂಕಡಿಕೆಗಳ ಪ್ರಹರಿಗಳು,  
ಇನ್ನೂ ಒಳಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ಒಂದೊಂದೆಡೆ ಸಾವಧಾನವಾಗಿ ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿರು  
ವವರ ಗೊರಕೆಗಳು.

ಅರಮನೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಡಗಳ ಗುಂಪು ಅಥವಾ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಜಗತ್ತಿಗಳಮೇಲೆ ಕಟ್ಟಿರುವ ತೊಟ್ಟಿಯ ಮನೆಗಳ ಗುಂಪು ಎನ್ನು ಬಹುದು. ಮೂಡಲಿಗೆ ಸೆಟ್ಟಿ, ಸಿಂಹಾಸನದ ತೊಟ್ಟಿ, ದೇವರ ತೊಟ್ಟಿಗಳು. ತೆಂಕಣಿಗೆ ಭದ್ರಾಸನದ ತೊಟ್ಟಿ, ಕುದುರೆಯ ತೊಟ್ಟಿ, ರಾಣಿಯರ ತೊಟ್ಟಿಗಳು. ಪಡುವಲಲ್ಲಿ ಕುಮಾರರ ತೊಟ್ಟಿಗಳು ಬಡಗಣಿಗೆ ಅಯುಧದ ತೊಟ್ಟಿ, ಸಂಗೀತದ ತೊಟ್ಟಿಗಳು, ನರ್ತನಶಾಲೆ. ನಡುವೆ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಬಯಲು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಒಪ್ಪುವಂತೆ ವೈಯಾರವಾಗಿ ನೆಟ್ಟು ಬೆಳಸಿರುವ ಕೈದೋಟಿ. ರತ್ನಗಂಬಳಿಯನ್ನು ಹಾಸಿ ಸಿಂಗರಿಸಿರುವ ಅಂಗಳನೇನ್ನು ಬಹುದು, ಅನ್ನು ಚೊಕ್ಕೆಟ್ವಾಗಿದೆ ಚಿಂದವಾಗಿದೆ.

ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿರುವವರೆಲ್ಲಾ—ಪ್ರಹರಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು—ಅವರಲ್ಲಿಯೂ ಕೆಲವರುಂಟು—ಸುಖನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರೆ. ಪರರ ಅಂಕೆಸಂಕೆಗಳಿಲ್ಲದೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಸವಿಯನ್ನು ನುಭವಿಸಿದವರು ಪಡುವ ಆನಂದದ ನಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಮರೆತಿದ್ದಾರೆ. ನಿರಾತಂಕವೆಂಬ ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ಪ್ರಹರಿಗಳಿಗೂ ಧೈರ್ಯ ಹೆಟ್ಟಿ ಅವರ ಪ್ರಬಲ ಪ್ರಯತ್ನಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಿಷ್ಫಲವಾಗಿ ಅವರೂ ನಿದ್ದೆಯ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ತೊಟ್ಟಿಗಳ ಬಾಗಿಲುಗಳಲ್ಲಿ ನೇತುಹಾಕಿ ರುವ ಪಂಚರಂಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಪಕ್ಕಿಗಳ ಮೇಲಿನ ಹುರುಡಿನಿಂದಲೇ ಎನ್ನುವ ಹಾಗೆ ಅವರೂ ನಿಂತಲ್ಲಿಯೇ ನಿದಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕಾವಲೇನೋ ‘ಸರ್ವಕಾವಲು’ ಎನ್ನು ವಸ್ತು ಬಲವಾದುದು. ಅದರೆ, ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ನಡೆಯಬಲವಂದರೆ ನಿಶ್ಚಯಕೆಯಾಗಿ ಒಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬರಬಹುದು.

ಇಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ರಾಜಧಾನಿಯವರೆಲ್ಲರೂ ನಿದ್ರಾಸಕ್ತರಾಗಿ ಲೇಳಕವನ್ನೇ ಮರೆತಿರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಒಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಕುಮಾರರ ತೊಟ್ಟಿಯ ಕರುಮಾಡದ ಗೋಡೆಗೆ ಹತ್ತಿ ಕೊಂಡೆಂತೆ ನಡೆದುಬಂದು ಒಂದು ಕಟ್ಟಿಕಿಯೊಳಕ್ಕೆ ನುಗ್ಗಿತು. ಕಿರುಮನೆಯೊಳಗಿನ ಕೆಂಪು ದೀಪದ ಬೆಳಕು ಒಳನುಗ್ಗಿದೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ನೆರಳನ್ನು ಎದುರು ತೊಟ್ಟಿಯ ಬಾಗಿಲಿನಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿದ್ದ ನಿಲುಗನ್ನುಡಿಯ ಮೇಲಿ ಕೆಡನಿತನ್ನು ಕೆಲಸವನ್ನೇನೋ ಮಾಡಿತು. ಆದರೆ ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿನ ನೆರಳನ್ನು ನೇರೆಡಲು ಪ್ರಹರಿಗೆ ಎಚ್ಚರವಿರಲಿಲ್ಲ. ವೀರಾ

ಸನದಲ್ಲಿ ಬಿಚ್ಚುಗತ್ತಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ವೀರಭಟನು ತಲೆಯ ಮೇಲಿನ ಪಾಗು ಅಲ್ಲಾದೆ ದಂತೆ ಹಿಡಿದ ಕತ್ತಿಯು ಅಲಗದಂತೆ ಬಿಟ್ಟು ಅರೆಗಣ್ಣು ಬಿಟ್ಟಂತೆಯೇ ನಿದ್ದೆಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ ಸೀರಕು ಮರಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಅಳಿಸಿಹೋಯಿತು.

ವೃಕ್ಷಿಯು ತನ್ನ ಜೀವಿತದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಸುಸಜ್ಜಿತವಾದ ಶಯಾಗಾರ ವನ್ನು ಕಂಡೆಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಚ್ಚರಿಯಿಂದ ಕಣ್ಣಗಳು ಬಿಚ್ಚುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ವಸ್ತುವೊಂದೊಂದೂ ಕಣ್ಣಬಗೆಗಳನ್ನು ಸೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರೂ ವೃಕ್ಷಿಯು ಅಲೆಯದ ನಡೆಯಿಂದ ನೇರವಾಗಿ ಮಂಚದ ಬಳಿಗೆ ಹೋಯಿತು. ಸುತ್ತಲೂ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದ ತೆಳ್ಳನೆಯ ತೆರಿಯನ್ನು ಮೆಲ್ಲಿಗೆ ಅತ್ತತ್ತ ಸರಿಸಿ ನಡುಗುತ್ತಿದ್ದ ಕಯ್ಯನ್ನು ಮುಂದೆ ಚಾಚಿ ಅಲ್ಲಿ ಶಾಲಿನ ಮುಸಕಿಟ್ಟು ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ ಮಲಗಿದ್ದ ವೃಕ್ಷಿಯ ಮೈಯನ್ನೊಳ್ಳಿ ಮೈ ತಟ್ಟತು. ಮಲಗಿದ್ದ ವೃಕ್ಷಿಯೂ ತೊಟ್ಟ ರಕ್ತದ ಬಳಿಗಳು ಒಲ್ಲಿನ್ನೂತ್ತಿರಲು ಅವಸರವಾಗಿ ತಿರುಗಿ ‘ಆ’ ಎಂದು ಗಾಬರಿಯಿಂದ ಎದ್ದು, ಬಿಟ್ಟ ಬಿರಿಗಣ್ಣು, ನೆಟ್ಟನೋಂಟೆ, ಅರೆತೆರಿದ ಬಾಯಿ, ಒಂದು ಕ್ಕೆಯಿಂದ ಹಿಡಿದಿರುವ ಮುಸುಕು, ದೇಹದ ಭಾರವ ನ್ನೆಲ್ಲ ಧರಿಸಿರುವ ಮತ್ತೊಂದು ಕ್ಕೆ ಇವೆಲ್ಲವುಗಳಿಂದ ಹಾಗೆಯೇ ಅವಾಕ್ಷಾಗಿ ಇದ್ದಬಿಟ್ಟತು. ಒಳನುಗಿದ ವೃಕ್ಷಿಯ ಕಂಠದಿಂದ ಹೊರಟಿದ್ದ ಏನೋ ಹೇಸರು ನಾಲಗೆಯ ತುದಿಯಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತಿತು. ಹೊದೆದು ಕೊಂಡಿದ್ದ ಕರಿಯ ಕಂಬಳಿಯು ಸರಿದು ಬಿದ್ದುಹೋಯಿತು. ನಾಜಿಕೆಯಿಂದ ಕೆಂಪೇರಿದ ಆ ಮುಖವು ಉತ್ತರಕ್ಕಣದಲ್ಲಿಯೇ ಬೆಳ್ಳಿಗಾಗಿಹೋಯಿತು. ಏನೋ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ತಲೆಯಿತ್ತಿದರೆ ಮಾತುಗಳು ಬಾಯಿಂದ ಹೊರಬಿಂಳಿಲಿಲ್ಲ. ಕಣ್ಣಗಳು ಎದುರಿರುವ ಸುಕುಮಾರ ಸುಂದರ ಸುವರ್ಣಪುತ್ತಳಿಯು, ನಸುಕಿನಿಸಿನ ಗಂಟೆನಿಂದ ಬಿರುಸಾದ ನೆಟ್ಟನೋಂಟದ ಮುರಿದ ಹುಬ್ಬಿನ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಲು ನಿಲ್ಲಲಿಲ್ಲ. ನಾಲಗೆಯು ಅಂಗಳಿಗೆ ಹತ್ತಿಹೋಯಿತು: ಗಂಟಲು ಬಿಗಿದುಹೋಯಿತು: ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಿಹೋಯಿತು: ಏನುಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದು ಹೊರಲಿಲ್ಲ. ತಿರುಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ತಲೆಯನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಹಿಂದೆ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ವೃಕ್ಷಿಯು ಗೋಡೆಯನ್ನು ವಲಂಬಿಸಿ ನಿಂತಿತು.

ರಾಜಕುಮಾರಿಗೂ ಯಾವುದೂ ಅಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕಳ್ಳನಾದರೆ ನಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ತನ್ನನ್ನು ತಟ್ಟಿ ಎಬ್ಬಿಸುವುದುಂಟಿ? ತನಗಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಹೀಗೆ ನಾಚಿ ನೀರಾಗಿ ಹಿಂಡಿ ಸರಿಯುವುದುಂಟಿ? ರಾಜಕುಮಾರಿಯು ಅಗಂತುಕೆ ನನ್ನ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದಳು. ಅರಳಿದ ದುಂಡುನುಲ್ಲಿಗೆಯಂತೆ ವಿಶಾಲವಾದ ಹುಬಿದಲ್ಲಿ ಕಾಪಟ್ಟಿದ ಕುರುಹಿಲ್ಲ. ಆಳುದ್ದುದ ದೇಷವನ್ನು ಗೇಣುದ್ದಿ ಮಾಡಬಿಟ್ಟುರುವ ಆ ನಾಚಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಂಕುತನದ ಸೋಂಕಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ ಬಂದುದೇಕೆ? ರಾಜಬುತ್ತಿಗೆ ಹೊಳೆಯಲಿಲ್ಲ.

ಸಮರಾತ್ರಿ. ನಿಜನವಾದ ಅಂತಃಪುರ. ನಿಮಾರ್ಕ್ಷಿಕವಾದ ಶಯಾಂಗಿಹ. ಅಗಂತುಕನೊಬ್ಬನು ಅವರಿಚಿತನೊಬ್ಬನು ಅಧೋದೃಷ್ಟಿಯಾಗಿ. ಎದುರು ನಿಂತಿದ್ದಾನೆ. ತಟ್ಟನೆದ್ದಳು. ಒಂದು ನಿನಿವಡೊಳಗಾಗಿ ಇದ್ದುದರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಮೇಲೆಬೀಳಲು ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವ ಹೆಣ್ಣು ಹುಲಿಯಂತೆ ನಿಂತಳು.

ಅಗಂತುಕನೇ ಮಾತನಾಡಬಹುದೆಂದಿದ್ದ ರಾಜಕುಮಾರಿಯ ಆಶೀಯು ಈಡೆರಲಿಲ್ಲ. ತಾನೇ ಗಡುಸಿನ ಬಿರುದನಿಯಿಂದ ಮಾತನಾಡಲು ಹೊರ ಟಿಕು. ‘ಏನೆನ್ನಬೀಕು?’ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಆದರೆ ಎನ್ನು ಹೊತ್ತು ಸುಮೃತಿರುವುದು? ಇತ್ತು ತಿರುಗಿದಳು. ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬೆಳ್ಳಿಯ ಬೃಂದಾವನ. ‘ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದರೆ ಇದರಿಂದಲೇ ಹೊಡಿದು ತಲೆಯೊಡಿದರಾಯಿತು. ದಿಗಿಲೇನು?’ ಎಂದು ಕೊಂಡು, ‘ಯಾರು?’ ಎಂದಳು. ಮಾತು ಈಚೆಗೇ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೊಮ್ಮೆಯೂ, ‘ಯಾರು?’ ಎಂದಳು. ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತಲೆಯೆತ್ತಿತು. ಮುಖಿದ ಮೇಲೆ ಕೆಂಪು ದೀಪದ ಬೆಳಕು ಬಿಡ್ಡಿದೆ. ಗಾಬರಿಯು ತಾನೇ ತಾನಾಗಿದೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಬಹು ಕಷ್ಟದಿಂದ ಮಾತನಾಡಿದನು.

‘ತಾವು ಯಾರೋ ತಿಳಿಯದು.’

ರಾಜಕುಮಾರಿಯು ಏಕವಚನದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿಸಬೇಕೆಂದಿದ್ದಳು. ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಏನಿದ್ದಿತೋ ಯಾರು ಬಲ್ಲರು? ಬಹುವಚನದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾತನಾಡಿಸಿದಳು.

‘ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ಯಾರೆಂಬುದನ್ನು ಕಾಣಿರೋ?’

‘ತಮ್ಮ ದರ್ಶನವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಫಾಗ್ನವು ಈ ಪಾನುರಸಿಗೆ ಲಭಿಸಿ  
ದುದು ಇದೇ ಹೊದಲು’

‘ಹಾಗಾದರೆ ಇಲ್ಲಿಗೇಕೇ ಬಂದಿರಿ?’

‘ಕಾಯಾಂತರದಿಂದ ಯುವರಾಜರನ್ನು ಕಾಣಬೇಕಾಗಿದ್ದೀತು.  
ಇದು ಅವರ ಶೈಕ್ಷಿಪ್ಪಿಯೆಂದುಕೊಂಡು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದೆನು’

ರಾಜಕುಮಾರಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಬಂದಿರುವುದು ಯುವರಾಜ  
ರನ್ನು ಕಾಣಬುದಕ್ಕೆ; ತನ್ನನ್ನು ಕಾಣನು.!

‘ನೀವು ಯುವರಾಜರನ್ನು ಒಲ್ಲಿಯೋ?’

‘ದೂರದಿಂದ ಅನೇಕ ವೇళೆ ಸೋಡಿದ್ದೇನೇ: ಹತ್ತಿರವಾಗಿ ಸೋಡಿ  
ರುವುದು ಬಂದೇಸಲ. ಅದರೂ ಅದೊಂದೇ ಸೋಟವೇ ಈ ಒನ್ನುದಲ್ಲಿ  
ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಒಬ್ಬರನ್ನೆನ್ನಿಬ್ಬರು ಮರೆಯದಂತೆ ಮಾಡಿದೆ’

‘ಕಾರಣ?’

‘ಕಾರಣವು ಅಷ್ಟು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿಲ್ಲ. ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಕಾಧಾಡಿದ್ದೇವೇ’

‘ಹಾಗಾದರೆ, ತಾವೇ.....ಏನು?’

‘ಅಹುದು’

ರಾಜಕುಮಾರಿಯ ಕಣ್ಣಿರಳಿತು. ಕೈ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಎದುರು ನಿಂತದ್ದ  
ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಸೋಡಿದಳು. ಮನಕುಮನಸಕಾದ ಆ ಬೆಳಕಿ  
ನಲ್ಲಿಯೂ ಆ ಮೂರ್ತಿಯು ಭವ್ಯವಾಗಿ ತೋರಿತು. ‘ಹೋಗಿ ದೀಪವ  
ನ್ನೆತ್ತಲೇ?’ ಎಂದುಕೊಂಡಳು. ಅದರೆ, ಬಿಂಕ?

ರಾಜಕುಮಾರಿಯ ದಸಿಯ ಬಿರುಸು ಆಳಿಯಿತು. ಮುಖದ ಗಂಟುಬಿಟ್ಟಿ  
ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ನಗೆಯು ಬಂದು ಮುಖವರಳಿ ಕೆಂಪೇರಿತು. ‘ನೋಹೇಳ  
ಬೇಕೆಂದಿದ್ದವಳು ನುಡಿಗಳನ್ನು ಹಾಗೇ ನುಂಗಿಕೊಂಡು, ‘ಕನ್ನಾಂತಿಪುರಕ್ಕೆ  
ನೂರಾರು ಜನದ ಕಾವಲುಂಟು. ಅಗೋ! ಆ ಕದದ ಹೊರಗೆ ಬಿಂಚು  
ಗತ್ತಿಯ ಪ್ರಹರಿಯುಂಟು. ಇದನ್ನು ತಾವು ಬಳ್ಳಿರಾ?’ ಎಂದಳು.

ಅದುವರೆಗೂ ಮಾರ್ಪಾರನು ತಲೆಯೆತ್ತಿರಲ್ಲಿ. ಕಾವಲು ‘ಎಂಬ ಮಾತು ಕಿವಿಗೆ ಬಿಡ್ಡಿಡನೆಯೇ ಬಿಗಿದುಕೊಂಡು ತಲೆಯೆತ್ತಿ, ‘ರಾಜಪುತ್ರ! ಯಾವರಾಜನನ್ನು ಕಾಣಬಂದ ನಾನು ವ್ಯತ್ಸುವಿನ ಬಾಯಿಳಳಗೆ ತಲೆಯಿಟ್ಟಿ ರುವೆನೆಂಬುದನ್ನು ಅರಿತೇ ಇರುವೆನು’ ಎಂದನು.

ಆ ಗವೇಂತ್ರೀಕ್ತಿಯು ಕುಮಾರಿಗೆ ಬಲು ಸೋಗಿಸಿತು. ತಿರುಗಿಯೂ ಆಕೆಯೇ ಮಾತನಾಡಿದಳು.

‘ಅಣ್ಣಾ ಜಿಯನ್ನು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಕಾರಣವೇನು?’

‘ನಾನು ಈ ಉರಸನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೊಂದಾಗ ಹೇಡಿಯಂತೆ ಹೇಳಕೇಳಿದೆ ಹೊರಟ್ಟಿಹೋದೆನು. ಈಗ ಹೇಳಿ ಕೇಳಿ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ.’

‘ಈಗೇಕೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡಬೇಕು?’

‘ನನಗೊಬ್ಬರು ಪೂಜ್ಯರ ದರ್ಶನವಾಯಿತು. ಅವರ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಯಾಚಿಸಿದೆನು. ಅವರು ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದಭಿಲಿದೆ ಯತ್ನವಿಲ್ಲವೆಂದರು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದೆನು’

‘ರಾಜಧಾನಿಯ ಕೋಟಿಯು ಸಾಮಾನ್ಯವಲ್ಲ. ಕಾಯುವ ಭಟ್ಟರು ಕಡುಗಲಿಗಳು. ತಾವು ಒಳಕ್ಕೆ ಬಂದುದು ಹೀಗೆ?’

‘ನಾನು ಬರುವ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಡುಕುರುಬನೊಬ್ಬನು ಮರದಿಂದ ಬಿದ್ದು ಗಾಯಪಟ್ಟಿದ್ದನು. ಅವನಿಗೆ ಕೊಂಚ ಉವಚಾರ ಮಾಡಲು ಆತನು ತನ್ನಲ್ಲಿದ್ದ ಬಂದು ಉಡುವನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು. ಅದರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕೋಟಿಯನ್ನೇರಿಬಂದೆನು.’

‘ಅಂತರ್ಪುರಕ್ಕೆ?’

‘ಅಗೋ! ಅಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಿರುವ ಮರದಿಂದ ಹಾರಿಬಂದೆನು.’

ಹುಡುಗಿಯು ಹಿಂತಿರುಗಿ ನೋಡಿದಳು. ಮರಕ್ಕೂ ಮಾಡಕ್ಕೂ ಸುಮಾರು ಎರಡು ಮೂರು ಮಾರಾಗಬಹುದು.

‘ಕಾವಲಿನವರ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಏನಾಗುವುದು ಬಲ್ಲಿರಾ?’

“ಆಗಲೇ ಹೇಳಿದೆನಲ್ಲ ?”

‘ಹಾಗಾದರೆ ನಾನವರನ್ನು ಕರೆಯಬಹುದಷ್ಟೆ ?’

‘ರಾಜಪುತ್ರಿ ! ತಾವು ಆಗತ್ಯವಾಗಿ ಕರೆಯಬಹುದು. ಆದರೆ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅರಿಕೊಡಬೇಕಾದುಂಟು. ಅದನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಅನಂತರ ತಮಗೆ ತೋರಿದಂತೆ ಮಾಡಬಹುದು’

‘ಆದೇನು ?’

‘ಕಾವಲುಗಾರರು ಒಂದು ಮೇಲೆ ಬಿಡ್ಡರೆ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಧನವು ನನ್ನಲ್ಲಿಂಟು. ಆದರಿಂದ ಅವರನ್ನು ಕಂಡರೆ ಹೇದರಿಕೆಯಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಪಚಾರ ಮಾಡಿದನೇಂದು ತಾವು ಕೋಪಗೊಂಡು ನನ್ನಕಡೆ ತಿರುಗಿದರೆ ನಾನು ಉಳಿಯುವುದೆಂತೋ ಕಾಣಿಸು. ಆದರಿಂದ ಅದುರಿ ಬೆದರಿ ತಮ್ಮನ್ನು ಕೈಮುಗಿದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವೆನು. ತಾವೇಮೈ ನನ್ನ ಅವಿನಯವನ್ನು ಅಪಚಾರವನ್ನು ಸ್ವೇಚ್ಛಾಸಿರುವೆನೆಂದು ಅಪ್ಪಣಿ ಕೊಡಿಸಿ. ಅನಂತರ ಕಾವಲುಗಾರರನ್ನು ಕರೆಯೋಣವಾಗಲಿ. ಒರೆಯಲ್ಲಿ ಯುವ ರಾಜರು ಕೊಟ್ಟಿ ಕತ್ತಿಯಿದೇ: ತೋಳಿನಲ್ಲಿ ದೇವರು ಕೊಟ್ಟಿ ಬಲವಿದೆ. ಎರಡೂ ವಿಫಲವಾದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಣ’

ರಾಜಪುತ್ರಿಯ ಕಣ್ಣು ಒದ್ದೆ ಯಾಯಿತು.

‘ಯುವರಾಜರ ಶಯಾಗ್ಯಗ್ರಹವು ಎದುರಿನದು. ಇಂದು ಅವರು ಖಾರಿನಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಬೇಟೀಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ’

‘ಹಾಗಾದರೆ ಅವರನ್ನೆಲ್ಲ ಕಾಣಬಹುದು. ತಾವು ಬಲ್ಲಿರಾ ?’

‘ಪಡುವಣ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬಿರುವ ಮಲೆಸಾಲಿನಲ್ಲಿ’

‘ಸರ ಅಪ್ಪಣಿಯಾದರೆ ನಾನಿನ್ನು ಬರುವೆನು.’

‘ಆಗಬಹುದು’

ಮಂತ್ರಿ ಸವರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಮುಂದೆ ಹೊರಟನು. ರಾಜಪುತ್ರಿಗೆ ಅವನು ಹೊರಟುಹೋಗುವನಲ್ಲ ಎನ್ನಿಸಿತು. ಆದರೇನು ಮಾಡುವುದು ? ಆಗಲೇ ಅವನು ಕಿಟಕಿಯ ಬಳಗೆ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಇನ್ನೊಂದುಸಲ

ಆಪ್ನೆ ಹೊಯ್ಯಿವುದರೊಳಗಾಗಿ ಅವನು ಆ ಕಟ್ಟಡದಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾನೆ.

ಆಕೆಯು ಜಾಗೃತಿನಾಡಿ ದೀಪದ ಬತ್ತಿಯನ್ನು ಎತ್ತಿದಳು. ದೀಪದ ಬೆಳಕು ಹೆಚ್ಚಿದುದನ್ನು ನೋಡಿ ಮಯೂರನು ಹಿಂದುರುಗಿದನು. ರಾಜ ಪುತ್ರಿಯು ಅನನ್ಯಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಗಾಂಭೀರ್ಯದಿಂದ, ‘ತಾವು ಅರಮನೆಗೆ ಬಂದಿರುವಿರಿ. ಹಾಗೇಯೇ ಹೊರಟುಹೋಗುವುದು ಮಯಾದೆಯಲ್ಲ. ಈ ವೀಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಹೋಗಬೇಕು’ ಎಂದು ಬೆಳ್ಳಿಯ ತಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ವೀಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟಳು.

ಮಯೂರನಿಗೆ ಒಮ್ಮೆ ‘ತಾನು ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿದ್ದೇನೋ?’ ಎಂದು ಸಂದೇಹ ಬಂದಿತು.

ಮರುಗಳಿಗಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಸ್ಥಿರನಾಗಿ ‘ಈ ಉಪಚಾರವು ಮಿತ್ರರಿಗೆ ಒಪ್ಪತಕ್ಕುದು. ನನ್ನು ಅತ್ಯಾರೆ ಶತ್ರುವಿಗೆ ಸಲ್ಲತಕ್ಕುದಲ್ಲ.’ ಎಂದನು.

ರಾಜಪುತ್ರಿಯು ಕೂಡಲೇ, ‘ಶತ್ರುವು ಮಿತ್ರತ್ವಗಳು ಬದಲಾಗುವುದು ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತು? ಅಲ್ಲದೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ದೀಪರ್ವತಹೋಸಿಗಳಿಲ್ಲ’ ಎಂದಳು.

‘ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ದೀಪರ್ವತಹೋಸಿಗಳಿಲ್ಲ, ನಿಜ. ಆದರೆ, ತಮ್ಮ ಸಹೋದರರು ಓದಿಸಿದ ಸೆಳಿಯ ಏಟು ಒಂದು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದೆ. ನಾನು ಬೇಡವೆಂದರೂ ಬಿಡದೆ ಗಳಿಗೆ ಗಳಿಗೆನೂ ನನಗೆ ಹೋಮೋದ್ರೇಕವನ್ನು ಅಟ್ಟಿದ್ದು, ಅಷ್ಟೇನು? ಈ ವೇಳಿಗೆ ಆಗಲೆ ನನಗೆ ಪಲ್ಲವರ ಮೇಲೆ ಪ್ರಬಲವಾದ ದ್ವೇಷವು ಹುಟ್ಟಿಬಿಟ್ಟಿದೆ’

ರಾಜಪುತ್ರಿಯು ನಡುಗಿದಳು. ಏಕೋ ಆಕೆಗೆ ತಿಳಿಯದು.

‘ಈ ಮಾತುಗಳು ಪುತ್ರಿಯರಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವು’

‘ನಿಜ! ನಾನೂ ಬಲ್ಲಿ. ಅದರಿಂದಲೇ ನನಗೂ ಸಂದೇಹವಾಗಿದೆ, ನಾನೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೇ ಹೋದೋ ಅಲ್ಲವೋ ಎಂದು.

ರಾಜಪುತ್ರಿಯು ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ವೀಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಪರಿಗ್ರಹಿಸಿರೆಂದು ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಮಯೂರನು ಆಕೆಯ ಅಪ್ಪಣಿ ಪಡೆದು ಕಿಟಕಿಯಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದ ಪಾರಾದನು.

ಬಾಗಿಲಬಳಿಯ ಪಂಜರದಲ್ಲಿದ್ದ ಸೋರೆಯಹಕ್ಕಿಯು ಸದ್ಗುಂಪಾಡಿತು. ಕಾವದ ಗಂಟೆಯಾಯಿತು. ಕಾವಲನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲು ಬರುವ ಪ್ರಹರಿಗಳ ಶಾಲ ಸಪ್ಪಳವು ಕೇಳಿಸಿತು.

ರಾಜಪುತ್ರಿಯು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಗಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಅರಳಿಯೆಲೆಯಂತೆ ಘರಘರನೆ ನಡುಗಿ ಹೋದಳು. ಗಾಬರಿಯಲ್ಲಿ ಏನೂ ತೋರದೆ, ‘ಅವನು ಹೈಮವಾಗಿರಲಿ. ತಾಯಿ! ’ ಎಂದು ತನ್ನ ಕೈಯ ರತ್ನದ ಬಳಿಯನ್ನು ನಗರದೇವತೆ ಶಾಮಾಷ್ಟಿಗೆ ವಿಾಸಲು ಕಟ್ಟಿದಳು.

ಆಕೆಗೆ ಆ ರಾತ್ರಿ ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ನಿದ್ದೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಸುಗೆಯ ಮೇಲೆ ದಿಂಬನ್ನೊಂದಿಗೆ ಬೆಳಗಾಗುವವರೆಗೂ ಹಾಗೆಯೇ ಕುಳಿತಿದ್ದಳು. ಭಾವನಾತರಂಗಗಳು ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲಿದ್ದ ಆಕೆಯ ಹೃದಯ ವನ್ನು ಹೋಬಿಗೊಳಿಸಿದುವು; ತೀರ ದಣಿಸಬಿಟ್ಟುವು.

ಮೂರನೆಯ ಯೂಮದ ಕೆನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕನಸು. ಅದರಲ್ಲಿ ಬೆಟ್ಟಿದ ತಪ್ಪಲ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಆನೆಯ ಮೇಲೆ ತಾನು ಯಾರೊಡನೆಯೋ ಕುಳಿತು ಆ ಬೆಟ್ಟಿನನ್ನು ಹತ್ತುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಇಡ್ಡಿತು. ಕೂಡಲೇ ಎಚ್ಚರವಾಯಿತು. ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಮಗು ಲಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದವರನ್ನು ಎಚ್ಚರದಲ್ಲಿಯೂ ಅಂದೇ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕಂಡಿದ್ದಂತೆ ತೋರಿತು. ಅದೇ ಕನಸು ಇನ್ನೊಂದು ಸಲ ಬೀಳಲಾರದೇ ಎಂದು ಕಣ್ಣಿಟ್ಟಿಕೊಂಡಳು.

ಕನಸು ಬರಲಿಲ್ಲ, ನಿದ್ದೆ ಬಂದಿತು.

—○—

### ಹನ್ನೊಂದನೆಯ ಪ್ರಕರಣ

ಮಧ್ಯಾಹ್ನವಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದಿತು. ಭಗವಂತನಾದ ಸುಯ್ಯನ ತೇಜಸ್ಸು ತಗಿ ಬಿಸಲಿನ ಶಾಖವೂ ಕಡಿನೆಯಾಗುತ್ತ ಮೈಹಿಡ್ಡಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕುದಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು.

ಬೆಟ್ಟಿದ ತಪ್ಪಲಿನಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕದ ಸ್ವೀನ್ಯವು ಬಿಡುಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಸುತ್ತಲೂ ಕೆಮ್ರೆಕಾರರ ತಂಡಗಳು. ಅಮೇಲೆ ಅನೆಯ ಪಾಳ್ಯ. ಅಲ್ಲಿಂದಾಚಿ ಕುದುರೆಯ ಲಾಯಗಳು. ಅದಾದಮೇಲೆ ಪದಾತಿಗಳು. ಅಮೇಲೆ ಸ್ವೀನ್ಯ ದೊಡನೆ ತಿರುಗುವ ವ್ಯಾಪಾರಗಾರರ ಇತರರ ಅಂಗಡಿಗಳ ಗುಡಾರಗಳು. ನಟ್ಟಿನಡುವೆ, ಸಮಾಜನ ಹಿರಿಯ ಮಗ, ಮುಂದೆ ಪಲ್ಲವ ಸಾಮಾಜಿಕದ ಬೆಳುಗೊಡೆಯನ್ನು ಹಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಚಕ್ರವರ್ತಿ, ಇಂದಿನ ಯುವರಾಜ, ಆತನ ಪ್ರಶ್ನಾವಾದ ಪಟಗ್ಗಹ. ಆ ಗೊಡಾರದ ಮೇಲೆ ಸವಿಾಪಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಂಚಯ ಗಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕದ ಸಿಂಹಧ್ವಜವು ನತ್ತಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಯುವರಾಜನು ಬೇಟೆಯಿಂದ ತಿರುಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ. ಬೇಟೆಯು ಸಫಲವಾಗಿದ್ದರೂ ಮನಸ್ಸಿನ ಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕಳೆದಿಲ್ಲ. ಅಂದಿನ ಕಾದಾಟವು ಕಳೆದು ಇಂದಿಗೆ ಎರಡು ತಿಂಗಳಾಗುತ್ತ ಬಂದಿದೆ. ಆದರೂ ಎದುರಾಳಿಗೆ ಅವಕಾಶಕೆಡಟ್ಟು ತಾನು ಸೋತುದನ್ನು ನೆನೆನೆನೆದು ಆತನು ಒಮ್ಮೆ ಕುದಿಯುವನು; ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ, ‘ಆಂತಹ ವೀರನನ್ನು ತನ್ನ ಬಳಿಯ ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು’ ಎಂದು ಕೊಳ್ಳುವನು; ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ, ‘ಅವನನ್ನು ಗೆಲ್ಲದಿರಲು ತಾನು ಬದುಕಿ ಫಲವೇನು?’ ಎಂದು ಸಂತಾಪಗೊಳ್ಳುವನು. ಹೀಗೆ ಹೆಲವುತ್ತೆರದ ಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ ಎಡಿಯಾಗಿ ಪುಟ್ಟಚೆಂಡಿನಂತೆ ಎದ್ದೂ ಬಿದ್ದೂ ಮನಸ್ಸು ಘಾಸಿಯಾಗಿರಲು ಆತನು ವಿಹ್ವಲನಾಗಿ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಮಂಚದಮೇಲೆ ದಿಂಬನ್ನು ಒರಗಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತಿದ್ದಾನೆ. ಮುಖವು ಗಾಂಧೀಯರ ಗಣಿಯಾಗಿದೆ. ನೆಟ್ಟಿನೋಟವು ಎದುರಿಗಿಲ್ಲದ ಏನನೆಂ್ದೂ ದೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡುತ್ತಿದೆ. ಎಡಗೈಯು ಕಿರುವಿಾಸೆಯನ್ನು ಹಿಂಡುತ್ತಿದೆ. ಬಲಗೈಯು ತನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಬಲಿದ ಮೈಯ ಭಾರವನ್ನು ದಿಂಬಿಸೊಡನೆ ಹಂಚಿಕೊಂಡಿದೆ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಭಾವವು ಸವಿಾಪಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕೆಂದಿದ್ದವರನ್ನೂ ಬೇಡನೆಂದು ನಿವಾರಿಸುವಂತಿದೆ.

ಹೀಗೆಯೇ ಎಷ್ಟೀ ಹೊತ್ತು ಕಳೆದುಹೋಯಿತು. ಸೂರ್ಯನು ಕೆಳ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಯುತ್ತ ಬಂದನು. ಗಿಡಮರಗಳ ನೆಳಲುಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಿಡಿದಾಗುತ್ತ ಬಂದುವು. ಹಕ್ಕಿಪಕ್ಕಿಗಳ ಬೆಲಿಸಿಲಿಯು ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ಅರಸು ಮಗನು

ಹೆತಾತ್ತುಗಿ ತನ್ನ ಭಾವನಾ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಬಿದ್ದ ಸುತ್ತು ಮುತ್ತಲು ನೋಡಿ ಸಂಧ್ಯಾಕರ್ಮಕ್ಕೆಂದು ಒಳಕ್ಕೆ ಹೊರಡಲು ಎದ್ದನು.

ಸಮಯವನ್ನು ಕಾದಿದ್ದ ಪ್ರಹರಿಯು ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ವಿನಯದಿಂದ ಒಂದು ಪತ್ರವನ್ನೇಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ದನು. ಯುವರಾಜನಿಗೆ ಯೇನೋಇ ಯೆಂತೋಇ ಆ ಪತ್ರವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ ಬಂದು ವಿಧವಾದ ತವಕ ಹೆಚ್ಚಿತು. ಆತುರದಿಂದ ಅವಸರವಾಗಿ ಆದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಓದಿದನು. ಆದರಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಬರೆದಿದ್ದಿತು; ‘ತಮ್ಮ ಕತ್ತಿ ನನ್ನ ಬಳಿಯಿದೆ. ಕೊಟ್ಟಿಹೋಗಲು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ದಶ ನಕ್ಕೆ ಆಪ್ಯಾಣಿಯಾಗಬೇಕು. ಮುಯೂರೆ’

ಯುವರಾಜನಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು: ಪ್ರಹರಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ‘ಎಷ್ಟು ಜನರು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

‘ಒಬ್ಬನೇ’

‘ಎಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ?’

‘ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದಾರೆ’

ರಾಜಕುಮಾರನು ಬಂದು ಗಳಿಗೆ ತಡೆದು, ‘ಹೊಂ! ಹೋಗು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ!’ ಎಂದನು.

ಉತ್ತರ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಹರಿಯು ಧೂಳಿ ಧೂಸರಿತನಾಗಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಲಿನವಾದ ವೇಷದಿಂದ ಕಂದಿರುವ ಮಯೂರನನ್ನು ಕರೆತೆಂದು ಯುವ ರಾಜನ ಸಮುದ್ರಿದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ತಾನು ಮರಿಯಾದನು.

ಯುವರಾಜನು ಮಯೂರನನ್ನು ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದಲೇ ಬರಮಾಡಿ ಕೊಂಡೆನು; ‘ಹೊಡೆದಾಡಿದವನು; ಹಗೆ’ ಎಂಬ ಭಾವನು ಎಳ್ಳಿಷ್ಟು ಇದ್ದಂತೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಅಜನ್ಮಸ್ಯೇಹಿತನಂತೆ ನಡೆದುಕೊಂಡನು. ಅಪರಿಚಿತ ನೆಂಬ ಭಾವವಿದ್ದಂತೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಬಾಯಿತುಂಬ ಮಾತನಾಡಿಸಿದನು; ಅಜ್ಞಾತಕುಲಗೋತ್ತನೆಂದು ತಿರಸ್ಯಾರವನ್ನೇನೂ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಯುವ ರಾಜನ ರೀತಿಯನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಸ್ತೀರಿಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಪ್ರತೀಭಾದಿಂದ ವರ್ತಿಸುವಂತಿದ್ದಿತು. ಎದುರಾಳಿಯ ಹೃದಯವನ್ನು

ತನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಒಲಿಸಿಕೊಂಡು ಅವನನ್ನು ತನ್ನವನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳು  
ಬೇಕೆಂಬ ಹೆವಣಿಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದೀಂತೆ ಇದಿದ್ದಿತು. ಒಳುನುಡಿಯ ಮೆಚ್ಚುಗೊಟ್ಟು  
ಒಳಬಗೆಯನ್ನು ಹಿಡಿಯಬೇಕೆಂಬ ಸಂಚಾರಾಡುವಂತೆ ತೋರುತ್ತಿದ್ದಿತು.

ಮಾತನಾಡಬೇಕೆಂದು ಬಂದವನಿಗೆ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಮಾತು ಹೊರಡುವುದು  
ಕಷ್ಟವಾಯಿತು. ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಸಾಮಾಜ್ಯದ ಯುವರಾಜನು, ಹತ್ತಾರು  
ಉನ್ನರಾಜರೆಸಿಕೊಂಡವರಿಂದ ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನೊಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಧಿರಾಜನಾ  
ಗುವವನು, ಯೇಕ್ಕಿತನಾಗಿ ತಾನಾರೀಂಬುದನ್ನು ತಾನೇ ತಿಳಿಯದ ಬಿಕಾರಿ  
ಯನ್ನು ಸರಿಸಮನ್ನೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಏಕಾಸನದಲ್ಲಿ ಮಗ್ಗುಲಲ್ಲಿ ಕೈಹಿಡಿದು  
ಕುಣ್ಣಿಸಿಕೊಂಡಿರಲು ಬಾಯಿಂದ ಮಾತೆಂತು ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಹೊರಡುವುದು?  
ತಿರಸ್ತಾರವು ಬಾಯ ಬೀಗವನ್ನು ತೆರೆಯಬಲ್ಲಿದು. ಹೀಯ್ಯಾಳಿಕೆಯು  
ನುಡಿಯ ಹೊಳೆಯನ್ನು ಹರಿಸಬಲ್ಲಿದು. ಆದರೆ ಸ್ವೇಹವು ಹೃದಯವನ್ನು  
ನನ್ನೆಯಿಸಿರಲು, ಮೃದುಮಥುರ ಕುಶಲಪ್ರಶ್ನೆಯು ಅಂತರಾತ್ಮನನ್ನು ತಣಿ  
ಯಿಸಿರಲು, ಪ್ರಕಟವಾದ ಪ್ರಬಲವಾದ ಪ್ರಶ್ರಯವು ಪ್ರತಿಯೋಗಿತೆಯು  
ಕುರುಹನ್ನೂ ಆಳಿಸಿರಲು, ಏನು ನುಡಿಯುವುದು? ಎಂತು ನುಡಿಯುವುದು?

ಯುವರಾಜನೇ ಮಾತನಾಡಿದನು: ‘ತಮ್ಮಮುಖದಿಂದಲೇ ತಮ್ಮ ಪರಿ  
ಚಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದರೊಳಗಾಗಿ ತಮ್ಮದರ್ಶನವೇ ಅಲಭ್ಯವಾಯಿತು’

ಮಯೂರನು ಇನ್ನೊಂತು ಸುಮೃಸಿರುವುದು? ಆತನೂ ಹೇಳಿದನು:  
‘ಹೌದು! ನಾನು ತಮ್ಮ ಉಪಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ  
ತಮ್ಮನ್ನು ಬೀಕ್ಕಿಳ್ಳಿಂಡು ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದ್ದಿತು. ಆ ಅನುನಯವನ್ನು  
ಪಾಲಿಸದೆ ಒಡಿಹೋದುದಕ್ಕಾಗಿ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕ್ಷಮೆಯನ್ನು ಬೇಡಲು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ.  
ತಾವು ಮನ್ನಿಸಬೇಕು. ಹಾಗೆಯೇ, ಇದೋ! ತಾವು ಕೊಟ್ಟ ಖಡ್ಗರತ್ನ.  
ಇದು ತಮ್ಮ ಬಳಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕಾದುದು. ಇದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು’

ಆದರೆ ಮನುಷ್ಯನ ಮನಸ್ಸಿನ ಲೋಭಸ್ವಭಾವವನನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸಲು  
ಯಾರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ನೊದಲಿನಿಂದ ಶಾಂತವಾಗಿ ಸಮಾಧಾನವಾಗಿ ದಿಟ್ಟಿವಾಗಿ  
ಇದ್ದ ಸ್ಪರ್ಶವು ಖಡ್ಗವನ್ನು ಒರೆಯಿಂದ ಸೇಳಿದು ಇಡುವಾಗ ಸ್ಪಾಲಿ ವ್ಯತ್ಯಷ್ಟ  
ವಾಯಿತು: ಕಂಪನವನ್ನು ಬಹುದಾದಷ್ಟುಮಟ್ಟಿಗೂ ಆಯಿತು. ಮಯೂರನು

ಖಡ್ಗವನ್ನು ಒರಿಯಿಂದ ಸೆಳಿದು ತನ್ನ ಉತ್ತರೀಯದ ಸೆರಗಿನಿಂದ ಒರಿಸಿ ಒಮ್ಮೆ ಕಣ್ಣಿಗೊತ್ತಿಕೊಂಡು ಸಣ್ಣಗೆ ರೆಸ್ಟೆಹೊಯ್ಯಾವಷ್ಟು ಕಾಲ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತನ್ನ ಕೈಯಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದ ಯುವರಾಜನ ಮುಂದಿಟ್ಟನು. ಆತನಿಗೂ ಮನಸ್ಸುವಿಹ್ಯುಲವಾಯಿತು: ‘ವೀರವರ! ಈ ಖಡ್ಗವು ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಇರಲಿ. ನಮ್ಮಿಬ್ಬರ ಪರಿಚಯವು ಕ್ಷತ್ರಿಯೋಚಿತವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಆಯಿತು. ಆಯಾಧೋಪದ್ದೇವಿಗಳಲ್ಲವೇ ಕ್ಷತ್ರಿಯರು! ಖಡ್ಗವು ಹಕ್ಕವನ್ನು ಲಂಕರಿಸಿ ದರೆ ಅವನೂನವೇನೂ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ! ’ ಎಂದನು.

ಮಂತುರನು ಉತ್ತರ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ.

ಯುವರಾಜನು ಮತ್ತೆ ಹೇಳಿದನು: ‘ವೀರಪುಂಗವ! ತಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಕ ಕ್ಷಾಗಿ ಕಾತರನಾಗಿರುವೆನು. ಯಾವ ಉತ್ತರಮ ರಾಜವಂಶವು ತನ್ನ ಜನ್ಮದಿಂದ ಅಲಂಕೃತವಾಗಿರುವುದು? ಯಾವ ರಾಜಶ್ರೀಷ್ಟನ ಸೀಳಿಗೆಯು ತಮ್ಮಿಂದ ಭೂಷಿತವಾಗಿರುವುದು? ಯಾವ ಪ್ರಬಲ ರಾಜಕಾರಣಕ್ಷಾಗಿ ನಮ್ಮ ರಾಜಧಾನ್ಯಯಲ್ಲಿ ಗುಪ್ತವೇಷದಿಂದ ಕಾಲಯಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಿರಿ? ಆಪ್ಸಣೆಯಾಗಲಿ’ ಎಂದನು.

ಮಂತುರನು ಏನೋ ಗಾಢವಾದ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಮಗ್ನಾಗಿ ದ್ದನು. ಯುವರಾಜನ ಕಣ್ಣನೋಟ, ಕಂಠಸ್ಪರ, ನ್ಯೆಕಟ್ಟು, ಮುಖಭಾವ, ಎಲ್ಲವೂ ಹಿಂದೆ ಸೋಡಿದ ಯಾವುದೋ ಒಂದ್ದು ರಮಣೀಯಾಕೃತಿ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಸೆನೆಪಿಗೆ ತಂದು, ಅವನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ವಿಹ್ಯುಲಗೊಳಿಸುತ್ತಲಿದ್ದುವು. ಯಾರೋ ಆವಸಿಗೆ ತಿಳಿಯದಂತೆಯೇ ಅವನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹರಣನಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಯಾರಿಗೋ ಮಾರಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ತೋರಿತು. ಅಂತೆ ಅದುವರೆಗೆ ಆಪರಿಚಿತವಾಗಿದ್ದ ಒಂದು ನವೀನ ಭಾವವು ಹೈದರಯದಲ್ಲಿ ಉದಯವಾಗಿ ಹೊಸ ಆಸೆಯೋಂದು ಹುಟ್ಟಿ ಎದೆಯನ್ನುಲ್ಲಾಡಿಸಿತು. ಯಾವ ರಾಜನ ಸ್ನೇಹವು ತನ್ನ ಆಸೆಯನ್ನು ಪೂರಿಯಿಸುವ ಸಾಧನವಾಗಲಾರದೆ? ಹಾಗಾದರೆ ಇವನ ಗಳಿಯನ್ನೇಕೆ ಗಳಿಸಬಾರದು? ’ ಎನ್ನಿಸಿತು. ಇದು ವರೆಗೂ ಹುಡುಗನ ಹುಡುಗಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ತಲಸ್ಪತಿಯಾದ ದೀಪಾಂ ಲೋಚನೆಗಳು ಮೂಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ನೈಜದಲಾದುವು. ಬಾಸಿಗೆ ಏಣಿ

ಕಟ್ಟಲು ಎದುರಿದ್ದ ಬೆಂಬನ್ನು ಕೊಂಡುಕಿರುಕುವ ಹೊಸಬುದ್ಧಿಯು ಹುಟ್ಟಿತು.

ಯುವರಾಜನು ಮುಯೂರನ ನುನಸ್ಸಿನ ಭಾವವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಶಿಬಿರಕ್ಕೆ ಬಂದುದರಿಂದ ಆತನ ಮನಸ್ಸು ಹೀಗೆ ಹೈಬ್ಲಾಗಿರ ಬಹುದು ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದನು. ಅವಾರವಾದ ಸೇನೆಯ ನಡುವೆ ತಾನೊಬ್ಬಿ ನಾಗಿ ಬಂದುದಕ್ಕೆ ಆತನ ಬಗೆಯು ಒಗರಾಗಿರಬಹುದೆಂದು ಕೊಂಡನು. ಆತನಿಗೆ ಸಂಬಿಗೆಯಾಗುವಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಗೊತ್ತುವಾಡಿ ಕೊಂಡನು. ತನ್ನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಎಳ್ಳಾಷ್ಟ್ವಾದರೂ ಸಂದೇಹ ಬರದಂತೆ ಸೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದನು. ತತ್ವಾಷ್ಟಾವೇ ಹೇಳಿದನು:

‘ತಾವು ಯಾವ ವಿಧದಭ್ರಾಂತಿ ಸಂಶಯಪಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ನದಿಯು ನದಿಯನ್ನು ಬೆರೆಬುವಂತೆ ತಮ್ಮ ಪ್ರಾದೇಹವು ನನ್ನ ಹೃದಯಮೊಡನೆ ಬೆರೆಯಲಿ. ಧರ್ಮಾದ ಸೇರಿಸಣಿ ದೈವದ ಅಶ್ರಯದಷ್ಟ ನಾವಿಬ್ಬರೂ ನಜ್ಞಿನ ಗೆಳಿತನದ ಸಲವನ್ನು ಸವಿಯೋಣ’

ಮುಯೂರನು ಆತನ ಸೋಡಿದ ಕೈಯು ಇಟ್ಟು ಬಿಡಿದುಕೊಂಡು ಕಾತರ ನಾಗಿ ವಿಷಣ್ಣಾಭಾವದಿಂದ ಸ್ಥಿರಾನವಾಗಿ ಸುಡಿದನು: ‘ಯುವರಾಜ ! ಉದಾರ ಪ್ರಾದೇಹರು ತಾವು ಸ್ನೇಹಭಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ದಯಿಸಾಲಿಸುತ್ತಿರುವಿರ. ಆದರೆ ನಾನು ಯಾರೆಂಬುವನ್ನು ತಾವು ಕಾಣೋ. ಹೀನ ದೀನನು ನಾನು, ತಾವು ಸಮಾಜರಾಗುವವರು ನನಗೂ ತಮಗೂ ಇರುವ ಅಂತರವು ಪರ ಮಾಣಿಗಿಗೂ ಪರ ತಕ್ಷಾ ಇರುವವು. ಸ್ನೇಹವು ಸಮಾನ ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಅಳ್ವಿವೇ ಶೋಭಿಸುವುದು ?’

ಕುಮಾರವಿಷ್ಟುವು ಎಳೆಬೆಳಕನ್ನು ಪಸರಿಸುವ ಸುಲಿವಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ಸಣ್ಣಗಿ ತೋರುವ ಮನಿಸಿನಗೆಯನ್ನು ನಕ್ಕು, ‘ಕುಮಾರರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಪರಿ ಚಯವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ಬೆಂತೆಯಿಲ್ಲ. ಕಾಪಟ್ಟಿವು ಕೊನೆಯಾಗಲೆಂದು, ವಿಶ್ವಾಸವು ವರ್ಧಿಸಲೆಂದು, ನಾನರಿತುದನ್ನು ನಾನು ಹೇಳುವೆನು. ತಾವು ಕದಂಬರಾಜಕುಮಾರರು; ಬನವಾಸಿಯರಸರು; ಇಂದ್ರ

ವಮರ್ ಚೌರಸಪುತ್ರರು; ಕಾದಿದ್ದ ಪಲ್ಲವರಿಗೆ ಮಣಿ ಮುಕ್ಕಿಸಬೇಕೆಂದು ಹಟ ತೊಟ್ಟಿರುವವರು. ಅಲ್ಲವೇ? ' ಎಂದನು.

ಮಯೂರನು ಬಿರುಗಟ್ಟಿ ನಿಂದ ಬೆರಗುವಟ್ಟಿಂತೆ ಸೋಂಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಅಷ್ಟೇ! ಸೋಂಟಕ್ಕೆ ಎದುರು ಎಲ್ಲವೂ ಇದ್ದರೂ ಸೋಂಟವು ಮಾತ್ರ ಏನನ್ನೂ ಸೋಂಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಗೆಯು ಏನೋ ಗುಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಿತು. ನಾಲಗೆಗೆ ಆಡುವುದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರಿಲಿದಿದ್ದಿತು.

ತಟ್ಟನೆ ನಿದ್ದೆಯಿಂದ ಎಚ್ಚತ್ವವನಂತೆ ಎದ್ದು, 'ಯುವರಾಜ! ಇದನ್ನು ತಿಳಿದು ತಿಳಿದೂ ನನ್ನೂ ಡನೆ ಗೆಳೆತನವನ್ನು ಬಯಸುವಿರಾ?' ಎಂದನು.

ರಾಜಕುಮಾರನು ಹೈಭ್ರಾಂತಿಕಾಗದೆ ಕಾತರನಾಗದೆ ವಿಷ್ಣುಲನಾಗದೆ ಸ್ತಿರವಾಗಿ ಹೇಳಿದನು; 'ಪತಕ್ಕಾಗಬಾರದು?'

'ನಮನಮಗೆ ಯುದ್ಧವಾಗುವ ಸಂಭವವಿದ್ದರೆ?'

'ಅಂತಹ ಸಂಭವವುಂಟೆಂಬುದನ್ನು ನಾನು ಬಳ್ಳಿ. ಆಗುವುದು ಎಂಬುದನ್ನೂ ಗೊತ್ತುಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಅಂತಹ ದುಷ್ಪಾಲ ಬಂದಾಗ ಆದ ಮಟ್ಟಿಗೂ ಪ್ರಜಾಪ್ರೋಧವನ್ನು ಕಡಿಮೆಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶ ದಿಂದ, ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಯುದ್ಧವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ನಾನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಯತ್ನವಿದು. ಅಲ್ಲದೆ ರಾಜಕುಮಾರ! ಪಲ್ಲವರಿಗೂ ಕದಂಬರಿಗೂ ಒಗಳವಾದರೆ ಆ ರಾಜ್ಯದವರೂ ಈ ರಾಜ್ಯದವರೂ ಏಕೆ ನಷ್ಟವಡಬೇಕು? ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಿರುವೆನು' ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾಚಿಸುತ್ತಿರುವೆನು'

'ಯುವರಾಜ! ನಾನು ರಾಜಕುಮಾರನು ಹೌದೋ ಅಲ್ಲವೋ ಆದಂತಿರಲಿ. ಅಂತೂ ನಾನೂ ಲಬ್ಧನಾಗಿ ತಮ್ಮ ಸ್ವೀಕರವನ್ನು ಯಾಚಿಸುತ್ತೇನೆ. ತಾವೂ ಭಿಕ್ಷೆನೀಡಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ನಮಿಷಾರ್ಥಕ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದಂದ ಮುಂದಿನ ವಿಷ್ಣವವು ಮಾಣವುದಾದರೆ, ಅಗತ್ಯವೂ ಆಗಲಿ. ಆದರೆ—'

ಯುವರಾಜನು ಕಾತರನಾಗಿ, 'ಆದರೆ—ಏನು?' ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಮಯೂರನು ತಡೆತಡೆದು ಅನಿಷ್ಟ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ಹೇಳುವಾಗ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ಸಂಕೋಚದಿಂದ ಹೇಳಿದನು: 'ಯುವರಾಜ! ಒಂದು

ವೇಳಿ ನನ್ನ ಹೃದಯವು ದ್ವೀಪದೂಷಿತವಾಗಿದ್ದರೆ, ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ವಿವಶ  
ವಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಸಂಚಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ, ತಮ್ಮನ್ನ  
ಸೋಲಿಸುವುದೇ ಜೀವನದ ಪರಮ ಧೈರ್ಯವೆಂದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ, ಆಗಲೂ  
ನಮ್ಮೆನ್ನುಡನೆ ಸ್ನೇಹದಿಂದಿರುವಿರಾ?'

—————○—————

### ಜನ್ಮರಜನೆಯ ಪ್ರಕರಣ

ಯುವರಾಜನು ಧೀರಂಜಿರಬೇಕೆಂದು ಮಾಡಿದ ಯತ್ನವು ಮೊದಲು  
ಮೊದಲು ವಿಫಲವಾಯಿತು; ಎಂಬಗೆಯಿಂದ ಕಳೆಯೇರಿದ್ದ ಮುಖವು  
ಸ್ಪಷ್ಟ ಗಂಭೀರವಾಯಿತು: ಕೊನೆಗೆ ಸಮಾಧಾನದ ಸಗುವನ್ನು ನಕ್ಷೆ  
ಹೇಳಿದನು: ‘ಸ್ನೇಹವು ಸಮಾನ ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಶೋಭಿಸುವುದೆಂದು ತಾವೇ  
ಹೇಳಿದಿರಿ. ದ್ವೀಪವೂ ಹಾಗೆಯೇ ವಿಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿಯೇ ವರ್ಧಿಸುವುದು.  
ರಾಜಪುತ್ರ! ದ್ವೀಪವು ಪ್ರೇಮವ್ಯಾಪಕ. ಆ ವ್ಯೇಷಣ್ಯವನ್ನು  
ತೊಡೆದುಬಿಡೋಣ; ನಾವಿಬ್ರಾಹಿ ಸಮಾಗಿ ಮೇರಿಯೋಣ. ಅಲ್ಲಿದೆ  
ಸಮ್ಮಾನ್ಯ ಸೋಲಿಸುವುದೇ ಜೀವನದ ಪರಮಧೈರ್ಯವೆಂದೂ ಅಪ್ಯಂತ  
ಯಾಯಿತು. ಸೋಲುಗೆಲುಗಳನ್ನು ನಾವು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರು  
ವೇನೇ? ನನಗೇನೋ ಇಲ್ಲವೇಸ್ತಿಸುವುದು. ಹಾಗೆಯೇ ಯೋಚಿಸೋಣ  
ವಾಗಲಿ. ಗೆಲುವೆಂದರೆ ಸೋಲು ಸೋಲೆಂದರೆ ಗೆಲುವಲ್ಲವೇ? ನಮ್ಮನ್ನು  
ಸೋಲಿಸಬೇಕೆನ್ನೋಣವಾಯಿತು. ನಾವೇ ತಮ್ಮ ಕೆಳೆಯನ್ನು ಎರಿಯು  
ತ್ತಿರಲು ಅದು ಸೋಲನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಂತೆಯೇ ಅಲ್ಲವೇನು? ಅಥವಾ  
ಗೆಲುವೆಂದರೆ ಕಳದಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತಿ ಕಾಳಿಗನೆಂಬ ಬೇಸಾಯಮಾಡಿ ರಕ್ತವನ್ನು  
ಹೊಯ್ದಿ ಬೆಳೆಯಿಸಿ, ಕಣ್ಣೀರಿನ ಗೋಳಿನ ಕಣಮಾಡಿ, ಕಣಜದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ  
ಕೊಳ್ಳುವ ವಸ್ತುವಿಶೇಷವೇನು? ಆ ಗೆಲುವೆನ್ನುವುದು ರಣರಂಗದಲ್ಲಿ  
ಎರಡೂ ಕಡೆಯ ಗಂಡುಗಳಿಗಳ ತಂಡವನ್ನು ಬಲಿಗೊಟ್ಟು ಆಧಾರಿಸಿ  
ಒಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ದೇವತೆಯೇನು? ರಾಜಕುಮಾರ! ಬವರಕ್ಕೆದು  
ರಾಗದೆ ಹೇದರಿದ ಹೇಡಿಯ ನುಡಿಗಳವಲ್ಲ. ಹುರಿಗೊಂಡು ಹಣ್ಣಿದ  
ಹುಸ್ತಿಸಿನಿಂದ ಕನಲಿದ ಕಡಲಿನಂತೆ ಮೊರೆಯುತ್ತ, ‘ಮಾರಿಯು ಅಡ್ಡಯಿ

ಸಿದರೂ ಮುಡಿಗೊಂಡು ಕಡಿಯುವೆನ್ನ' ಎಂಬ ಕೆಷ್ಟೆದೆಯ ಗಂಡುಗಲಿಗಳ ತಂಡತಂಡವನ್ನು ಕೈಯಾಟಿದಿಂದ ಕಣ್ಣಿನ್ನೆಯಿಂದ ನಡೆಯಿಸುತ್ತು ಕದನ ಭಾವಿಗೆ ನಡೆದು, ಮಾನುಲೀತ ಹಗೆಗಳ ಹಿಂಡನ್ನು ತುಂಡುತುಂಡಾಗಿ ಕ್ರತ್ಯಾರಿಸಿ ಹೊಟ್ಟಿನಂತೆ ಗಾಳಿಗೆ ತೂರಲು ನಾನು ಸಿದ್ಧನಾಗಿಲ್ಲವೆಂದಲ್ಲ. ಅದರೆ ಯೋಚಿಸೋಣವಾಗಲಿ. ಗೆದ್ದವನ ಗೆಲುವಿನ ಬಡಿವಾರವನ್ನೂ ಸೋತವನ ಸೋಲಿನ ಗೋಳ ನ್ನೂ ತೂಕವಾಡೋಣವಾಗಲಿ. ಅಲ್ಲದೆ, ಗೆಲುವು ತಾನೇ ಸುಮ್ಮಣಿ ಬಂದಿರುವುದೇ? ಎಷ್ಟು ಮಂದಿಯನ್ನು, ಎಷ್ಟು ತಂಡಿಗಳನ್ನು, ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳನ್ನು, ಎಷ್ಟು ಒಡಹುಟ್ಟಿಗಳನ್ನು, ಎಷ್ಟು ಗೆಳಿಯರನ್ನು, ಎಷ್ಟು ನಂಟರನ್ನು, ಎಷ್ಟು ಗಂಡಂಡಿರನ್ನು ಬಲಿಗೊಟ್ಟು ಆ ಗೆಲುವನ್ನು ವಡೆಯುವುದು? ಎಷ್ಟು ಒನ್ನರು ತಬ್ಬಲಿಗಳಾಗುವರು? ಎಷ್ಟು ಒನ್ನರು ತಮ್ಮ ಕುರುಡುಬಾಳಿನ ಶಾರುಗೋಳಿಂದನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಬೀದಿಯ ತಿರುಕರಾಗುವರು? ಎಷ್ಟು ಮಡದಿಯರು ಗಂಡನನ್ನು ತಿಂದು ಕೊಂಡ ಮುಂಡಿಯರಾಗುವರು? ಎಷ್ಟು ತಾಯಿಯರು ತಮ್ಮ ಕಂದರನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಕಲ್ಲಿ ಕರಗುವಂತೆ ಅಳುವರು? ಅದನ್ನು ಯೋಚಿಸೋಣ ವಾಗಲಿ. ರಾಬಪುತ್ರ! ಆದರೆ ಕೆಲವು ಸಲ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡಬೇಂಬೇಕು. ಧರ್ಮಕ್ಕಾಗಿ, ದೃವಕ್ಕಾಗಿ, ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ, ವಿದ್ರೋಹಿಯ ವಿಧ್ಯಂಶನಕ್ಕಾಗಿ ಆಗುವ ಆಗಬೇಕಾದ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡಬಿರುವುದು ಪಾವ! ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಆಶೀಯ ತ್ವರಿತಾಗಿ, ತನ್ನ ದೊಂದು ಹಂಬಲಕ್ಕಾಗಿ, ಹುಟ್ಟಿಗಾಗಿ, ಎದೆಗಿಚ್ಚಿನ್ನು ಶರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಸೇದನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡುವ ಯುದ್ಧವು ಪರಮಾವ! ಬೀದಿಯಲ್ಲಿಬ್ಬರು ಕಚ್ಚಾಡಿ ಕಾದಾಡಿ ಒಬ್ಬನನ್ನೊಬ್ಬನು ಕೊಂಡರೆ ಅವನನ್ನು ಘಾತಕಿಯೆಂದು ಶಿಕ್ಕಿಸುವದಿಲ್ಲವೇ ಅರಸರು? ಹೀಗಿರಲು ತಮ್ಮಾಸ್ತಿಗಾಗಿ ಕಾದಾಡಿ ನಾಡುನಾಡಿನ ಪ್ರಜಿಗಳ ಸ್ನೇಹಾಲ್ಲಾ ಮಾರಿ ರೋಗದಂತೆ ತುತ್ತಿಗೊಳ್ಳುವ ಅರಸರಿವರು ನಾತ್ರ, ಹೇಗೆ ತಾನೇ ಶಿಕ್ಕಾಹರಲ್ಲ? ಮನೆಗೊಬ್ಬನನ್ನು ಮುಂದುಕೊಂಡು ಮನೆಮನೆ ಯಲ್ಲಿ ಎಳ್ಳುಹೆಬ್ಬ ಮಾಡಿಸುವ ಮಾರಿಗೆ ಶಿಕ್ಕೆಯಿಲ್ಲವೋ? ಹಿಂದಿನ ಪುಣ್ಯದಿಂದ ಪಡೆದ ಪದವಿಯ ದುರುಪಯೋಗವಲ್ಲವೋ ಅದು? ಅಧಿಕಾರ ವನ್ನು ದುರುಪಯೋಗಿಸಿದರೆ ಶಿಕ್ಕೆಯಿಲ್ಲವೋ? ಹಾಗೆಯೇ ಅರಸರಾದ

ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ದುರುಳತನಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷೀಚೇಡಪೋ? ರಾಜಪುತ್ರ! ಈ ಬಗೆಯಿಂದ ನಾನು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹಯಾಚನಿ ಮಾಡಿದುದು. ಅಂದು ನಮನಮಗೆ ಕೈಗೂಡಿದಾಗ ತಮ್ಮ ಮೈ ಬತ್ತಲೀಯಾಗಿದ್ದಿತು. ಅಂಗಾಂಗಗಳೊಲ್ಲವೂ ಸ್ಪೃಹವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದನು. ತಮ್ಮ ಮೈ ಕಟ್ಟನ್ನು ಕ್ಯಾಚಳಕವನ್ನೂ ಕಂಡು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ತಮ್ಮದಾಯಿತು. ನನ್ನ ನ್ನು ಕಡಿದೆರಡು ತುಂಡುಮಾಡಲು ತಮಗೆ ಸಮಯ ಸಿಕ್ಕಿದಿತು. ಆದರೂ ಉದಾರರಾಗಿ ಸುಮೃಂತಿರಿ. ಆದೇ ಓದಾಯ್ದವನ್ನು ನಾವು ಸೈರಿಗಳಿನಿಸಿಕೊಂಡವರಲ್ಲಿಯೂ ತೋರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೇ? ಸ್ನೇಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ನೇಹದಿಂದ ಸೋತು ಸೋಲಿಸಿ ಹಗೆಗಳ ಬಲಿತ ಹಗೆಯನ್ನು ಬುಡವುಟ್ಟು ಹೊಡೆದುಬಿಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೇ? ಗೆಲ್ಲಿ ಚೀಕೆಂದು ಗುಂಪುಕಟ್ಟಿ ಹಗೆಯನ್ನು ಡಗಿಸುವೆನೆಂದು ಹೋರಾಡಿ ಅವನ ಹಗೆಯನ್ನು ಇನ್ನೂ ಬಲಿಯಿಸುವುದೊಳ್ಳಿತೋ? ಗೆಳಿತನದ ಸರಿಸೋನೆಯಿಂದ ಎದೆಯನ್ನು ತಣಿಸಿ ಬಲುಮೆಯನ್ನು ಬಿತ್ತಿ ಕೂಪೇಯ ಬೆಳೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಯುವುದೊಳ್ಳಿತೋ? ತಾನೇ ಅಪ್ಪಣಿ ಕೊಡಿಸೋಣವಾಗಲಿ'

ಮಯೂರನು ಏನೂ ಆಡದೆ ಸುಮೃಂತಿರಿದ್ದನು. ಆರಸು ಮಗನ ಅನೋಫ್ವಾದ ಅಕ್ಷಯಿತಮವಾದ ಅಂತರಂಗದ ಯೋಚನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಬೆರಗಾಗಿ ಹೋದನು. ಏನು ಹೇಳಬೇಕಿಂಬುದು ತಟ್ಟನೆ ಹೊಳೆಯಲ್ಲ. ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ತಲಿತಗ್ಗಿಸಿಕೊಂಡು ನೀಲವನ್ನು ಸೋಡುತ್ತಿದ್ದ ತಟ್ಟನೆದ್ದ ವಂದಿಸಿ, 'ಯುವರಾಜ! ನನ್ನ ದೆಯಲ್ಲಿ ಧಗಧಗನೆ ಉರಿಯುತ್ತಿರುವ ಸೇಡಿನ ಕಿಳ್ಳನ್ನು ಸೆಂದಿಸುವ ಕೊಸಹಾದಿಯೋಂದನ್ನು ತಾವಿಂದು ತೋರಿದಿರಿ. ತಮ್ಮ ಉಪದೇಶದಂತೆಯೇ ನಡೆಯುವೆನೆಂಬುದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಲಾರೆ. ಆದರೆ ನಿಬಾಗಿಯೂ ಆ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಲು ಹೆಣಗುವೆನು. ನನ್ನ ನ್ನು ತಮ್ಮ ಗೆಳೆಯನೆಂದಲ್ಲಿ, ಶಿವ್ಯನೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸೋಣವಾಗಲಿ' ಎಂದು ಮುಗಿದ ಕ್ಯಾಚನ್ನು ಮುಂದೆ ಬಂಧಿದನು.

ಯುವರಾಜನ ಮುಖವರಳಿತು. ಶ್ವಾಸ ಯ ಭರದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷದ ಆವೇಶದಲ್ಲಿ ಮಯೂರನನ್ನು ಬರಸಿಕೆಂದಪ್ಪಿಕೊಂಡನು. ಮಯೂರನೂ ಪ್ರತ್ಯಾಲಿಂಗನವನ್ನಿಂತು ಯುವರಾಜರನ್ನು ಕುರಿತು, 'ಮನ್ನಿಸಬೇಕು. ಅಪ್ಪಣಿಯಾದರೆ ಹೋರಡುವೆನು' ಎಂದನು.

ಯುವರಾಜನು ‘ಈ ಇರುಳನ್ನಿಲ್ಲಿಯೇ ಕಳೆದು ನಾಳಿನ ದಿನ ಉದಯ ವಾದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಬಹುದಿಲ್ಲ !’ ಎಂದನು. ಮುಯೂರನು ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ಆತನು ಮತ್ತೊಂದು ಬಲವಂತ ಮಾಡಿಸೋಧಿದನು. ಕೊನೆಗೆ ಮುಯೂರನು ಹೊರಟು ಹೋಗುವುದು ಖಂಡಿತವಾದಮೇಲೆ ಮತ್ತೊಂದು ಹೊಡಿದುಕೊಂಡು, ‘ರಾಬಪ್ರತ್ರ ! ನಾನೋಂದು ಸಾಹಸ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದಿರುವೆನು, ನೀರವಾಗುವಿರಾ ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

ಮುಯೂರನು ‘ಅಪ್ಪಣಿಯಾಗಲಿ. ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದೇನೇ’ ಎಂದನು.

ಯುವರಾಜನು ‘ತಮ್ಮನ್ನು ಸಾವಿರ ಕುದುರೆಗಳ ಪಡೆವಳರನ್ನು ನೇಮಕಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಸಮಾಜರನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇನೇ. ಅದು ತಮಗೂ ಸಮೃತವಷ್ಟೇ !’ ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ನುಡಿಯಲ್ಲಿ ‘ನಾನು ಅರಸು ನೀನುಆಳು’ ಎಂಬ ಭಾವವಿರಲಿಲ್ಲ; ಮೈತ್ರಿಯು ತಾನೇತಾನಾಗಿದ್ದಿತು.

ಮುಯೂರನು ಏನು ಹೇಳಬೇಕು? ‘ಸಮಾಜನ ಕ್ಷೇಕರಿಗಿನ ಮುಖ್ಯಾಧಿಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ತಾನಾಗಿ ಬಂದಿದೆ. ಒಲಿದು ಬಂದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವನ್ನು, ಮನೆಗೆ ಬಂದ ಮಹಾಲಪ್ಪೆಯನ್ನು ದೂಡಿ ಬಿಡುವುದೇ? ಆಗ ದಾಗದು’ ಎಂದಿತು ಒಂದು ಮನಸ್ಸು. ‘ಆದರೇನು? ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ (ಎನೆಂಬುದು ಅವನಿಗೇ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ) ಕೆಡುವುದು. ಬೇಡ ಬೇಡ’ ಎಂದಿತು ಇನ್ನೊಂದು ಮನಸ್ಸು. ಕೊನೆಗೆ ಆದುದಾಗಲೇಂದು, ‘ಯುವರಾಜರು ಮನ್ನಿಸಬೇಕು. ನಾನು ತಿಳಿಯಬೇಕಾದ ಅಂಶವೋಂದಿದೆ. ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯವೋಂದಿದೆ. ಎರಡೂ ಆದ ಮೇಲೆ ನಾನೇ ಬರುವೆನು. ತಮ್ಮೊಂದ ಒಂದು ಮಹೋಪಕಾರವಾಗಬೇಕಾದುದೂ ಇದೆ; ನಾನು ಬರುತ್ತೇನೇ. ಸಂಘಕ್ಕೆ ಮನ್ನಿಸೋಣವಾಗಲಿ’ ಎಂದನು.

ಯುವರಾಜನು ಈ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಹೊಡಿಯುವ ಬಲೆಯು ತನ್ನಲ್ಲಿಂಟಿಂದುಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಆತನೂ ಮನುಷ್ಯ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಬಲಿಸು. ಆದರೂ ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅರಸು ಮಗನಿಗೆ ಸುತ್ತುಮುತ್ತಣ ವರ ಲೋಭವು ಒಡೆದುಕಂಡು ಪ್ರಪಂಚವೆಲ್ಲವೂ ಅದೇ ಎನ್ನಿಸಿದ್ದಿತು.

ಆತನು ಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಬಲ್ಲಪ್ಪ ಬೇಡವೆಂಬುದನ್ನು ಕಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಚ್ಚುರಿಯಾಯಿತು. ಅಲ್ಲದೆ ಮಯೂರನನ್ನು ಕಾಲಾನುಕಾಲದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮಿಶ್ರರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಮಸಮವಾಗಿ ಮೇರಿಯಬೇಕೆಂದು ಕೊಂಡಿದ್ದ ತನ್ನ ಆಶೀಯೂ ವಿಫಲವಾಯಿತೆಂದು ಮನಸೊಂದನು. ‘ಶಿವ್ಯನೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸೋಣವಾಗಲಿ’ ಎಂದು ಕೈಮುಗಿದವನು ಒಡಿತನದ ಪಟ್ಟವನ್ನು ಬೇಡವೆಂದು ದೂಡುವನೆಂದು ಆತನು ಬಗೆದಿರಲಿಲ್ಲ. ‘ದೊರೆತರೆ ಸಾಕೆಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಬಾಯಿ ಬಾಯಿ ಬಿಡುವ ಪದವಿಯು ತಾನಾಗಿ ಬಂದರೂ ಬೇಡವೆಂದು ದೂರವಾಗುವ ಈತನಿಗಿನ್ನೇನು ಬೇಕಾದೀತು?’ ಎಂದು ಹುಡುಕಿದನು. ಏನೂ ತೋರಲಿಲ್ಲ.

ಕೊನೆಗೆ, ‘ಹೋಗಲಿ! ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಹೊಸ ಗೆಳಿತನದ ಗುರುತಾಗಿ ನಡುವಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಪಟ್ಟಾಕತ್ತಿಯಿರುವಂತೆ ಬೆರಳಲ್ಲಿ ಈ ಉಂಗುರವಿರಲಿ’ ಎಂದು ತನ್ನ ಬೆರಳಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಹರಖಂಗುರವನ್ನು ತೆಗೆದು ಮಯೂರನ ಬೆರಳಿಗಿಟ್ಟಿನು. ಮಯೂರನು ಬೇಡವೆನ್ನು ಲಿಲ್ಲ.

ಯುವರಾಜನು ಬಾಗಲಿನ ಪ್ರಹರಿಯನ್ನು ಕರೆದು ಏನೋ ಹೇಳಿದನು. ಉತ್ತರಕ್ಕೊದಲ್ಲಿಯೇ ಇಬ್ಬರು ಸುಸಜ್ಜಿತರಾದ ಯೋಧರು ಬಂದು ಯುವರಾಜನಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದರು. ಆತನು ಅವರನ್ನು ಕುರಿತು, ‘ನೀವು ಇವರೊಡನೆಹೋಗತಕ್ಕೂದು! ನಮ್ಮವರು ಯಾರೂ ಇವರಿಗೆ ಯಾವ ತೆರದ ಅಡಚಣೆಯನ್ನೂ ಮಾಡಬೊಡು!! ಇದು ನಮ್ಮ ಕಟ್ಟಪ್ಪಣಿ’ ಎಂದನು.

ಯೋಧರು ರಾಜಾಜ್ಞಿಯನ್ನು ವಹಿಸಿ ಮುಂದೆ ನಡೆದರು. ಮಯೂರನು ಯುವರಾಜನನ್ನು ಬೀಳಿಕ್ಕಿಂಡು ಅವರ ಹೀಂದೆ ಹೋದನು.

## ಹದಿಮೂರನೆಯ ಪ್ರಕರಣ

ತಿಂಗಳು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೆಳಗುತ್ತಿದೆ. ಎಲ್ಲೊಲ್ಲಿ ಸೋಧಿದರೂ ಸತ್ಯರುವರ  
ಮನಸ್ಸಿನ ಹಾಗೆ ನಿರ್ಮಲವಾಗಿ, ಎಳಹರೆಯದ ಹುಡುಗಿಯರ ಮುಸಿಮುಸಿ  
ನಗುವಿನ ಹಾಗೆ ಸೋಗಸಾಗಿ, ಹೊಸಚಾಜಿಯ ಹೊವಿನ ವಾಸನೆಯ ಹಾಗೆ  
ಹಿತವಾಗಿ, ಸದ್ಗುಳಿದೆ ಸುರಿಯುತ್ತಿರುವ ಹಾಲಿನ ಮಳೆಯ ಹಾಗೆ ಚೆಲುವಾಗಿ  
ರುವ ಬೆಳದಿಂಗಳು. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ದುರುಳರ ಚಿತ್ತದಲ್ಲಿ ಎಡಬಿಡೆ ಮೂಡುತ್ತಿರುವ  
ಸಂದೇಹಗಳಂತೆ ವೃಕ್ಷಾವೃತ್ತವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿರುವ ನೀರಳುಗಳು. ಮರಗಳ  
ಸುಯ್ಯೆ ಸುಯ್ಯೆಂಬ ಸದ್ಗುಳಿ ಬಿಟ್ಟರೆ, ಆಗಾಗ ಅಲ್ಲಿಂದು ಸಲ ಇಲ್ಲಿಂದು  
ಸಲ ಕೇಳುವ ಹರಿಯುವ ಹಾವಿನ, ಓಡುವ ಇಲಿಯ, ಚಿಗಿಯುವ ಮೊಲದ,  
ಸದ್ಗುಳನ್ನುಳಿದರೆ, ನಿಶ್ಚಯಾಬ್ದಿಯ ಸಾಮಾಜಿಕವು ನಿರುಪಾಧಿಕವಾಗಿ ನೇಲ  
ಸಿದ್ದಿತೆಂದು ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು: ಅಥವಾ ವನದೇವಿಯು ಮಾನ  
ಮುದ್ರೆಯ ಬೆಡಗಿನ ನರ್ತನದಿಂದ ತನ್ನ ಭಾವವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿದ್ದ  
ಈನ್ನುಬಹುದು.

ಆ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ದಟ್ಟವಾಗಿ ಬೆಳಿದು ಪ್ರೌದೆಗಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುವ ಮರಗಳ  
ಒಂದು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಎರಡು ಕುದುರೆಗಳು, ಒಬ್ಬ ಹರೆಯದ ಕಟ್ಟಾಳು.  
ಸೋಧಿದರೆ ಬಲು ಹೊತ್ತಿನಿಂದ ಕಾದು ಕಾದು ಬೇಸ್ತೆವನಂತೆ ಕಾಣು  
ತ್ತಾನೆ. ಹೊತ್ತುಹೋಗದೆಂದು ಬೇಸರವಿರಲಾರದು. ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಅವನು  
ಅಷ್ಟು ನಿಶ್ಚಯಾಬ್ದಿವಾಗಿ ಏನು ಸದ್ಗುಳಿ ಏನು ಆನಧರ್ಥವೋ ಎಂದು ಸುಮೃಸೆ  
ಇರುವಂತೆ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಅವನ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ತೋರುತ್ತಿದ್ದ ಬೇಸರವು ಬರಬರುತ್ತೆ  
ಸಂಶಯವಾಯಿತು. ‘ಅತನನ್ನು ಒಬ್ಬನನ್ನೇ ಕಳುಹಿಸಬಾರದಾಗಿದ್ದಿತು.  
ತುಂಬಿದ ಕಟ್ಟಿಕದ ನಡುವೆ ಒಬ್ಬನನ್ನೇ ಕಳುಹಿಸಿದು ಮಾರಿಗಳ  
ಗುಂಪಿಗೆ ಮರಿಕುರಿಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದಂತಾಯಿತೋ ಏನೋ? ನಾನಾದರೂ  
ಚೊತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ? ಏನಾದರೂ ಆನಧರ್ಥವಾದರೆ ಏನು ಗತಿ?  
ಆ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲಾರಿಗೂ ನೋರೆ ತೋರಿಸುವುದು ಹೇಗೆ?’ ಎಂದು ಭೀತಿಗೊಂಡು  
ಕಾತರನಾಡನು.

ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತಾಯಿತು. ಕಾಡೆಲ್ಲವೂ ಎಂದಿನಂತೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೇ ಇದೆ. ಯುವಕನು ಕಿವಿಗೊಟ್ಟು ಆಲಿಸಿ ಕೇಳಿದನು. ಏನೂ ಸದ್ಗುಲಿ. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಂದು ಒಣಕೆಲು ಎಲೆಯು ಮಹಂರವು ಕೇಳಿದರೂ ‘ಬಂದನೋ?’ ಎಂದುಕೊಳ್ಳುವನು. ದೂರದ ಯಾವುದೋ ಮರದಮೇಲೆ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಹಕ್ಕಿಯು ಸಕೋ ರೆಕ್ಕೆಯನ್ನು ಒದರಿಕೊಂಡರೆ ಇವನತ್ತು ಕಡೆಗೆ ಕಿವಿಗೊಟ್ಟು ಕೇಳುವನು. ಮತ್ತೆಲ್ಲಿಯೋ ಸತ್ತು ಕಡ್ಡಿಯೋಂದು ಕೆಳಗುದುರಿಬಣ ಎಲೆಯುಮೇಲೆ ಬಿಧು ಸಣ್ಣ ಸದ್ಗುಲಿ ದರೆ ಅತ್ತ ಕಡೆ ತಿರುಗಿ ಸೋಂಡುವನು. ಎಪ್ಪೆಂಬು ಸಲ ತಿರುಗಿ ಸೋಡಿದರೂ ಎವು ಕಿವಿಗೊಟ್ಟು ಕೇಳಿದರೂ ತಾನು ಕಾಯುತ್ತಿರುವವನು ಬಂದಂತೆ ತೇವರಲಿಲ್ಲ. ‘ಕೊನೆಗೆ ಕಾಯುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ ತಾನೇ ಹೋಗಿಬರಬೇಕು’ ಎಂದುಕೊಂಡನು. ಆದರೆ ತಾನಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವುದು ಹೇಗೆ? ಹಿರಿಯ ಒಟ್ಟೀಯ ಸುಗ ಮುನಿಯಾ ಒಟ್ಟೀಯ ಗುರುತಿಲ್ಲದವರು ಯಾರು ಆ ಆರಸುಮಗನ ಶಿಬಿರದಲ್ಲ? ಹೋಗುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು?

ಹೇಗೆ ಒಟ್ಟೀಯು ಆಳಿದೆ ಸುರಿಯುತ್ತಿರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೊಂಚ ದೂರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮರದ ಬುಡದಲ್ಲಿ ಕಂಬೆಯ ಗೊರಟಿಯನ್ನು ಹಾಕಿ ಕೊಂಡು ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಡು ಕುರುಬನು, ‘ಬಂದಂಗೆ ಕಾಣುದೆ ಕನ್ನೊ! ’ ಎಂದನು. ಒಟ್ಟೀಯು ಅವನ ಮಾತು ಕೇಳಿಸಿದ ಗುರುತಾಗಿ ‘ಹೂ’ ಗುಟ್ಟಿದನು. ಆದರೂ ಅವನ ಕಾತರತೆಯು ತೊಲಗಲಿಲ್ಲ.

ಇನ್ನು ಕೊಂಚ ಹೊತ್ತಿನ್ನುವುದರೊಳಗಾಗಿ ದೂರದಲ್ಲಿ ಕಾಲು ಸದ್ಗುಲ ಹಾಗೆ ಆಗಿ ಬರುಬರುತ್ತಾ, ಸದ್ಗುಲ್ ಹೋದು ಎನ್ನುವ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಕೇಳಿಸಿತು. ಕುದುರೆಗಳು ತಲೆಯಿತ್ತಿ ಕಿವಿಗೊಟ್ಟು ಕೇಳಿದುವು. ಇನ್ನುಅವು ಹೊತ್ತಿನೊಳಗಾಗಿ ಬೀಸುಗಾಲು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಭರಭರನೆ ಮಯೂರನು ಬಂದು ಒಟ್ಟೀಯು ಎದುರಿಗೆ ನಿಂತುಕೊಂಡನು. ಒಟ್ಟೀಯು ಸಮಾಧಾನದ ನಿಟ್ಟುಸಿರು ಬಿಟ್ಟು ಶಾಂತನಾದನು.

‘ಹೋದ ಕೆಲಸವಾಯಿತೆ?’

‘ನಾವೆಂದುಕೊಂಡಿದ್ದು ದಕ್ಕಿಂತ ಚೆನ್ನಾಗಿಯೇ ಆಯಿತು. ಹೋತ್ತಾಗಿದೆ. ಹೋಗಿ ಸಂಘ್ಯಾವಂದನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಬರೆಹಿಂಣ. ಹೋಗುತ್ತೆದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೇಳುವೆನು’

ಒಂದು ಪ್ರಹರವಾಗಿರಬಹುದು. ಇಬ್ಬರು ಹರೆಯದವರು ಕುದುರೆಗಳನ್ನು ಹತ್ತಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಕಾಡು ಕುರುಬನೀಬ್ಬನು ಕುಣಿಗಾಲೋಟಿಂದ ಓಡುತ್ತ ನುಂದೆ ದಾರಿ ತೋರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನು.

ಹುಣಿಮೆಯ ತುಂಬುವೆರೆಯು ಮೂಡಣ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ನೊಗದನ್ನು ಎತ್ತರ ಹತ್ತಿದೆ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣದ ಬೆಟ್ಟದ ಕಿಬ್ಬಿರಿಯೆಲ್ಲವೂ ಬೆಳುದಿಂಗಳನಲ್ಲಿ ವಿಂದು ತೆಳುವಾದ ಪ್ರೋರೆಯುಂತಹ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಟ್ಟು ದೊಡ್ಡವರ ಮನೆಯ ಮಡದಿಯರಂತೆ ಮೆರೆಯುತ್ತಿದೆ. ಒವೆಲ್ಲಮೈ ಆಗತಾನೆ ಹೊರಹೊರಟಿರುವ ಹುಲಿಯ ಗಜರೆಯು ಸುತ್ತುನುತ್ತಲಿನ ನಿಶ್ಚಬ್ಬತೆಯಲ್ಲಿ ಭೀಕರವಾಗಿ ಕೇಳಿಸುತ್ತಿದೆ. ಅಲ್ಲಿಗೂ ನಿಂಗಳ ಕೂಗಾಟಿ, ಸಣ್ಣ ಪುಟ್ಟುಮೃಗಗಳ ಓಡಾಟಿ. ಇವೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಆಧಾರಶ್ರುತಿಯಂತೆ ಕಿಬ್ಬಿರಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಗೆ ಹರಿದು ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ತೋರಿಯೋಂದರ ವಿಚಿತ್ರ ಶಬ್ದ.

ಯತಿಯ ಗುಹೆಯ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಆಗಲವಾದ ಬಂಡೆ ಸುಮಾರು ನಲವತ್ತು-ಎವತ್ತು ಜನರು ಕುಳಿರುವುದಕ್ಕೆ ಎಡೆಯುಂಟು ಆಲ್ಲಿ. ಅಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ನೋಡಿದರೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣದ ಪಟ್ಟಣವೂ ಕೂಡ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಣುವುದು. ಇಂದು ಅಲ್ಲಿ ಅರುವರು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಪರಿಚಿತರೇ! ಆದರೂ ಮಾತ್ರ ಮಾತ್ರ ಮೇಲ್ಲಿಗೆ, ಸಿಸುಗುಟ್ಟುವುದು, ಗೊಣಗುಟ್ಟುವುದಕ್ಕಿಂತ ಕೊಂಚ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ, ಆಷ್ಟೇ. ಷಡಾನನಶಮರ್ಣನು ಪ್ರಶ್ನೆಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಮಯೋರನು ಉತ್ತರ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಇತರರು ಕುಳಿತುಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

‘ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಲು ದಾರಿ ಯಾರು ತೋರಿಸಿದರು?’

‘ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಕುರುಬನ ಪರಿಚಯವಾಯಿತು. ಅವನು ದಾರಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದನು’

‘ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಏನು ಮಾಡಿದೆ?’

‘ಆ ಕುರುಬನು ಕೊಟ್ಟಿ ಉಡುವಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಹೋಟಿಯನ್ನೇ ಏರಿ ಒಳಕ್ಕೆ ಹೋದನು. ನೇರವಾಗಿ ಹೋಗಿ ಮುನಿಯಾ ಜಟಿಯನ್ನು ಕಂಡೆನು. ಆತನಿಂದ ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಮಾರರ ತೊಟ್ಟಿಯ ವಿಚಾರವನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದನು. ಆದೇನಾಯಿತೇನೋ? ನಾನು ಹೋದಲ್ಲಿ ರಾಜಪುತ್ರಿ ಇದ್ದಳು. ಮಂಚದ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿರುವವರು ಯುವರಾಜರಿಂಬಹುದೆ ಧ್ವಯರ್ವಾಗಿ ಹೋಗಿ ಭೂಜತಟ್ಟಿ “ಎಬಿ” ಸಿದೆನು. ಅವರು ಯುವರಾಜರಲ್ಲಿ ರಾಜಕುಮಾರಿ’ ಮುಂದೆ ನಡೆದುದನ್ನೆಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಹೇಳಿದನು.

ಯತ್ಯಾ ತಲೆದೂಗಿದನು. ಈಶಭಟ್ಟಿನ ಮುಖವರಳಿತು. ನರಸಿಂಹ ದತ್ತನು ಬೆರಗಾಗಿ ಕೇಳಳತ್ತಿದ್ದನು. ಮಯೂರನ ಕಥೆಯಾದಮೇಲೆ ಯತ್ಯಾ ಯು, ‘ಜಟಿಗಳೇ! ಇದು ಉದ್ದೀಶಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಆದುದೆನು?’ ಎಂದನು.

‘ಇಲ್ಲ. ನಿದ್ದೇಯ ಮಬ್ಬಿನಲ್ಲಿ ಬಲಗಡೆ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಎಡಗಡೆ ಎಂದುಬಿಟ್ಟಿರಬೇಕು’

‘ಸರಿ ಮುಂದಕ್ಕೆ?’

ಮಯೂರನು ಮತ್ತೆ ಹೇಳಿದನು; ‘ಆಕೆಯೇ ಯುವರಾಜರು ಸಾಲುಬಿಟ್ಟಿಕ್ಕೆ ಬೇಟಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳಿದುದು. ಅಲ್ಲಿಯಂತಹೇಗೆಯೇ ಆಗಬಾರದು ಎಂದು ಮತ್ತೆ ಹೋಗಿ ಮುನಿಯಾಜಟಿಯನ್ನು ಎಬಿಸಿದೆ. ಆತನೂ ನನ್ನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಉರಿಂದ ಹೊರಟುಬಂದನು. ಇಬ್ಬರೂ ಕುದುರೆಗಳನ್ನೇ ಏರಿ ಶಿಬಿರಕ್ಕೆ ಹೋದೆವು. ಸಂಜೀಗೆ ಶಿಬಿರದೊಳಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬೊಂಟಿಗನಾಗಿ ಹೋಗಿ ಯುವರಾಜರನ್ನು ಕಂಡುಬಂದೆನು. ಅವರು ‘ನಾನೂ ನೀನೂ ಸ್ವೇಧಿತರಾಗಿರೋಣ. ನೀನು ಬನನಾಸಿಯ ಆರಸಾದ ಚಂದ್ರವನ್ನು ಬೆರಸಪುತ್ರ. ಮುಂದೆ ನಮಗೂ ನಿನಗೂ ಯುದ್ಧವಾಗಿ ಬಹುದು. ಹಾಗಾದರೆ ಪ್ರಜಾಕ್ಷೋಭವಾಗುವುದು. ಅದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ವಿಲ್ಲದಂತೆ ಈಗಲೇ ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಒಂದಾಗೋಣ’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಗುರುತಾಗಿರಲೆಂದು ಈ ಉಂಗುರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರು!

‘ಇನ್ನೇನನ್ನೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲವೇ?’

‘ನಾನೊಸ್ತಿದರೆ ಸಮಾಬರಿಗೆ ಹೇಳಿ ಸಾವಿರ ಕುದುರೆಯ ಒಡಿ ತನವನ್ನು ಕೊಡಿಸುವದಾಗಿ ಹೇಳಿದರು’

‘ನೀನೊಪ್ಪಲಿಲ್ಲನೇಕೆ?’

‘ಏಕೋ ನನಗೂ ತಿಳಿಯದು. ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬೇಡವೆಂದು ತೋರಿತು. ಅಲ್ಲದೆ ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲ ರಸ್ತೊ ಕೇಳಿದೆ ನಾನು ಹೇಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಕೊಡುವುದು?’

ದತ್ತನಿಗೆ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರೂರಿ ತೇವವಾಯಿತು. ಶಮಿನು ಮುಖ ತಗ್ಗಿಸಿದನು. ಯತಿಯು ಕಣ್ಣಾಚ್ಚಿದನು. ಘಟ್ಟನು ನಾಜ್ಯಯವೆಂದು ಸಮ್ಮಿತಿಯ ತಲೆಡೂಗಿದನು.

ಶಮಿನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಏನೂ ಕೃತ್ಯಾ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ.

‘ದತ್ತರೇನಾದರಿಂದ ಕೇಳುವರೋ?’ ಎಂದು ಯತಿಯು ಕೇಳಿದನು. ದತ್ತನು ‘ಅಪ್ಪಣಿ’ ಎಂದು, ‘ತಾವೋಬ್ಬರೇ ಶಿಬಿರದೊಳಕ್ಕೆ ದಯ ಮಾಡಿಸಿದಿರಲ್ಲ; ಆಗ ತಮಗೆ ಭೇತಿಯಾಗಲಿಲ್ಲವೇ?’ ಎಂದನು.

ಮಯೂರನು ಹಾಗೇ ಒಂದು ಕ್ಷೇತ್ರ ಯೋಚಿಸಿ ಹೇಳಿದನು: ‘ಭೀತಿ ಯಾದಂತಿ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದ್ದುದು ಯುವರಾಜರನ್ನು ಕಾಣುವುದು. ಅದೊಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇನ್ನೇನೂ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತೋರಿತೋಜಲ್ಲ’

‘ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವುದರಲ್ಲಿ ತಮಗಿದ್ದ ಉದ್ದೇಶವೇನು?’

‘ಸುರುಗಳ ಅಪ್ಪಣಿಯಾಯಿತು ‘ಸಾಹೇಸ ಕಾರ್ಯಮಾಡಿ ಸಹಾಯ ಕೇಳು’ ಎಂದು. ಯುವರಾಜರ ಕತ್ತಿಯನ್ನು ನಾನು ಬರುವಾಗ ತಂದು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇನು. ಅದನ್ನು ಕೊಟ್ಟುಬರೋಣ ಎಂದುಕೊಂಡು ಹೋದನು’

‘ಹೋಗುವಾಗ ನಮಗೇಕೆ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ?’

‘ಹೇಳಿದರೆ ನೀವೂ ಹಿಂದೆ ಬಂದಿರೆಂದು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ’

ದತ್ತನು ನಕ್ಷೆ ಸುಮ್ಮನಾದನು.

ಯತಿಯು ಇದುವರಿಗೂ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೇಳುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದವನು, ‘ಸಾಹೇಸವಿದೆ. ದೈವದ ಸಹಾಯವಿದೆ. ವಿನೇಕವಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕು’ ಎಂದು ಎದ್ದನು.

ಎಲ್ಲರೂ ಎದ್ದು ಆತನ ಹಿಂದೆಯೇ ಗುಹೆಯೊಳಕ್ಕೆ ಹೋದರು.

## ಹಂಡಿನಾಲ್ಕುನೇಯ ಪ್ರಕರಣ

ಯತಿಯು ಮಾಯಾರಸಿಗೆ ಪಾಠಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸಿದನು. ಈಶಭಟ್ಟರು ಆ ವೇಳೆಗಾಗಲೇ ನೇಡಾಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿಸಿದ್ದರು. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ತತ್ವಮಟ್ಟಗೆ ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಮಾಯಾರಸಿಗೂ ಷಡ್ಡಶಾಸನಗಳು, ಷಡಂಗಗಳು, ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಮೂರನೆಯನನಾಗಿ ಬಾಯಿಹಾಕುವುದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಬರುತ್ತಿದ್ದು. ಇನ್ನು ಅತನು ಕಲಿಯಬೇಕಾಗಿದ್ದು ದುರಹಸ್ನಗಳು. ಕಲ್ಲಿನ್ನು ಒಡೆದು ಒಳಗಿರುವ ರತ್ನವನ್ನು ಪಡೆದಂತೆ, ಚಿಪ್ಪನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿ ಮುತ್ತನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಂತೆ, ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಮಾತನಲ್ಲಿರುವ ಭಾವವನನ್ನು ಅಂತಸ್ಥತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದು ಆವುಗಳನ್ನು ಆಚರಣೆಗೆ ತರುವುದು. ಆದಷ್ಟು ಆತಸಿಗೆ ಉಳಿದಿದ್ದುದು.

ಯತಿಯು ಪಿಡಾಧ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ರಮವು ಹೊಸರಿತಿಯಾಗಿದ್ದಿತು. ವೆಟ್ಟಗಿಗಳು ತುಂಬುವಷ್ಟು ಪ್ರಸ್ತುತಕಗಳಲ್ಲ. ಮನೆ ತುಂಬುವಷ್ಟು ಮಂದಿರಿಲ್ಲ. ಗುರುತಿಷ್ಯರು ಇಬ್ಬರೇ ಇಬ್ಬರು. ಮೊದಲಾದು ತಿಂಗಳು ಯತಿಯು ಶಿವ್ಯನನ್ನು ಹೊರತ್ತೆ ಕಳುಹಿಸಲೇ ಇಲ್ಲ. ಗುಹೆಯ ಮನ್ಸು ಲಂಟರು ಹಾದೊಣಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ವಾನಾದಿಗಳು. ದಿನಕ್ಕೆ ಶಿವ್ಯಸಿಗೆ ಮೂರೇಂದೆ ಕೆಲಸ. ಬೆಳ್ಳಿಯು ಏಳುವ ವೇಳೆಗೆ ಮಾಡಿಮಾಡಿ ಕುಳಿತು ಬೇಕಿಗೆ ಒಂದೂವರೆ ರೂಪವರವರೆಗೂ ಒಬ್ಬ. ಮತ್ತೆ ಪೂಜೆ. ಆದಾದಮೇಲೆ ಒಕ್ಕಾಂತ ವಾಸ. ಯತಿಯು ತಾನು ತಂದ ಗೆಡ್ಡೆಗೆಣಸುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೆರಡನ್ನು ಕೊಡುವನನ್ನು. ಅಥೇಂ ಶಾಪಾರ. ಮೊದನೊದಲು ಮಾಯಾರಸಿಗೆ ಡಿಸಿಯ ಗೆಡ್ಡೆಗಳನ್ನು ತಿಂದರೆ ಮೈಗೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಬರುಬರುತ್ತು ಒಗ್ಗಿತು. ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಮಾರು ಜಾವದ ವೇಳೆಗೆ ಒಂದೆರಡು ಗೆಡ್ಡೆಗೆಣಸುಗಳನ್ನು ತಿಂದರಾಯಿತು, ಮರುದಿನದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದವರೆಗೂ ಹಸಿವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಒಂದುದಿನ ಬೆಳಗಿನ ಎರಡುಜಾವ ಕಳೆದಿರಬಹುದು. ಯತಿಯು ಶಿವ್ಯನನ್ನು ಕರೆದು ‘ಹೊಗಿ ಸ್ವಾನಮಾಡಿ ಮಾಡಿಯಷ್ಟು ಬಾ’ ಎಂದನು. ಶಿವ್ಯನಿಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಒಂದನು. ಆದುವರೆಗೂ ಧ್ವನಿಸುವ

ಪರವಶನಾಗಿದ್ದ ಆತನು ಬಹಿಮುರ್ವಿನಾಗಿ ಶಿಷ್ಯನನ್ನು ಹತ್ತಿರ ಕರೆದು ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೇಳಿದನು:

‘ಯಾವ ಮಹತ್ವಾರ್ಥವನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದರೂ ದೈವಾನುಕೂಲತೆ ಬೇಕು. ದೈವವು ಒಲಿದಲ್ಲಿದೆ ಮನುಷ್ಯನು ಏನೂ ಮಾಡಲಾರನು. ಮಾನವನ ಸಂತತ ಪ್ರಯತ್ನವೂ ದೈವದ ಅನುಗ್ರಹವೂ ಸೇರಿದರೆ ನಿಜಯ ಲಕ್ಷ್ಯ ಯು ತಾನಾಗಿ ಒಲಿಯುವಳು. ಅದರಿಂದ ತಿಳಿದವರು ನೋಡಲು ದೈವದ ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕೆನ್ನುವರು. ದೈವವು ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಯಾಗಿರುವುದು ನಿಜ. ಆದರೂ, ಸಮುದ್ರಜಲವು ಉಪ್ಪಾಗಿದ್ದರೂ ಉಪ್ಪು ಬೇಕಾಗಿರುವವನಿಗೆ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬರದಂತೆ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಗೆ ಅಮೂರ್ತದೈವದಿಂದ ಈನೂ ಆಗಿದು. ನಾಮರೂಪಗಳಿಂದ ನಿಬಿಡವಾಗಿರುವ ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ನಾಮರೂಪಗಳಿಂದ ಅವಣಿಸ್ತುವಾದ ದೈವಶಕ್ತಿಯೇ ಉಪಯೋಗಕಾರಿಯು. ಭೂಮಂಡಲವಿಷ್ಟು ವಿಶಾಲವಾಗಿದ್ದರೂ ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ವಾಸಕ್ಕೆಂದು ಅಷ್ಟಗಲದ ಭೂಮಿಯೊಂದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ, ಬೇಕಾದವನು ಭಾವಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು ನೀರು ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ, ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಗೂ ಇರುವ ಉಷ್ಣವನ್ನು ಕಾಣ್ಣಿದಿಗಳ ಸಂಯೋಗದಿಂದ ಸ್ನೇಹಿತವಾಡಿ ಜ್ಯೋತಿಯಿಬ್ಬಿಸುವಂತೆ, ಬಗತ್ತಾಣನಾಗಿರುವ ಸಮಾರಣನನ್ನು ಬೀಳಣಿಗೆಯಿಂದ ಬರವಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ, ಅನಂತವಾಗಿ ಅವೃತ್ತವಾಗಿ ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವೆಲ್ಲಿ ವನ್ನೂ ತುಂಬಿರುವ ಪರಾಪರ ವಸ್ತುವನ್ನು ಇಷ್ಟದೇವತೆಯ ರೂಪವನ್ನು ಧರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಉತ್ತಮ ಬೆಂಟ್ಯಾವೇ ಎದುರಿಗಿದ್ದರೇನು? ವಿಳಿಯ ತಂತಿಯ ಸುನಾದವನ್ನಾಗಲಿ ಕಶ್ತಿಯ ಕೂರಲಗಿನ ಧಾರೆಯನ್ನಾಗಲಿ ಕಾಣಬರುವದೇನು? ಆಗಾಧವಾದ ಮಡುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ ವಿಶಾಲವಾದ ಗಂಭೀರ ವಾಹಿನಿಯು ಹರಿಯುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಮನುಷ್ಯನು ಬೋಗನೆಯಿಂದಲ್ಲಿವೆ ನೀರು ಕುಡಿಯುವುದು? ಅದರಂತೆ, ಈ ಮೂರ್ತಿಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಸಕಾಮ ಕರ್ಮ ಮಾಡುವವರು ದೈವವನ್ನು ಮೂರ್ತಿರೂಪದಿಂದಲೇ ಕಾಣಬೇಕು. ಜಳಿಯಡಗುವುದಕ್ಕೆ ಬಿಸಿಲು ಸಾಕಾದರೂ ಬೆಂಕಿಯಂತೆ ಸುಡಬೇಕಾದರೆ ಭೂತಗನ್ನಡಿಯು ಉಪಾಧಿಯ ಬೆಂಕಲ್ಲಿವೆ? ಹಾಗೆಯೇ ಲೋಕದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವ ದೈವದ ಸ್ಥಿತಿಯು ಸಾಕಾಗಿದ್ದರೂ

ವಿಶೇಷವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳು ಆಗಬೇಕಾಗಿದ್ದರೆ ಅಪಾರವಾದ ದೈವಶಕ್ತಿಯ ಒಂದು ವಿಶೇಷವಾದ ಆವಿಭಾಗವವು ಬೇಕಾಗುವುದು. ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪದಾರ್ಥಗಳೇ ಸಾಕಾದರೂ ವಿಶೇಷ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹೊರಗಿಸಿಂದ ತರಬೇಕಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಅದರಂತೆ ನೀನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವ ಈ ಮನವ ತ್ವಾಯ್ಕೆ ದೈವಾನುಗ್ರಹದ ಬೆಂಬಲವು ಸಿಕ್ಕುದೇಹೋದರೆ ಸಿನ್ನ ಪ್ರಯೋಗಳೆಲ್ಲವೂ ಗಾಳಿಯನ್ನು ಗುದ್ದಿದಂತಾಗುವುದು, ಬೂದಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಮ ಮಾಡಿದಂತಾಗುವುದು, ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಯನ್ನು ತೇಂದಂತಾಗುವುದು. ಅದರಿಂದ ನೀನೂ ಒಂದು ದೈವವನ್ನಾರಾಧಿಸಿ ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ಪಡೆ. ಆಮೇಲೆನಿನ್ನ ಕಾರ್ಯಗಳೆಲ್ಲವೂ ಹೊಪನ ಸರವೆತ್ತಿದಂತಾಗುವುದು ಎಂದು ಉಪದೇಶಮಾಡಿದನು.

ಆ ವೇಳೆಗಾಗಲೇ ಯತ್ತಿಯ ಅನಿವರ್ಚನೀಯ ತೇಬಸ್ಸಿನಿಂದ ಮನಗ್ಗು ಸಾಗಿ ಹೊಗಿದ್ದ ಮಯೂರನು ಪ್ರತಿಮಾತನಾಡದೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡನು. ಯತ್ತಿಯು ಆವನನ್ನು ಹತ್ತಿರ ಕರೆದು ಕುಳಿರಿಸಿಕೊಂಡು, ಆಜಮನ ಮಾಡಿಂದು ಮಾಡಿಸಿ, ತನ್ನ ಕಮಂಡಲದಲ್ಲಿದ್ದ ನೀರನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅಭಿಮಂತ್ರಿಸಿ, ಆವನ ಮುಖವ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದನು. ಮಯೂರನಿಗೆ ಅದುವರುಗೂ ಆಗದೆ ಇದ್ದ ಇಂದು ಬಗೆಯಾಗಿ, ಆಲೆತವೇ ಹುಟ್ಟು ಸುಳಿಯಾದ ಮನಸ್ಸು ತಟ್ಟನೆ ನಿಂತಿತು. ಈಬ್ಬತ್ತಿದ್ದ ವಿಾಸು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆನ್ನೊಮ್ಮೆ ನಿಕ್ಟೆಲಿವಾಗಿ ನಿಹಿತಂತೆ, ಗಾಳಿಯ ಸಟಿಲ್ಲದಿರುವಾಗ ದಿನ ಜ್ವಾಲೆಯು ನೇರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿವಂತೆ, ಮಯೂರನ ಮನಸ್ಸೆನ್ನೊಮ್ಮೆ ನೆಟ್ಟಗೆ ನಿಂತಿತು.

ಯತ್ತಿಯು ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಸ್ವಂದಮಂತ್ರವನ್ನು ಉಪದೇಶಮಾಡಿದನು. ಅದರ ರಹಸ್ಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ತಿಳುಹಿಸಿ, ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಗತಿವೈಚಿತ್ರ್ಯದಿಗಳನ್ನು ಅದರ ನಾಜುಸ, ಪುನರ್ನ್ಯಾಸ ರಣವಿಧಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟನು. ಒಂದು ದಿನದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ದಿನವು ಬರುವಂತೆ ತಪೋಧನಸಾದ ಯತ್ತಿಯ ಅನುಗ್ರಹ ಸಾಮಧ್ಯದಿಂದ ಮಯೂರನೂ ತಪಸ್ಸಿಯೇ ಆದನು. ಯತ್ತಿಯು ಮಾಡಿಸಬೇಕೆಂದ್ದ ವಿಧಾಭಾಷಿಸದ ಕ್ರಮವು ಪೂರ್ತಿಯಾಯಿತು.

ಯತಿಯು ಮಾತಿನಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲ ಪಾಠಹೇಳಿದನು. ಅರಣಿಗಳನ್ನು ಕಡೆದು ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ತೋಕರೂಡಿ. ಅದರೆ ಅಗ್ನಿಯು ಪ್ರಚ್ಚಲಿಸಿದವೇಲೆ ಅರಣಿಗಳು ಬೇಕಾಗದೆ ಹೋಗುವಂತೆ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ವಿದ್ಯೆಯು ಮಾಡಿ ನೋಡಿಂದು ಹೇಳಿ ತೋರಿಸಿದ ವಿದ್ಯೆಯ ಮುಂದೆ ಆನೆಯ ಮುಂದಿನ ಆಡಿನಂತಾಯಿತು. ಆದರೂ ಯಂತೆಯು ಜೀಕೆಷ್ಟುದು ಸಾಮಾನ್ಯವಿಯಗಳು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ.

ಆತನು ಹೇಳಿಕೊಳಿಸ್ತುದರಲ್ಲ ಮುಂದು ಮುಖ್ಯವಾದವುಗಳು: ನೋಡಲ ನೇಯಿದು ಕೆಂಡು ಹೇಳಬೇಕಳ್ಳಿದೆ ಕಾಣದೆ ಹೇಳಬಾರದು; ಎರಡನೆಯುದು ಹೆರು ಹೇಳಿದು ದನ್ನು ಕಾಣಲು ಯಶ್ಚಿಸಬೇಕು; ಕಾಣದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ವೆನ್ನ ಬಾರದು; ಹಾಗೆಯೇ? ಹೇಳಿದವರೆಲ್ಲರ ಮಾತನ್ನು ನಂಬಬಾರದು; ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಬಾಳಬೇಕೆಂದಿರುವವನು ನಂಬಿಕೆ ಅವನೆಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ಬೇಕು ಕತ್ತಲೆಗಳಂತೆ ಹವಣಿತು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು; ಮೂರನೆಯುದು ಗುರಿಯಿಬ್ಬದ ಕೆಲಸಮಾಡಬಾರದು; ಕೇಳಿ ಹೇಳಿದರೂ ಅರಿತು ಕುರಿತು ಮಾಡಬೇಕು, ತೋರಿತೆಂದು ಆಡಿ ಮಾಡಬಾರದು. .

ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವು ಎರಡು ಪರಿಗಳ ಕಾಲ ಹಿಡಿಯಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಲ್ಪಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಮೂದವೊದಲಲ್ಲಿಯೇ ಯತಿಯು ಶಿಷ್ಟಸಿಗೆ ಇತ್ಯಾಧಿತ್ಯಿ, ಮರಿಂಡಿಕಾ ಮೊದಲಾದ ಕಲ್ಪಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಮುಂತೆ ಕಾಯಿಸಿ ಸೈಲೆಂಪಿನ ಬೆನ್ನದಿಂದ ಒಡನೆ ಮಾಡಿ ಒಷ್ಟನನ್ನಿಂದು ವಂತೆ ಶಿಷ್ಟನನ್ನು ಸುಂತ್ರಿಸಿದ್ದನ್ನು ಮಾಡಿ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಸಾಂಗವಾಗಿ ಬೋಧಿಸಿದನು. ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವು ಮುಗಿಯಿತು. ಕಲ್ಲನ್ನು ಸಾಣಿಗಿಕ್ಕಿ ಕಡೆದು ರತ್ನರಾಬವನ್ನು ಮಾಡಿದು ಆಯಿತು. ಮುಂದೆ ರಾಬನಾಗ ಬೇಕಾದವನಿಗೆ ಬೌಧಿಕ ದೈವಿಕ ಬಳಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿ ಕೊಟ್ಟು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸವೆಲ್ಲವೂ ಆತ್ಮೋದ್ಧಾರಕಾಗುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಬೋಧಿಸಿ ಯಾಯಿತು.

## ಹಂಡಿನೈದನೆಯ ಪ್ರಕರಣ.

ಮಧ್ಯಾಹ್ನವು ಮುಂದುವರಿದಿದೆ. ಬಿಸಿಲು ಹಣ್ಣಾಗಿದೆ. ನೇರಳುಗಳು ನೀಳವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಆರಂಭವಾಗಿ ಕೊಂಡಷ್ಟೊತ್ತಾಗಿದೆ.

ಯತಿಯ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಷ್ಯರಿಬ್ಬರೇ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ. ವಾರಪ್ರವಚನಾದಿಗಳೆಲ್ಲ ಮುಗಿದು ಹೋಗಿವೆ. ಗುರುವು ಹಾಗೆಯೇ ಕಳ್ಳನ್ನೊರಗಿ ಕೊಂಡು ಧ್ಯಾನಾಸಕ್ತನಾಗಿರುವಂತೆ ತೋರುತ್ತಿದೆ. ಕಣ್ಣಗಳು ಅರೆಮುಗಿದು ದೂರದ ಏನನ್ನೊಂದು ಸೋಂಡುತ್ತಿವೆ. ಹುಬ್ಬಗಳು ಕೊಂಡ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬಂದಿವೆ. ಚಿಂತಿಯೂ ಇರಬಹುದು.

ಮಯೂರನೂ ಕುತೂಹಲದಿಂದ, ಏನನ್ನೊಂದು ಕೇಳಬೇಕೆನ್ನುವ ಆಸೆಯಿಂದ, ಅಡಿಗಡಿಗೆ ಗುರುವಿನ ಮುಖವನ್ನು ಸೋಂಡುತ್ತ ಮತ್ತೆ ಕೆಳಗೆ ಸೋಂಡುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದಾನೆ. ವಾರ ಪ್ರವಚನಾದಿಗಳಾದ ಮೇಲೆ ಎದ್ದುಹೋಗಬೇಕಾದ ಪದ್ಧತಿ. ಈವ್ಯಾತ್ಮು ಏಳದೆ ಕುಳಿತಿದ್ದಾನೆ.

ಶಿಷ್ಯನು ಎದ್ದು ಹೋದಾನೆಂದು ಯತಿಯೂ ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಸುಮೃಷಿದ್ದನು; ಅವನು ಏಳದೆ ಹಾಗೆಯೇ ಕುಳಿತಿರಲು, ‘ಏನು? ಏನಾದರೂ ಪ್ರತ್ಯೇ ಇದೆಯೇನು?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

ಮಯೂರನು ಅತಿ ವಿನಯದಿಂದ ಭಯಭಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಅರಕೆ ಮಾಡಿ ದನು: ‘ಹಿಂದಿನ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವುದಾಗಿ ಅಪ್ಯಂತಯಾಗಿದ್ದಿತು’

ಯತಿಯು ಏನೋ ಆಲೋಚಿಸಿ, ‘ಹೋ, ಈಗ್ಲೇ ಹೇಳುವೆನು’ ಎಂದು ಆರಂಭಿಸಿದನು.

‘ಶಾತವಾಹನನೆಂಬ ಅರಸೊಬ್ಬನು ಈ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಆಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಆತನು ಗಂಡುಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲದೆ ಮೃತನಾಗಿ ಹೋಗಲು ರಾಜವರಿವಾರದವರೂ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೂ ರಾಜ್ಯವು ಅನಾಯಕವಾಯಿತೆಂದು ಚಿಂತಾಕ್ರಾಂತರಾದರು. ರಾಜ್ಯಲಪ್ಪೆಯು ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ರಾಜಪತ್ರಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು, ‘ನಾಳೆಯ ದಿನ ಪಟ್ಟದಾನೆಯನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಅದರ ಕೈಗೆ ಒಂದು ಪುಷ್ಟಮಾಲೆ

ಯನ್ನು ಕೊಡಿಸು. ಅದು ಯಾವನನ್ನು ಆ ಮಾಲೀಯಿಂದ ಅಚ್ಚಿಸಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುವುದೋ ಆತನಿಗೆ ಆ ಕೂಡಲೇ ರಾಜ್ಯಾಧಿಕ್ಷೇತ್ರ ಮಾಡು. ಆತನೇ ನಿಮಗೆ 'ಆರಸು' ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು. ಅದರಂತೆಯೇ ಮರುದಿನ ಆಕೆಯು ಪಟ್ಟಿದಾನೆಯನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಅದರ ಕೈಗೆ ವಾಲೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಗ್ರಾಮಪ್ರದೇಶಿಣಕ್ಕೆ ಕೆಳುಹಿದಳು.

ಇದು ಮೂರುತಲೆಯ ಹಿಂದಿನ ಮಾತು. ಆಗ ನಮ್ಮ ಮುತ್ತಾತ ನವರು ಬದುಕಿದ್ದರು. ಅವರು ಯಜ್ಞೀಶ್ವರನ ಪೂಜೆಯಲ್ಲಿ ನಿಸ್ತೀನರು. ಯಜ್ಞೀಶ್ವರನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ತಾಗಿ ಬಂದು ಅವರ ಕೈಯಿಂದಲೇ ಅಹಮತಿಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದನಂತೆ. ಅವರಹೆಸರು ಕದಂಬಶಮರು.

ಆನೆಯು ಗ್ರಾಮಪ್ರದೇಶಿಣಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ಒಂದು ವಿಚಿತ್ರವು ನಡೆಯಿತು. ನಮ್ಮ ಮುತ್ತಾತನವರು ಗಬಪೂಜೆಯನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಮಾಧ್ಯಾಹ್ನಿಕಕ್ಕೆ ಮಡಿಯಟ್ಟುಕೊಂಡು ದಭಾರಸನದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ವಿಭಂತಿಯನ್ನು ಕಲಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆಗ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಯಾರೋ 'ಸಾಮಾ ! ಕದಂಬಶಮರ ಮನೆಯಿದೇಯೇ ?' ಎಂದು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕೂಗಿದರು. 'ಬನವಾಸಿನಲ್ಲಿ ಕದಂಬಶಮರ ಮನೆಯನ್ನು ಆರಿಯದವರು ಯಾರು ಇವರು ?' ಎಂದು ನಮ್ಮ ತಾತನವರೇ ಈಚಿಗೆ ಬಂದು ಸೋಡಿದರು. ಒಬ್ಬ ಇಪ್ಪತ್ತು ಇಪ್ಪತ್ತಿಮುದ ವರ್ಣದ ಹುಡುಗ. ಒಳ್ಳೆಯ ತೇಜಸ್ಸಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಕಳಿಕಳಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಸೋಡಿದರೆ ಬಹು ಸಂಶೋಧನಾಗುತ್ತದೆ.

ಕೂಡಲೇ ಅವರು, 'ದಯಮಾಡಿ. ತಾವು ಬರುವಿರೆಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತು. ತಮ್ಮಧ್ಯಾನಿಯಿಂದಲೇ ಗುರ್ತಿಸಬೇಕಾಗಿದ್ದಿತು. ಏನೋಽಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಕ್ರಮಿಸಬೇಕು. ಒಳಕ್ಕೆ ಬಸಿನ್' ಎಂದು ಒಳಗೆ ಕರೆದು ಒಂದು ಮಕ್ಕಿಯಮೇಲೆ ಕುಳಿರಿಸಿ ಅಘ್ಯಾವಾದ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸತ್ಯರಿಸಿದರು.

ಆತನ ಕಢಿಯೂ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿದಿತು. ಒಬ್ಬ ಯೋಗೀಶ್ವರನು ಆತನನ್ನು ತನ್ನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದನಂತೆ. 'ನನಗೊಂದು ಗಂಡಾಂ

ತರ ಬರುತ್ತದೆ. ಹದಿನೇಂಟು ದಿನಗಳು ನಾನು ಶವಸ್ತುಯನಾಗಿ ಬಿಡ್ಡಿ ರುತ್ತೇನೆ. ಆಗ ಆ ದೇಹಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಉಪಚಾರಮಾಡಿ ನನ್ನನ್ನು ಬದುಕಿಸಿದರೆ ನಿನಗೆ ಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿದನಂತೆ. ಅದೇರೀತಿಯಾಗಿ ಈತನು ಆತನಿಗೆ ಒದಗಿದ ಗಂಡಾಂತರದಲ್ಲಿ ಆತನನ್ನು ಉಪಚರಿಸಿ ಬದುಕಿಸಿದನಂತೆ. ಅದರಿಂದ ತೃಪ್ತಿನಾದ ಆತನು ಆತನಿಗೆ ಒಂದು ಮಂತ್ರವನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಿದನಂತೆ, ಆದರ ಅನುಷ್ಠಾನವು ಹಿಂದಿನ ದಿವಸಕ್ಕೆ ಮುಗಿಯಿತಂತೆ. ಆ ದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲ ಒಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಬಂದು, 'ಬಾ, ನಿನ್ನನ್ನು ದೊರೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಾತ್ತೇನೆ' ಎಂದು ಕರೆದು ಕೊಂಡು ನಮ್ಮ ಉರಿನ ಭಾಗಿಲವರಿಗೂ ಬಂದು, 'ಈ ಉರಿನಲ್ಲಿ ರಾಜ ಪುರೋಹಿತರು ಕದಂಬಶರ್ಮರೀಂಬ ವಿಪ್ರರಿದ್ವಾರೆ. ಅವರ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಬಂದು ಈಚಲಮರವಿದೆ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ನಡೆ. ನೀನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವುದ ರೋಳಗಾಗಿ ನಾನೂ ಬರುತ್ತೇನೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹೊರಟುಹೋದನಂತೆ. ಅದರಂತೆಯೇ ಆತನು ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬಂದನು.

ನಮ್ಮ ತಾತನವರಿಗೆ ಬಹಳ ಸಂತೋಷವಾಗಿ, 'ಹೌದು! ಹೌದು! ಆ ಕಳ್ಳಬ್ರಾಹ್ಮಣ ನನಗೂ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ! ಏಳಿ. ಸ್ವಾನಸಂಧ್ಯೆಗಳಾಗಲಿ. ಆತನೂ ಬರುತ್ತಾನೆ' ಎಂದರಂತೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಆತನು ಸ್ವಾನಾಹ್ಮಿಕೆಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡರೂ ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಬರದಿರಲು, ಆತನು ಬರುವವರಿಗೂ ತಾನೂ ಉಟಪನಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹಟಿಹಿಡಿದು ಆತನು ಕುಳಿತನಂತೆ. ಆಗ ನಮ್ಮ ತಾತನವರು ಮತ್ತೊಂದು ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತಿಸಿ ಈತನನ್ನು ಕರೆದು ಹತ್ತಿರ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಅಗ್ನಿಗೆ ಆಹುತಿಯನ್ನೀಯಲು ಕೈ ನೀಡಲು ಯಜ್ಞೀಶ್ವರನು ಬಂದನಂತೆ. ಈತನು ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದನಂತೆ.

ಇಷ್ಟೇಲ್ಲಾ ಆಗುವುದರೋಳಗಾಗಿ ಆನೆಯು ನಮ್ಮ ಬೀಂದಿಗೆ ಬಂದಿತು. ಮನೆಯವರೀಲ್ಲರೂ ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬಂದರು. ಆ ಹೊಸಬನೂ ಬಂದನು. ಆನೆಯು ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬಂದು ಆ ಹೊಸಬನಿಗೆ ಮಾಲೆಹಾಕಿ ಆತನನ್ನೆತ್ತಿ ತನ್ನ ಕತ್ತಿನಮೇಲೆ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿಕೊಂಡು

ಆರಮನಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಯಿತು. ಅಲ್ಲಿ ಯಥಾವಶ್ತುಗಿ ಆತನಿಗೆ ರಾಜ್ಯಾಭಿನೇಕವಾಯಿತು. ಆತನೇ ಶ್ರೀನೇತ್ರ ಕದಂಬ. ನಿಮ್ಮ ವಂಶದ ಮೂಲಪುರುಷ. ಹೀಗೆ ಆತನು ದೊರೆಯಾದುದು. ಗುರುತರಿಯದ ಪರದೇಶಿ ಯಾವನ್ನೇ ಆರಣ್ಯದು ಅಂತಸ್ತುರದಲ್ಲಿ ಕೆಲವರಿಗೆ ಸರಬೀಳಲಿಲ್ಲ. ಆವರೀಲ್ಲರೂ ಈ ವಂಶವನ್ನೇ ನಿಮ್ಮಾಲಮಾಡಿಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಸಮಯ ಕಾದಿದ್ದರು.

ಅವರು ಶಾತವಾಹನನ ಮಗಳ ಸಂತತಿಯವರು. ಅವರು ಸಮ್ಮತಾತನವರ ಬಳಿಗೂ ಬಂದರು. ಅವರು, ‘ದ್ಯೇವಾನುಗ್ರಹದಿಂದ ಉಧಿಸಿದ ರಾಜ್ಯ. ಇನ್ನು ಮೂರು ತಲೆಗಳವರಿಗೂ ಯಾರೇನು ಮಾಡಿದರೂ ತಪ್ಪಿ ಸುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ತಪ್ಪುವುದಾದರೆ ನಾಳ್ಕನೇ ತಲೆಗೇ ತಪ್ಪಬೇಕು’ ಎಂದರಂತೆ. ಅವರು ಅದರಿಂದ ಹತಾಶಾದರೂ ವಂಶವಾರಂಪಯ್ಯಾವಾಗಿ ಆ ದ್ಯೇವವನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋದರು.

ಆ ವಂಶದಲ್ಲಿ ನಾಗಶ್ರೀಯೆಂಬುವಳೊಬ್ಬಳು ಆದಳು. ಆದಳು ನಾಗಕನ್ನಿಕೆಯೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಅಂತಹ ವಿನವುಜ್ಞ. ಆದಳು ‘ಸಮಯ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತೇ?’ ಎಂದು ಕಾದಿದ್ದಳು.

ನಾನು ಕಾಶೀಯಾತ್ರೀಗೆ ಹೊರಟ ಸಮಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ ನಾಗಶ್ರೀಯು ಮಲೆಯಾಳದ ಮಂತ್ರಕರನ್ನು ಕರೆಯಿಸಿ ಮಂತ್ರದಳವಾಯಿಗಳಿಬ್ಬರಿಗೂ ಆಭಿಚಾರಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿಸಿದಳು. ಮಂತ್ರಗೆ ಮನಸ್ಸು ವಿಕಲ್ಪವಾಯಿತು. ದಳವಾಯಿಗೆ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯವಾಯು ಹೊಡೆಯಿತು. ಈ ಸಮಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ ದೊರೆಯನ್ನು ಎಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯಾದ ಚಂದ್ರವಮ್ಮನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿಸಬಿಟ್ಟುಳು.

ಆಗ ನೀನು ಆರುತ್ತಿಂಗಳ ಬೊಮ್ಮಟೆ. ನಿಮ್ಮ ತಾಯಿ ಪುಷ್ಟಾವತಿಯು ತಲಕಾವೇರಿಯ ಅರಸು ಚಂದ್ರವಮ್ಮನ ಮಗಳು. ಆಕೆಯು ಏನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ತೋಚದೆ ಹೆದರಿ ಸೂರ್ಯದತ್ತನನ್ನೂ ವಿಶಾಖದತ್ತನನ್ನೂ ಕರೆದುಕೊಂಡು ತವರುಮನಿಗೆ ಓಡಿಹೋದಳು. ನಾಗಶ್ರೀಯು

ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ ರಾಣಿಯಾದಳು. ಅಗ ಪಲ್ಲವರ ಕಡೆಯ ರಾಯಭಾರಿ ಯಾಗಿದ್ದ ಶೇಖರವರಮಂತ್ರನು ನಾಗಶ್ರೀಗೆ ಗುಟ್ಟಾಗಿ ಸಹಾಯಮಾಡಿದನಂತೆ.

ನಾನು ಕಾಶಿಗೆ ಹೋಗಿ ಗೆಂಗಾಸ್ವಾನ ಮಾಡಿ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರನ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರೆ, ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ತಂಡೆಯು ಎದುರಿಗೆ ಬಂದಂತಾಯಿತು. ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಗಾಬರಿಯಾಗಿ ಅಪಾಯವಾಗಿರಬಹುದೆಂದುಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿಂದ ಪ್ರಯಾಗಕ್ಕೆ ಹೋದ ಶಾಸ್ತ್ರಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮುಂದಿನ್ನೆಲ್ಲಿಯೂ ಹೋಗದೆ ನೇರವಾಗಿ ಉಂಗಿ ಬಂದುಬಿಟ್ಟೇನು. ರಾಜಧಾನಿಗೆ ಇನ್ನೂ ನಾಲ್ಕು ಹರದಾರಿ ಇದೆ ಎನ್ನುವಾಗಲೇ ಎಲ್ಲವೂ ತಿಳಿಯಿತು: ಮಂತ್ರಿ ದಳವಾಯಿಗಳ ಮನೆಯನ್ನೂ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯನ್ನೂ ಮುಟ್ಟುಕೊಂಲು ಹಾಕಿ ಅರಮನೆಗೆ ಸೇರಿಸಿ ಕೊಂಡರೆಂತಲೂ ಮಂತ್ರಿ ದಳವಾಯಿಗಳು ಅವರವರ ಭೂತ್ಯರ ಸಾಹಸ ದಿಂದ ತಲೆ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋದರೆಂತಲೂ ತಿಳಿಯಿತು.

ನಾನು ಯಾವುದನ್ನೂ ನಂಬಲಾರದೆ ಹೋದೆ. ಈಶಭಟ್ಟನು ಬಹುಳ ಹೇಳಿದುದರ ಮೇಲೆ ನಾನು ಉಂಗಿ ಹೋಗದೆ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟೇ. ಕುಟುಂಬ ವನ್ನೆಲ್ಲ ರಾಜಧಾನಿಯಿಂದ ನೂರಾರು ಮೈಲಿಯ ದೂರದ ಹೆಚ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ನಾನೂ ಈಶಭಟ್ಟನೂ ತಲಕಾವೇರಿಗೆ ಬಂದಿವೆ. ಅಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಶಾಯಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಆಕೆಯಿಂದ ವರ್ತಮಾನವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಳಿದುದಾಯಿತು. ನೀನು ಆಗ ಒಂದು ವರುಷದ ಮಗು. ಆ ವೇಳೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಪಲ್ಲವರ ಕಡೆಯ ಭಟ್ಟರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಶಾಯಿಯನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಅವರಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಶಾಯಿಯೂ ನೀನೂ ಪ್ರತರಾದಿರೆಂದು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿ ಅವರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ ಬಿಟ್ಟುದಾಯಿತು.

ಅಲ್ಲಿಂದ ಬಹುಕಷ್ಟದಿಂದ ಮಂತ್ರಿ ದಳವಾಯಿಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ದಾಯಿತು ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಅಮರಾಣವದ ತೀರದ ಬೆಸ್ತುರ ಹೆಚ್ಚಿಯಾಂದ ರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಶಿವಾಲಯದ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದುಕೊಂಡು ಇದ್ದರು.

## ಹದಿನಾರನೆಯ ಪ್ರಕರಣ

ಮಂತ್ರಿ ದಳವಾಯಿಗಳಿಗೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮಾಡುವುದು ಅಷ್ಟು ಕಷ್ಟವಾಗಿಲ್ಲ. ಗುರುದೇವನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಮಂದು ಪ್ರಕ್ರನೆನ್ನು ವುದರೊಳಗಾಗಿ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಗುಣವಾಯಿತು. ಪಲ್ಲವರ ಸಹಾಯ ಪಡೆದು ಮತ್ತೆ ನಿನ್ನನ್ನು ರಾಜನನ್ನಾಗಿಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಯಶ್ಚಿಸಲು ಅವರಿಭ್ರಂಧನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ರಾಜಧಾನಿಗೆ ಬರಬೇಕು ಎಂದುಕೊಳ್ಳುವುದರೊಳಗಾಗಿ, ನಾಗಶ್ರೀಯು ಹೆತ್ತು ಮೃತಳಾದಳೆಂದೂ ಆ ಸಮಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ ಪಲ್ಲವ ರಾಯ ಭಾರಿಯು ಬನವಾಸಿ ನಾಡನ್ನು ತಮ್ಮ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೇ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟಿನೆಂದೂ ತಿಳಿಯಬಂದಿತು:

ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿಕೂಲ ದೈವದಿಂದ ಪದೇಪದೇ ಪರಾಬಿತರಾಗಿ ಏನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ತೋರದೆ ಮತ್ತೆ ರಾಣಿಯನ್ನು ಸೋಡೋಣವೆಂದು ಬಂದೆವೆ. ಆ ನೇಳಿಗೆ ಆಕೆಗೆ ವಿಷಮ ಶೀತಜ್ವಾರವು ಬಂದು ಇನ್ನಾನಾ ಇಂದ್ರಾನವಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದಿತು. ಸಾಲದೆ ಆ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನೀನು ಬದುಕಿರುವ ಸಂಗತಿಯು ಪಲ್ಲವರಿಗೆ ತಿಳಿಯಿತೆಂದೂ ಅವರು ನಿಮ್ಮ ಮಾತಾ ಮಹನ ಮೇಲೆ ಕಾರಣಾಂತರದಿಂದ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಬರುವರೆಂದೂ ಬಲವಾದ ಪ್ರವಾದವು ಹುಟ್ಟಿತು.

ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಹೆದರಿ ನಿಮ್ಮ ತಾಯಿಯನ್ನೂ ನಿನ್ನನ್ನೂ ಗುಟ್ಟಾಗಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಸಹಾಯಿಯ ನಡುವಿರುವ ಒಂದು ಗುಪ್ತ ದೇವಾಲಯ ದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿವು. ಅಲ್ಲಿ ರಾಣಿಗೆ ಗುಣವಾಯಿತು. ಆಕೆಯು ನಮ್ಮ ಮೂರವರನ್ನೂ ಕರೆದು ನಿನ್ನನ್ನು ನಮ್ಮ ಕೈಗೆ ಕೊಟ್ಟು, ‘ಇದು ನಿಮ್ಮಾನ್ನಿನ ವಂಶದಂತಹ. ಇದನ್ನು ನೀವು ಕಾಪಾಡಿ ದೊಡ್ಡಿದು ಮಾಡಿ ಪ್ರಭುವಿನ ಮನೆಯನ್ನು ಬೆಳ್ಳಬುಮಾಡಿ. ಇದು ನನ್ನ ಮಗುವಲ್ಲ; ನಿಮ್ಮ ಮಗು. ನಾನಿನ್ನ ಬಹುದಿನ ಬದುಕಲಾರೆ. ನನ್ನೆಡ್ಡಿಯನ ಹಂಬಲವು ನನಗೆ ಬಹುವಾಗಿ ಹೋಗಿದೆ. ಬದುಕಿರುವ ಈ ಮಗನನ್ನೂ ಬಿಡಲಾರೆ; ಸತ್ತು ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿರುವ ಗಂಡನನ್ನೂ ಬಿಡಲಾರೆ. ನೀವು ದೊಡ್ಡ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದರೆ ನನ್ನ ಆಶಯ ತೀರುವುದು’ ಎಂದು ಅಂಗಲಾಚಿಕೊಂಡಳು.

ಅರಮನೆಯ ರತ್ನದಿಂಪವಾಗಿ ಪ್ರಭುವಿನ ಪುಣ್ಯವಾಗಿ ಮಹಾಲಪ್ಪೆಯಂತಿದ್ದ ಅರಸಿತಿಯು ಅಂಗಲಾಚುತ್ತಿದ್ದರೆ ಆಗದೆನ್ನು ವುದಕ್ಕೆ ಯಾರಿಂದಾದೀತು? ನಾವು ಮೂವರೂ ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡೆವು. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ; ಆ ತಾಯಿಗೆ ನಾವು ಮೂವರೂ, ‘ಈ ಮನುವನ್ನು ದೊರೆಯನ್ನು ಮಾಡುವೆವು. ಇವನೆ ಸಿತ್ರಾಚ್ಚಿತವಾದ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿ ಕೊಡುವೆವು. ಪ್ರಭುವಿನ ಬುಣವನ್ನು ತೀರಿಸುವೆವು’ ಎಂದು ಪ್ರಮಾಣಮಾಡಿಕೊಟ್ಟೇವು.

ಇದಾದ ಕೆಲವು ದಿನಸದನೇಲೆ ರಾಣಿಯು ಪತಿಸಾನ್ನಿಧ್ಯವನ್ನು ಸೇರಿದಳು. ಆ ವೇಳೆಗೆ ನಿನಗೆ ಇನ್ನೂ ಎರಡು ವರುಷ. ನಿನ್ನನ್ನು ಚೆಳೆಯಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮೀಂದ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ, ನಮ್ಮುಜೊತೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ನಿನಗೆ ಅಪಾಯವು ಹೆಚ್ಚು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣವೇಷದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಬಿಟ್ಟರೆ ಅದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಅನುಕೂಲವೆಂದು ಈಶಭಟ್ಟನ ಬಳಯಲ್ಲಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟೇವು. ಆತನು ನಿನ್ನನ್ನು ತನ್ನ ಮಗನಂತೆಯೇ ಸಾಕಿದೆನು.

ನಿನ್ನನ್ನು ಕಂಚಿಗೆ ಓದುವ ನೇವದಿಂದ ಕಳುಹಿಸಿದುದೂ ನಾವೇ! ಅಲ್ಲಿ ಕ್ಷತ್ರಿಯೋಚಿತವಾದ ವಿಷ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿಯಿಸಬೇಕೆಂಬುದೇ ಉದ್ದೇಶ. ಅಲ್ಲಿ ನೀನು ಕ್ಷತ್ರಿಯನೆಂಬುದನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿಯೂ ತೋರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟೇ. ಆಮೇಲೆ ನಿನ್ನನ್ನು ನನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಕರಿಯಿಸಿಕೊಂಡೆ.

ನೀನು ನಮ್ಮು ಬಳಿಗೆ ಬರುವವರಿಗೂ ನಾವು ಮೂವರೂ ಕಣ್ಣರೆ ಯಾಗಿದ್ದು ಕೊಂಡು ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವು. ನಿನ್ನ ಸುಖದುಃখ ಗಳರಲಿ; ನಿನಗೆ ಹಾಡಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವಾಗ ಒಂದು ಕಲ್ಲು ಒತ್ತಿ ತೆಂದು ತಿಳಿದರೆ ನಮಗೆ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ನಿರು ಬರುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಈಶಭಟ್ಟನು ನಿನಗೆ ಯಾವ ಜನ್ಮದ ತಂಡೆಯೋ? ಹಡೆದ ತಂಡೆಯೂ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹಾಗೆ ಬೆಳ್ಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಅಮ್ಮೆ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ಹೆಚ್ಚುಕಡಿಮೆ ಇಲ್ಲದಂತೆ ನಿನ್ನ ಮುಂದಿನ ರಾಜತ್ವಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಂತೆ ಬಳೆಯಿಸಿದನು. ನೀನು ಆತನಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಜನ್ಮಗಳು ದೇಹವನ್ನು ತೇಯ್ದಿರೂ ಆತನ ಬುಣವನ್ನು ತೀರಿಸಲಾರೆ’

ಕಳೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಮಯೂರನ ಹೈದರಯವು ಕರಗಿಹೋಗಿ ಕೆಟ್ಟಿಂದ ನೀರು ಹರಿಯುತ್ತಿದ್ದಿತು. ವಿಹ್ಯಾಲನಾಗಿ ವಿರಸನಾಗಿ ಅನ್ಯಚಿತ್ತನಾಗಿ ಮಯೂರನು ಕೇಳಿದನು: ‘ನಮ್ಮಪ್ರಾನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೇಗಿದ್ದಳು?’

‘ಆಕೆಯ ರೂಪವನ್ನು ಕಂಡು ಬಗೆಯು ಮೆಚ್ಚುಬಲ್ಲಿದಲ್ಲಿದೆ ಬಾಯಿ ಹೇಳಲಾರದು. ಆಕೆಯು ಆಕಾಶದಿಂದ ಇಳಿದುಬಂದ ದೇವತೆ! ಕಂಡರೆ ಕ್ಷೇತ್ರಗಿಯಚೇಕೆನ್ನಿಸುವುದು. ಕಣ್ಣ ಕೊರ್ಕೆಸುವುದು. ಬಲಿತ ದಂತದಮೇಲೆ ಚಿನ್ನದ ನೀರಾಡಿಸಿದಂತೆ ತೋರುವ ಮೈಬಣ್ಣಿ; ನೇರಳೆಯ ಹಣ್ಣಿಗಮ್ಮಿ ಕಷ್ಟನ್ನು ಕೊಡುವ ಕಪ್ಪಿನ ಕೂದಲು; ವಿಸ್ತೃತವಾದ ಕಣ್ಣಿಗಳು. ಅಪ್ಪೇನು! ಹೇಗೆಹೇಗೆ ಹೇಳಿದರೂ ಆಕೆಯನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸುವುದು ಅಸಾಧ್ಯ. ನೀನು ಸ್ವಂದಸ್ವಾಮಿಯ ದರ್ಶನ ಮಾಡಿದಾಗ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ದೇವತೆಗಳನ್ನೂ ಕಂಡೆಯಲ್ಲ! ಅವರಲ್ಲಿ ಭಾರ್ಹಿಕ್ಕಿಡೆವಿಯ ರೂಪವು ನಿನಗೆ ನೇನೆಸಿ ರುವುದೇನು? ಆಕೆಯೂ ಹಾಗೆಯೇ ಇದ್ದಳು ಈಗೇಕೆ ಆ ಮಾತು?’

‘ನನಗೆ ಕನಸಿಸಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ ದೇವಿಯೊಬ್ಬಳ ದರ್ಶನವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಕೆಯ ದರ್ಶನವಾದಾಗಲೇಲ್ಲ ನಾನು ಬೆಟ್ಟಿವನ್ನು ಹತ್ತುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತೇನೆ. ಆಕೆಯು ಎಡಗೆಯಲ್ಲಿಂದು ರಕ್ತ ಮಯವಾದ ದಂಡವನ್ನೂ ಬಲಗ್ಗೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಿರಿಂಟಿವನ್ನೂ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಮೇಲಿಸೇಲಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತ, ‘ಬಾ ಕಂಡಾ! ಬಾ! ನಿನಗಾಗಿ ಸಂಸಾದಿಸಿಟ್ಟಿರುವ ಈ ಕಿರಿಂಟಿವನ್ನೂ ದಂಡವನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊ, ಬಾ’ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾ ಕರೆಯುತ್ತಾ ಮುಂದು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಳು. ಆಕೆಯೂ ತಾವು ಹೇಳಿದಂತೆ ಭಾರ್ಹಿಕ್ಕಿಡೆವಿಯಂತೆಯೇ ಇರುವಳು. ಆಕೆಯನ್ನು ಕಂಡಾಗಲೇಲ್ಲ ಆಕೆಯನ್ನು ‘ಅಮಾತ್ರಾ!’ ಎಂದು ಕೂಗಿ ಓಡಿಹೋಗಿ ತಬ್ಬಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎನ್ನಿಸುವುದು. ಎಚ್ಚರವಾದ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮಪ್ರಾನು ಖಾಗೆಯೇ ಇದ್ದಳೇನ್ನೂ ಎನ್ನಿಸುವುದು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಕೇಳಿದೆ’

ಯತಿಯು ಅಸಿರನಾಗಿದ್ದನು, ಮುಖದಲ್ಲಿ ವಿಷಾದವು ಬಡೆದು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಸ್ಥಿರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಎತ್ತಲೇ ನೋಡುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದನು. ಕೆಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕೊಂಚ ನೀರಾಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ತೋರುತ್ತಿದ್ದಿತು.

ಮಯೂರನು ಒಂದುಗಳಿಗೆ ತಡೆದು, ‘ತಪೋಬಲವಿರುವವರು ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಕ್ಷಣವಾತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿಗ್ರಹಿಸಲಾರರಿ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

ಯತಿಯು ನಕ್ಕು, ‘ತಪಸ್ಸು ದೈವದಂತಿ, ಯಾವಾಗಲೂ ಮರೀ ಯಶ್ವಿಃ ಇಧ್ಯ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವುದು. ಚಿನ್ನದ ಒಡವೆಗೆ ಬೆಳೆಯುಂಟು; ಹಣವನ್ನು ತರಬಲ್ಲಿದು; ಆದರೆ ಅದೇ ಹಣವಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ತಪಸ್ಸು. ಶಾಸಾನುಗ್ರಹಗಳಿರಡಂದಲೂ ತಪಸ್ಸು ವ್ಯಯವಾಗುವುದು. ಆದರೆ ಅವು ದೈವಸಮ್ಮತವಾಗಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ, ತಪಸ್ಸನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುವು. ಹಾಗಿಲ್ಲವಾದರೆ ಅವುಗಳಿಂದ ತಪೋಹಾನಿಯು ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಆಗುವುದು. ಆದರಿಂದಲೇ ತಪೋಬಲವುಳ್ಳವರು ಎಷ್ಟು ಕೋಪಬಂದರೂ ಪ್ರೀತಿಬಂದರೂ ಕಾಲವು ಬರುವವರಿಗೂ ತಡೆದು ಬಿಡುವರು. ತಪೋವ್ಯಯದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ತಪಸ್ಸಿಗಳು ಬಹು ಕೃಪಣರು’ ಎಂದನು.

ಮಯೂರನು ಮುಂದೆ ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೊಂದು ಕ್ಷಣಕಾಲ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಹೊರಟು ಹೋದನು. ಆತನು ಸಂಜೀಯಲ್ಲಿ ಈಚೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾಗ ಬೃಂದಾಯು ಸಿಕ್ಕಿದನು. ಮಯೂರನು ಅವನನ್ನು ಕಂಡು ‘ನಿಮ್ಮಿಂದ ಒಂದು ಕೆಲಸವಾಗಬೇಕು. ಇಷ್ಟ ದಿನವಾದರೂ ಗುರುಗಳ ಹೇಸರೇನೆಂದು ನಾನು ಕಾಣಿ. ಇನ್ನು ಯಾರನ್ನೂ ಕೇಳಿದರೂ ತಿಳಿಯನಂತಿಲ್ಲ’ ಎಂದನು.

ಬೃಂದಾಯು ಅವನ ಮುಖವನ್ನು ಅಡ್ಡಿನೋಟಿಸಿದಿಂದ ನೋಡಿ ಮರುಕದ ನಗೆ ನಕ್ಕು, ‘ಇವರೇ ವಿರಶಮರು. ನಿಮ್ಮ ವಂಶದ ಏಳೆಯ ಅಡಿಗಲ್ಲು’ ಎಂದನು.

ಇಬ್ಬರೂ ನಕ್ಕೆದು.

— o —

### ಹದಿನೇಷನೆಯ ಪ್ರಕರಣ.

ಬನವಾಸಿಯಲ್ಲಿ ಇಂದು ದೊಡ್ಡ ಹಬ್ಬ. ಸಮುಜರ ವರ್ಧಂತಿ. ಪಟ್ಟಣವೆಲ್ಲವೂ ಶ್ರಂಗಾರವಾಗಿದೆ. ತಳಿರು ತೋರಣಗಳೂ ಪುಟ್ಟಪುಟ್ಟ ಪತಾಕೆಗಳೂ ಧ್ವಂಸತ್ವಂಭಗಳೂ ರಾಬಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ ಮೇರೆಯುತ್ತಿವೆ. ಈ ವರ್ಷದ ವಿಶೇಷವೆಂದರೆ ಸುಮಾರು ಇಪ್ಪತ್ತೆದು ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ

ಹಬ್ಬ ಹರಿದಿನಗಳನ್ನೂ ಆಚರಿಸದೆ ಒಳಕೊರಗಿನಿಂದ ಸೋರಗಿದ್ದ ಹಿಂದಿನ ರಾಜನ ಪರಿವಾರದವರೂ ಉತ್ತಪನ್ನದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಗಳಾಗಿರುವುದು. ಅವರ ಮನೆಯ ಮುಂದೆಯೂ ಸಾರಣೆ ಕಾರಣಗಳಾಗಿ ಮಾನಿನ ಶೋರಣವು ಮೇರೆಯುತ್ತಿದೆ. ಸಣ್ಣ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಟ್ಟದೆರಿಗಳನ್ನು ಹಾರಿಸುತ್ತ ನಿದಾನವಾಗಿ ಹರಿದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಬಯಲ ನಾಡಿನ ನದಿಯಂತೆ ಬನ್ನವಾಸಿಯು ಮನೋಹರವಾಗಿದೆ.

ನಗರದ ನಡುವೆ ಭವ್ಯನಾಡ ರಾಜಪ್ರಾಸಾದ. ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯುದ್ದಿಂದ ಅಮರಾಣವನೆಂದು ಹೇಸರಾದ ಪಶ್ಚಿಮಸಮುದ್ರದವರೆಗೂ ಪಸರಿಸಿದ ಸಾಮಾಜ್ಯದ ಸಮಾಜನ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾದ ಮಹಾಮಾಂಡಲಿಕೇಶ್ವರನ ಅರಮನೆ. ಸಾಮಾಜ್ಯದ ವೈಭವವನನ್ನೂ ಸಮಾಜನ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯನ್ನೂ ಪ್ರಭಾವವನನ್ನೂ ತೋರಿಸಬೇಕೆಂದು ಕಟ್ಟಿರುವ ಒಳ್ಳಿಯ ಕಟ್ಟಡ. ನೋಡಿದವರಿಗೆ ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಯೂ ಭೀತಿಯೂ ಹುಟ್ಟಿವ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವ ಸೋಗಿಸಿನ ಮೂರು ಅಂತಹಿನಿನ ಕರುಮಾಡ. ಉಂಟಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ರಾಜಗೃಹದಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣಬಯಸುತ್ತಿದೆ. ಮೊದಲೇ ಸುಸಣ್ಣಿತವಾದ ಸೆಜ್ಜಿಯು ಇಂದು ಹೆಚ್ಚಿನ ವೈಭವಗಳಿಂದ ಅಲಂಕಾರಗಳಿಂದ ಒಡನೆಗಳನ್ನಿಂತ್ರು ಪೀಠಾಂಬರವನ್ನು ಟ್ರೈ ಮೇರಿನ ಸ್ವಭಾವಸುಂದರಿಯಂತೆ ಚೆಲುವಾಗಿದೆ. ಅವಸರವಾಗಿ ಓಡಾಡುತ್ತಿರುವ ಪ್ರತೀಹಾರಿಗಳ ಸಂಭರಮು. ಸಮಾಜನ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯ ಆಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದವಕಾಶವು ದೊರೆತು ಬಾಳಿದ ಬದುಕು ಸಾರ್ಥಕವಾಯಿತಲ್ಲ ಎಂದು ಬೀಗುತ್ತಿರುವರ ಪ್ರಕಟಸಂತೋಷ. ತಾವು ಅರಮನೆಯ ದತ್ತಪ್ರತ್ಯರೆಂಬುದನ್ನು ತಮ್ಮ ವಸ್ತ್ರ ಘೂಷಣಗಳಿಂದಲೇ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ರಾಚಾಶ್ರಿತರ ಅಹಂಕಾರ. ರಾಜಪ್ರತಿನಿಧಿಯ ಆಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ತಾವು ಬಂದಿರುವುದೇ ಪರಮಾನುಗ್ರಹವೆಂದು ಬಿಗಿದುಕೊಂಡಿರುವವರ ಬಡಿವಾರ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಸೇರಿ ವಿವಿಧ ಜೀವಾರ್ಥಿಯವಾದ ಸಾಗರದಂತೆ ಅರಮನೆಯೂ ತೋಭಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಅರಮನೆಯ ಹಿಂದುಗಡೆಯ ಮಾಡದಲ್ಲಿ ಸುಸಣ್ಣಿತವಾದ ಒಂದು ತೋಟ್ಟ. ರತ್ನಗಂಬಳಿಯನ್ನು ಹಾಸಿದೆ. ಅದರ ಮೇಲೆ ಶೀಗಂಧದಲ್ಲಿ ದಂತ

ವನ್ನು ಕೆತ್ತಿರುವ ಚಿನ್ನ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಹೊಗಳಿಂದ ಚಿತ್ತಿತವಾಗಿರುವ ಮೃದು ವಾದ ಮೇತ್ತೆಯಿಂದ ಭೂಷಿತವಾಗಿರುವ ಒಂದು ಉನ್ನತಾಸನೆ. ಅದರ ಮಗ್ಗು ಲಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪು ಭವ್ಯವಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಉತ್ತಮವಾದ ಇನ್ನೊಂದು ಉನ್ನತಾಸನೆ. ಈ ಎರಡು ಆಸನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇಬ್ಬರು ಮಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಒರಿಕೊಂಡು ಎಡಮಂಡಿಯಮೇಲೆ ನೀಡಿದ ಕೈಯಷ್ಟು ಟ್ರಿಕ್ ಕೊಂಡು ಕುಳಿತಿರುವವನೇ ಪಲ್ಲವ ಸಮಾಜನ ಪ್ರತಿಸಿಧಿ ದಂತವರು. ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ಸಂಧಿವಿಗ್ರಹಿಯಾದ ಮಾಂಡಲಿಕ ನಂದಿನವರು.

ಇಬ್ಬರೂ ವಸ್ತುಭೂವಣಗಳಿಂದ ಅಲಂಕೃತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅದರೆ ಒಬ್ಬನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕಾತರತೆಯು, ಸಂಶಯದ ಸೋಂಕು, ಮನೆಮಾಡಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬನ ನಿಗೂ ಅದರ ಸಕೆಯು ತಟ್ಟಿದೆ. ಅದರೆ ಅದು ಹಾರಿಹೋಗುವ ಮೇಘವು ಮುಸುಕಿರುವಂತೆ. ಆತನಿಗೆ ಸಂದೇಹಕ್ಕೆ ಎಡಿಕೊಡಲು ಇವ್ವನಿಲ್ಲ, ಸಂದಿನವರು ಹೇಳಿದನು: ‘ಪ್ರಭುಗಳವರು ಒಂದನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು: ಈ ನೀಲಕಂಠಗುಪ್ತ ನು ಬಂದು ಇನ್ನೂ ಎರಡು ವರ್ಷವಾಗಿಲ್ಲ; ಆಗಲೇ ಇನರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಇನನೆಮ್ಮೆ ಆಕಾರಿಸಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬುದು ಸ್ವಾಮಿಯ ಚಿತ್ತಕ್ಕೆ ವೇಷ್ಪುವಿರಬೇಕು. ನಿನ್ನೆಯ ದಿನ ಆದುದು ಸೋಂಡುವುದಕ್ಕೆ ಬಲು ಸಣ್ಣ ವಿವರು. ಆದರೆ ಅದೊಂದು ಗುರುತು. ಇನರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಅರಿಯದಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಯ ಕುರುಹು. ರಾಜಧಾನಿಯಿಂದ, ಗಂಡನು ಭಂಡನೆಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ, ಒಬ್ಬ ಹೆಂಗಸು ತನ್ನ ಇಬ್ಬರು ಮಂಕ್ಕಳೊಡನೆ ಗಣಿಗಳಿಗೆ ಹೊರಟುಹೋದಳೆಂದರೆ ಏನು ಆಧರ? ಸ್ವಾಮಿಯವರು ವಿಚಾರಿಸೋಣವಾಗಲಿ’

ದಂತಿವರು ನು, ‘ಮಂತ್ರೀಶ್ವರ! ತಾವು ಸೂಕ್ತಾಬುದ್ಧಿಗಳೆಂಬು ದನ್ನು ನಾನು ಅನೇಕವೇಳೆ ಮನಗಂಡಿದ್ದೀನೆ. ತಾವು ಹೇಳುವುದನ್ನು ನಂಬಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಎಪ್ಪು ಯತ್ನಿಸಿದರೂ ಸಫಲವಾಗಲಿಲ್ಲ. ನನಗಿದೇ ಯೋಚನೆಯಾಗಿದೆ. ತಾವು ಒಂದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಿರಾ? ಈ ಹೆಂಗಸಿಗೆ ಬಾರೆದು ಆಹ್ವಾನವಿತ್ತವರು ಯಾರಾದರೂ ಉಂಟಿಂನು? ಇವಳು ಕೂಲಿನಾಲಿಮಾಡಿಕೊಂಡು ಜೀವನ ಮಾಡುವವರು. ಆವಳಿಗೆ ಇಲ್ಲಾದ

ರೇನು? ಅಲ್ಲಾದರೇನು? ಅಲ್ಲದೆ, ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವೋತ್ತರ ರೆಗಳನ್ನೇಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿಶದವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ; ತಿಳಿಯಲೂ ಬಾರದು ಎಂದು ನನ್ನ ನಂಬಿಕೆ. ತಾವೂ ವಿನುಶೀಮಾಡಿ ನೋಡಿ. ತಮಗೂ ನಂಬಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ' ಎಂದನು.

ನಂದಿವನ್ನು ಪ್ರತಿಹತನಾಗಲಿಲ್ಲ. ತಾನು ಸರಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ತನ್ನ ಆ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಮನ್ನಿಸಲಿಲ್ಲವೆಂಬ ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ಹೆಚ್ಚುವ ಕೋಪ ದಿಂದ ಕುರ್ದಧನಾದರೂ, ಯತ್ತುವಿಲ್ಲದೆ ಸಣ್ಣಗೆ ನಗುತ್ತ ಮತ್ತೆ ಹೇಳಿದನು: 'ಅವಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿದುದು ಕೂಲಿನಾಲಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೊಟ್ಟಿ ಹೊರೆಯಲು ಅಲ್ಲಿರುವ ಅನುಕೂಲಗಳಲ್ಲ, ಆತನು ತನ್ನ ಭೃತ್ಯರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುವ ದಯೆ. ಅವಳು ಹೊರಟಾಗ ಕುಲಸ್ವಾಮಿಗಳು ಬಂದು, 'ಇರು. ಏಕೆ ಹೊಗಬೇಕು?' ಎಂದಾಗ, 'ಇಲ್ಲಿದ್ದು ಈ ಮುಕ್ಕನೊಡನೆ ಸಂಸಾರ ಮಾಡಿ ನವೆಯುವದಕ್ಕಿಂತ ಆ ಪುಣ್ಯತ್ವನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಟ್ಟೀ ಹೆಸಿದು ಬಿದ್ದಿರುವುದೇ ಮೇಲು; ಬಡವರ ಪಾಲಿನ ದೇವರಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ಅಪ್ಪನ ಕೈಕಾಲು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡರೆ ಹೊಟ್ಟಿತುಂಬ ಅನ್ನ ಮೃತುಂಬ ಬಟ್ಟಿ ಸಿಕ್ಕುವಾಗ ಈ ಬಂಡಬಾಳೇಕೆ?' ಎಂದಳಂತೆ. ದೇಶದಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪು ಬುದ್ಧಿವಂತರಲ್ಲದ ಹೆಚ್ಚಿಗಾಡಿನವರ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಈ ಮಾತು ಬರುವುದು ಅತಿಶಯವಲ್ಲ. ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದವಳು, ಅವಳ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಈಮಾತು ಬರುವುದೆಂದರೆ ದೇಶದ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಈ ಮಾತು ವಜ್ರಲೇವಾಗಿರಬೇಕು. ರಾಜನೊಬ್ಬಿ ನಲ್ಲಿದೆ ಇನ್ನಾರೇ ಆಗಲಿ ಈ ರೀತಿಯಾದ ಪ್ರಜಾನುರಾಗವನ್ನು ಪಡೆಯ ಕೂಡದು. ಪಡೆದರೆ ರಾಜರು ಅದನ್ನು ಸೈರಿಸಕೂಡದು'

'ಮಂತ್ರೀಶ್ವರರ ರಾಜನೀತಿಜ್ಞತೆಯೂ ದೂರದಶ್ರೇಷ್ಠವೂ ಅನನ್ಯ ಸಾಧಾರಣವಾದವು. ಆದರೂ ಹೊಡಿದು ಬಡಿಯುವ ಭಂಡಗಂಡನ ಹೆಂಡತಿಯಾಗಿದ್ದು ನೋಂದವಳ ಮಾತಿನಿಂದ ದೇಶದ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಆಳುವ ಏಳುವ ಭಾವತರಂಗಗಳನ್ನು ಆಳಿಯಲು ನಾನು ಸಿಧ್ಧಾಗಿಲ್ಲ'

'ಸ್ವಾಮಿಯ ಚಿತ್ತ. ಆದರೂ ಕೊನೆಯ ಮಾತಿದನ್ನು ಚಿತ್ತವಿಸಬೇಕು. ಹಿಂದಿನ ಅರಸರ ಕಡೆಯವರೆಂದು ಗುರುತಾದ ಕೆಲವರು ಇದು

ವರೀಗೂ ಈ ವರ್ಧಿತಿಯೇ ನೊಡಲಾದ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪು ಉತ್ತಮಕ್ಕೆ ವನ್ನು ತೋರ್ವಡಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಸಲ ಎಲ್ಲರ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲಿಲ್ಲಿ ಹಿನ್ನರು ತೋರಣ, ಬಣ್ಣ, ಸುಣ್ಣ ಇದಕ್ಕೂ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲವೇ ?'

‘ಇದೇಕೆ ತಾವು ಹಿಂಗೆ ಹಾರುವ ಹಕ್ಕಿಯು ಉದುರಿಸಿದ ಗಂಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಲೆಕ್ಕಿಸುತ್ತಿರುವಿರಿ ? ನಾವೇ ಕರೆಯಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಮೋಕ್ತ್ಸಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಅವರನ್ನು ಒಲಿಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲವೇ ? ಸಚಿವರಿ ! ಈ ದಿನ ಉತ್ತಮವದ ಸಂಭ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷದಿಂದಿರೋಣ. ನಾಳೆಯಿಂದ ಇದ್ದೇ ಇದೆಯಲ್ಲ !’ ಎಂದು, ದಂತಿವಮ್ಮನು ಎದ್ದು ಹೊರಡಲನುವಾದನು. ನಂದಿ ವಮ್ಮನು ಅಪ್ರತಿಭಾವಾದರೂ ಪ್ರತಿಹತನಾಗದೆ, ಸೋತರೂ ಗೆಲುವಿನ ನಗೆಯನ್ನು ನಗುತ್ತಾ, ‘ಅಪ್ಪಣಿ ! ನೀಲಕಂಠಗುಪ್ತನ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ಉಂಗುರದ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಇಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಅವಕಾಶ !’ ಎಂದನು.

ದಂತಿವಮ್ಮನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿದ್ದವನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ, ತನ್ನ ಅಸವಾಧಾನವನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಲು ಒಂದು ಸಣ್ಣ ನಗೆ ನಕ್ಕು, ‘ತಾವೇ ! ಅದಕ್ಕೆಲ್ಲ ತಾವೇಸರಿ !’ ಎಂದು ಹೊರಟನು.

ನಂದಿವಮ್ಮನು, ‘ಇನ್ನೇ ಸವನ್ನಾಜನ ಪ್ರತಿನಿಧಿಭಾಗಿ ಆಳುವವನು ! ಇರಲಿ !’ ಎಂದು ಹೆಲ್ಲಿಕಡಿದು, ಹಿಂದು ಮುಂದೆ ಸೋಡಿ ತಾನೂ ಹೊರಟು ಹೋದನು. ಆತನು ಹೋದ ಅಪ್ಪುಹೊತ್ತಿನ ಹೇಳಿ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ನಿಲುವು ಗನ್ನಿಡಿಯು ಮಗ್ಗುಲಾಗಿ ಒಬ್ಬನು ಇಳಿದು ಅವಸರವಸರವಾಗಿ ಹೊರಟು ಹೋದನು.

—○—

### ಜದಿನೆಂಟನೆಯ ಪ್ರಕರಣ

ರಾಜಸಭೆಯು ನೇರಿದಿದೆ. ಇನ್ನೇ ನು ಕೊಂಚಹೊತ್ತಿನೋಳಗಾಗಿ ಮಾಂಡಲಿಕೇಶ್ವರರವರು ಬಂದು ಗದ್ದುಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸುವರು. ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮತಮ್ಮ ಕಾಣಿಕೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ವಸ್ತ್ರಭೂಷಣಗಳನ್ನು ಸರಿ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಸಿದ್ಧರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಯಾರನ್ನೋ ಹುಡುಕು ತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಪಿಸಿಸಿನ ಗುಸಗುಸ; ‘ಹೋದು ! ಬಂದಹಾಗಿ ತೋರ

ಲಿಲ್ಲ. ಆತನು ಸಮುದ್ರವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ಹಡಗಿನ ಪಡೆ ಯಿಡಬೇಕು' ಎಂದನಂತೆ. ನಂದಿವರ್ಮನು 'ಕೂಡದ್ದು' ಎಂದನಂತೆ, ಅಂದಿನಿಂದ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಹಾಗೆ ಹಾಗೆಯೇ ಅಂತೆ. ಇಂದು ಸಭೆಗೂ ಬರುವನೋ ಇಲ್ಲವೋ?

'ಅವರಿಬ್ಬರ ಸ್ನೇಹದಲ್ಲಿ ನಂದಿವರ್ಮನ ಮಾತು ಕೇಳುವರಾದು? ಅಲ್ಲದೆ ಗುಪ್ತ ನು ಸ್ವಾಭಿಮಾನಿ. ಅವನು ಕೇಳಿದ್ದಾನೆಂಬುದರಲ್ಲಿಯೇ ನನಗೆ ಸಂದೇಹ! ಒಂದು ವೇಳೆ ಕೇಳಿದ್ದರೆ ಅದು ಎಂದಿಗೂ ತಪ್ಪವುದಿಲ್ಲ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ. ದಂತಿವರ್ಮನಿಗೆ ಪಂಚಪ್ರಾಣ ಈ ಗುಪ್ತ ನನ್ನ ಕಂಡರೆ!'

ಹೀಗೆ ಹಲವು ತೆರದ ಮಾತುಗಳು ಆಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಮಹಾಘ್ರಾರದಲ್ಲಿ ಪನೋ ಗದ್ದಲವಾದಂತಾಗಿ ಎಲ್ಲರ ಕಣ್ಣ ಅತ್ಯ ತಿರುಗಿದುವು. ಉತ್ತರ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ನೀಲಕಂಠಗುಪ್ತನು ರಾಜಸಭೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು. ಆಡಂಬರ ವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಆಳಿಯಿಂದ ಉಟ್ಟಿ ತೊಟ್ಟಿ ಉಡುಗೆತೊಡುಗೆಗಳೂ, ಇಟ್ಟಿ ಒಡನೆಗಳೂ ಅಂದವನ್ನು ಕಾಣಿಸಿ ಮನವನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸುವಂತಿದ್ದುವು. ಕತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅನಫೋನಾದ ರತ್ನಹಾರವೋಂದು, ನಡುವಿನಲ್ಲಿ ಚಿನ್ನದ ಒರೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹುತ್ತದಲ್ಲಿರುವ ಹಾವಿನಂತೆ ಮರೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಮರೆಯುವ ಬಡ್ಡ. ಕೈಯಲ್ಲಿ ರಾಜಾರ್ಥವಾದ ಉಂಗುರಗಳು. ಕಿರಿಯಲ್ಲಿ ತಳಪಳನೆ ಮರೆಯುವ ವಸ್ತುದ ಕಡುಕುಗಳು. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಜಂಭವೇಂದು ತಿರಸ್ಯಾರವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸದೆ ಗುಣವಂತನೆಂದು ಮನಗಾಣಿಸಿ ಮೆಚ್ಚುಗೊಳ್ಳುವ ಶೃಂಗಾರ.

ಆತನ ಹಿಂದೆಯೇ ಒಂದ ಆಳು ಒಂದು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ತಂದಿಟ್ಟು ಆದರ ಬಾಗಿಲು ತೆಗೆದನು. ಒಳಗಿದ್ದ ವಸ್ತುವು ತನ್ನ ಪ್ರಕಾಶದಿಂದ ನೋಡಿದೆವರ ಕಣ್ಣನ್ನು ಕುಕ್ಕಿತು. ಅದೇನೆಂದು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ನೋಡಬೇಕೆನ್ನು ಪುದರೆಳಿಗಾಗಿ, ರಾಜಾಗಮನವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಪ್ರಕ್ಷರಿಯ ದೀಪ್ತಿ ಗಂಭೀರ ಕಂಠಸ್ಪನವು ಕೇಳಿಸಿ ಎಲ್ಲರೂ ಸುಮೃನಾಗಬೇಕಾಯಿತು.

ಮತ್ತೊಂದು ಗಳಿಗೆಯೊಳಗಾಗಿ ಸಮಾಬಿನ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯು ಸ್ವಣಿಸಿಂಹಾಸನವನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದ್ದನು. ಶ್ರೀಮಂತ ನೀಲಕಂಠವರ್ಮನು ಎಂದಿನಂತೆ ಒಂದು ಕೈಮುಗಿದು ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನೊಂದಿಸಲು ಹೋದಾಗ ನಂದಿ

ವಮರ್ ನು ಒಹು ಚತುರತೆಯಿಂದ ಕೈಯನ್ನು ಹೊರಳಸಿ ಏನನ್ನೊೀ ಸೋಡಲು ಯತ್ತಿಸಿದಂತೆ ತೋರಿತು. ಗುಪ್ತನು ಸಿದ್ಧಾಗಿದ್ದನೋ ಏನೋ? ಕೈಯು ಹೊರಳಲಿಲ್ಲ. ಸಚಿವನ ಇಷ್ಟವು ನೇರವೇರಿದಂತೆ ತೋರ ಲಿಲ್ಲ. ಆ ಇಷ್ಟರ ಕೈಗಳಿಗೂ ಬಾಯಿದ್ದರಿ ಗುಪ್ತನ ಕೈಗಳು ‘ಎಚ್ಚರಿಕೆ’ ಯೆನ್ನುತ್ತಿದ್ದ ನೋ ಏನೋ?

ಕಾಣಿಕೆಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿ ಎಲ್ಲರೂ ಸ್ವಸ್ಥನಗಳನ್ನು ಸೇರಿದರು. ಗುಪ್ತನು ಸಿಂಹಾಸನದ ಮುಂದೆ ಬಂದು ನಿಂತು ಅನುಪಮ ರಾಜಭಕ್ತಿಯ ಘಾರದಿಂದ ಬಗ್ಗಿದವನ್ನಂತೆ ಬಗ್ಗಿ ವಿನಿಿತವಾಗಿ ವಂದಿಸಿದನು. ಉತ್ತರಕ್ಕಣ ದಲ್ಲಿಯೇ ಸುಸೆಜ್ಜಿತವಾಗಿ ಅಲಂಕೃತವಾಗಿ ಮೆರೆಯುತ್ತಿರುವ ಸ್ಪರ್ಶರಧ ಶೋಂದು ತಾನಾಗಿ ಮುಂಬರಿದು ಕಿರುಗಂಟಿಗಳ ಇಂಚರದಿಂದ ಮನೋಹರವಾಗಿ ಮಂದಗಮನದಿಂದ ಬಂದು ಸಿಂಹಾಸನದ ಮುಂದೆ ನಿಂತಿತು. ಕೂಡಲೇ ರಥದಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರತಿಮೆಯು ಕೈನೀಡಿ ಪತ್ರನೋಂದನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಚಾಚಿತು. ನಂದಿನಮರ್ ನು ಮುಂದೆ ಬಂದು ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೊಗಿ ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದನು. ಅದರಲ್ಲಿ ‘ಒಳಗೊಪ್ಪಿ ಹೊರಗೊಪ್ಪಿಸಿದ ಕಾಣಿಕೆ’ ಎಂದಿದ್ದಿತು.

ರಥವನ್ನು ಕಂಡು ಎಲ್ಲರೂ ಬೆರಗಾದರು. ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದರೂ ಸ್ವಟ ವಾದ ಶೀಲ್ಪಕಾಶಲದಿಂದ ಸುಂದರವಾದ ರಥ. ಅದರಲ್ಲಿ ಸಚೀವ ಪುತ್ತಳಿಯಂತೆ ಕಾಣುತ್ತ ಕಣ್ಣು ಮನಗಳನ್ನು ಅಪಹರಿಸುವ ಬೊಂಬಿ. ನಾಟವಾದ ಕಿರುಗಿಜ್ಞಿಗಳು. ಅಂತಸ್ತು ನೇರವಾಗಿ ಮೇಲಕ್ಕೆದ್ದಿರುವ ರಥದ ಗೋಪುರ. ಸಣ್ಣಗೆ ಹಾರಾಡುವ ಪುಟ್ಟಿಧ್ವಜ. ಸುತ್ತಲೂ ಸಣ್ಣಗೆ ಅಲೆಯುತ್ತಿರುವ ಸ್ಪರ್ಶ-ಪುಷ್ಟಮಾಲೆ. ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಎಡವದೆ ತಡವದೆ ತಾನಾಗಿ ನೇರವಾಗಿ ಮುಂದೆ ಬಂದು ಸಿಂಹಾಸನದ ಮುಂದೆ ನಿಂತುಕೊಳ್ಳಲ್ಪು ವಂತೆ ವಿರಚಿಸಿರುವ ಯಾಂತ್ರಿಕ ನೈಪುಣ್ಯ. ಒಂದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಒಂದು ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿದ್ದಿತು. ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ನೋಡಬೇಕೆಂದುಕೊಳ್ಳತ್ತಿರುವದರೊಳಗಾಗಿ, ರಥವು ಮತ್ತೆ ಹೊರಟು, ಎಲ್ಲರ ಕಣ್ಣು ತನ್ನನೇ ಹಿಂಬಾಲಿಸುತ್ತಿರಲು ತಾನು ಮೊದಲಿದ್ದಂಡಿಗೆ ಬಂದುಬಿಟ್ಟು.

ಸಭಿಕರು ಬೆರಗಾದರು. ದಂತಿವರ್ಮನು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕಿರು ನಗೆಯನ್ನು ಕಾಣಿ ಸ್ವೇಹಾದ್ರ್ಯವಾದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಗುಪ್ತನನ್ನು ಇದ್ದೆಡೆ ಯಿಂದಲೇ ಆಲಂಗಿಸಿದನು. ಗುಪ್ತನೂ ಎಲ್ಲರ ಕಣ್ಣು ತನ್ನಮೇಲಿರು ವೆದನ್ನು ತಿಳಿದು, ರಾಜದೃಷ್ಟಿಯ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವ ಸ್ವೇಹಾವೇಗದಿಂದ ತರಂಗ ತರಂಗವಾಗಿ ತನ್ನನ್ನು ಅಪೂರ್ತಿರುವುದನ್ನು ಅರಿತು, ತಲೆಯನ್ನು ಬಗ್ಗಿಸಿ ಕೊಂಡು ನಿಂತಿದ್ದನು. ನಂದಿವರ್ಮನು ಮಂಡುಮಲ್ಲಿಗೆಯ ದಂಡಿಹಾರ ಪೊಂದನ್ನು ತಂದು ಆತನ ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾಕಿ, ಉತ್ತಮ ಶಾಲುಜೋಡಿ ಯೋಂದನ್ನು ಹೊದಿಸಿದನು: ಗುಪ್ತನು ಕುಶಾಹೆಲಾವಿಷ್ಟನಾಗಿ ತಲೆಯೆತ್ತಿ ನಂದಿವರ್ಮನ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನೇ ನೋಡಿದನು. ಆತನ ನಿರೀಕ್ಷೆಯು ವಿಫಲ ವಾಗಲಿಭಿ. ಸೂಸುತ್ತಿರುವ ಮಂದಹಾಸದೊಡನೆ ಕಿಡಿಗಳ್ನು ಕೆಟ್ಟ ನೋಟವು ಬೆರೆತ್ತಿದ್ದತು. ಮಲ್ಲಿಕಾಮಾಲೆಯನ್ನಿಂದು ಕ್ಷುತ್ತಿರುವ ಕೈಗಳು ಕರವಾಳವನ್ನು ಕಿತ್ತೆಳೆಯಲು ಮಡುಕುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ತೋರಿತು. ಗುಪ್ತನು ಕಂಡೂ ಕಾಣದಂತಿರುವ ನೀತಿಜ್ಞರ ನಯವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ, ಮಾಮಿಕವಾದ ಗಂಭೀರವಾದ ಆಪಹಾಸ್ಯ ತಿರಸ್ತಾರಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ ಸಣ್ಣಗಿಡ್ಡರೂ ತೀವ್ರವಾದ ನಗೆಯನ್ನು ನಕ್ಷು, ಮಾಡಿದ ಮರ್ಯಾದೆಯನ್ನು ನಿರ್ಕರಿಸಿದು ದರ ಗುರುತಾಗಿ ತಗ್ಗಿ ಬಗ್ಗೆ ಕೈಜೋಡಿಸಿ ಸಿಂಹಾಸನಕ್ಕೆ ತಲೆಬಾಗಿ ವಂದಿಸಿದನು. ಆದರೆ ಬಲಗ್ರಯ್ಯ ಎಡಗ್ರಯ್ಯನ್ನು ಮುಚ್ಚಿದ್ದಿತು. ಮತ್ತೆಯೂ ನಂದಿವರ್ಮನ ಕಣ್ಣ ಹತಾಶವಾಗಿ ಹಿಂತಿರುಗಿತು. ಪದೇಪದೇ ವಿಫಲ ಮನೋರಘನಾಗುವ ಅಭ್ಯಾಸವಿಲ್ಲದ ಆತನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಆದ ಆಯಾಸವು ಗುರುತಿಟ್ಟು ಚಿತ್ರಿಸಿದಂತೆ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಕಾಣತ್ತಿದ್ದಿತು. ಆದರೆ, ಸಭಾಸ್ಥಾನದ ಸಂಭ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬೆರಿತವರು ಯಾರು ಅದನ್ನು ಗಮನಿಸುವರು?

ಸಭೆಯು ಮುಗಿದು ಎಲ್ಲರೂ ತಿರುಗುತ್ತಿರುವ ಹಾಗೆಯೇ, ನಾನು ತಾನೆಂದು ಸಭಿಕರೆಲ್ಲರೂ ಬಂದು ಗುಪ್ತನಿಗೆ ತಮ್ಮತಮ್ಮ ಮೆಚ್ಚನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಿರುವ ಹಾಗೆಯೇ, ಗುಪ್ತನು ಒಳಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕೆಂದು ರಾಜಾಜ್ಞಯಾಯಿತು. ಉತ್ತರಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ ಗುಪ್ತನೂ ದಂತಿವರ್ಮನೂ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ದಂತಿವರ್ಮನು ಸಂತೃಪ್ತಿಯ ಸೌಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಸ್ತುತಿದಿಂದ,  
‘ನಾನು ತಾವು ಇಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸುವಿರೆಂದುಕೊಂಡಿರ  
ಲಿಲ್ಲ. ಈ ಕಾಣಿಕೆಯೂ ತಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸದಂತೆಯೇ ಬಲು ಭಾರಿಯಾಗಿದೆ’  
ಎಂದನು.

ಗುಪ್ತನು ಗೆಲ್ಲಿವ ಸಣ್ಣ ನಗೆಯನ್ನು ನಕ್ಷೆ ಅರಿಕೆಮಾಡಿದನು:  
‘ಕಾಣಿಕೆಯು ಒಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರ ಅಂತಹಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಇರಬೇಕಲ್ಲವೇ?  
ತಾವು ಸಮಾಜರ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು. ತಮಗಂತಲೂ ಭಾರಿಯೇ ಈ ಕಾಣಿಕೆ?  
ತಾವು ಒಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡುದೇ ಬಂದು ಅನುಗ್ರಹ.’

‘ಗುಪ್ತರೇ! ತನ್ನ ಸ್ನೇಹವು ನನ್ನನ್ನು ತಮ್ಮವನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ  
ಕೊಂಡಿರಲು ನಾನೂ ತಮ್ಮ ಕೈಯಿನ ಬೋಂಬೆಯೇ ಎನ್ನು ಬಹುದು.  
ಹೀಗಿರಲು ಕಾಣಿಕೆಯೆಂದು ಬಂದುದನ್ನು ಪರಿಗ್ರಹಿಸಿದರುವುದೆಂತು?  
ಅದಿರಲಿ. ಆದು ನಿಜವೇ? ತಮ್ಮ ಬಂದು ಹಡಗೂ ಮೂರು ದೋಷಿಗಳೂ  
ಕಡಲುಗಳೂ ಪಾಲಾದುವಂತೆ. ದಿಟ್ಟವೇ?’

ಗುಪ್ತನು ನೆಲದ ಕಡೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ನೋಟವನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿಸಿ  
ರಾಜಾಧಿಕಾರಿಯ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿ ಮತ್ತೆ ತಗ್ಗಿಸಿದನು. ಮುಖದ  
ಮುದ್ರೆಯು ಗಂಭೀರವಾಗಿದ್ದುದು ಮತ್ತೆ ಸಡಲಿ ಎಳನಗೆಗೆ ಅವಕಾಶ  
ಕೊಟ್ಟಿತು. ಗುಪ್ತನು ಮತ್ತೆ ತಲೆಯೆತ್ತಿ, ‘ಪ್ರಭು! ದೇವರು ಈ ಕೈ  
ಯಿಂದ ಕೊಟ್ಟುದನ್ನು ಆ ಕೈಯಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವನೆಂಬುದಕ್ಕೆ  
ಇನ್ನೊಂದು ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಬಿಡಿಗಿತು’ ಎಂದನು.

ದಂತಿವರ್ಮನು ಆ ಮಾತಿಸಂಧಿವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿದನು. ತಪ್ಪಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ  
ವಾಗಿದ್ದ ಕೆಡಕು ಸಂಭವಿಸಿದರೆ ಆದರ ಕೊಣಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತಿಂಬ್ಬಿರ  
ಮುಡುಲಿಗೆ ಕಟ್ಟಿವ ಮನುಷ್ಯ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ತಿರಸ್ತಿರಿಸಿ, ಒಮ್ಮೆ ಬಂದುದು  
ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಹೋಗಲೇಬೇಕೆಂಬ ವೇದಾಂತದ ಮಾತನ್ನಾಡಿದ, ಆವರಿಸಿದ  
ನಷ್ಟದ ದುಃಖವನ್ನು ದೈವಗತ್ಯಯೆಂದು ಬಗೆದು ಬೈದಾಸಿಂಹ್ಯ ವಹಿಸಿದ  
ವರ್ತಕನವರ್ತನವು ಆತನ ಹೃದಯವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸದೆ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ತಾನೂ  
ನಂದಿವರ್ಮನ ಮಾತಿಗೆ ಕಿವಿ ಜೋಲು ಬಿಡದೆ ಇದ್ದಿರೆ ತನ್ನ ಪರಮಾತ್ಮ  
ಸೇಂದುಕೊಂಡಿರುವ ಗುಪ್ತನಿಗೆ ಇಂತಹ ಹಾಸಿಯಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೆಂಬ

ಅಧ್ಯವ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಪ್ರಪ್ತವಾಗಿ ಆತನ ಬಗೆಯನ್ನು ನೋಯಿಸಿತು. ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಸುಮೃದ್ಧಿ, ‘ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಆಯಾಸಪಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ; ಇನ್ನೊಮೈ ಇಂತಹ ಹಾನಿಯಾಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳೇಣ. ಈಗಲೂ ರಾಜಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಕಡೆಲುಗಳ್ಳರನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಯಶ್ವಿ ಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ’ ಎಂದನು

ಗುಪ್ತನು ಕೂಡಲೇ, ‘ಇಲ್ಲ, ನನಗಾಗಿ ಸನ್ನಿಧಾನವು ಅಪ್ಪು ಕಾತರ ಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ನಮ್ಮ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನೇಲ್ಲ ತೆಂಕಣವರಿಗೆ ವಹಿಸಿಬಿಡುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದನು.

‘ಹಾಗೆಂದರೆ?’

‘ನಮಗೆ ಕಡಲಪಡೆಯನ್ನು ಇಡುವ ತೊಂದರೆ ತಪ್ಪುತ್ತದೆ’

‘ಉಂಟಿ? ಇಪ್ಪು ಭಾರಿಯ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಪರಕೀಯರ ಕ್ರಿಗೆ ಕೊಡುವುದೇ? ನಾನು ಮತ್ತೆ ಸಮಾಜರಲ್ಲಿ ನಿನಂತಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ತಾವು ಆ ವಿಚಾರವನ್ನು ನನಗೆ ಬಿಡಿ’

ಹೀಗೆ ಕೊಂಚಹೊತ್ತು ಮಾತು ನಡೆದು ಗುಪ್ತನನ್ನು ಬೀಳೆಳ್ಳಿಟ್ಟು ಮಾಂಡಲಿಕೆಚ್ಚರನು ಒಳಗೆ ನಡೆದನು. ಗುಪ್ತನು ಬಂದ ದಾರಿಯಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆಯ ಬಾಗಿಲು ತೆಗೆದು ಯಾರೋ ಅಲ್ಲಿಂದ ಸನ್ನೆಮಾಡಿದಂತಾಯಿತು. ಗುಪ್ತನು ಇತ್ತು ಕಡೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದವನು ತಟ್ಟನೇ ತಿರುಗಿ ಆ ಬಾಗಲಲ್ಲಿ ಹೊರಟುಹೋದನು. ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ‘ಅಲ್ಲಿಯೇ ಆ ಮಾಂಡಲಿಕನು ಕಾಬಿದ್ದಾನೇ’ ಎಂದು ಸಿಸಗುಟ್ಟಿದ ಹಾಗಾಯಿತು.

\*

\*

\*

\*

\*

ನಂದಿವರಮನ್ನು ಬಹೆಚ ಹೊತ್ತು ಕಾದಿದ್ದ್ದು ಮತ್ತೆ ಹತಾಶನಾಗಿ ಹೊರಬಿಹೋದನು. ಆಗ ಆತನ ಮುಖದಮೇಲೆ ಭಕ್ತವನ್ನು ನರಚಿದ್ದರೆ ಅರಣಗುತ್ತಿದ್ದಿತು.

## ಹತ್ತೊಂಬತ್ತನೇಯ ಪ್ರಕರಣ

ಸಹಾಯಿಗೆ ಮೂಡಲಾಗಿ ತುಂಗಾನದಿಗೆ ತೀಕೆಲಾಗಿ ಬೆಟ್ಟಿಗಳ ನಡುವೆ ಚಿನ್ನದ ಗಣಿ. ಉತ್ತರ ದೇಶದಿಂದ ಅಪಾರವಾದ ವಿಕ್ಷಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಸೆಲಸುವುದಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವ ನೀಲಕಂಠಗುಪ್ತನೇ ಆದರ ಸ್ವಾಮಿ. ಗಣಿಗಳ ಕೆಲಸವು ಒಂದು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಿತು ಅಥವಾ ರಾಜಾದಾಯವು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸಂಘಾಯವಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು.

ಒಂದು ದಿನ ಗಣಿಗಳ ಒಡೆಯೆನು ತನ್ನ ಕಿರುಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆಲೋಚನಾ ಮಗ್ನಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಾನೆ. ಆಗ ಪ್ರಹರಿಯು ಒಂದು ‘ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಕಾಣಬೇಕೆಂದು ಒಬ್ಬ ಬೈರಾಗಿಯು ಬಂದಿದ್ದಾನೆ’ ಎಂದು ಅರಿಕೆಮಾಡಿದನು.

ಗುಪ್ತನು ಕೇಳಿದನು : ‘ಏಕಂತಿ ?’

‘ಆತನ ಒಳಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗಂಧದ ತುಂಡು ಇದೆಯಂತೆ. ಆದನ್ನು ತಮಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಇಂದಿನ ವೆಚ್ಚಕ್ಕೆ ಪನಾದರೂ ಪಡೆಯಬೇಕಂತಿ’

‘ಬರಹೆಂಕು’

ಉತ್ತರಕ್ಕೆಣದಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಹರಿಯು ಒಬ್ಬ ಬೈರಾಗಿಯನ್ನು ಕರೆತಂದು ಒಳಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಕ್ಕೆ ಹೊದನು. ಗುಪ್ತನು ಹೈನ್ಸುಟಿತ್ತನಾಗಿ ಬೈರಾಗಿಗೆ ಸಮಸ್ಯಾರಮಾಡಿ ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡನು.

ಬೈರಾಗಿಯು ಕೇಳಿದನು: ‘ಇಲ್ಲಿಯ ಕೆಲಸಗಳು ಹೇಗೆ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ?’

‘ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಗುರುಗಳು ತಮ್ಮನ್ನು ಕಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಸರಸಿಂಹಗುಪ್ತರ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಕೆಲಸವು ಮುಗಿಯುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ. ತಾವು ಹೋಗಿದ್ದ ಕೆಲಸವೇನಾಯಿತು?’

‘ನಾಡ ಗೂಡರನ್ನೂ’ ಕುಲಸಭೀಗಳ ಯಜಮಾನರನ್ನೂ ಕಂಡು ಬಂದುದಾಯಿತು. ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಳುವುದಷ್ಟೇ ! ಆದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ರಕ್ತಸಾತವು

ಕಡಿಮೆಯಾಗಲಿ. ಯತ್ನವಿಳಿದೆ ಹೋದರೆ ಬಲಿಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಾಗಿದ್ದೇನೇ’

‘ಹೊಡು. ಗುರುಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೂ ಆಷ್ಟೇ! ಗುಪ್ತರು ಮಾತ್ರ ಹಾಗೂ ಹೀಗೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಏನೇ ಆಗಲಿ ಬೇಕೆಂದರೆ ಕತ್ತಿ ಹಿರಿದು ಮುಂದೆ ನುಗ್ಗಿ ವುದಕ್ಕೆ ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ಜನವಾದರೂ ಸಿದ್ಧಾಗಬೇಕೆಂದು ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಅಳಿದೆ ಸಮಯಬಂದರೆ ಒಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲ, ಹತ್ತಾರು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ಸಾವಿರದ ಗುಂಪುಗಳು ಹತ್ತಾದರೂ ಸಿದ್ಧಾವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಅವರ ಮತ’

‘ಗುಪ್ತರು ಹೀಂದಿನ ಕಾಲದವರು. ಹೊಡೆದು ಹಿಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುವವರು. ಅವರದೇನೂ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ’

‘ನನಗೂ ಗುಪ್ತರ ಮಾತ್ರ ಅಧ್ಯ ಒಷ್ಟಿಗೆ. ಯುದ್ಧಕ್ಕಾಲಿದ್ದರೂ ಇದೆಯೆಂದು ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾದರೂ ನಮಗೆ ಸ್ವೇಷಾವಿರಬೇಕು, ಲೋಕದ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಮೊದಲು ಹಿಡಿಯುವುದು ಆಡಂಬರ’

ಬ್ರಿರಾಗಿಯು ನಕ್ಕು, ‘ಹಾಗಾದರೆ ಇದನ್ನು ನೋಡಿ’ ಎಂದು ತನ್ನ ಕಂತೆಯಿಂದ ಒಂದು ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ತುಂಡನ್ನು ತೆಗೆದು ಮುಂದಿಟ್ಟು. ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಅದು ತೇಂದ ಗಂಧದ ತುಂಡಿನಂತಿತ್ತು. ಗುಪ್ತನು ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೀಂದು ಮುಂದೆ ನೋಡಿ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ನಿಧರವಾಡಿಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ತೆಗೆದನು. ಅದರ ನಡುವೆ ಒಂದು ಸೀಳು. ಆ ಸೀಳಿಗೆ ಕೈಯಿಟ್ಟು ಆ ತುಂಡನ್ನು ಹೋಳುವಾಡಿದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾಗದ. ಅದರಲ್ಲಿ ಎನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಇಲ್ಲ; ‘ಆಗಬಹುದು. ಆದರೆ ಹುಲಿ?’ ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಗುರುತುಗಳು.

‘ಗುಪ್ತನು ಕೇಳಿದನು: ‘ಇದೇನು?’

‘ಅವು ನಾಡುನಾಡುಗಳ ಸಂಕೇತಗಳು. ಡೊಂಕುಡೊಂಕಾಗಿರುವುದು ನಾಗರಬಂಡ. ಈ ಕಡೆಗೆ ಬಾಗಿ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗಿರುವ ಕೊಂಕುಗೆರಿಯು ಕೊಡುಗು ದೇಶ. ಆಲೆಗಳಂತೆ ಕಾಣುವ ಗುರುತು ಕಡಲಂಚು.

ಗುಪ್ತೇ ಗುಪ್ತೆಯಾಗಿ ಕಾಣುವುದು ಚೆಟ್ಟಿಸಿದೆ. ಈ ನಾಲ್ಕು ನಾಡಿನವರೂ ಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ನಾಲ್ಕು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸೇರಿ ಎವತ್ತು ಸಾವಿರ ಒನ್ನರು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಿಗೆ ಕುದುರೆಗಳನ್ನೂ ಆಯುಧಗಳನ್ನೂ ಒದಗಿಸುವುದು ಸಮ್ಮುಖಾರ. ಈಗ ಗುರುಗಳೆಲ್ಲಿವಾದ್ದಾರೆ?

‘ಅವರು ಕೊಡಗಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಒಂದು ಆನ್ಯೇಯ ಪಡೆಯನ್ನು ತರಬೇಕೆಂದು ಆವೇರ ಆಶೆ’

‘ಯಾವಾಗ ಬರುತ್ತಾರೆ?’

‘ಇನ್ನೂ ಎಂಟು ದಿನವಾಗಬಹುದು’

‘ಹಾಗಾದರೆ ಆಮೇಶೆ ಬಂದು ಸೋಡುತ್ತೀನೆ’

‘ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದು ಇನ್ನೊಂದು ಉಚಿದಿದೆ’

ಬೃರಾಗಿಯು ಎದ್ದಿದ್ದವನು ಮತ್ತೆ ಕುಟುಕೊಂಡನು. ಗುಪ್ತನು ಹೇಳಿದನು: ‘ನಂದಿವರ್ಮರಿಗೆ ನಮ್ಮುಮೇಶೆ ಆನುಮಾನ ಬಂದಂತಿದೆ’ ಬೃರಾಗಿಯು ನಕ್ಕು, ‘ಆ ವಿಚಾರ ಸನಗಿ ದೃಢವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಮೊದಲು ಉಂಗುರವನ್ನು ಬೇರೆಮಾಡಿ ಆವಸಿಗೆ ತೋರಿಸಿ ಬಸ್ಸಿ, ಎಚ್ಚರವಾಗಿರ. ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಮೇಲೂ ಅನುಮಾನವಿದೆ ಆದರೆ ಯತ್ತವಿಲ್ಲದೆ ಸುಮ್ಮನಿವಾಸೆ’ ಎಂದನು.

ಆ ವೇಳೆಗೆ ಪ್ರಹರಿಯು ಬಂದು ಒಂದು ಪತ್ರವನ್ನೊಂದಿಸಿ ಹೋದನು. ಆದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆಯಂತಿದ್ದ ಪತ್ರ. ಆದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮೂರನೆಯ್ದೆರವನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿ ಓದಿದರೆ ಕೆಳಗೆ ಬರಿದಿರುವಂತೆ ಆಯಿತು:

‘ನೀಲಕಂಠಗುಪ್ತನ ವಿಚಾರ ಪೂರ್ವೋತ್ತರಗಳು ಸ್ವಂತವಾಗಿಲ್ಲ. ಈ ಸಲ ಯುವರಾಜರ ವರ್ಧಂತಿಗೆ ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆಲ್ಲಿ ಹದಿನ್ಯೇದು ದಿನ ತಡೆದು ಇಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದು. ರಾಜಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಂತೂ ಆವಸಿಗೆ ವಿಕ್ರೀತರಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಸಲವೂ ಉಂಗುರದ ಪರಿಂಕ್ಷೆಯು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆ ಗಣಿಯನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಹುಡುಕಬೇಕು. ಯಾಗೆಯೇ ಆಭಿ

ಪ್ರವೇಶವಾದ ಭಟಪಾನ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟುತ್ತಿರುವ ದೇವಸ್ಥಾನದ ವಿಚಾರ ವಾಗಿಯೂ ನನಗೆ ಸಂದೇಹ. ಎರಡಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧವಿರುವುದಾದರೆ ಸಂದೇಹವು ಸ್ಥಿರವಾದಂತೆಯೇ! ಅಂತೂ ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಸ್ವತಂತ್ರಸಿಂಹರಿರುವುದು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯಕೂಡೆ.

ಮಹಾ ಸನ್ಯಾಸಾನದ ಸೇವಕ  
ಸಂದಿವಮ್ರ

ಇದನ್ನು ಓದಿ ಮುಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಮತ್ತೊಂದು ಪತ್ರ ಬಂದಿತು. ಅದಕ್ಕೆ ರಾಜಮುದ್ರೆಗೇದ್ದು ಅದರಮೇಲೆ ಶ್ರೀಮಂತ ನೀಲಕಂಠಗುಪ್ತರಿಗೆ ಎಂದು ಬರೆದಿದ್ದಿತು. ಅದನ್ನು ರಾಜಮಾತನೇ ತಂದಿದ್ದನು. ಅದರ ಒಕ್ಕಣಿಯು ಹೀಗಿದ್ದಿತು:

‘ಆಪ್ತಮಿಶ್ರರಿಗೆ. ತಮ್ಮ ನಾವೆಗಳೂ ಹೋಣಿಗಳೂ ಪರಭಾರಿಯಾಯಿತು ಎಂದು ಕೇಳಿದಂದಿನಿಂದ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ವ್ಯಧಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ಪತ್ರದ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಸೋಡಿ ನಷ್ಟ ಮನಸ್ಸಿನ ಕೊರಗು ದಿಟ್ಟನೋ ಸರ್ಪಿನೋ ತಾವೇ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ. ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಹೇಳಬೇಕೇ?

ದಂತಿವಮ್ರ

ಜೊತೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರತಿಯಲ್ಲಿ ಹೀಗಿದ್ದಿತು:

‘ಪೂರ್ವಾರ್ಥರಾಂತ ಸ್ವೀಕೃತ ಸಾರ್ವಭೌಮ ಪರ್ವತ್ಯಾಂಚಿತೀತ್ವಾದಿ ಬಿರುದಾಲಂಕೃತ ಪಲ್ಲವ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳ ಪಾದಪದ್ಮಸನ್ಮಾನದಲ್ಲಿ, ವೈಜಯಂತೀ ಮಹಾಮಾಂಡಲೀಕೇಶ್ವರ ದಂತಿವಮ್ರನ ಸಾಷ್ಟ್ವಂಗ ನಮ ಸ್ಥಾರ ಪೂರ್ವಕ ವಿಜ್ಞಾಪನೆಗಳು ಶ್ರೀಮಂತ ನೀಲಕಂಠಗುಪ್ತರಿಗೆ ಸಮುದ್ರವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ರೂಪಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಕಡಲಪಡೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ಸನ್ಯಾಸಿಯಿಂದ ಅಪ್ರಜ್ಞಾನಿಗಬೇಕೆಂದು ಹಿಂದೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ್ದಿತು. ಈ ಸಲದ ವಧಾರಂತಿಯಲ್ಲಿ ಅತನು ರಾಜಭಕ್ತಿ ಭರದಿಂದ ಒಪ್ಪಿಸಿರುವ ಸ್ವಂತರಧರದ ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಮಹಾಪಾದಗಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುವ ಈ ಅವಸರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಇದಿಷ್ಟನ್ನು ವಿಚ್ಛಾಪಿಸಲು ಅಪ್ರಜ್ಞಾನಿಗ

ಬೇಕು. ಸದ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಿಶ್ರರಾಗಿರುವವರನ್ನು ಅವರು ಬೇಡಿದುದನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಭಕ್ತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಶ್ರೀಯಸ್ತರವು. ಅಲ್ಲದೆ, ದೇಶದಲ್ಲಿ ಆತನು ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಬೈದ್ಯೋಗಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವವನಾಗಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಈ ಉತ್ತೇಜನಕೆಡುವುದು ಅನೇಕ ದೃಷ್ಟಿಗಳಿಂದ ಸಾಧುವು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಅವನು ತನ್ನ ಕಡಲು ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನೇಲ್ಲಿ ದಾಖ್ಯಾತಾ ತ್ಯರಿಗೆ ವಹಿಸುವನು. ಅದರಿಂದ ಆಗುವ ನಷ್ಟವಿಮ್ಮೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮಹಾವಾದದಲ್ಲಿ ಅರಿಕೆಮಾಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ, ನಮ್ಮ ತೀರಗಳಿಗೆ ಹೊರಗಳಿಂದ ಬಂದ ಹಡಗುಗಳ ಮೇಲೆ ನಾವೆಸ್ವಾ ಕಣ್ಣಿಟ್ಟದ್ದರೂ ಅನಿಷ್ಟಗಳು ಸಂಭವಿಸಬಿರುವುದು ಅವರೂವ. ಹೇಳಿರುವುದಿಷ್ಟು ದರೂ ಹೇಳಿದಿರುವ ಹೇಳಬಾರದ ಇತರ ಕಾರಣಗಳನ್ನೂ ಮಹಾಸ್ನಿಧಾನವು ಮನಗಂಡು ಈ ಕೂಡಲೇ ಅಪ್ರಜ್ಞಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿ ಅತ್ಯಂತ ವಿನಯದಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ,

ಮಹಾವಾದದ ಸೇವಕ,  
ದಂತಿವಮ್ಮ  
ಮಹಾಮಾಂಡಲೀಕೇರ್ಪರ.

ಬ್ರೀರಾಗಿಯೂ ಓದಿ, ‘ಸರಿ, ಕಾಲ ಒದಗಿದೆ ಎಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ದೇವಚಿತ್ತ. ಇನ್ನು ಎಂಟುದಿನಕ್ಕೆ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ನರಸಿಂಹಗುಷ್ಟನ ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಮುಂದಿನ ಯೋಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡೋಣ’ ಎಂದು ಹೊರಟಿನು.

ಭಂಡಾರಿಗೆ ಒಂದು ಚೀಟಿಯು ಬಂದಿತು. ಅದರಲ್ಲಿ, ‘ಗಂಧದ ತುಂಡಿನ ಬೆಲೆಯಾಗಿ ಎರಡು ವರಹಗಳು’ ಎಂದು ಬರೆದು ನೀಲಕಂಠಗುಷ್ಟನ ರುಜುವಾಗಿದ್ದಿತು. ಭಂಡಾರಿಯು ಚೀಟಿಯನ್ನು ತಂದು ಬ್ರೀರಾಗಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಉಕ್ಕುತ್ತಿರುವ ನೀರನ್ನು ಒರಸಿಕೊಂಡು ಹಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ‘ಸೇವಕನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಭೂಕ್ಷಯನ್ನು ಪರಿಗ್ರಹಿಸಿ ಮುಂದೆ ಹೋಗಬೇಕು’ ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದನು.

ಬ್ರೀರಾಗಿಯು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಿದಾರಷ್ಟಿಂಬಿವಾಗಿ ಹೇಳಿದನು: ‘ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಾನು ಗ್ರಾಮಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ’

‘ಹಾಗಾದರೆ ತಾವಿರುವ ಕಡೆಗೇ ಭೈಕ್ಕೆವು ಬರುವುದು. ಗ್ರಹಿನಿ ಬಹುದಲ್ಲ?’

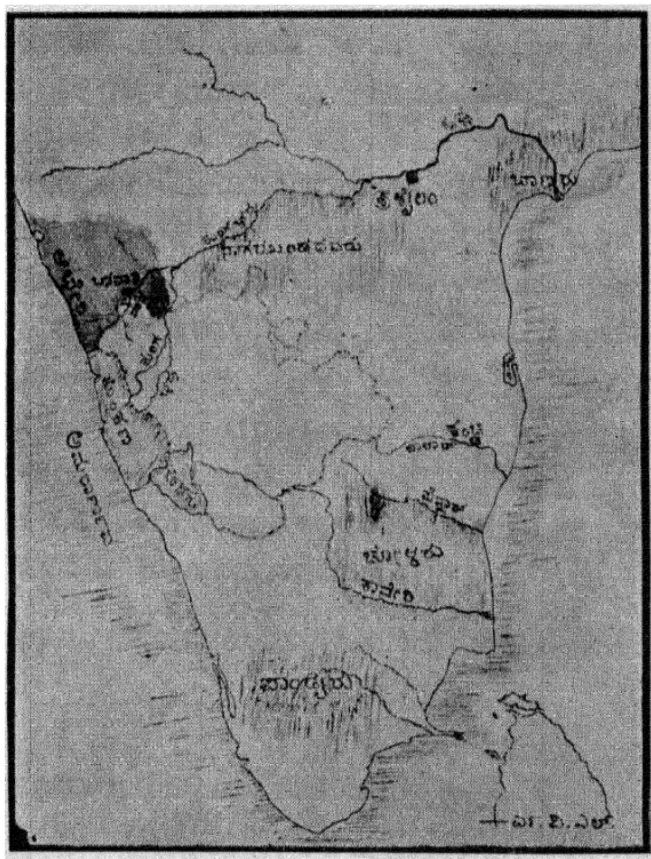
‘ನಮಗೆ ಬೇಕಾದುದು ಆರುನುಷ್ಟಿಯನ್ನು. ಸೊಷ್ಟಾದರೂ ತೀರಿತು. ತಮಗೆ ವೃಥಾಕಷ್ಟ! ತಮ್ಮಿಷ್ಟ! ಆದರೆ ನನ್ನ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಬರದಿದ್ದರೆ ನನ್ನ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ’

ಆ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದವನೆಂಬ್ಬುನು ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ, ‘ಈ ಭೈರಾಗಿಯು ಕವಟಿಯೆಂದರೇನು?’ ಎಂದು ಕೊಂಡು ಅತ್ಯಹೋದನು. ಅದನ್ನು ಕಂಡು ಭೈರಾಗಿಯು, ‘ಅವನು ನಂದಿವರು ನ ಕಡೆಯವನು’ ಎಂದನು. ಭಂಡಾರಿಯೂ ‘ಬಲ್ಲಿ’ ಎಂದನು.

—————

### ಇಪ್ಪತ್ತನೆಯ ಪ್ರಕರಣ

ಮಾಂಡಲಿಕ ನಂದಿವರು ನ ತನ್ನ ಕಾರ್ಯಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಚಿಂತಾ ಕ್ರಾಂತನಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಾನೆ. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ, ‘ವೇತನಗ್ರಹಿಯಾಗಿ ರಾಜ್ಯದ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಆಳುವ ಇವನಿಗೇ, ಬೇಡನಾಡುದು ನನಗೇಕೇ? ಯಾವುದು ಎತ್ತಹೋದರೇನು?’ ಎನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ, ‘ಹಾಗಲ್ಲ. ಸಮಾಜನುಪ್ರತಿಂದಿದ್ದು ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿನಾಶವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡಿರುವುದೆಂತು? ಅದಾಗದು. ಈ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಭೇದಿಸಿಯೇ ಬಿಡಬೇಕು’ ಎಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸಹಬವಾದ ರಚೋಗುಳಿದ ಅವೇಶವು ಅವನಿಗೆ ಬಂದು ಆ ಅವೇಶದಲ್ಲಿ ಉನ್ನೇನ್ನೂ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ, ‘ದಂತಿವರು ನೇರಿಂದ ಬೇಕಾಗಿ ಹೀಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಬಹುದೋ? ಅವನು ಸೇರಿ ನಾದರೂ ಬಂದು ಅಭೇದ್ಯವಾದ.....’ ಅವನ ಮನಸ್ಸೀ ಒಪ್ಪುದು. ‘ದಂತಿವರು ನು ಅಷ್ಟು ಕೈತ್ತಿಮಿಯಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ಅವನ ರಾಜಭಕ್ತಿಯೂ ಆಕೃತಿಪುವಾದುದು’ ಎಂದು ಮನಸ್ಸು ಖಂಡಿತ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಉನ್ನ ಮಾಡಿದರೂ ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಆ ನೀಂಲಕಂತ ಗುಪ್ತನ ಮೇಲಿನ ಸಂದೇಹವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬಿಡಲೊಳ್ಳಿದು.



ఈ భూపటిను శధీయల్లిన అంతగళన్ను తిథుకొళ్లు  
సహాయివాగలేందు మాత్ర సేరిసిదుదు.



ಹೀಗೆ ಆತನ ಮನಸ್ಸು ಎದ್ದು ಬಿದ್ದು ಅಳಿದು ತುಂಬಿ ಸುರಿಯುತ್ತಿರು ವಾಗ ಪ್ರಹರಿಯ ಬಂದು ಅರಕೆ ಮಾಡಿದನು: ‘ಶ್ರೀಮಂತ ನೀಲಕಂಠ ಗುಪ್ತರು ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ’

ನಂದಿವರ್ಮನಿಗೆ ಅದು ಗೊತ್ತು. ಆದಿನ ಅಪ್ಪುಹೊತ್ತಿಗೆ ಬರ ಬಹುದೆಂದು ತಾನೇ ಗೊತ್ತುಮಾಡಿದ್ದನು. ಆದರೂ ಮನಸ್ಸು ಹುಳು ಹೊಡಿದ ಹೂವಿನಂತೆ ಆಗಿ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಬಿಡದು. ನಂದಿವರ್ಮನು ಅಂತಹ ಸಂದೇಹವಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಬಂದವನನ್ನು ಸಾದರ ಗೌರವಗಳಿಂದ ಬರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಿದ್ಧನಾದನು. ರಾಜಸಭೆಯನ್ನು ನಡೆಸುವವನಲ್ಲವೇ ನಂದಿವರ್ಮ? ಈ ವೇಷಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವದನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಕಲಿಸಿಕೊಡಬೇಕೆ?

ಗುಪ್ತನು ಒಳಗೆ ಬಂದನು. ಪ್ರಹರಿಯ ತೆರೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ರಾಜಾಧಿಕಾರಿಯ ದರ್ಶನವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದನು. ಆತನು ಸಾದರದಿಂದ ‘ದಯಮಾಡಿಸಬೇಕು’ ಎನ್ನುತ್ತ ಆಸನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟೆದ್ದು ಬಂದು ಹಕ್ಕಲಾಫವವನ್ನಿತ್ತು ಕರೆದೊಯ್ದ ಸಮಾಪದ ಭವ್ಯಾಸನದ ಮೇಲೆ ಕುಳ್ಳರಿಸಿಕೊಂಡನು. ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಕುಶಲಪ್ರಶ್ನೆಗಳಾಯಿತು.

‘ಇಲ್ಲಿಯವರಿಗೂ ತಾವು ದಯಮಾಡಿಸೋಣವಾಯಿತು. ಕಾರ್ಯ ಗೌರವವೇನೋ?’

‘ಸನ್ನಿಧಾನದ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದರೆ ಅದೇನು ಅಪ್ಪು ಮಹತ್ವಾಯಾವಲ್ಲ. ರಾಜಧಾನಿಯ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಚಂದ್ರಗುತ್ತಿಯಲ್ಲ—’

‘ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ? ಒಂದು ಯೋಜನದ ಮೇಲಿದೆಯಲ್ಲವೇ?’

‘ಹೋದು. ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪುರಾತನ ದೇವಾಲಯವು ಇದೆಯೆಂದು ಪರ್ವತಮಾನವು ತಿಳಿಯಿತು. ದೇವಾಲಯ, ಮರ, ಎಂದರೆ ಆದಪ್ಪು ಸೇವೆಸಲ್ಲಿಸಿ ಕೃತಾರ್ಥನಾಗಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ಆಶೆ. ಆದಕ್ಕಾಗಿ ಸನ್ನಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಬಿನ್ನವಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಂದೆ’

‘ಮಹಾಸನ್ನಿಧಾನದಲ್ಲಿಯೇ ಬಿನ್ನವಿಸಬಹುದಾಗಿತ್ತಲ್ಲ?’

‘ನನಗೆ ಇಲ್ಲಿಗೂ ಅಲ್ಲಿಗೂ ಪನ್ನು ಭೇದ ತೋರಲಿಲ್ಲ’

ಸಂದಿವರ್ಮನಿಗೆ ಬೇಡವಾದರೂ ಆತನ ಮನಸ್ಸು ಸ್ತುತಿಗಭವಾದೆ ಆ ಮಾತಿನ ಆ ಸರಳತನವನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಕೊಂಡ ಮಿದುವಾಯಿತು: ಆದರೂ ಲೋಕ್ಯವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಆಡಿದನು: ‘ಉಂಟಿ? ಅಲ್ಲಿನ ರೀತಿಯೇ ಬೇರೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಮಹಾಸನ್ನಿಧಾನದ ವಿಶೇಷಾನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರರು ತಾವು!’

ಗುಪ್ತನೂ ಎಳಿಮುಗುವಿನ ಎಳಿ ನಗುವನ್ನು ನಕ್ಕು, ಹೇಳಿದನು: ‘ಆದರೂ ರಾಜಾನುಗ್ರಹವು ಲಭಿಸಿತೆಂದು ಅದನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದೇ? ಅಲ್ಲದೆ, ಈ ಪ್ರಾಧ್ಯಾನೆಯು ಸಫಲವಾಗುವುದರೂ ವಿಫಲವಾಗುವುದೂ ತಮ್ಮನ್ನೇಂ ಸೇರಿರಲು ನಾನು ಅಲ್ಲಿಯೇಕೆ ಇಲ್ಲದ ಆಯಾಸವನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದುಕೊಂಡೆ’

ಸಂದಿವರ್ಮನು ಸಮಾಧಾನ ನಗುವನ್ನು ನಕ್ಕು ಸ್ತುತಿದನು: ‘ಅದಕ್ಕೇನಂತೆ! ತಾನೋಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ನಾನೊಮೈ ಆ ಸ್ಥಳದ ವಿಧ್ಯಮಾನಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿ ಎಷ್ಟು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವೇಂ ಅಷ್ಟು ಮಾಡುವೆನು’

ನಿಂಲಕೆಂಠಗುಪ್ತನು ಏನೋಂ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸಿದ್ದವನು ಅಲ್ಲಿಗೇ ಬಿಟ್ಟಿನು. ಹಾಗೆಯೇ ತನ್ನ ಕೈಯನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೆ ಆ ವೃಂಗುರವನ್ನು ಉಜ್ಜಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೆ, ‘ಇನ್ನೋಂದು ವಿಚಾರವಿದ್ದಿತು. ಅಪ್ಪಣಿಯಾದರೆ’ ಎಂದು ಆರಂಭಿಸಿದನು.

ಸಂದಿವರ್ಮನ ಕಣ್ಣಿ ಒಂದು ಗಳಿಗೆಯೊಳಗಾಗಿ ಸತ್ತೆಷ್ಟಾಗಿ ಆ ವೃಂಗುರವನ್ನು ನೋಡಿತು. ಅಪ್ಪಣಿಯೇ ತನ್ನ ಕೆವಿಗೆ ಬಿದ್ದ ಶಬ್ದದ ಕಡೆಗೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ, ‘ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಅದೇನು? ಅಪ್ಪಣಿಯಾಗಲಿ’ ಎಂದನು.

ಗುಪ್ತನು ಏನೋಂ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ತಲೆಯೆತ್ತಿದವನಂತೆ ಎತ್ತಿ ವರ್ಣನ ಕಣ್ಣಿ ತನ್ನ ವೃಂಗುರದ ಮೇಲಿಂದ ಅತ್ತಕಡೆಗೆ ಹೊರಳುವುದರೊಳಗಾಗಿ ಅದನ್ನು ಸಂಧಿಸಿ, ತಟ್ಟನೆದ್ದು, ‘ಈ ಉಂಗುರವನ್ನು ನೋಡಬೇಕೇನು?

ಇದೋ! ’ ಎಂದು ಅದನ್ನು ತೆಗೆದು, ಸಂದಿವಮ್ಮನು ಬೇಕುಬೇಡವೆನ್ನು ವ್ಯಾದರೀಳಗಾಗಿ ಅದನ್ನು ಆತನ ಮುಂದಿದ್ದ ಕಾಲುಮಣಿಯ ಮೇಲಿಟ್ಟುನು.

ಆತನೂ ಕೊಂಚ ಉಪಚಾರ ಹೇಳಿಸಿಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಕೈಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದರ ಮಾಟವನ್ನು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನೆಪದಿಂದ ಕಣ್ಣಿಟ್ಟು ನೋಡಿದನು ಅದರ ಮೇಲಿನ ಮುದ್ರೆಯನ್ನು ನೋಡಿದನು. ಏನೇಕೆ ಅನುಮಾನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಂತೆ ತೋರಿತು. ಆದರೂ ಉಪಚಾರದ ಮಾತು ಆಡುತ್ತು ‘ಒಳ್ಳೆಯ ಉಂಗುರ, ಶ್ರೀಷ್ಟಿವಾದ ರತ್ನ, ಮಾಟವಾದ ಕಟ್ಟಡ’ ಎಂದು ಹೀಂದಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟು ಹೇಳಿದನು: ‘ಅದೇನೋ ಅಪ್ಪಣಿಯಾಗಲಿ’

ಗುಪ್ತನೂ ಸಂದೇಹದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡವನಂತೆ, ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಯಾಚಿಸುವವನಂತೆ, ಸುಧಿದನು. ‘ಆ ಹಡಗುಪಡಿಯ ವಿಚಾರ, ಅದಿಲ್ಲ ವೆಂದುದೇ ನನಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಗಿದೆ. ನಾನು ಆಗಲೇ ಆ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನೇ ಜಿತೆಂಕಣವರಿಗೆ ವಹಿಸುವ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದೇನೇ’

‘ಆ ವಿಚಾರವೇ? ಆ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಇನ್ನೂ ವ್ಯವಹಾರ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಶೀಷ್ಟವಾಗಿ ತಮಗೆ ಅಪ್ಪಣಿಬರುವಂತಿದೆಯಲ್ಲ?’

‘ಈಗಾಗಲೇ ಈ ಖನಿಗಳ ಕಾರ್ಯಕಲಾಪವೇ ಬೆಟ್ಟದಷ್ಟುಗಿದೆ. ಇನ್ನೂ ಅದನ್ನು ಯಾರು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಾರು? ಅದರಿಂದ ಅದನ್ನು ತಾವು ಅಲ್ಲಿಗೇ ಬೆಟ್ಟಿರೆ ನಾನು ತಮಗೆ ಬಹೆಳ ಕೃತಜ್ಞನಾಗಿರುತ್ತೇನೆ’

‘ಆ! ಉಂಟೆ? ಹಾಗಲ್ಲ. ಆಯಿತು, ನಾನೂ ತಮ್ಮನ್ನು ಒಂದು ವಿಚಾರ ಕೇಳಬಹುದೇ?’

‘ಅಗತ್ಯವಾಗಿ’

‘ನಾನು ತಮ್ಮ ಗಣಿಗಳನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ನೋಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇನೆ’

‘ನನ್ನಿಧಾನವು ಯಾವಾಗ ಬೇಕಾದರೂ ದಯಮಾಡಿಸಬಹುದು.’

ಸಂದಿವಮ್ಮನು ಆ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಸಿಧ್ಧನಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಗುಪ್ತನು ತನ್ನ ಮಾತಿನ ಫಲವು ಏನಾಯಿತು ಎಂಬುದನ್ನು ತೀಳು ಮುಂದೆ ಹೇಳಿದನು:

‘ತಾವು ಮುಂದಾಗಿ ತಿಳುಹಿಸಿದರೆ ರಾಜಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕ ಮರ್ಯಾದೆ ಯಿಂದ ಎದುರುಗೊಳ್ಳಲು ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವೆವು. ಹಾಗಿಲ್ಲದೆ ತಮಗೆ ದಯ ಬಂದಾಗ ಹೊರಟುಬಂದು ದರ್ಶನಕೊಟ್ಟು ಬಡತನ ಅತಿಧ್ಯ ಅಂಬಲೀ ತುಂಬೆಯ ಸೋಪ್ಪು ಪರಿಗ್ರಹಿಸಿ ತೃಪ್ತಿರಾದರೆ ಅದೂ ಸಂತೋಷ. ಹೇಗಾ ದರೂ ಆಗಬಹುದು’

ಸಂದಿವರ್ಮನು ಕ್ಷೇತ್ರಕಾಲ ಯೋಂಚಿಸಿ ಹೇಳಿದನು: ‘ನಾನು ತಮಗೆ ಆ ವಿಚಾರ ತಿಳಿಸುವೆನು’

ಸಚಿವನು ಇನ್ನೊಂದು ಗಳಿಗೆ ಉಪಚಾರದ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಕೇಳಿದನು: ‘ತಾವು ಪುಣ್ಯವಂತರು. ದೇವಸ್ಥಾನ ಮರ ಮಂಟಪವನೆಂದರೆ ಸಾಕು, ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಸಹಾಯಮಾಡುವಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಗಣಿಗಳಿಗೆ ಪಶ್ಚಿಮ ವಾಗಿ ಆ ಅಭಟಪ್ರವೇಶ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟುತ್ತಿರುವ ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೂ ತಮಗೂ ಸಂಬಂಧವುಂಟಿ?’

ಈಗ ಗುಪ್ತನು ಅವಾಕ್ಷಾದನು. ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಬಂದಿತೆಂದು ಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲವಾಗಿ ಒಂದು ರೀಪ್ಸೆಹೊಯ್ಯವಮ್ಮು ಹೊತ್ತು ತಡವರಿಸುವಂತಾಯಿತು. ಅದನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಸಣ್ಣ ಗೆ ನಕ್ಕು ಹೇಳಿದನು: ‘ಪ್ರಭುಗಳವರು ದಾಸನ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಬಹುಮಾನ ಮಾಡಿದಂತಾಯಿತು. ನಾನು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಪ್ರಟ್ಟಿ ಜಾತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾತ್ರಿಕಿರಿಗೆ ಸಹಾಯವಾಗಲೆಂದು ಅನ್ನ ಸತ್ರಗಳನ್ನೂ ಕೃತಕ ಮಂಟಪವನ್ನೂ ನಿರ್ಮಿಸುವುದುಂಟು. ಅವಕಾಶವಿದ್ದ ಅನುಕೂಲವಾದರೆ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳ ಜೀರ್ಣೀಧಾಢಾರವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದೂ ಉಂಟು. ಆದರೆ, ಜೀರ್ಯೆಯವರು ಕಟ್ಟುತ್ತಿರುವ ಕಟ್ಟುವ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ನಾನು ಕೈಹಾಕುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ಅವರು ಯಾರೋ ನನ್ನ ಬಳಿಗೆಂದೂ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಅಂತೂ ಅಲ್ಲಿ ಸಾವಿರಾರು ಜನರು ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಿರುವುದಾಗಿ ವದಂತಿ’

ಸಂದಿವರ್ಮನು ‘ಹಾಗೆಯೇ?’ ಎಂದನು. ಆದರೆ ಅವನ ಸಂಶಯವೂ ಸ್ಥಿರವಾಯಿತು.

‘ಹಾಗಾದರೆ ತಾವು ಯಾವಾಗ ದಯಮಾಡುವುದು?’

‘ಹೇಳಿದೆನಲ್ಲಿ? ನಾನು ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ’

‘ಅಪ್ಪಣಿ! ಚಂದ್ರಗುತ್ತಿಯ ವಿಚಾರವಾಗಿ ನೆನೆಪು ಕೊಡಲೆ?’

‘ತಾವು ಬರೆಯೋಣವಾಗಲಿ! ನಾನು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ನೋಡುತ್ತೇನೆ’

ಇಬ್ಬಿಗೂ ಮರ್ಯಾದೆಯ ಹಸ್ತಾಫೆವರಗಳಾಗಿ ಗುಪ್ತ ನು  
ಬೀಳ್ಳೊಂಡನು. ಸಂದಿವಮರ್ನ ಬಾಗಿಲುವರೆಗೂ ಬಂದು ಅವನನ್ನು  
ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟುನು.

‘ಗುಪ್ತ ನು ಬಲು ತಕ್ಕ, ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೂ ಅವನಿಗೂ ಸಂಬಂಧವಿರ  
ಬೇಕು’ ಎಂದಿತು ಬಂದು ಮನಸ್ಸು. ‘ಸರಿ. ಕಂದನಂತೆ ನಿಮರ್ಲ  
ಹೃದಯದವನು’ ಎಂದಿತು ಇನ್ನೊಂದು ಮನಸ್ಸು. ಹೀಗೆ ಎರಡೆಕ್ಕೂ  
ಹೋರಾಟಿವಾಗಿ ಮೊದಲನೆಯ ಮನಸ್ಸೇ ಗೆದ್ದು, ಇನ್ನೊಂದು ಗಳಿಗೆ  
ಯೋಳಿಗಾಗಿ, ‘ದೇವಸ್ಥಾನದ ಹತ್ತಿರದ ಗೂಡಭಾರರ ಪಡೆಯು ಜಾಗರೂಕ  
ವಾಗಿದ್ದ ಸೀಲಕಂಠಗುಪ್ತ ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವನೇ ಎಂದು ಮೈಯ್ಯೆಲಿ  
ಕಣ್ಣಾಗಿ ಕಾಯಬೇಕು. ಬಂದ ಕೂಡಲೇ ವರ್ತಮಾನ ಕೊಡಬೇಕು’  
ಎಂದು ಅಪ್ಪಣಿಯಾಯಿತು.

ಸಂದಿವಮರ್ನ ಹೋರಡಬೇಕೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವಾಗ ರಾಯಸ  
ದವನು ಬಂದು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡನು. ಅವನ ಅರಿಕೆಯು ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿದ್ದಿತು:  
‘ಕಂದಾಚಾರದವರು ಬಂದು ಗುಂಪು ತಿರುಪದವರನ್ನು ಹಿಡಿದಿದ್ದಾರೆ.  
ಅವರು ಯಾರು ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೇಗೆಯೂ ಗೊತ್ತುಮಾಡಲು  
ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವರನ್ನು ಹೊಡೆದು ಬಡಿದು ನೋಡಿಯಾಯಿತು: ಉಪವಾಸ  
ಕೆಡೆವಿಯಾಯಿತು. ಕಳ್ಳಬಂಟರು ತಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನೆಲ್ಲ ನೆಚ್ಚುಮಾಡಿ  
ನೋಡಿದರೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಹಗಲಿರುಳು ಹಾಡು ಹೇಳಿ  
ಕೊಂಡು ತಿರುಪವನ್ನೆತ್ತುವರು. ಅವರು ಹಾಡುವ ಹಾಡೂ ಅಷ್ಟೇ ವಿಚಿತ್ರ  
ವಾದುದು. ‘ಹಿಂದೆ ಚಂದ್ರಪರಮರ್ನ ಎಂಬರಸು ರಾಜ್ಯವಾಳುತ್ತಿದ್ದನು.  
ಸರ್ವಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಿ ಮೋಸದಿಂದ ನಾಗಶ್ರೀಯು ಆತನಿಂದ ರಾಜ್ಯವನ್ನು

ಅವಹರಿಸಿದಳು. ಆ ನಾಗಶ್ರೀಗೂ ಅದು ಉಳಿಯಲ್ಲಿ, ಪರಕ್ಕಿಯರ ಪಾಲಾಯಿತು. ಈಗ ಮತ್ತೆ ಇದು ಪರರ ಕೈಸೇರುವ ಹೊತ್ತು ಬಂದಿದೆ' ಎಂಬುದು ಅದರ ಅಥವ್ಯ. ಅವರನ್ನು ಏನು ಮಾಡಬೇಕೋ ತಿಳಿಯದೆ ಸನ್ನಿಧಾನಕ್ಕೆ ಬಿನ್ನವಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ'

ನಂದಿವರ್ಮನ ಹುಬ್ಬ ಗಂಟಿಕ್ಕಿತು. ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಹಾಗೇ ಯೋಚಿಸಿ, 'ಅವರನ್ನು ಚಿಪ್ಪುಬಿಡಿ. ಅವರಿತ್ತ ಹೋಗುವರು ಏನು ಮಾಡುವರು ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಷ್ಕಾರಿಸುತ್ತಿರಿ. ಅವರು ಕಣ್ಣರೆಯಾಗಬಾರದು. ಹಾಗೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿ' ಎಂದನು.

ರಾಯಸದವನು ಆಪ್ಯಂತಹೆಂದು ಕೃಮುಗಿದು ಹೊರಟಿನು. ನಂದಿವರ್ಮನು ಮತ್ತೆ ಅವನನ್ನು ಕರೆದು, 'ಅವರು ಹೇಳುವ ಯಾಡನ್ನು ಗುತ್ತಿಸಿ ಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಸೀಮೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲ ಕಳುಹಿಸಿ ಈ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡುವವರು ಇನ್ನೂ ಇದ್ದಾರೆಯೇ? ಇದ್ದರೆ, ಅವರು ಅದೇ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನವರೇ ಅಥವಾ ಹೊರಗಿನಿಂದ ಬಂದವರೇ? ಎಂಬ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ಪೂತ್ತಿಯಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸಿ ತಿಳಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿನ ಕ್ಷುದ್ರಮಾಂಡಲಿಕರಿಗೆ ತಿಳಿಸು. ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಎರಡು ವರ್ಷದಿಂದ ಹಿಂದಿನ ಅರಷು ಚಂದ್ರವರ್ಮನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದಿರುವ ಧರ್ಮಗಳಿಷ್ಟು? ಅದನ್ನು ನಡೆಸಿರುವವರಾರಾರು? ಆ ವಿಚಾರವೂ ಸನಗೆ ಬೇಕು' ಎಂದನು.

ರಾಯಸದವನು ಬೀಳಿಕ್ಕಿಂಡು ಹೋದನು. ನಂದಿವರ್ಮನಿಗೆ ಪ್ರಬಲವಾದ ಸಂಶಯವು ಬಂದಿತು. ಆದರೂ ಅದರ ಸಾಧಕ ಬಾಧಕಗಳನ್ನೂಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ವಿಚಾರಿಸಿ, 'ದುಡುಕಬಾರದು ಇರಲಿ' ಎಂದುಕೊಂಡನು.

————— : —————

### ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದನೆಯ ಪ್ರಕರಣ

ತುಂಗಾತೀರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೇವಸ್ಥಾನ. ಅಲ್ಲಿ ಇಂದು ಜಾತ್ರೆ. ಪರಿಷೇಯ ಬೇಕಾದ ಹಾಗೆ ಸೇರಿದೆ. ಎತ್ತುಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುವವರೂ, ದೇವರಿಗೆ ಹರಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವವರೂ, ಜನ ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ

ಬಂದವರೂ ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿದ್ದಾರೆ. ಈಚೀಚಿಗೆ ಆ ಸುತ್ತುಮುತ್ತಲಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಜಾತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವನೆಂದರೆ ನೀಲಕಂಠಗುಪ್ತನ ಅನ್ನದಾನ. ಗುಪ್ತನ ಕಡೆಯವರು ಜಾತ್ರೆಗೆ ಒಂದು ವಾರ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಬಂದು, ಒಂದು ಅನ್ನಭಕ್ತಿ, ಒಂದು ಆರವಟ್ಟಿಗೆ, ಒಂದು ಹೈದ್ರಾಲೆ, ಇಷ್ಟನ್ನು ಕಟ್ಟಿವರು. ಜಾತ್ರೆಗೆ ಬಂದವರನ್ನು ದೇವರು ಆನುಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿದ್ದನೋ ಇಲ್ಲವೋ? ಅಂತೂ ಜಾತ್ರೆಗೆ ಬಂದವರು ಮಾತ್ರ ಗುಪ್ತನ ಮೇಲೆ ಸಂಪೂರ್ಣನುಗ್ರಹ ಮಾಡುವರು. ಬರುಬರುತ್ತ ರಾಜಾದಾಯದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಭತ್ತಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಿಂತುಹೋಗಿ ಗುಪ್ತನ ಭತ್ತಗಳು ಮಾತ್ರ ನಡೆಯುವಂತಾಯಿತು. ರಾಜಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಒಂದೇ ಸಂಕಟ: ನಿತ್ಯವೂ ಸಂಚಯ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಭತ್ತದಲ್ಲಿ ರಸವತ್ತಾದ ಪುರಾಣ ಶ್ರವಣವಾಗುವುದು. ಅದನ್ನು ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ನೂರಾರು ಒನರು ಬರುವರು. ಪುರಾಣಕನು ಪುರಾಣವನ್ನು ಹೇಳುವ ರಭಸದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ಅದರಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾ ವಣಾಶ್ರಮಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳುವನು. ಅದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ‘ಧರ್ಮಾಭಿಮಾನಿಯಲ್ಲದ ರಾಜನು ಇರುವುದೆಂದರೆ ಧರ್ಮ ಸಾಂಕರ್ಯಕ್ಕೆ ಅಪ್ರತಿ ಕೆಂಟ್ಟಿ ಕರೆದಂತೆ’ ಎನ್ನುವನು. ಕೇಳಿದ ಒನರು ಮೇಲಿನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಏನೆಂದುಕೊಂಡರೂ ಅವರ ಒಳಾಬಳಗಿನ ಮನಸ್ಸು ‘ಅಹುದಹುದು’ ಎನ್ನುವುದು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬೌದ್ಧರಾದ ರಾಜ ಪುರುಷರಿಗೆ ಅದೊಂದು ಮಹತ್ತರ ಸಂಕಟ: ಅದೊಂದು ವಿನಾ ಮಿಕ್ಕೆಲ್ಲದ ರಲ್ಲಿಯೂ ಗುಪ್ತನ ಭತ್ತಗಳು ತಮ್ಮ ಭತ್ತಗಳಿಂತ ನೂರಾರು ಪಾಲು ಹೆಚ್ಚು ಎಂದು ಅವರೇ ಒಮ್ಮೆಕೊಳ್ಳುವರು. ’

ಗುಪ್ತನ ಅನ್ನದಾನದ ಪ್ರಭಾವವೂ ಅಥವಾ ಪ್ರಜೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರೀರುವ ದೈವಭಕ್ತಿಯ ಪ್ರಭಾವವೂ ಅಂತೂ ಜಾತ್ರೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತ ಬಂದವರು. ಅದು ಯಾರು ಜಾತ್ರೆಯನ್ನು ನೋಡಲಿಡುವರೋ? ಅದು ಹೇಗೆ ಗುಪ್ತನ ಕಡೆಯವರಿಗೆ ತಿಳಿಯುವದೋ? ಅದೊಂದು ರಾಜರಹಸ್ಯ. ಅಂತೂ ಹದಿನ್ಯೇದು ದಿನಕ್ಕೆ ಒಂದು ಕಡೆ ತಪ್ಪದೆ ಜಾತ್ರೆಯಾಗುವುದು. ಜಾತ್ರೆ ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಹಳೆಯ ಹುಲಿಗಳು ಬಂದು ರಣಕೌಶಲವನ್ನು ಮರೆಯಿಸುವರು. ಕೃತ್ರಿಮವಾದ ನಿಸ್ಪತ್ತ ಆಯುಧಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು

ಕವಟಯುದ್ಧಗಳ ಆಟವನ್ನು ಅಡಿದರೆ ರಾಜಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಬೇಡನೆನ್ನುವು ದೆಂತು? ಹಾಗೂ ಒಂದೆರಡು ಸಲ ಬೇಡನೆಂದರು. ಅವರೂ ಅಪ್ಪುಕ್ಕೇ ನಿಲ್ಲಿಸಿಬಿಟ್ಟರು. ಅವರು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಇವರು ಮತ್ತೆಯೂ ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು. ಅವರು ಬೇಡನೆಂದಾಗ ನಿಲ್ಲಿಸುವುದು. ಸುಮ್ಮನಿದ್ವಾಗ ಆಡುವುದು, ಹೀಗಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೂ ಅದರಲ್ಲಿ ‘ಇದೊಂದು ಆಟ’ ಎನ್ನ ವಷ್ಟು ಉದಾಸೀನತೆಯು ಹುಟ್ಟಿತು.

ಎಲ್ಲರೂ ಹೀಗೆ ಜಾತ್ರೀಗೆ ಸೇರಿ ಜಾತ್ರೀಯ ಆಟಪಾಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಗ್ನಾ ರಾಗಿರುತ್ತಿರುವಾಗ, ಅಲ್ಲಿಗೆ ಕೊಂಚದೂರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಒಬ್ಬನು ಯೋಗಿಯ ವೇವನನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಭಂಗಿಯನ್ನು ಸೇದುತ್ತಾ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅವನ ಸುತ್ತಲೂ ನಾಲ್ಕು ಒಂದು ಭಂಗಿಯ ಭಂಟರು ಸೇರಿ ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆಯೇ ಕೊಂಚ ಹೊತ್ತು ಅವರಿವರನ್ನೆಲ್ಲ ಸೇರಿಸಿ ಕೊಂಡಿದ್ದ ಸುವಾರು ಸಂಚಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಯೋಗಿಯು ಅವರನ್ನೆಲ್ಲ ಓಡಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅವನಿಗೆ ಪರಮಾಪ್ತರಾದವರು ಒಂದಿಬ್ಬರು ಮಾತ್ರ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಯೋಗಿಯು ಅಥವಾ ಜಟಾಧಾರಿಯು ಏನೋ ಮಾತನಾಡ ಬೇಕೆಂದು ಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ ಒಂದು ಹೋಗುವವರೆ ಗದ್ದಲದಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡಲೂ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ.

ಕೊನೆಗೊಬ್ಬನು, ‘ಕಂದಾಚಾರದವರ ಕೋನೆಗೆ ಹೋಗೋಣ’ ನೆಂದನು. ಒಟ್ಟೆಯವನು, ‘ಉಂಟಿ? ಅಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ತೊಂದರೆ. ಈ ಕಂದಾಚಾರಿಗಳನ್ನು ನಂಬುವವರು ಯಾರು? ಮೂರುದೋಂಸಿ ಕೊಟ್ಟಿರೆ ಅತ್ಯೇಯಕಡೆ ಆರು ದೋಂಸಿ ಕೊಟ್ಟಿರೆ ಸೊಸೆಯಕಡೆ ಎಂದಹಾಗಿ. ಇಲ್ಲಿಯೇ ಮುಗಿಸೋಣ. ಈ ಗದ್ದಲದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸುದ್ದಿ ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಬರುವರಾರು?’ ಎಂದು ಹೇಳ ತೊಡಗಿದನು.

‘ಹಿಂದೆ ಗೊತ್ತಾಗಿದ್ದ ಸಭಿಯು ಸೇರಲಿಲ್ಲ. ಆ ಸಭಿಯು ಬರುವ ಸೋಮವಾರದ ದಿನ ಅಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟುತ್ತಿರುವ ಆ ಹೊಸ ಗುಡಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರುವುದು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ನೀಲಕಂಠಗುಪ್ತನೂ ಬರುವನೆಂದು ವದಂತಿಯಿದೆ. ಇದನ್ನು ಮಾಂಡಲಿಕಂಗೆ ತಿಳಿಸು. ಅಲ್ಲಿ ಈಗ ಸುವಾರು ಹತ್ತುಸಾವಿರ ಜನರು

ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಕಾಡುಮೃಗಗಳ ಭೀತಿಯೆಂಬ ಹೇಸರಿನಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಯಲಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ನಡೆಯುವ ಕೆಲಸ ವೆಲ್ಲ ಗುಹೆಗಳಲ್ಲಿ. ಭೂಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೊರೆದಿರುವ ಒಂದು ಕಲ್ಲಿನ ಗಣಿಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಶೇಷವೆಂದರೆ, ಅಲ್ಲಿರುವ ಕೂಲಿಗಾರರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನೇಬ್ಬುನ್ನ ಹತ್ತಿರವೂ ಉತ್ತಮವಾದ ಆಯುಧಗಳಿವೆ. ನಾನು ಬಹಳ ಯಶ್ವನೂಡಿದೆ. ಆಯುಧಗಳು ಎಲ್ಲಿಯವು ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲಾಗಲಿಲ್ಲ’

ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ನಡುವೆ ಬಾಯಿಹಾಕಿ ಮಾತನಾಡಿದನು: ‘ಯಾವನಾದ ರೊಬ್ಬನನ್ನು ಹಿಡಿದು ಆಯುಧವನ್ನು ಅಡು ಇಡೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು’

‘ಅದು ಅಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆ ಆಯುಧವೇ ಅಲ್ಲಿನ ಕೂಲಿಗಾರರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗುರುತಿನ ಚೀಟಿ. ಅದಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವನನ್ನು ಒಳಕ್ಕೇ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಒಳಗೂ ಅಷ್ಟೇ! ಯಾವನೇ ಆಗಲಿ. ಆಯುಧವನ್ನು ಒಂದು ಗಳಿಗೆಯೂ ತೊರೆದಿರಕೂಡು ಎಂದು ಅಲ್ಲಿಯ ಕಟ್ಟಪ್ಪಣಿ. ನಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಆಯುಧವನ್ನು ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡೇ ಮುಲಗಿರಬೇಕಂತೆ! ಅಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಎರಡಾಗಿ ಸಲ್ಲಿವ ಕೂಲಿಯ ಆಸೀಯಿಂದ ಅವರು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಇವರು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ, ಅಲ್ಲಿ ಒಜಿಲ್ಲ; ಕುಡಿತವಿಲ್ಲ; ಹಾದರದ ಹೇಸರಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿರಲು ಅಲ್ಲಿ ನಾವು ಹೇಗೆ ಬಾಲವನ್ನು ಬೀಸುವುದು? ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಈಗ ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಇಡಿಪ್ಪು ತಿಳಿಸು. ಮುಂದಕ್ಕೆ ನೋಡೋಣ’

ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ಮಾತನಾಡಿದನು: ‘ಮಾಂಡಲಿಕರು ಬಂದಾಗ ಅವರೇ ನೋಡಬಹುದಲ್ಲ?’

‘ಅದೂ ಆಗಬಹುದು. ಆದರೆ ಅದು ಅಪ್ಪು ಚೆನ್ನಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ ಅಷ್ಟೇ!’

‘ನನಗೊಂದು ಯೋಚನೆ. ಈ ಮಾಂಡಲಿಕರಿಗೆ ಇದೇನು ಇಪ್ಪುಹುಚ್ಚು? ಇನ್ನು ಯಾವ ರಹಸ್ಯಭೇದನಕ್ಕೂ ಇಪ್ಪು ದೊಡ್ಡ ಬಹುಮಾನವಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲವೇ?’

‘ಇಲ್ಲ. ಹಿಂದೆ ಇನ್ನೊಂದು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇಪ್ಪು ಭಾರಿಯ ಬಹುಮಾನವಿತ್ತು. ನಾವೂ ಅನೇಕರು ಯಶ್ವಿಸಿದ್ದೇವು. ನಮಗೆ ಯಾರಿಗೂ

ಸಿಕ್ಕೆಲಿಲ್ಲ. ಆ ಯುವರಾಜರ ಮೇಲೆ ಕುಸ್ತಿ ಮಾಡಿದ ಹುಡುಗನನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಟ್ಟವರಿಗೆ ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಭಾರಿಯ ಬಹುಮಾನ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಿತ್ತು’

‘ಕೊನೆಗೂ ಅವನು ಸಿಕ್ಕೆಲೇ ಇಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೇ?’

‘ಅವನು ಶ್ರೀವರ್ವತದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೋ ಹುಲಿಗಳ ಪಾಲಾಗಿರಬೇಕು. ಅಥವಾ ಬದುಕಿದ್ದರೂ ಎಲ್ಲಿ ಭಿಕ್ಷಾನ್ನ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೋ? ಅವನ ಸಮಾಜಾರವಕೆ ಈಗ? ನಾನು ಹೇಳಿದನ್ನು ಮಾಂಡಲಿಕರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಬಾ’

‘ಆಯಿತು. ನಮ್ಮ ಸುದ್ದಿಯೇನಾದರೂ ಬೇಕೋ ಬೇಡವೋ?’

‘ಹೊ, ಹೇಳಿ ಮತ್ತೆ! ಹೊತ್ತಾಯಿತು. ನಾನು ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೊಗಬೇಕು’

‘ಗುಪ್ತನ ಗಣಿಯಲ್ಲಿ ಭಂಗಾರ ತೆಗೆಯುವದರ ಜೊತೆಗೆ ಯುದ್ಧದ ಸಿದ್ಧತೆಯೂ ನಡೆದಿದೆ. ಒಳಗೆ ಮೂಲೆ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಕುದುರೆಯ ಲಾಯಗಳಿವೆ’

‘ಸರಿ ಹಾಗೆಂದರೇನಯ್ಯ! ನಮ್ಮ ಗುಡಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಇವೆ. ಅನೇಲಿ ಕಲ್ಲು ಎಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟುವ ಕುದುರೆಗಳು. ಇತರರಾದರೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಾರದ ಕುದುರೆಗಳನ್ನು ಇಡುತ್ತಿದ್ದು. ಇವರು ಉತ್ತಮವಾದ ಕುದುರೆಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆಷ್ಟೇವ್ಯತ್ವಾ;!!’

‘ಇಲ್ಲಯೇ! ಸೈನಿಕರು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಕುದುರೆಗಳನ್ನು ಕಲ್ಲಿನ ಗಾಡಿಗೆ ಕಟ್ಟುವರೆ? ನನಗೇನೋ ಅನುಮಾನ! ನಾನಂತರ ಮಾಂಡಲಿಕರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದೆ’

‘ಏನೆಂದರು?’

‘ನಾನು ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಾಣುವವರಿಗೂ ದುಡುಕುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದರು’

‘ಆಯಿತು. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು?’

‘ಹುಚ್ಚು! ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಮಾಂಡಲಿಕನ ಆಟದಲ್ಲಿ ದಾಂಡುಗಳು ಚೆಂಡುಗಳು. ದಾಂಡಿಗೂ ಚೆಂಡಿಗೂ ಹೊಡಿಯುವದೇಕೆ ಓಡುವುದೇಕೆ ಎಂಬುದು ತಿಳಿಯುವದೆ? ನಾವೂ ಹಾಗೆಯೇ! ನಾವೇಕೆ ಹೀಗೆ ಮಾಡುವೆವು ಎಂಬುದು ನಮಗೆ ತಿಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ ನಾವೂ ಮಾಂಡಲಿಕ

ರಾಗುತ್ತಿದ್ದಿವು. ಈಗ ಆ ಯೋಚನೆಯೇಕೆ? ಪಾಯಸ ತಿನ್ನುವಾಗ, ಈ ಬೆಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಕಬ್ಬಿ ಎಪ್ಪುದ್ದವಿತ್ತು ಎನ್ನುವ ಹಾಗೆ ಆ ಮಾತು. ಅದನ್ನು ಬಿಡು. ನನ್ನ ಈ ಸುದ್ದಿಯು ನಾಳಿನ ದಿನ ಸಂಚಯೋಳಿಗಾಗಿ ಮಾಂಡಲಿಕ ರಿಗೆ ಮುಟ್ಟಬೇಕು. ನಾನು ಈ ರಾತ್ರಿ ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋರಣಿಹೋಗುತ್ತೇನೆ’

ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸಭೆಯು ಮುಗಿಯಿತು. ಜೋಗಿಯು ಅವಸರವಸರವಾಗಿ ಭಂಗಿಸೇದಿದ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸಿದನು. ಮಿಕ್ಕವರೂ ಕೊಳ್ಳವಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಮುಗಿಸಿದರು. ಆವರು ಕೊಳ್ಳವಿಯನ್ನು ಆರಿಸಬೇಕೆಂದಿರು ವಷ್ಟುರಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ಬಂದು ಕುಳಿತನು. ಆ ಸಭೆಯ ಮರ್ಯಾದೆಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಅವನೂ ತನ್ನ ಭಂಗಿಯ ಪೂರ್ಟಿಣವನ್ನು ಜಟಾಧಾರಿಯ ಮುಂದಿಟ್ಟು ಕೈಮುಗಿದು ಕುಳಿತನು. ಮಿಕ್ಕವರು ಯೋಗೀಶ್ವರನ ಸನ್ನೇಯರಿತು ಹೋರಡಲು ಅನುವಾದರು. ಹೋಸಬನು ಆ ಕಾಲದೇಶಗಳಿಗೆ ಸಾಧಾರಣವಾದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ವಹಿಸಿ ಅವರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ ವಂತೆ ಬಹಳವಾಗಿ ಬಲಾತ್ಮಕರಿಸಿದನು. ಆದರೂ ಆವರು ನಿಲ್ಲಲಿಲ್ಲ.

ಹೋಸಬನೂ ಆವರು ಹೋಗಲಿ ಎಂದುಕೊಂಡೇ ಇದ್ದನೇನೋ? ಅಂತೂ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಹೋಗಿ ತಾವಿಬ್ಬರೇ ಆದಮೇಲೆ ಪೂರ್ಟಿಣವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದನು. ಅದನ್ನು ಪರುತೆವನೆಯಿಂದ ಉಜ್ಜಿ ತೊಳೆದು ಸಿದ್ಧಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳವಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಭಯಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಜೋಗಿಗೆ ಒಸ್ಪಿಸಿದನು. ಜೋಗಿಯೂ ಕೆಂಡಪನ್ನು ಆದರ ಮೇಲಿಟ್ಟು ಅದನ್ನು ಸೇದುವುದರಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ. ಕೊಳ್ಳವೆಯು ಬುಡಕ್ಕೆ ಬಾಯಿಟ್ಟು ಬಂದು ಸೆಲ ಸೇದಿಯೂ ಇದ್ದಾನೆ. ಆಗ ಹೋಸಬನು ಮುಂದೆ ಬಿಡಿದ್ದ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಏನೋ ಉದಿ ಬೆಳಕುಮಾಡುವನಂತೆ ಪ್ರವೃತ್ತನಾಗಿದ್ದವನು ತಟ್ಟಿನೆ ತಿರುಗಿ ವಿದ್ಯುತ್ತಿನ ವೇಗದಿಂದ ಅವನ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದ ಅವನ ದಾಡಿನಿಂದಿನ್ನು ಬಲವಾಗಿ ಜಗಿಸಿ ಎಳಿದನು. ಅಂಟಿಸಿದ್ದ ಗಡ್ಡ ವಿಾಸಿಗಳು ಎದ್ದುಬಂದುವು: ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಮುಖದ ಪರಿಚಯವಾಯಿತು. ಹೋಸಬನು ‘ಓ! ನೀನೇ! ’ ಎಂದು ಏನೂ ತಿಳಿಯ ದವನಂತೆ, ಏನೂ ಆಗದಿರುವಾಗ ಎದ್ದು ವಿರಾಮವಾಗಿ ನಡೆದುಹೋಗುವ ವಂತೆ, ಎದ್ದು ಹೋರಣಿಹೋದನು.

ಚೋಗಿಗೆ ಗಡ್ಡ ವಿಾಸಿಗಳು ಬಲವಾಗಿ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿದ್ದವು. ಅವನ್ನು ರೂಡಿಸಿ ಕಿತ್ತುಗ ಆದ ಸೋವು, ಹೊಸ ಭಂಗಿಯ ಅವಲು, ಎರಡೂ ಸೇರಿ ಮಂಕುಹಿಡಿದು ಹೋಗಿದ್ದಿತು. ಹೊಸಬನು ಯಾರು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ಅರಿವು ಇಲ್ಲಿದವನಾಗಿ ಹಾಗೆಯೇ ಚಿದ್ದುಕೊಂಡನು.

—○—

### ಇಪ್ಪತ್ತಿರಡನೆಯ ಪ್ರಕರಣ

ಸಹಾಯದಿಯ ಪರಿತ್ಯೇಕಿಯಲ್ಲಿ ತಾನೇತಾನಾಗಿ ಬೆಳೆದಿರುವ ಸ್ಥಳೀಯನ್ನುತ ವೃಕ್ಷಗಳ ನಿಬಿಡವಾದ ಸೆರಳಿನಿಂದ ಕತ್ತಲುಗವಿದಿರುವ ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಟ್ಟಿದ ಹೊಟ್ಟಿಯೊಳಕ್ಕೆ ಕೊರೆದಿರುವ ಒಂದು ಗವಿ. ಅಲ್ಲಿ ಆರುಜನರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಯಾರೂ ಸೇರುವಂತಿಲ್ಲ. ಯತಿ ಬೈರಾಗಿ ದತ್ತ ಗುಷ್ಟುರು ಕುಳಿತು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಯತಿ:—ಹಾಗಾದರೆ ರಾಜಧಾನಿಗೆ ಹೋಗಲೇಬೇಕೇಕು?

ಗುಪ್ತ:—ಹೋಗದಿರುವುದು ಹೇಗೆ? ಹೋಗದಿದ್ದರೆ ಮಾಂಡಲಿಕನ ಸಂದೇಹವು ಬಲಿತು ನಂಬಿಕೆಯಾಗುವುದು. ಮುಂದಿನ ಕೆಲಸಗಳೆಲ್ಲ....

ಯತಿ:—ಹೌದು.

ಬೈರಾಗಿ:—ಒಂದು ಉಪಾಯವಿದೆ. ಗುಪ್ತನ ಬದಲು ಗುಪ್ತನಾಗಿ ಇನ್ನೂ ರಾದರೂ ಹೋಗಿ ಬರಬೇಕು.

ದತ್ತ:—ಆಗಬಹುದು ಆದರೆ ಯೋಚಿಸೋಣವಾಗಲಿ. ಒಂದೆರಡು ದಿನವಲ್ಲ, ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬರುವಷ್ಟು ದಿನವೂ ಈ ವೇಷವನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದೆಂದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ರಾಜಾಸ್ಥಾನ. ಮಾನ ಮಯಾದೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆಯಾಗಬಾರದು.

ಬೈರಾಗಿ:—ಒಬ್ಬನಾದರೆ ಎಲ್ಲವೂ ಸಾಧ್ಯ. ಆದರೂ ಏನಾದರೂ ಎಷ್ಟುವು ಲೋಪಬಂದು ಅಚಾತುಯ್ಯವು ನಡೆದುಹೋದರೆ ಆದಕ್ಕೆ ನಾವಿಲ್ಲಿ ನಿಧಿರಾಗಿರಬೇಕು.

ಅದುವರಿಗೂ ಯತ್ತಿಯ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸ್ವಿರ ಗಂಭೀರ ಕಂಠದಿಂದ  
ಹೇಳಿದನು: ‘ಬೈರಾಗಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇ ಸರಿಯಿಂದು ತೋರುತ್ತದೆ.  
ಜಟಿಗೆ ಗುಪ್ತನ ವೇಷವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿ ಕಪ್ಪಕಾಣಿಕೆಗಳೊಡನೆ ಕಳುಹಿಸ  
ಬೇಕು. ಅದೇ ಸಮಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ ನಾವು ನಿಧಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಂಡು  
ಬರಬೇಕು. ಒಂದು ನಡೆಯಿಂದ ಎರಡು ಕಡೆ ಫಲವಾಗಬೇಕು’

**ದತ್ತ:**—ಅಲ್ಲಿಗೆ ನಾವು ಸರ್ವಸ್ವನಾರ್ಹವನ್ನೂ ಮಾಡಿಕೊಂಡೇ  
ಇರಬೇಕೆಂದು ಆಯಿತು.

**ಯತಿ:**—ಹೌದು. ಸಂದೇಹವೇ ಇಲ್ಲ.

**ದತ್ತ:**—ಆಯಿತು. ಅವನು ಹೋಗುವ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಾಗರಖಂಡ  
ದವರು ಬಂದು ಕಾಣುವರಲ್ಲ? ಅದು ಹೇಗೆ?

ಯತಿಯ ಬೈರಾಗಿಯ ಮುಖವನ್ನು ಸೋಡಿದನು. ಬೈರಾಗಿಯು  
ನಕ್ಕು ಹೇಳಿದನು: ‘ಅದೇನು ಅಪ್ಪು ಡೊಡ್ಡವಿವಯವೇ ದತ್ತರೇ? ನೀಲ  
ಕಂಠ ಗುಪ್ತನು ಶೀಮಂತ. ಬೇಕಾದಪ್ಪು ದಾನ ಧರ್ಮ ಮಾಡಿದವನು.  
ಅದರಿಂದ ಗ್ರಾಮಪ್ರಮುಖರು ಬಂದು ಅವನನ್ನು ಕಂಡು ಮಾತನಾಡು  
ವರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹಕ್ಕೇನೂ ಕಾರಣವಿಲ್ಲ. ಅದರೂ ಮಾಂಡಲಿಕನಿಗೆ  
ಎಳ್ಳುವೊನೆಯಷ್ಟು ಅನುಮಾನ ಹುಟ್ಟಿದ ಹಾಗೆ ಸೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.  
ಇನ್ನೊಂದು ಮಾತು. ಗುಪ್ತನು ಹೊರಡುವ ವೇಳಿಗೆ ಕೊಂಚ ಮುಂಚಿ  
ಯಾಗಿ ನಾಗರಖಂಡದ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನಲ್ಲಿ ಭಾರಿಯ ದಾರಿಗಳ್ಯರ ಗುಂಪು  
ಎರಡುಮೂರು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಅದೇ ಕಾರಣಮಾಡಿಕೊಂಡು  
ಗುಪ್ತನು ಮಾಂಡಲಿಕನನ್ನು ಸೇನೆಯ ಸಹಾಯವನ್ನು ಕೇಳುವನು.  
ಮಾಂಡಲಿಕನು ಏನಾದರೂ ಕಾರಣದಿಂದ ಹೇಗೂ ತನ್ನ ಗೂಢಚಾರರನ್ನು  
ನೀಲಕಂಠಗುಪ್ತನ ಹಿಂದೆ ಕಳುಹಿಸಲೇ ಕಳುಹಿಸುವನು. ನಾವು ಹೀಗೆ  
ಮಾಡಿದರೆ ಅದೂ ತಪ್ಪಿ ಅನುಕೂಲವಾದರೂ ಆಗಬಹುದು’

**ಯತಿ:**—ಹೌದು. ತಮ್ಮ ಸಲಹೆಯು ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದುದು. ಅದರ  
ಜೊತೆಗೆ ನಾವು ಎಂದುಕೊಂಡಿರುವಂತೆ ಜೋತಿವ್ಯಾದ ಫಲವೂ ಬೇರಿತುಬಿಡಲಿ.  
ಸಾಮುದ್ರಿಕ ಚೈಕ್ಕಿತಶ್ಯಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಿಪುಣನಾದವನ್ನೋಬ್ಬನು ಈಗಲೇ ಹೋಗಿ

ಕಂಚಿಯನ್ನು ಸೇರಿ ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾಗಿರಲಿ. ಅವನು ಗುಪ್ತನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ಸಮಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ, ಗುಪ್ತನು ವೈಶ್ವಕಮರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಕೃತ್ಯಾಯನೆಂದೂ ಅವನಿಗೆ ಸದ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಅವಾರ ನಿಧಿಯು ದೊರೆತು ದೊರೆಗಿಂತ ಶ್ರೀಮಂತನಾಗುವನೆಂದೂ ದೊರೆಯ ಮಗಳನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಿ ಹತ್ತಾರು ದೊರೆಗಳಿಗೆ ಸಮನಾಗಿ ಬಾಳುವನೆಂದೂ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಲಿ. ಆ ಫಲಾಫಲಗಳು ಅರಮನೆಯವರೆಗೂ ತಿಳಿದು ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲಿರುವ ಇತರ ರಾಜ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಿಗೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಮತ್ತು ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೋಗಿರುವವರೆಗೂ ಮೊದಲು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಇದೂ ಒಂದು ಆಗಲಿ.

**ದತ್ತ:**—ಇದು ಘಟಿಸಿದರೆ ಇನ್ನೂ ಒಂದು ಕಾರ್ಯವಾಗುವುದು. ಹೋಗಬರಲು ಹೇಗಾದರೂ ಮೂರು ಪಕ್ಕಗಳು ಬೇಕು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಉಪಚಾರ ಪ್ರತ್ಯುಪಚಾರಗಳಿಂದ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದ ಸ್ನೇಹಿಕರನ್ನೆಲ್ಲ ತಣಿಸಿ ತೃಪ್ತಿಗೊಳಿಸಿ ಅವರ ಹೃದಯವನ್ನು ಕೈಸರೆ ಹಿಡಿದರೆ ಅದರಿಂದ ಮುಂದಿನ ಭೇದೋಪಾಯಕ್ಕೆ ಸಂಚಾಗುವುದು. ಅಲ್ಲದೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಲದ ವಿಚಾರಕ್ಕೂ ಸಹಾಯವಾಗುವುದು.

**ಬೈರಾಗಿ:**—ಅದೂ ಸಾಧ್ಯ. ಅಲ್ಲದೆ ಜಟಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಗುಣಗಳೂ ಇವೆ. ಗುಪ್ತನ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿ ಹೋಗಲು ತಕ್ಕವನೇ! ಆದರೆ ರಾಜಧಾನಿಯು ಅವನು ಹುಟ್ಟಿದೂರು. ತಂದೆತಾಯಿಗಳನ್ನು ಸೋಡಿ ಸುವಾರು ಆರುವರ್ಷಗಳಾಗಿದೆ. ಅವರನ್ನು ಸೋಡಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆ ಬರಬಹುದು. ಜೊತೆಗೆ ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆಡಿ ಬೆಳಿದವನು. ಯಾರಾದರೂ ಗುರ್ತಿಸಬಹುದು.

**ಯತಿ:**—ಮತ್ತು ಈ ಸಮಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ ಅಲ್ಲಿನವರು ರಾಜಭಕ್ತಿಯ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಸಿಂಹಾಸನದ ಎದುರಾಗಿ ಮಾಡಿಸಿದರೆನ್ನಿ. ಆಗ ನಿಜವಾದ ಗುಪ್ತನೇ ಇದ್ದರೆ ಹೇಗೆ? ಜಟಿಯಾದರೆ ಎಷ್ಟುದರೂ ಅಲ್ಲಿನ ಉಪ್ಪತ್ತಿಂದವನು. ಹೊಳೆಯ ನೀರು ಹೊಳೆಗೆ ಹರಿದಂತಾಗುವುದು. ಅದರಿಂದ ಅವನನ್ನೇ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು.

**ಬೈರಾಗಿ:**—ಆಯಿತು, ಒಂದು ವಿಚಾರ ಮುಗಿಯಿತು. ಇನ್ನೊಂದು ವಿಚಾರ. ನಾವು ಆ ನಿಧಿಗೆ ಯಾವಾಗ ಹೋಗುವುದು?

ಯತಿ:—ರಥಸಹಸ್ರಮಿಗೆ ಪೂರ್ವವೇ ಅಗಬೇಕು.

ಗುಪ್ತ:—ಹೌದು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಹೆಲ್ಲಿ ಬಣಗಿ ನಡೆದ ದಾರಿಯ ಗುರುತು ಸಿಕ್ಕುವುದು. ಅಲ್ಲದೆ ಒಂದು ಕೆಂಡವಿಟ್ಟು ಉದಿದರೆ ಸಾಕು. ಎಲ್ಲವೂ ಒಂದೇ ಸೆಲ ಹತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಬೈರಾಗಿ:—ಎಲ್ಲರೂ ಸಿದ್ಧವಾಗಾದ್ದರೆಯೇ?

ಯತಿ:—ನಿಧಿಯ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಏನೂ ವಿಷ್ಣುವಿಲ್ಲ.

ಗುಪ್ತ:—ಮಿಕ್ಕ ಅರಸರು?

ಯತಿ:—ಅವರು ಹೇಳುವುದು ನ್ಯಾಯವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಬಲಾಬಲ ಗಳನ್ನು ಅವರು ಕಾಣರು. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಬಲಿಷ್ಠರೂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತರೂ ಆದವರೊಡನೆ ಅದು ಹೇಗೆ ಪ್ರಕಟಿಸಾಗಿ ವಿರೋಧವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದು? ಆದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ನೊದಲ ಏಟು ಹೊಡಿದು ನಮ್ಮ ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನು ಹಿಡಿಯಬೇಕು. ಅನಂತರ ಪಲ್ಲವರು ಒಂದು ಅದನ್ನು ಮತ್ತೆ ಕಿರುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಅವರು ಸಹಾಯರಾಗುವರು.

ದತ್ತ:—ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಬಹಳ ಸರಿಯಾದುದು.

ಯತಿ:—ತಾವೇನು ಮಾಡಿರುವಿರಿ?

ದತ್ತ:—ಇಲ್ಲಿ ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಇಂದಿಗೆ ಎರಡು ಲಕ್ಷ್ಯ ಸ್ವೀಕರಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ಕವಚಾದಿಗಳೂ ಶಸ್ತ್ರಾದಿಗಳೂ ಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ. ನನ್ನ ಬಳಿಕೆಲನದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನಿಗೂ ರಣದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಒಂದು ಕಹಳಿಯ ಕೂಗಿನೊಳಗಾಗಿ ಕೆಳಕ್ಕಿಳಿಯುವಪ್ಪು ಸಿದ್ಧನನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಒಬ್ಬೊಬ್ಬನೂ ಒಂದೊಂದು ಹೆಚ್ಚಿಲಿ.

ಯತಿ:—ಮುಂದೆ?

ದತ್ತ:—ಇನ್ನು ಆರು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದುಲಕ್ಷ ಸ್ವೀನ್ಯವು ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು.

ಯತಿ:—ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಗಲೇ ಮಾಘಮಾಸವು ಬಂದಿತು. ಈ ಮಲೆನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಜ್ಯೇಷ್ಠದಲ್ಲಿಯೇ ಮಳೆಯು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು. ಈಸಲ ವಂತೂ ಮೃಗಶಿರಯಲ್ಲಿಯೇ ದೊಡ್ಡ ಮಳೆ ಹಿಡಿಯುವುದರಲ್ಲಿದೆ. ಅದರಿಂದ ನಾವು ಮೃಗಶಿರಾರ್ಥದಲ್ಲಿಯೇ ಹಿಡಿದು ನುಗಿಸಬೇಕು.

**ದತ್ತ:**—ಆಗಬಹುದು ನಾಳೀಯ ದಿನ, ಕೊನೆಗೆ ಈಗಲೇ ಅಪ್ಪಣಿಯಾದರೆ ನಾನೂ ಈಗಲೇ ಸಿದ್ಧ.

**ಯತಿ:**—ಆಯಿತು, ಸ್ವೀಕರಣ್ಣ ಸಲಕರಣಿಗಳನ್ನೂ ಸಿದ್ಧ ಪಡಿಸಿದಿರಿ. ಆದರೆ ಬರಿಯ ಪದಾತಿಗಳಿಂದ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಗೆದ್ದವರು ಇದುವರಿಗೂ ಇಲ್ಲ

**ದತ್ತ:**—ಅಲ್ಲದೆ ಸಹ್ಯಾದ್ರಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅರಮನೀಯ ಆನಿಗಳ ಗುಂಪನ್ನೂ ವಶಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನೂ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಆದರ ಜೊತೆಗೆ ಕುದುರೆಗಳಿಗೂ ಏಪಾರ್ ದು ನಡೆದಿದೆ. ನೆಪನೆಪಗಳಿಂದ ಆನಿಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಸಿ ಕುಶಲರಾದ ಮಾವಟಿಗಳಿಂದ ಅವಕ್ಕೆ ರಣತಿಕ್ಷೇಯನ್ನು ಕೊಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದರೂ ಅವನ್ನು ಈ ಕೂಡಲೇ ನೆಚ್ಚಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕುದುರೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಬೇಕಾದವ್ಯು ಶಿಕ್ಷೆಯಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಗಣಿಯಲ್ಲಿಯೂ ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಯೂ ಸೇರಿ ಖದುಸಾವಿರ ಕುದುರೆಗಳಿವೆ. ಇನ್ನು ಹತ್ತು ಸಾವಿರದವ್ಯು ಕುದುರೆಗಳನ್ನು ಜನರಲ್ ಹಂಚಿದ್ದೇವೆ. ಒಂದು ದಿನದೊಳಗಾಗಿ ಎರಡು ಸಾವಿರ ರಥಗಳು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತವೆ.

**ಯತಿ:**—ಆಯುಧಗಳನ್ನು ಹಂಚುವುದಕ್ಕೆ ಏನು ಉಪಾಯ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ?

**ದತ್ತ:**—ಸಾದೆಯ ಗಾಡಿಗಳಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕಳುಹಿಸುವುದು. ಗಾಡಿಯನ್ನು ಹಿತ್ತಲಿಗೆ ಹೊಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಆವರು ಗಾಡಿಕೀಳುವಾಗ ಆವರು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.

**ಯತಿ:**—ಆಯಿತು. ಹಾಗಿದ್ದರೆ ನಿಧಿಗೆ ಹೊರಡುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬಹುದಲ್ಲ?

**ದತ್ತ:**—ಅಪ್ಪಣಿ.

**ಯತಿ:**—ಸರಿ ಹುಣ್ಣಿಮೆಯಾಗಲಿ, ಹೊರಡೋಣ.

ಸಭೆಯು ನುಗಿಯಿತು. ಎಲ್ಲರು ಯತಿಯನ್ನು ಬೀಳೊಳ್ಳಿಂಡರು. ಗುಪ್ತನೂ ದತ್ತನೂ ಈಚೆಗೆ ಒಂದು ತಮ್ಮ ಕುದುರೆಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಕೊಂಡು ಹೋದರು. ಕುದುರೆಗಳು ಇರಬೇಕಾದ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಸ್ವಿನ್ ನದಿನ ನಂತಹ ಸದ್ವಾಯಿತು. ತಿರುಗಿನೋಡುವುದರೊಳಗಾಗಿ ಎರಡು ಬಾಣಗಳು ಬಂದುವು. ಒಂದು ನೀಲಕಂಠಗುಪ್ತನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಸವರಿ ಕೊಂಡಂತೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದ ಮರದಲ್ಲಿ ನೆಟ್ಟಿಕೊಂಡಿತು. ಇನ್ನೊಂದು ನರಸಿಂಹದತ್ತನ ತಲೆಗಿ ಬಡಿದು ಧರಿಸಿದ್ದ ಶಿರಸ್ತಾಜವನ್ನು ಭೇದಿಸಲಾರದೆ ಕೆಳಗೆ ಬಿಡ್ಡಿತು.

ದತ್ತನು ಉತ್ತರಕ್ಕಣದಲ್ಲಿಯೇ ಜಾಗ್ರತನಾಗಿ ಬಾಣವಿಬಂದ ಹಾದಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಹೋದನು. ಇನ್ನೊಂದು ಗಳಿಗೆಯೊಳಗಾಗಿ ಧನುಭಾಜಾ ಧಾರಿಯೊಬ್ಬನು ದತ್ತನ ದೃಢಮುಸ್ಕಿಯ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಸವಿಯುತ್ತಾ ಬಂದು ನೀಲಕಂಠಗುಪ್ತನ ಮುಂದೆ ನಿಂತನು.

ಮೊದೊದಲು ಅವನು ತಾನು ಯಾರು ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೂ ಪ್ರತಿ ಪಕ್ಕದವರ ಹಿಂಸಿಯು ಬಲವಾಗಿ ಯತ್ನವಿಲ್ಲದೆ ಇಪ್ಪವಿಲ್ಲದೆ ಹೇಳಿದನು : ‘ಮಾಂಡಲಿಕನ ಅಪ್ಪಣಿಯೆಂದು ತನಗಾದ ಅಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಲು ಬಂದವನು. ಈ ಇಬ್ಬರ ತಲೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಹನ್ನೆರಡು ಜನರು ಹೊರಟಿದ್ದಾರೆ.’

ಗುತ್ತನೂ ದತ್ತನೂ ಒಬ್ಬರ ಮುಖವನ್ನೊಬ್ಬರು ನೋಡಿಕೊಂಡರು. ಯಾರೂ ಏನೂ ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ಇಬ್ಬರೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಹಾದಿಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಹೋದರು. ಅವರಾಧಿಯು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬದ್ದನಾಗಿ ನರಸಿಂಹದತ್ತನ ಮುಂಗಡಿಯೇ ಆತನ ಕುದುರೆಯ ಮೇಲೆಯೇ ಕುಳಿತು ಸವಾರಿಮಾಡಿ ಕೊಂಡು ಹೋದನು.

— o —

### ಇಪ್ಪತ್ತಮೂರನೆಯ ಪ್ರಕರಣ

ಒನವಾಸಿಯ ಸ್ವೀನ್ಯಾಧ್ಯಕ್ಷ ಗೋಪುರವಮ್ ನು ತನ್ನ ಪ್ರಾಸಾದದಲ್ಲಿ ವಿರಾಮಾಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಕೆವಚಾದಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಒಂದು ರೂಪಾಮಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕುದುರೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತ್ತು ಮೈಯ್ಯಾ ಕೊಂಚೆ ಬಳಲಿದೆ. ಆದರೂ ಉತ್ತಾಹವು ಮಾತ್ರ ತಗ್ಗಿಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಸಲ ಮೈಯ್ಯಾ ಮುರಿದ್ದೂ ‘ಹೊಂ ಮುಂದೆ’ ಎನ್ನು ವರ್ಷಿ ಅಲ್ಪಾಯಾಸ

ವಾಗಿದೆ. ಸನ್ನೋ ದೀಪ್ರಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಮುಳುಗಿದೆ. ಆಗ ಬಾಗಿಲವನು ಬಂದು ‘ಅವಂತಿ ಭಟ್ಟರು ದಯವಾಡಿಸಿದ್ದಾರೆ’ ಎಂದು ಅರಿಕೆ ಮಾಡಿದನು.

ಗೋಪುರವಸ್ತು ನು ಭಟ್ಟರನ್ನು ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಬರವಾಡಿಕೊಂಡು ಮಯಾದಯಿಂದ ಆಸನಾದಿಗಳನ್ನು ಇತ್ತು ಉಪಚರಿಸಿದನು. ಭಟ್ಟರ ಮುಖವೂ ಗಂಧೀರವಾಗಿದ್ದು ಸೇನಾನಿಯ ಚಿಂತೆಯನ್ನು ಇನ್ನುಡಿಸಿತು. ಸೇನಾನಿಯು ಬಂದುಗಳಿಗೆ ಹಾಗೆಯೇ ಇದ್ದು, ‘ದೈವಷ್ಟ್ರಿಗೆ ಇಂದೇಕೆ ಹೀಗೆ ಮಾಲ್ಲಾನವದನ?’ ಎಂದನು.

‘ಪ್ರಭು! ಭಕ್ತರ ಉಪಚಯಾಚಯಗಳು ಪ್ರಭುವಿನ ಭಾಗ್ಯವನ್ನೇ ಆಶ್ರಯಿಸಿರುತ್ತವೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ’

ಸೇನಾನಿಯ ಮುಖವು ಗಂಟಿಕ್ಕಿತು: ವಿಚಾರಿಸಿದನು: ‘ಹಾಗೆಂದರೆ?’

‘ಸಂತೋಷದ ಸುದ್ದಿಯಾದರೆ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಅನ್ಯಥಾ ಆಗಿರುವಾಗ ಆದವ್ಯು ಬೇಗ ಮುಗಿಯಿಸುವುದು ಒಳ್ಳಿಯದು. ಒಂದೇ ವರಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕು ಎಂದರೆ, ತಾವು ಇನ್ನೊಂದು ವಸ್ತರ ವೇಷಾಂತರ ಧರಿಸಿ ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದು ಒಳ್ಳಿಯದು. ತಮ್ಮ ಗೃಹಚಾರವು ಸೆಟ್ಟಿಗಿಲ್ಲ, ಶತ್ರುಗಳ ಭೀತಿಯಂಟು’

ದಳವಾಯಿಯು ಅವಾಯವನ್ನು ಅವಹೇಳನ ಮಾಡುವ ಸಣ್ಣನಿಗು ವನ್ನು ನಿಗುತ್ತಾ ಕೇಳಿದನು: ‘ಹಾಗಾದರೆ ದೇಹಾಪಾಯ ಉಂಟೇನು?’

‘ತಮಗೆ ಉಂಟಾಗಬಹುದು’

‘ನನ್ನ ತಲೆಯಿರುಳಬೇಕಾದರೆ ಈ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಯಾದ್ಧನೇ ಆಗಬೇಕು’

‘ಅದೇ ಅಶ್ವಯರ್! ಯುದ್ಧವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇನ್ನು ಆರು ತಿಂಗಳೊಳಗಾಗ ತಪುಗೆ ವಿವಶ್ವ ಬರುವುದು. ಈ ಎರಡನ್ನೂ ಬೆಸೆದು ನೋಡುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗಿದೆ’

‘ಹಾಗಾದರೆ ಏನುಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನುತ್ತೀರಿ?’

‘ಪ್ರಭು! ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ತಾವು ನಂಬಿರುವವರು. ತಮ್ಮ ಯಶೋ ಲಾಭವೂ ಶ್ರೀಯಸ್ಕು ನಮ್ಮ ಭಾಗ್ಯವೆಂದು ನಂಬಿರುವವನು ನಾನು. ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ತಾವು ಕೇಳಿ. ನರ್ವ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದಲೂ ಅನುಕೂಲಪಡಿಸಿ ಕೊಂಡು ತಾವು ಒಂದು ವರ್ಷ ಶೀಥಿಯಾತ್ರೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬನ್ನಿ’

‘ಭಟ್ಟರೆ! ಮಾಂಡಲಿಕನ ಉಹೆಗಳೆಲ್ಲ ನಿಜವಾದರೆ ನಾನೂ ಮಾಂಡಲಿಕನೂ ಇನ್ನಾರು ತಿಂಗಳು ಇರಲಿ, ಒಂದುವರ್ಷ ಸರಿಯಾಗಿ ನಿಡ್ದೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶವಾಗುವುದೋ ಇಲ್ಲವೋ ಹೇಳಲಾರೆ’

‘ಪ್ರಭು! ಅವಾಯವನ್ನು ತಿಳಿದು ಉಷಾಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಈ ಜ್ಯೋತಿಶಾಸ್ತ್ರವಿರುವುದು. ಅದನ್ನು ತಾವು ಬಲ್ಲಿರಿ. ನಮ್ಮ ಗುಣಿತದಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾಗಿ ಫಲವು ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದು ಉಂಟು. ನಾನು ಅದನ್ನು ಇಲ್ಲವೆನ್ನುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈಗ ನನ್ನ ಗುಣಿತವು ಸರಿಯಾಗಿದೆಯೆಂದು ಸಂಪೂರ್ಣ ನಂಬುಗೆಯು ನನಗೆ ಇದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ತಮ್ಮ ಜಾತಕದಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಗಂಡದ ವಿಚಾರ ಬಂದಿದೆ’

ಸೇನಾನಿಯೋಂದುಗಳಿಗೆ ಮನದೊಳಗೇ ಏನೇನೋ ಗುಣಿಸಿಕೊಂಡು ಹೇಳಿದನು: ‘ಅದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಭಟ್ಟರೆ! ಈ ಚೈತ್ರಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಮಾಂಡಲಿ ಕೇಶ್ವರರು ಬರುವರು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಂಧಿವಿಗ್ರಹಿಯೂ ಸೇನಾನಿಯೂ ಬದಲಿಸುವುದೆಂದರೆ ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಶಸ್ತ್ರಜೀವಿಗಳಿಗೆ ‘ನಿತ್ಯಂ ಸನ್ಮಿಹಿತೋ ನೃತ್ಯಃ’ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ವ್ಯಾಸನವೇಕೆ? ರಾಜಸೇವೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಎಂದರೆ ಎಳಿನಾಗರದ ಹುತ್ತಕ್ಕೆ ಕೈಯಿಕ್ಕಿದಂತೆ! ‘ಭವಿತವ್ಯಂ ಭವತ್ಯೈವ’ ಅಲ್ಲವೇ?’

ಭಟ್ಟರು ನಿರುತ್ತರವಾಗಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದರು. ಸೇನಾನಿಯೂ ವೀರವಾದ ಗಳನ್ನು ಆಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಆತನ ತೇಜಸ್ಕು ಒಂದು ಬಣ್ಣ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದ್ದಿತು. ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಒಬ್ಬರ ಸಮುದ್ರಿದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಇರುವುದು ಬೇಡ. ಆದರೆ ಒಬ್ಬರನ್ನು ಒಬ್ಬರು ತಟ್ಟನೆ ಬೀಳಿಕ್ಕುಡುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರಹರಿಯು ಬಂದು ‘ಮಾಂಡಲಿರು ದಯಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ’ ಎಂದು ಅರಿಕೆಮಾಡಿದನು. ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಮನಸ್ಸು ನಿರಾಳವಾಗಿ ಭಟ್ಟರು ಬೀಳಿಕ್ಕುಂಡು ಹೋದರು.

ಮಾಂಡಲಿಕನೂ ಬಂದನು. ಸೇನಾನಿಯು ಉಪಚರಿಸಿ ಏಕಾಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿಕೊಂಡನು. ಸೇನಾನಿಯು ಮೊದಲಿನಂತೆ ದಿಟ್ಟವಾಗಿರಲು ಎಹೆಣ್ಣೀ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಮಾಂಡಲಿಕನು ಆ ತೇಜೋಽಹೀನತೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಕೇಳಿದನು: ‘ಸೇನಾನಿಗಳು ಏನೋ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದಿರುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಸದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಾಗೇ ಇಡೋಣವೋ?’

‘ಉಂಟೀ? ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ನೋಡೆ ಕವಿಯಿತೆಂದು ಸೂರ್ಯನು ಮುಂದುವರಿಯದೆ ಇರುವುದು ಉಂಟೀ? ನಾವಿರುವವರಿಗೂ ನಮ್ಮು ನಮ್ಮು ಕಷ್ಟಸುಖಗಳು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಅವು ತಪ್ಪುವುದು ಯಾವಾಗ? ಅಪ್ಪಣಿಯಾಗಲಿ. ರಾಜಕಾರ್ಯ ಮೊದಲು, ಆವೇಲೆ ನಮ್ಮು ಕಾರ್ಯ!’

‘ಏಕೆ? ಏನಾಗಿದೆ? ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಆರೋಗ್ಯವೇ ತಾನೇ?

‘ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಅದೇನು ಅಪ್ಪು ದೊಡ್ಡ ವಿಷಯವಲ್ಲ. ಆಯಿತು ತಾವು ದಯವಾಡಿಸಿದುದು?’

‘ಈ ಪತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ. ಆವೇಲೆ ಮುಂದಿನ ವಾತನಾಡೋಣ’

ಸೇನಾನಿಯು ಓದಿದನು: ‘ನನಿಲು ಕಾಡಿನ ಜಂತು. ಉಂಟಿಗೆ ಬಂದರೆ ನಾಯಿಗಳು ಬಿಟ್ಟಾನೆ? ನಾಯಿಗಳು ಬಿಟ್ಟರೂ ಅರಸನ ರತ್ನಪಂಬರವು ತಪ್ಪುವುದೇ? ಅದರಿಂದ ತೆಪ್ಪಗಿ ನರಿಗಳಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಮಳೆಗಾಲದ ವರಿಗೂ ಬದುಕಿದರೆ ಗುಡುಗಿನೊಡನೆ ಕುಟೀಯಬಹುದು’

‘ಅಥವಾಯಿತೆ?’

‘ಇಲ್ಲಿ’

‘ಇದು ರಾಜಧಾನಿಯಿಂದ ಬಂದಿರುವ ಪತ್ರ’

‘ಯಾರಿಗೆ’

‘ನೀಲಕಂಠಸುತ್ತನಿಗೆ!

ಸೇನಾನಿಯು ಬೆಚ್ಚಿದನು: ಸಂಧಿವಿಗ್ರಹಿ ನಂದಿವರ್ಮನಲ್ಲಿದೆ ಇನ್ನು ಯಾರು ಈ ಮಾತು ಹೇಳಿದ್ದರೂ ಆತನು ನಂಬಿತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ಯತ್ನ ವಿಲ್ಲದೆ ನಂಬಿದನು.

‘ ಬರಿದವರು ಯಾರು? ಇದೆಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿತು?’

‘ ಬರಿದವರು ಯಾರೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಇದು ನಿನ್ನೆಯ ದಿನ ನನ್ನ ಕೈಗೆ ಬಂದಿತು. ಗಡೆಗನಿಂದ ಹೆಟ್ಟುತ್ತಿಂದ ಒಂದು ಪಾರಿವಾಳವು ಒಂದು ನಮ್ಮ ಭವನೋಂದ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಬಿಡ್ಡಿತು. ಆಳುಗಳು ಅದಕ್ಕೆ ಉಪಚಾರ ಮಾಡಲು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ತೂತಾಗಿದ್ದ ಅದರ ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ಬೈವಧವನನ್ನು ತುಂಬ ಬೇಕೆಂದು ಯಶ್ವಿಸುವಾಗ ಈ ಕಾಗದವು, ಸಿಕ್ಕಿತಂತೆ! ಅದು ನನ್ನ ಕೈಗೆ ಬಂದಿತು’

‘ ಇದರ ಪೂರ್ವೋತ್ತರ ರೀತೆನೋ ನನಗೆ ತಿಳಿಯಲ್ಲಿ. ’

‘ ಇದು ಹೀಗೆ! ಹಿಂದೆ ಚಂದ್ರವರ್ಮನ ಮಗನು ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವೇವಧಾರಿಯಾಗಿದ್ದ ಯುವರಾಜನೋಡನೆ ಹೋರಾಡಿ ಓಡಿ ಹೋದುದನ್ನು ಬಲ್ಲಿರಷ್ಟೆ? ’

‘ ಹೌದು, ಅರೇಳು ವರ್ಷವಾಯಿತು ’

‘ ಅವನ ಹೇಸರು ಮಯೂರ! ’

‘ ಹೌದು ’

‘ ಅವನೇ ಈ ಸೀಲಕಂಠಗುಷ್ಟುನಿರಬೇಕೆಂದು ನನಗೆ ಸಂದೇಹ. ಇವನು ದಾಸಧರ್ಮಗಳಿಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಕಾರ್ಯಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನೇರಬೇಕೆಂದು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಪಾವಟಿಗೆಗಳು ಹಂತಗಳು ಎಂದು ನನ್ನ ಭಾವನೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಏನಾದರೂ ಸಂಧಾನ ಮಾಡಾನು ಎಂದು ಅವನಿಗೆ ಹಡಗಿನ ಪಡಿಗೆ ಅಪ್ಪಣಿ ಕೊಡಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅವನೇ ಏನೋ ಕೃತಿಮ ಮಾಡುತ್ತಿರುವನೆಂದು ನನಗೆ ಪ್ರಬಲವಾದ ಸಂದೇಹ ಬಂದಿದೆ. ಅವನ ಗುರುತು ಕಂಡವರು ಇಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಅವನು ಮತ್ತೆ ಯುವರಾಜರ ದರ್ಶನ ಮಾಡಿದಾಗ ಅವರು ಅವನಿಗೆ ಒಂದು ಮುದ್ರೆ ಯುಂಗರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದಾಗಿ ವದಂತಿಯಷ್ಟೆ! ಅದು ಅವನ ಕೈಯಲ್ಲಿರ ಬಹುದೆಂದು ನಾನು ಅದನ್ನು ಉಪಾಯವಾಗಿ ಸೋಡಲು ಯಶ್ವಿಸಿದೆ. ಕೊನೆಗೆ ಅದಲ್ಲವೆಂದು ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಆ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಕೊಳ್ಳುವುದರೊಳಗಾಗಿ ಇನ್ನೋನೋ ಕಾರಣಗಳು ಒದಗಿ ಆ ಸಂದೇಹವು

ಮತ್ತೆ ಬಲವಾಯಿತು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ರಾಜಧಾನಿಗೆ ಬರೆದು ಯುವರಾಜರ ಪರ್ಫೆಂಟಿಗೆ ಬಂದೇ ಬರಬೇಕು ಎಂದು ನಿರೂಪವನ್ನು ಇವನಿಗೆ ಬರೆಸಿದೆ. ಇವನೂ ಈ ದಶಮಿ ಹೊರಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅಲ್ಲಿ ಇವನನ್ನು ಏನಾದರೀಂದು ನೀವರಿಂದ ದೀಪ್ರಕಾಲ ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗೆಯೂ ಬರೆದಿದ್ದೆ. ಆ ಸಮಯವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಇಲ್ಲಿ ಇವನ ಗಣಿಯನ್ನು ಶೋಧಿಸಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ಉದ್ದೇಶ. ಇಷ್ಟೇಲ್ಲ ಅಗಿರುವಾಗ ಈ ಪತ್ರವು ಪಾರಿವಾಳದ ಮೂಲಕ ಬಂದಿದೆ. ಅಕಸ್ಯಾತ್ಮಾಗಿ ಅದು ನನ್ನ ಕೈಗೆ ಬಿದ್ದಿದೆ. ಈ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿತವಾಗಿರುವ ನವಿಲು ನೀಲಕಂಠಗುಪ್ತ ಅಥವಾ ಮುಯೂರೆ. ನಾಯಿಗಳು ನನ್ನ ಸಂಧಾನವನ್ನು ನಡೆಸುವ ಭಟ್ಟರು. ರತ್ನವಂಬರ ಸಮ್ಮಾಜರ ಆಭಿಧ್ಯವನ್ನು ಸ್ಪೀರಕಿಸುತ್ತ ಭವನಾಂತರಾಳದಲ್ಲಿ ಚಿನ್ನುದ ಸಂಕಲೆಯ ರಾಜಬಂದಿಯಾಗುವುದು. ಈ ಮಳೆಗಾಲದ ಸತ್ಯನವೂ ಮುಂದಿನ ಗುರುತೇ ಆದರೆ ಮುಂದೆ ವರ್ಷಕಾಲದ ಹೇಳಿಗೆ ಈ ಪ್ರಾಂತದಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧವಾಗಬಹುದು’

‘ ಈಗ ತಾನೇ ನಮ್ಮ ಜೋಯಿಸರು ಬಂದಿದ್ದರು. ಯುದ್ಧವಾಗುವದಿಲ್ಲವಂತೆ ! ’

‘ ಅದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈಗ ನಾನೇಂದುಕೊಂಡಿರುವಂತೆಯಾದರೆ ಯುದ್ಧವಾಗಿಯೇ ತೀರಬೇಕು. ಬನವಾಸಿಯನ್ನು ವಾಯಿದಿಂದ ಸಾಧಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈಗ ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಐವತ್ತು ಸಾವಿರದ ಸೇನೆಯನ್ನು ಸೋಲಿಸಿ ತಿಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಪ್ರತಿಕ್ಷೇಗಿ ಒಂದು ಲಘುವಾದರೂ ಸ್ವೇಷ್ಯವಿರಬೇಕು. ಈಗ ನಾನು ಅನುಮಾನ ಪಟ್ಟಿರುವಂತೆ ಗಣಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಆದೇವನ್ನಾಂತರಲ್ಲಿಯೂ ಸೇನೆಯೇ ಇದೆ ಎಂದುಕೊಂಡರೂ ಐದುಸಾವಿರದ ಮೇಲೆ ಇರಲಾರದು’

‘ ಐದುಸಾವಿರದ ಸೇನೆಯ ಬಲದಿಂದ ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಬೀಳುವುದು ಎಂದರೆ ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹುಚ್ಚಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇನ್ನೆಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಗುಪ್ತದುರ್ಗಗಳಿಂದ ಆ ಮಾತು ಬೇರಿ. ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿನ ಕಲ್ಲುಮರಗಳನ್ನೆಲ್ಲಿನಾನು ಬಳ್ಳಿ. ಇಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಗುಪ್ತದುರ್ಗವಿಲ್ಲ. ಸಹ್ಯಾದ್ರಿಯ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಉಂಟು. ಆದರೆ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಈಚೆಗೆ ಬರಬೇಕಾದರೆ ಬಹುಶ ಶ್ರಮ. ಅಲ್ಲದೆ,

ಚಂದ್ರಗುತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಟ್ಟಕವಿದೆ. ಈ ದಾಸ್ತಿಗಳ ಪಶ್ಚಿಮಗಳಿಂದ ಎತ್ತಲೂ ನಮಗೆ ತಿಳಿಯಿದೆ ಒಂದು ಸೋಣ, ಒಂದು ಸೊಕ್ಕೆ, ಒಂದು ಇರುವೆ ಕೊಡು ಚಲಿಸುವಂತಿಲ್ಲ’

‘ತಾವು ಸೂಳುಲದುಗರ್ಗಳನ್ನು ಹೇಳೋಣವಾಯಿತು. ಆದರೆ ಒಂದನ್ನು ತಾವು ಮರೆತಿರಿ. ಜನರು ಹಿಂದಿನ ಅರಸರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಭಾರಿಯ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿರುವುದು ತಮಗೆ ಗೊತ್ತೇ? ಈ ಕಳಿದ ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಈ ಬನವಾಸಿ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಎಳಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಾಲು ಕೊಡಲು ಒಂದುನೂರು ಇಪ್ಪತ್ತೀಂಟು ಕರುಹಟ್ಟಿಗಳಾಗಿವೆ. ಬಲ್ಲಿರಾ? ನಲವತ್ತು ವೈದ್ಯಶಾಲೆಗಳು. ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕು ದೇವಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ನೀಲಕಂಠಗುಪ್ತನ ನೇರವಾದ ಪ್ರಕಟವಾದ ಧರ್ಮ. ಎಲ್ಲಲ್ಲಿಯೂ ಜಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವವನು ಆವನು. ಉಳಿದ ಧರ್ಮಗಳೇಲ್ಲ ಚಂದ್ರ ಅಧವಾ ಆ ಅಧರಬರುವ ಇನ್ನೇನಾದರೂ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಆರಂಭವಾಗುವ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ. ಒಂದೆಡೆ ಚಂದರಸರ ಕಂದನ ಶಾಲೆ. ಇನ್ನೊಂದೆಡೆ ಚಂದ್ರಕರಣ ವೈದ್ಯಶಾಲೆ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ನಿರುದ್ದೇಶಗಳೇ? ಮುಂದಿನ ಅರಸಾಗುವನು ತನ್ನ ದುರ್ಗಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದು ಇಲ್ಲ. ಈ ದುರ್ಗವನ್ನೊಂತು ಗೆಲ್ಲಿವುದು?’

‘ಅಪ್ಪಣಿಯಾಗಲಿ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ’

‘ಗುಪ್ತನಿಗೂ ಈ ಧರ್ಮಗಳಿಗೂ ಸಂಬಂಧವು ಪ್ರಕಟವಾಗಿ ಕಂಡು ಬಂದಿದ್ದರೆ ಆದುದಾಗಲಿ ಎಂದು ಅವನನ್ನು ಹಿಡಿದುಬಿಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಈಗ ನಿಷ್ಕಾರಣವಾಗಿ ಹಿಡಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ದಂತಿವರ್ಮನು ಅವನ ಪಾರ್ಣಾಪ್ತ. ಇಂತಹ ಭಾರಿಯ ವರ್ತಕನನ್ನು ಹಿಡಿಯಬೇಕಾದರೆ ಮಾಂಡಲಿಕೆಶ್ವರನ ಅಪ್ಪಣಿಯಿಲ್ಲದೆ ನಾವು ಹಿಡಿಯುವುದು ತಾನೇ ಎಂತು? ದುಡುಕಿ ಹಿಡಿದರೂ ಈ ಗುಪ್ತನು ಮಾಡಿರುವ ಅವರಾಧವೇನು? ಆದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಣವಾಗಿ ಏನು ಮಾಡಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ’

‘ಸರಿ’

‘ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಮುಗಿಸಿಬಿಡೋಣ, ಬೆಣ್ಣೆ ತಿಂದ ಬೆಣ್ಣೆನ ಹಾಗೆ ಮಾಡೋಣ ಎಂದು ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಯತ್ನಿಸಿದೆ. ಹನ್ನೆರಡು ಒನ್ನಭಟರನ್ನು

ಕಳುಹಿಸಿದೆ. ಅವರೆಲ್ಲ ಚರ್ಚರರು. ಅವರ ಮೇಲೂ ಬಲವಾದ ಕಾವಲಿದ್ದಿತು. ಆದರೂ ಅವರು ಅದ್ವೈತಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಏನಾದರೆಂಬ ಗುರುತ್ವಾ ಇಲ್ಲ’

‘ಅಲ್ಲಿಗೆ ಪ್ರತಿಪಕ್ಷವೋಂದಿದೆ ಎಂದಾಯಿತು’

‘ಅದರಲ್ಲಿ ಎಣ್ಣಾಷ್ಟ್ವ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆ ಪ್ರತಿಪಷ್ಟಿಯು ಗುಪ್ತನೇ ಎಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು’

‘ಆದಕ್ಕಾಗಿ ತಾನು ಏನುಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನುವಿರಿ?’

‘ಈಗ ಈ ಹಕ್ಕಿಗೆ ಇನ್ನು ಎರಡುಧಿನದಲ್ಲಿ ಗುಣವಾಗುವುದು. ಈ ಹಕ್ಕಿಯನ್ನು ಮತ್ತೆ ನಾವು ಬಿಟ್ಟರೆ ನನ್ನ ಉಪಯೋಗ ಸರಿಯಾದರೆ ಇದು ನೇರವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಈ ಬೇಟಿಯನ್ನು ನೋಡಿದ ಮೇಲೆ ಗುಪ್ತನು ತನ್ನ ರಾಜಧಾನಿಯ ಪ್ರಯಾಣವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕು’

‘ಒಂದು ವೇళೆ ಹೊರಟಿರಿ?’

‘ಆಗ ಇಸ್ತು ಅನುಕೂಲ. ಈಗ ಆಗಲೇ ನಾಗರವಿಂಡದ ಪ್ರಾಂತ ದಲ್ಲಿ ದೀವಟಿಗೆ ಕಳ್ಳರು ತಲೆಯೆತ್ತಿ ನಾಲ್ಕೆಯೊಂದು ಸಲ ಹಾದಿ ಹೋಕ ರನ್ನು ಅಡ್ಡಿಗಬ್ಬಿದ್ದಾರೆ. ಇವನನ್ನು ಒಂದು ಭಾರಿಯ ಗುಂಪು ಅಡ್ಡಿಯಿಸಿ ಮುಗಿಸುವುದು’

‘ಅವನ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ನಮ್ಮ ಸೈನಿಕರಿರುವರಲ್ಲ’

‘ಸಾಮಾಜ್ಯದ ಯೋಗಕ್ಕೇಮಾತ್ರಾಗಿ ಒಂದು ತುಂಡು ಸೈನ್ಯವು ಹೋದರೆ ಸಷ್ಟುವೇನು?’

‘ನಿಜ. ಒಂದು ತುಂಡು ಅಲ್ಲ ಒಂದು ಸಾವಿರ ಹೋದರೂ ಚಿಂತಿಯಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಾನು ತಿಳಿದುತ್ತಿದ್ದೂ ಅವರ ನಾಶವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲಿಲ್ಲ ವೆಂಬುದು ಪ್ರಕಟಿಸಿದರೆ ಸೈನ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಬಿಗಿಯು ತಪ್ಪಿಹೊಗುವುದು’

‘ನಿಜ ಪ್ರಕಟಿಸಿದರೆ ಅಲ್ಲವೇ? ಸಂಧಿವಿಗ್ರಹಿ ಸೇನಾನಿಗಳು ತಾವು ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಗುಪ್ತವಾಗಿ ಮಾಡಬಲ್ಲರು. ಆ ಗುಪ್ತಕಾರ್ಯವು ಬೆಳಕಿಗೇ ಬರದಂತೆ ಆ ಕಾರ್ಯದ ಪೂರ್ವೋತ್ತರಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ಅಳಿಸಿಯೂ ಬಿಡಬಲ್ಲರು. ಅಲ್ಲವೇ?’

‘ತಾವು ದೊಡ್ಡವರು. ನಾನು ಪ್ರತಿಯಾಡೆಬಾರದು. ಆದರೂ ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತಾವು ಸ್ಪೃತಂತ್ರಿಸಿ ಮಾಡಿದ್ದರೆ, ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದಿತು. ಈಗಲೂ ನಾನು ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಉದಾಸೀನನಾಗಲು ಅಪ್ಪಣಿಯಾಗಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ಪಕ್ಷವಿದೆಯೆಂದು ಅಪ್ಪಣಿಯಾಯಿತು. ಇನ್ನು ಹಂಗಲಿರುಳು ಕಾನಲಿದ್ದು ಅವರ ಹುಟ್ಟು ಅಣಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ನಾನು ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಬೇಕಾದರೂ ಇಡುವೆನ್ನು. ಆದರೆ, ನಿದೋರ್ಷಿಯಾಗಿ ಒನ್ನೊರ್ವಕಾರಿಯಾಗಿರುವ ಗುಪ್ತನ ಗುಪ್ತವಧೆಯ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನಾನು ಉದಾಸೀನ. ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ತಾವೂ ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಬೇಕೆಂದು ಇರಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ಆಸಿ’

‘ಸೇನಾನಿಗಳೇ! ನಾನೂ ತಲೆಗಡಿಕನಲ್ಲ. ಆದರೆ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಬಂದ ಕೆತ್ತುಂದು ಸೇರಿದಂತೆ ಕ್ರಮವಾಗಿರಿಸಿ ಸೋಡಿ ಉಹೆಯಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಭೇದಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಇನ್ನೂ ವಿಷಯಗಳಿವೆ. ಕೇಳೋಣ ವಾಗಲಿ: ಮರುಂತು ರಾಜಧಾನಿಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಬನವಾಸಿಯ ಹಿಂದಣ ಮಂತ್ರಿ ಸೇನಾನಿಗಳ ಜೊತೆ ಸೇರಿದ್ದನೆಂಬುದನ್ನು ಮರೆತಿರಾ?’

‘ನನಗೆ ಈಗ ಚಾಲ್ಪಾಪಕ ಬಂದಿತು. ನಾನೂ ಆದನ್ನೇ ಕೇಳಬೇಕೆಂದಿದೆ. ಗುಪ್ತನು ಮರುಂತು ರಾಜಧಾನಿಯಾದರೆ ಶರ್ವನೂ ದತ್ತನೂ ಎಲ್ಲಿ?’

‘ನನಗೂ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಕರಿಣವಾಗಿದೆ. ಗುಪ್ತನ ಬಳಿ ಬಂದು ಹೋಗುವವರು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರನ್ನೂ ಪರಿಷ್ಕಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದರಲ್ಲಿ ಆ ಅಭಿಟ ಪ್ರವೇಶವಾದ ಅಗ್ರಹಾರ ಕೇತ್ತುದಲ್ಲಿ ದೇವಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸುತ್ತಿರುವ ಜ್ಯೇಂಧ್ರರನುಂಟಿಲ್ಲ ಅವನು ಒಬ್ಬ. ಇನ್ನಿಬ್ಬರು ಪಾದಚಾರಿಗಳಾಗಿ ತಿರುಗುವ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಗಳು ಉಂಟು. ಅವರಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಅನುಮಾನ ಬಂದಿದೆ. ಇಪ್ಪುಕ್ಕೂ ಈ ಸಂದೇಹವು ಈಚೇಚೆಗೆ ಬಲವಾಗುತ್ತಿದೆ’

‘ಏನೋ ಎಲ್ಲವೂ ಸಂದಿಗ್ಧವಾಗಿರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ದುಡುಕುವುದ ಕ್ಷಿಂತ ಎಲ್ಲವೂ ಖಂಡಿತವಾದ ಮೇಲೆ ಒಂದೇಟ್ಟು ವರಡು ತುಂಡು ಮಾಡುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು’

‘ಹೂದು ಅದು ನನಗೂ ಸಮೃತ. ಆದರೆ ಆ ಮಳಿಗಾಲದ ಕುಟೀತ ದಲ್ಲಿ ಏನೋ ವಿಷವಿದೆಯೆಂದು ನನ್ನ ಉಹೆ. ಗುಪ್ತನು ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲಿ

ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಸಹಾರ್ಥಾಯಿಗಳಾಗಿದ್ದವರು ಇಬ್ಬರನ್ನು ಕರೆಯಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಹಾಗೆ ಪ್ರತ್ಯಾಶಿ ತೋರಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಗೂಡಢಾರರ ಕಾವಲಿನಲ್ಲಿ ಗಣಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ವ್ಯಧರಾದ ಕೆಲವರು ನಾಡಗಾಡರನ್ನೂ ಪ್ರಭುಗಳನ್ನೂ ಆಶೀಯ ಗಾಳವನ್ನಿಂತೆ ಹಿಡಿಯಲಾಗಿದೆ. ಅವರಿಂದ ಈ ರಹಸ್ಯದ ಭೇದನವಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈಗಂತೂ ಈ ಹಕ್ಕಿಯ ವಿಷಯವೂ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದುದೇ ! ’

‘ ಪ್ರಭುಗಳು ಕ್ರಮಿಸಬೇಕು. ಇಷ್ಟೇಕೆ ಒದ್ದಾಟಿ? ಈ ದ್ವಾರಿದೇ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವನೇಕೆ? ನೇರವಾಗಿ ನುಗ್ಗಿ ನಪುಗೆ ಅನುಮಾನವಿರುವ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಮಿಂಚಿನ ನೇಗದಿಂದ ಆಕ್ರಮಿಸಿದರಾಯಿತಲ್ಲ? ’

‘ ಅದು ನಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ಕೆಲಸ. ಯಾವಾಗ ಬೇಕಾದರೂ ಆಗಬಹುದು. ಅದರಿಂದ ತಡೆದಿದ್ದೇನೆ. ಅನ್ನಾಯಾಗಿ ಒನವಧಿಯಾಗುವುದು ನನಗೂ ಸಮ್ಮತವಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ಯುವರಾಜರಂತೂ ಒನಹಿಂಸೆಯ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಹೇಗಿರುವರೆಂಬ ವಿಷಯವು ತಮಗೂ ತಿಳಿದೇ ಇದೆ. ಹಾಗೆಂದುಕೊಂಡು ನಾನು ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತ್ತಿಲ್ಲ. ಆ ದೇವಸ್ಥಾನವನ್ನು ನೋಡಲು ನನ್ನ ನಂಬಿಕೆಯ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದೇ. ಆಗ ಇಂದೇಶ್ವರವೆಂಬ ನೆಪದಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದರು. ಆದರೂ ಅವನು ಕೆಲಸ ನಡೆಯುವ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನುಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಿಟ್ಟು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬಂದನು. ಅದರಿಂದ ನನ್ನ ಸಂದೇಹವು ದೃಢಪಡಲೂ ಇಲ್ಲ ನಿವಾರಣೆಯಾಗಲೂ ಇಲ್ಲ.

‘ ಹಿಂದಿನ ರಾಜರ ಸೇವೆ ಮಾಡಿರುವರು ಎಷ್ಟೋ ಜನರಿಂದ್ದೀ ಆಗಿನ ಮಂತ್ರಿ ದಳವಾಯಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆಯೆ? ’

‘ ಆಗಿನವರಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ಪರಲೋಕವಾಸಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತಿರಡೆ ವರುಷವಾಯಿತು ನೋಡಿ. ಉಳಿದವರು ಹಿಂದಿನವರ ನಿಸ್ತೀಮುಭಕ್ತರು ಪ್ರಾಣವನ್ನು ದರೂ ಕೊಟ್ಟಾರು ಗುಟ್ಟಿನ್ನು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ ’

‘ ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಕತ್ತಲ ಕಣ್ಣಾನುಚ್ಛಾಲೀಯ ಕೊನೆಯೇನು? ’

‘ನಾನೂ ಬಹಳ ಬುದ್ಧಿವಂತನೆಂದು ಹೆಮೈಪಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ವಿಪ್ಪಕ್ಕದವರ ರಹಸ್ಯದ ಭೇದನೆಯಲ್ಲಿ ಚಾಣಕ್ಯನಿಗಿಂತಲೂ ಒಂದು ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ, ಕುಂಟುಗರದಲ್ಲಿ ಪಗಡೆಯಾಡಿದ ಹಾಗೆ ಅಗಿದೆ. ರಹಸ್ಯವೇ ಇಲ್ಲದೆ ಅನುಮಾನಕ್ಕೆಡೆಯೇ ಇಲ್ಲದ ಎಡೆಯಲ್ಲಿ ರಹಸ್ಯವಿದೆಯೆಂಬ ಅನುಮಾನವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಭಾರತ ನಾಗಿರುವೇನೋ ಅಥವಾ ಈ ರಹಸ್ಯವು ನನ್ನ ಬುದ್ಧಿಗೆಟಿಕದ ರಾಜ ರಹಸ್ಯವಾಗಿರುವುದೇ ಹೇಳಲಾಭಾರ್ಥಿ ! ಆದರೂ ಇದ್ದುದನ್ನು ಇಲ್ಲವೆಂದುಕೊಂಡು ಪೆಚ್ಚಬಿಂಳುವುದಕ್ಕಿಂತ, ಇಲ್ಲದುದನ್ನೂ ಇದೆಯೆಂದುಕೊಂಡು ವಿಚಾರಿಸಿ ಜಾಗ್ರತನಾಗಿರುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು ಎಂದು ನಾನೂ ಕಣ್ಣಿ ಬಿಟ್ಟಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇನೇ. ಇನ್ನೊಂದು ಸಂಗತಿ. ಗಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸೈನ್ಯ ಯೋಂಗ್ಯವಾದ ತೀವ್ರಶ್ವಗಳು. ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಕೇಳಿದ್ದಿರಾ ?’

‘ನಾನೂ ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ಕೇಳಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಅಲ್ಲಿರುವ ಆ ಉತ್ತಮಾಶ್ವಗಳು ಯಾವ ರಾಬರ ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜಾತ್ಯಕ್ಷಪಗಳಿಗೂ ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಕೇಳಿದೆ. ಒಂದು ದಿನ ಗುಪ್ತನನ್ನೇ ಈ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಕೇಳಿದೆ. ಆವನು ಸಗುತ್ತ ನನಗೆ ಕುದುರೆಗಳ ಹುಣ್ಣು ಎಂದನು. ಆದರೆ ಆಗ ನನಗೆ ಅನುಮಾನವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ನನಗೂ ಸಂದೇಹ ಬಂದಿದೆ. ಅಪ್ಪಣಿಯಾದರೆ ನಾಳಿನ ಬೆಳಗಾಗುವ ವೇಳಿಗೆ ಗುಪ್ತನನ್ನು ಸಪರಿವಾರವಾಗಿ ಹಿಡಿದು ತರುತ್ತೇನೆ, ಅಪ್ಪಣಿಯಾಗಲಿ. ಇನ್ನೊಂದು ಅರಿಕೆ. ಈ ಬೆಣ್ಣಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಡಲನ್ನು ಹುಡುಕುವ ಕುಶಾಗ್ರಬುದ್ಧಿಯ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ನನ್ನನ್ನು ನಿಯೋಗಿಸಬೇಕಿ. ನೋಡಿ, ಕತ್ತಿಯ ಬಾಯಿ ಎಷ್ಟು ತೀವ್ರ ? ಆದರ ಬೆನ್ನೊ ಹಾಗೆಯೇ ಇರುವುದೇ ? ಹಾಗೆ. ನನ್ನ ತೀವ್ರತೆಯೆಲ್ಲ ರಣರಂಗದಲ್ಲಿ ! ಪ್ರತಿಪಕ್ಷದವರ ನಡುಮುರಿಯವುದರಲ್ಲಿ. ಅದಿಲ್ಲದೆ ಎರಡನೆಯವರಿಲ್ಲದ ಈ ಚದುರಂಗದಾಟದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಕೈಸಾಗದು. ಅದಕ್ಕೆ ತಾವು ಸರಿ. ಇನ್ನೂ ಒಂದುಸಲ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಅಪ್ಪಣಿಯಾದರೆ ಆ ಶಾಂತಿಶ್ವರರನ್ನೂ ಈ ಗುಪ್ತನನ್ನೂ ಕೊಳಿ ಕುಗುವುದರೊಳಗಾಗಿ ಹೆಡಿಮುರಿಕಟ್ಟಿ ತಂದು ವಾದದಲ್ಲಿ ಕೆಡಹುತ್ತೇನೆ ’

‘ಅಹುದು; ಸೇನಾನಿಗಳ ದೃಢಪುಸ್ತಿಯ ಪ್ರಭಾವವನ್ನೂ ಪ್ರಕರಣ ಚಾತುಯೆವನ್ನೂ ನಂಬಿಯೇ ನಾನೂ ಹೀಗೆ ಅಳಿದು ಸುರಿಯುತ್ತಿರುವುದು. ನನಗೆ ನಮ್ಮ ಬಲದಲ್ಲಿ ಎಳ್ಳಿಸ್ಟು ಅವನಂಬಿಕೆ ಇದ್ದರೂ ಈ ವೇಳೆಗಾಗಲೇ ಮೇಲೆಬಿದ್ದು ಸುತ್ತಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಈ ಧ್ವರ್ಯ ! ಆಗಲಿ. ಅಂತೂ ತಾವು ಮಾತ್ರ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಸಿದ್ಧವಾಗಿಟ್ಟಿರಿ, ಅಲ್ಲಿದೆ ಈ ಸಲ ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ತಾವು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾದಿತ್ತೋ ಇಲ್ಲಿವೋ ?

‘ಅದು ತಮ್ಮ ಇವ್ವು. ಅದರೆ ಈ ಮಲೆನಾಡು ಅಥವಾ ಮಳೆನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಮಳೆಗಳು ಆರಂಭವಾದರೆ ಅಯಿತು. ನಾವು ಇಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಒಂದೇ ! ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಒಂದೇ ! ಕೈಲಾಸದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಒಂದೇ !’

‘ಹಾದು, ಆದರೂ ಹಾಗೆಂದು ದೂರವಿರುವದೇ ?’

‘ಪ್ರಭು ! ಆಗಲೇ ಅರಿಕೆಮಾಡಿದೆನಲ್ಲಾ, ತಾವು ಸೂತ್ರಧಾರಿಗಳು, ನಾವು ಆಟದ ಗೊಂಬಿಗಳು. ತಾವು ಹೇಳಿದಹಾಗೆ ನಾವು !’

—————○—————

### ಇಪ್ತತ್ವನಾಲ್ಕನೆಯ ಪ್ರಕರಣ

ರಾಜಧಾನಿಗೆ ಪಡುವಲಾಗಿ ಒಂದು ದಿನ ಪಯಣದವ್ವು ದೂರದಲ್ಲಿ ಸಹ್ಯಾದ್ರಿಯ ಪರ್ವತ ಪ್ರಾಂತದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗಿಡುಗಾಡು. ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಗಿಡಗಳು ಇದ್ದರೂ ಅವು ಯಾವೂ ಮುಗಿಲನ್ನು ಮುಟ್ಟಿವ ಭಲದಿಂದ ಬೆಳೆದ ಆ ಬಿದಿರನ್ನು ವಿಾರಿಸಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಎತ್ತರವಾಗಿ ಬೆಳೆದ ಆ ಬಿದಿರ ಮೆಳೆಗಳ ದಟ್ಟವಾದ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗಜವೀಧಿ. ಅಲ್ಲಿ ಅರಮನೆಯ ಆನೆಗಳು ಇನ್ನೂರು ಇವೆ. ದಿನವೂ ಅಲ್ಲಿ ಅವು ಯುದ್ಧಕ್ರೀಡೆಯನ್ನು ಆಡುವುವು. ಅಲ್ಲಿ ಅವುಗಳಿಗಾಗಿಯೇ ಒಂದು ಗಜವೈದ್ಯಶಾಲೆ. ಒಂದೊಂದು ಆನೆಗೂ ಇಬ್ಬರು ಆಳುಗಳು ಒಬ್ಬ ಮಾನುಷಿ. ಅವರ ಸಂಸಾರಗಳೆಲ್ಲವೂ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸುಮಾರು ಒಂದು ವ್ಯೇಲಿಯ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಪಾಠ್ಯದಲ್ಲಿ. ಗಜವೀಧಿಯಲ್ಲಿ ಬಹು ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟು. ಒಳಗೆ ಯಾರೂ ಹೋಗಕೂಡಿಮು. ಆ

ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಮಹಾಮಾತ್ರನ ಅಪ್ಪಣಿಯಿಲ್ಲದೆ ಯಾರಾದರೂ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಆ ಕೂಡಲೇ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಬೇರೆ ವಿಚಾರಣೆಯಿಲ್ಲದೆ ಮರಣ ಶಿಕ್ಷೆ ಯಾಗುವುದು. ಅಳುಗಳು ಯಾರಾದರೂ ಹೋಗಿ ಹೊಸಬರು ಬಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅವನು ಒಂದು ಅಪ್ಪಣಿಯ ಚೀಟಿಯನ್ನು ಕೊಡುವನು. ಆ ಚೀಟಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡರೆ ಆಗೇ ಕೆಲಸವೂ ಹೋಗುವುದು, ಶಿಕ್ಷೆಯೂ ತಪ್ಪುದು.

ಇಮ್ಮೆ ಕಟ್ಟುವಿಟ್ಟಿನ ವೀರಿಯಲ್ಲಿ ಈ ದಿನ ಒಂದು ವಿಚಿತ್ರ ನಡೆದಿದೆ. ಯಾವನೋ ಒಬ್ಬನು ಶ್ರಮಣನು ಒಂದು ಒಂದು ಗಿಡಕ್ಕೆ ಒಂದು ವರಹ ವನ್ನು ಒಂದು ಅರಿಸಿನದ ಬಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಅದನ್ನು ಆನೆಯವ ಸೊಬ್ಬನು ಕಂಡು, ‘ಅವನು ಅಪ್ಪಣಿಯಿಲ್ಲದೆ ವೀರಿಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ’ ನೆಂಬ ನೆವದಮೇಲೆ ಅವನನ್ನು ನಾಯಕನ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾನೆ. ನಾಯಕನ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಅವನ ವಿಚಾರಣೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈಚೆ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಗುಜಗುಂಪಲು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟೆ ಸುದ್ದಿಯಂತೆ, ‘ಶ್ರಮಣನು ವೀರಿಯ ಕಡೆಯೇ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ತನ್ನ ಪಾಡಿಗೆ ತಾನು ಒಂದು ಬಿದಿರ ನೆಳಿಗೆ ಏನೋ ಕಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದನು. ಅದು ನಾಣ್ಯವೇ ಇರ ಬೇಕೆಂದು ಉಂಟಿಸಿ ಆನೆಯ ಅಳು ಒಬ್ಬನು ಅದನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಲ್ಲಿ ಕಾದಿದ್ದನು. ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಮಾವಟಿಗನೂ ಅದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದನು. ಆ ಇಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ ಅದನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿದರು. ಅದು ಚಿನ್ನದ ನಾಣ್ಯ. ಕೂಡಲೇ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ತನಗೆ ಬರಬೇಕು ತನಗೆ ಬರಬೇಕು ಎಂದು ಗುದ್ದಾಟಕ್ಕೆ ನೋಡಲಾಗಿ, ಕೊನೆಗೆ ಅದು ಆ ಶ್ರಮಣನನ್ನೇ ಮಹಾ ಮಾತ್ರನ ಬಳಿಗೆ ಹಿಡಿದು ತರುವುದರಲ್ಲಿ ಪರಿಣಮಿಸಿತು’

ಅವನು ವಿಚಾರಣೆಗೆ ಆರಂಭಿಸಿದನು. ಶ್ರಮಣನು ಬಹುಭೀರು. ನಾಯಕನು ಒಮ್ಮೆತನ್ನು ಅಪ್ಪತಿಹತಾಧಿಕಾರದ ರಭಸದಲ್ಲಿ ಗಜ್ರಿಸುತ್ತಲೂ ಅವನು ನಡುಗಿಹೋದನು. ನಾಲಗೆಯ ದ್ರವನೆಲ್ಲ ಒಣಿಗಿ ಹೋಗಿದೆ. ಗಂಟಲಿನಿಂದ ಮಾತೇ ಹೊರಬೀಳದು. ಏನೋ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಕೈ ಬಾಯಿ ಸನ್ನೆ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯಾಗಿದೆ.

ನಾಯಕನಿಗೆ ಆ ಶ್ರಮಣನ ಭೀರುತ್ವವನ್ನು ಕಂಡು ಕನಿಕರವಾಯಿತು. ಹಾಗೇಯೇ ‘ಇವನಾರು? ಇವನು ಚಿನ್ನದ ನಾಣ್ಯವನ್ನು ತಂದು ಕಟ್ಟುವುದರ ಕಾರಣವೇನು? ತಿಳಿಯಬೇಕು’ ಎಂಬ ಕುತ್ತಿಹೆಲವೂ ಹುಟ್ಟಿತು. ಅವನನ್ನು ಒಕ್ಕೊಯ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಉಪಚರಿಸಿ ಅವನನ್ನು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕಿಂದಿನಿಂಬಿಸಿ ವಿಚಾರಿಸಿದನು. ಬಹೆಳ ಹೊತ್ತಾದ ಮೇಲೆ ಶ್ರಮಣನಿಗೂ ನಾಳಿಗಿಯು ಅಂಗುಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇಂದು ಅಲ್ಲಾಡಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ತ್ರಿರಂಗಳು ಅರಂಭಿಸಿದ್ದುವು. ನಾಯಕನ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರಮಣನು ಬಹು ಸಾಧು. ಆ ದಿನದ ಮಾತುಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಬದಲಿಸುವಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳೇನೂ ಬರಲಿಲ್ಲ.

‘ಈ ಚಿನ್ನದ ನಾಣ್ಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ತಂದು ಏಕೆ ಕಟ್ಟಿದಂ?’

‘ಕಾಣಿಕೆ’

‘ಯಾರಿಗೆ?’

‘ವಾಸಂತಿಯಮೃನಿಗೆ’

‘ವಾಸಂತಿಯ ಗುಡಿ ಎಲ್ಲೋಲ್ಲೂ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ?’

‘ಅದಕ್ಕೇ ಇಲ್ಲಿ ಬಂದೆ’

‘ಹಾಗೆಂದರೇನು? ವಿಸ್ತೃತವಾಗಿ ಹೇಳಿರಿಯ್ಯಾ’

ಶ್ರಮಣನು ಪೆಚ್ಚುಮುಖಹಾಕಿಕೊಂಡು ಇನ್ನೇನು ಅಳುವ ಭಾವದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಲಿದ್ದವರ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದನು. ನಾಯಕನ ಕನಿಕರವು ಕರುಣ ವಾಗಿ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆದುವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದನು: ‘ಏನೂ ದಿಗಿಲಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಯಾರೂ ಏನೂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಧೈಯರವಾಗಿ ಹೇಳಿ’

ಶ್ರಮಣನು ಮಾತುಮಾತಿಗೆ ನೀರು ಸುಂಗುತ್ತ, ತನ್ನ ನರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲದ ಎಡೆಯಲ್ಲಿ ಯತ್ತೆವಿಲ್ಲದೆ ಇರಲು, ಇತರರು ಬಹುವಾಗಿ ನಂಬಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಮಾತನಾಡುವ ಮಗುವಿನಂತಿ, ಹೇಳಿದನು: ‘ನನಗೆ ಕನಸಾಯಿತು. ನಿತ್ಯವೂ ಬಂದೊಂದು ಹೊನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಆಸೆಯ ಬೀದಿ ಯಲ್ಲಿರುವ ಬಿದಿರು ಮೇಳಿಗೆ ಕಟ್ಟು ಎಂದು ವಾಸಂತಿಯಮ್ಮನು ಹೇಳಿದಳು’

‘ಅದರಿಂದ ಫಲವೇನಂತೆ?’

ಶ್ರೀಮಣನು ಇನ್ನೊ ನಿಧಾನಿಸಿ ಹೆಲವು ಸಲ ಅವರಿವರ ಮುಖವನ್ನು ಸೋಡಿ ಹೇಳಿದನು: ‘ಹಣ ಸಿಕ್ಕುತ್ತದೆಯಂತೆ!’

ನಾಯಕನ ಕಿವಿ ನೆಟ್ಟಿಗಾಯಿತು: ಕೇಳಿದನು: ‘ಹಾಗೆಂದರೆ?’

‘ಅದು ವಾಸಂತಿಯಮ್ಮನಪ್ಪಣಿ’

‘ಹೀಗೆ ಎನ್ನುದಿನ ಕಟ್ಟುವಿರಿ?’

‘ಅದನ್ನು ಯಾರೂ ಬಿಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳದೆ ಇವತ್ತು ಕಟ್ಟಿದುದು ನಾಳಿಯ ವರೆಗೂ ಇರಬೇಕು. ಅದುವರೆಗೂ’

ನಾಯಕನಿಗೆ ತಡೆಯಲಾರದಮ್ಮೆ ನಗು ಬಂದಿತು: ಆದರೂ ಕೊಂಚೆನಕ್ಕೂ ಹೇಳಿದನು: ‘ಹುಚ್ಚಿಪ್ಪ! ಹೀಗೂ ಉಂಟಿ? ನೀವು ಕಟ್ಟಿರುವುದು ಹೊನ್ನು ಎಂದು ತಿಳಿದ ಮೇಲೆ ಇಲ್ಲಿ ಅದು ಮರುದಿನದವರೆಗೂ ಇರುವುದೆ?’

‘ಅದೇನೋ? ಹಾಗೆಯೇ ಅಪ್ಪಣಿಯಾಗಿರುವುದು’

‘ಆಯಿತು ಹಾಗೆಂದು ದಿನಕ್ಕೆಮ್ಮೆ ಕಟ್ಟುವಿರಿ?’

‘ಎನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿಕೊಂಡರೆ ಅನ್ನು’

‘ಇಲ್ಲಿ ಆರುನೂರು ಜನರು ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರೆಲ್ಲ ಬಿಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವುವುದಾದರೆ?’

‘ಇಲ್ಲ, ಒಂದು ಅಷ್ಟೋತ್ತರಕ್ಕೂಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ’

ಆ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಅನೇಕರು ನಿರಾಶರಾದರು.

‘ಹಾಗಾದರೆ ಇಲ್ಲ ನಿಮ್ಮಿಂದ ಬಹೆಳ ಅನಧರ ನಡೆಯಬಹುದು’

ಶ್ರೀಮಣನು ‘ಅನಧರ’ ವೆನ್ನುತ್ತಲೇ ಕುಗಿಹೊಗಿ ‘ಇಲ್ಲ ಮಹಾ ಸ್ವಾಮಿ! ಅಮ್ಮನಪ್ಪಣಿ! ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಾನು ಇತ್ತಕಡೆ ಬರುತ್ತಲೇ ಇರಲಿಲ್ಲ’ ಎಂದನು.

ನಾಯಕನಿಗೆ ಬಹು ಮೇಚಾಟಕ್ಕಿಟ್ಟಿಕೊಂಡಿತು: ‘ಬೇಡನೆಂದಾನೆ, ಪಾಳಿಯನೆಲ್ಲ ಶಾಪಹಾಕುವುದು. ದಿನಕ್ಕೆ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಸಿಕ್ಕಲಿ ಅಂತಹ ನೂರಿಂಟು ಹೊನ್ನು ಸಿಕ್ಕುವುದು. ಅದಕ್ಕೆ ಕಲ್ಲು ಹಾಕಿದೆನೆಂದು ಅವ ವಾದವು ಬರುವುದು. ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲಿ ಎಂದರೆ ದಿನ ಬೆಳಗೆದ್ದ ಗದ್ದಲದ

ಗೊಂದಲಕ್ಕೆ ತಾನಾಗಿ ಅಕ್ಕತೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಂತಾಗುವುದು. ಸಾಲದೆ ಇನ್ನೇನು ಅನಧರವಾಗುವುದೋ?’

ಇನ್ನೊಂದು ಸಂಶಯವು ತಟ್ಟನೆ ಹೋರಿ ಹೇಳಿದನು: ‘ನಿಮಗೆ ಅಪ್ಪು ಹೊನ್ನು ಎಲ್ಲಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ?’

ಶ್ರವಣನು ಸಂಶಯಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವೇ ಇಲ್ಲದಂತೆ ನೊದಲಿನ ತಡೆ ತಡೆದು ಆಡುವ ನುಡಿಯಿಂದಲೇ ಹೇಳಿದನು: ‘ನಾನು ಮಧ್ಯನ್ನಾವೆಲ್ಲ ಪೂಜಿಸಾಡಿ ಸಂಜಿಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಉಂಟವಾಡಿ ಮಲಗಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಆಗ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಅಮೃತನು ಬಂದು ಇಂಥಾ ಕಡಿಗೆ ಹೋಗು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಗೆದು ನೋಡಿದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಹೊನ್ನು ಸಿಕ್ಕುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ತಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಬಿದಿರು ಪೂಜಿಸಾಡಿ ಇಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟುತ್ತೇನೆ’

‘ಇದೂ ಇವತ್ತೀ ಸಿಕ್ಕಿದುದೋ?’

‘ಹೌದು’

ನಾಯಕನು ನಾಣ್ಯವನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿ ನೋಡಿದನು. ಸಂದೇಹಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ ಅದು ಶಾತವಾಹನರ ಕಾಲದ ನಾಣ್ಯ. ಹಾರಿಸಿ ನೋಡಿದನು: ಚಿನ್ನದ ಶಣ್ಣ ದನಿ ಸರಿಯಾಗಿದ್ದಿತು.

ನಾಯಕನಿಗೂ ಅಶೇಯಾಯಿತು: ‘ನೂರು ಇನ್ನರು ಒಂದುದಿನ ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು, ಅವರು ತಲೆಗೊಂದರಂತೆ ಹಂಚಿಕೊಂಡು ಉಳಿದುದನ್ನು ತನಗೆ ಕೊಡುವುದು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ತಿಂಗಳಿಗೆ ತನಗೆ ಇನ್ನೂ ರನ್ನಲವತ್ತು. ವೀರಿಯವರಿಗೆಲ್ಲ ಐದ್ದು ಹೊನ್ನು ಬರುವುದು. ಬೇಕಾದರೆ ತಿಂಗಳಿನ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಐವತ್ತು ಹೊನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಸಿ ಒಂದೂಟ ಹಾಕಿಸುವುದು. ಅಥವಾ ಇನ್ನೇನಾದರೂ ಮಾಡುವುದು’ ಎನ್ನಿಸಿತು. ಇನ್ನೂ ಏನೇನೋ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಶ್ರವಣನಿಂದ ಯಾವ ಅಪಾಯವೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಅವನಿಗೆ ಅಪ್ಪಣಿಯನ್ನಿತ್ತನು.

## ಇಪ್ಪತ್ತ್ವದನೆಯ ಪ್ರಕರಣ

ಎರಡನೆಯ ರೂಪದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ನೀಲಕಂಠಗುಪ್ತನ ಕೋಶಾಧಿಕಾರಿಯು ತನ್ನ ಕಾರ್ಯಕಲಾಪಗಳನ್ನು ಲಿ ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತಿರುವ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಬ್ರಹ್ಮಣರು ಬಂದು ಆತನನ್ನು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡೆರು. ಪದ್ಧತಿಯಂತೆ ಅವರಿಗೆ ಯಥಾ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ಉಪಚಾರಾದಿಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸಿ ಆತನೂ ಅವರನ್ನು ಕುಳ್ಳರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದುದು ಏನು ಎಂದು ಗೌರವವಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸಿದನು. ಅವರೂ ವಿದ್ವಾಂಸರಿಗೆ ವಿಹಿತವಾದ ವಿನಯದಿಂದ ಬಿನ್ನ ವಿಸಿದರು: ‘ಅವರು ಕಾಂಚೀಪುರದ ಫಟ್ಕಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ದ್ವಾದಶ ಪರ್ವತಗಳು ಅಧ್ಯಯನಮಾಡಿ ಎರಡು ವೇದಗಳನ್ನು ಸಾಂಗವಾಗಿ ಸಾಧಿಸಿದವರು. ಒಬ್ಬರು ಪುರಾಣಶಿವಣಮಾಡಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಗಟ್ಟಿಗರು. ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಶಾಸ್ತ್ರದಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿಸ್ಸೀಮರು. ಕಾಂಚಿಯ ಆಸ್ಥಾನ ವಿದ್ವಾಂಸರು. ಅವರು ಈಗ ಗೋಕರ್ಣದ ಕಡೆಗೆ ಯಾತ್ರೆಗೆ ಹೊರಟಿರುವರು. ಈ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಬನವಾಸಿಗೆ ಬಂದು ಆಲ್ಲಿ ಈ ಶ್ರೀಮಂತರು ವಿದ್ವಾಪಕ್ಕ ಪಾತಿಗಳಿಂದು ಕೇಳಿ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದರು. ಗುಪ್ತರ ದರ್ಶನಮಾಡಿ ಯಥೋಚಿತ ಸಂಭಾವಣಾದಿಗಳಿಂದ ಗೌರವಿತರಾಗಬೇಕೆಂಬ ಅಪೇಕ್ಷೆಯುಂಟು. ಎಲ್ಲದ ಕ್ಷಾಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಶ್ರೀಮಂತರಂತಹ ವೇದಶಾಸ್ತ್ರ ಪಾರಂಗತರಲ್ಲಿ ಗುರ್ವನುಗ್ರಹಿಸಿದ ಲಭಿಸಿದ ವೈದುಷ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸಬೇಕು ಎಂಬಾಗೆ’

ಕೋಶಾಧಿಕಾರಿ ವಿನಯಗುಪ್ತನು ಸಾವಧಾನವಾಗಿ ಕೇಳಿದನು. ಅವರು ಆಡುವ ಮಾತುಮಾತಿನಲ್ಲಿಯೂ ಗುಪ್ತನನ್ನು ತಾವು ಕಾಣಬೇಕೆಂಬ ಕುಶಲಹೆಲವು ಬಲವಾಗಿರುವಹಾಗೆ ಕೆಂಡು ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವು ಹುಟ್ಟಿತು: ‘ಬಂದಿರುವುದು ಕಂಚಿಯಿಂದ, ಹನ್ನೆ ರಡು ಪರ್ವ ಸಾಂಗವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದವರು, ಆಸ್ಥಾನ ವಿದ್ವಾಂಸರು, ಗೋಕರ್ಣದ ಯಾತ್ರೆಗೆ ಹೊರಟಿ ಬನವಾಸಿಯ ಮುಖಾಂತರ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದರು. ಏನು ಕೃತಿಮಾನಿದ್ದಿತು? ಏನೂ ಇಲ್ಲದಿರುವುದಾದರೆ ಇಷ್ಟೇಕೆ ಕುಶಲಹೆಲ?’

ವಿನಯಗುಪ್ತನೂ ವಿನಯದಿಂದ ಸಂಶಯದ ಸೊಂಕಿಲ್ಲದ ಗೌರವದ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಅವರನ್ನು ಮತ್ತೆ ವಿಚಾರಿಸಿದನು.

‘ ತಾವು ಬನವಾಸಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ಇಳಿದಿದ್ದಿರ ? ’

‘ ರಾಜವಸತಿಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿರುವ ಮಹಾರಾಜರ ಭೃತ್ಯದಲ್ಲಿ ’

‘ ಎಂದರೆ ಆ ಹೊಸ ಭೃತ್ಯದಲ್ಲಿ ? ’

‘ ಹೌದು ’

‘ ಅದು ಬೊದ್ದು ವಿಹಾರ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಇಂದ್ಯವುದಕ್ಕೆ ಅಪ್ಪಿ ಪರಿಷ್ಣಾರವಾದ ಸ್ಥಳವಲ್ಲ ’

‘ ನಿಜ. ಆದರೇನು ಮಾಡುವುದು ? ‘ರಾಜಾಜ್ಞಾ ಬಲವತ್ತರಾ ’’

‘ ಹಾಗಾದರೆ, ತಾವು ಇಂತಹ ಕಡೆಯೇ ಇಂದ್ಯಚೇಕೆಂದು ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಿರ್ಧರವಾಗಿದ್ದ ತೇನು ? ’

‘ ಇಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಬಂದು ಇಲ್ಲಿ ಸಚಿವ ನಂದಿವರ್ಮರನ್ನು ಕಾಣಿಸಿ ಕೊಂಡಿವು. ಅವರು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇಂದ್ಯಚೇಕೆಂದು ಬಲವಂತ ನಾಡಿದರು. ಅದರಿಂದ ಯಶ್ವವಿಲ್ಲದೆ ಇಂದ್ಯಚೇಕಾಗಿ ಬಂದಿತು ’

ವಿನಯಗುತ್ತನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಗುಣಾರ ಹಾಕಿದನು : ‘ ನಂದಿವರ್ಮನನ್ನು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿವು, ಬಲವಂತ, ಯಶ್ವವಿಲ್ಲ ’ ತನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಾನೇ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಮತ್ತೆ ಕೇಳಿದನು : ‘ ಹಾಗಾದರೆ ಶ್ರೀಮಂತರ ವಿಚಾರವೂ ಸಚಿವರಿಂದಲೇ ತಿಳಿದಿರಬೇಕು ? ’

ವಿದ್ವಾಂಸರು ಪ್ರಶ್ನಿಯ ಮರ್ಮವನ್ನು ಅರಿತರು. ತಾವಾಗಿ ಗುಟ್ಟಿ ಚಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟಿಂತಾಯಿತು ಎಂದು ತಿಳಿಯಿತು. ಆದರೂ ಬಂದು ರೆಸೈ ಹೊಡಿಯುವಪ್ಪು ತಡೆದು, ‘ ಇಲ್ಲ. ನಮಗೆ ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲಿಯೇ ತಿಳಿದಿದ್ದಿತು ’ ಎಂದರು.

ನಿಮೇಷಕಾಲ ಅನ್ಯಚಿತ್ರರಾಗಿದ್ದ ಇಲ್ಲವೆಂದ ವಿದ್ವಾಂಸರ ಮುಖ ವನ್ನು ಕಣ್ಣಿಟ್ಟು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಗುಪ್ತನು ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನ ಭಾವ ಭಾವ ಗಳನ್ನೀಲಿ ಕರತಲಾಮೂಲವಾಗಿ ಕಂಡುಕೊಂಡನು. ‘ ರಾಜಧಾನಿಯ ವರೆಗೂ ವ್ಯಾಸಿಸಿರುವ ತಮ್ಮ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಶ್ರೀಮಂತರು ನಿಜ ವಾಗಿಯೂ ತೃಪ್ತರಾಗುವರು. ಆಗಲಿ ನಾನು ಸನ್ನಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಅರಿಕೆ

ಮಾಡಿ ತಮ್ಮನ್ನು ಇವೊತ್ತೇ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡುವೆನು. ತಾವು ಇನ್ನು ಮಾಧ್ಯಾಹ್ನಿಕಕ್ಕೆ ಎಳೋಣವಾಗಲಿ. ರಥವು ಸಿದ್ಧಾವಾಗಿದೆ. ಹೊಳಿಗೆ ಹೊಗಿ ಬರಬಹುದು' ಎಂದು ಅವರನ್ನು ಬೀಳಿಕ್ಕಿಟ್ಟು ತಾನು ಶ್ರೀಮಂತರ ಬಳಿಗೆ ಹೋದನು.

ನೀಲಕಂಠಗುಪ್ತನು ಕೋಶಾಧಿಕಾರಿಯ ಮುಖವನ್ನು ಕಾಣತ್ತು ಲೇ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ರಾಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅವನಿಗೆ ಅಭಿಮುಖವಾಗಿ, 'ದಯ ಮಾಡಿಸಬೇಕು' ಎಂದು ಎಂದಿಗಂತ ಹತ್ತಿರ ಬಲವಂತವಾಗಿ ಕುಳಿರಿಸಿ ಕೊಂಡು, 'ಏನು? ಏನೋ ವಿಶೇಷವಿರುವಂತಿದೆ' ಎಂದನು.

ವಿನಯಗುಪ್ತನು ನಮನಗುತ್ತ ಹೇಳಿದನು: 'ಶ್ರೀಮಂತರ ಕೀರ್ತಿಯ ರಾಜಧಾನಿಯವರಿಗೂ.....'

ನೀಲಕಂಠಗುಪ್ತನಿಗೆ ರಾಜಧಾನಿಯೆಂಬ ಮಾತು ಕಳವಳವನ್ನು ಒಟ್ಟು ಮಾಡಿತು. ಕ್ಷಣಿಕವಾದರೂ ಮಾರ್ಮಿಕವಾಗಿ ತೀವ್ರವಾದ ನೇದನೆಯ ಅಲೆಯೊಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಮುಖದಮೇಲೆ ಹೊರಳಿತು. ಭಂಡಾರಿಯು ಅದನ್ನು ಕಂಡು ತನ್ನ ನುಡಿಯನ್ನು ತಡೆದನು. ನೀಲಕಂಠನು ತಟ್ಟನೆ ಮುಖವನ್ನು ಒರಿಸಿಕೊಂಡು, 'ರಾಜಧಾನಿಯವರಿಗೂ ಏನು?' ಎಂದನು.

ಭಂಡಾರಿಗೆ ಆ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸವು ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಹಾಗಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಹೇಳಿದನು: 'ಶ್ರೀಮಂತರ ಕೀರ್ತಿಯ ರಾಜಧಾನಿಯವರಿಗೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿ ಅಲ್ಲಿನ ವಿದ್ವಾಂಸರಿಗೂ ದರ್ಶನಲೋಭವನನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿದೆ. ಆಸ್ಥಾನ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಅಲ್ಲಿಂದ ಬನವಾಸಿಗೆ ಬಂದು ನಂದಿವರ್ಮನ ಬಲವಂತದಿಂದ ವಿಹಾರದಲ್ಲಿದ್ದು ಅವನ ಸತ್ಯಾರವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಅವನಿಂದ ತಮ್ಮ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ದರ್ಶನಾಕಾಂಕ್ಷೆಯಿಂದ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಗೋಕರ್ಣಕ್ಕೆ ಯಾತ್ರೆ ಹೊರಟಿರುವರಂತೆ!'

ನೀಲಕಂಠಗುಪ್ತನಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಯಿತು. ತಲೆದೂಗಿ 'ನಂದಿವರ್ಮನು ಕುಶಲ. ದೈವಾನುಗ್ರಹದ ಕವಚವಿಲ್ಲದೆ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ಈ ನೇಳಿಗೆ ಅವನು

ನಮ್ಮ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಭೇದಿಸಿ ಎಷ್ಟೋ ದಿನವಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಉಂಗರದ ಪರೀಕ್ಷೆಯಾಯಿತು. ದೇವಾಲಯದ ಪರೀಕ್ಷೆಯಾಯಿತು. ಖನಿಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿಯಾಯಿತು. ಈಗ ಸಹಾಧ್ಯಯಿಗಳನ್ನು ಕರೆಯಿಸಿ ಅವರಂದ ಗುರುತು ಹಿಡಿಯಿಸುವ ಸ್ವಯತ್ತು! ಭಲೆ! ಭಲೆ! ಆಯಿತು. ಅವರ ಹೇಸ ರೀನಂತೆ?”

‘ಕೇಶವಭಟ್ಟೆ, ಶರ್ವಭಟ್ಟೆ’

‘ಕೇಶವಭಟ್ಟೆನು ಆಶಾಪರ. ತನ್ನ ಆಶೆಯ ತ್ವರ್ತಿಗೋಕ್ಕರ ಎಲ್ಲ ವನ್ನು ಬಲಿಕೆಡುವುದು ಅವನ ಸ್ವಭಾವ. ಶರ್ವಭಟ್ಟೆನು ಚಪಲ. ಅವನು ಸಾಂಗವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಬಲ್ಲನೆಂದರೆ ಸುಳ್ಳ. ಈ ದೊತ್ತುಕ್ಕೆ ಕೇಶವಭಟ್ಟೆನು ಸರಿಯಾದ ಮನ್ಯ. ಶರ್ವಭಟ್ಟೆನು ಗುಟ್ಟನ್ನೇ ಕಾಪಾಡಲಾರದವನು. ಅವನನ್ನು ಈ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಕೆಳುಹಿಸಬಾರದು. ಆದರೆ ಆಗ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಬಹೆಳ ಸೀರುತ್ತಿದ್ದವನು ಎಂದರೆ ಅವನೇ! ಆ ಗರುಡಿಯವರು ನನಗೆ ಗುಟ್ಟಾಗಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ತುಪ್ಪದ ಆಡಿಗೆ ಗಳ ರುಚಿಗಾಗಿ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಬಹೆಳ ಸೀರುತ್ತಿದ್ದ. ಇವನೂ ಅದೇ ಆಶಿಗಾಯೇ ಬರುತ್ತಿದ್ದವನು. ಅದರ ರುಚಿಗೆ ಸೋತು, ‘ಜಟ್ಟಿಯ ಮನೆಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಉಟ್ಟಕ್ಕೆ ಕರೆಯಬಾರದೇ?’ ಎಂದು ಮರುಗುತ್ತಿದ್ದವನು ಈ ಕೇಶವಭಟ್ಟೆ. ಆಯಿತು. ಅದು ಹಿಂದಿನಂಕ. ಮುಂದಿನ ಮಾತೇನು? ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೇಗೆ?’

‘ಪದ್ಧತಿಯಂತೆ ಒಟ್ಟಿಯವರು ಶ್ರೀಮಂತರಾಗುವುದು ಸರಿಯೆಂದು ತೇರುತ್ತದೆ’

‘ತಮ್ಮಾಭಿಪ್ರಾಯವೇ ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ನಾನು ಯವನಿಕೆಯ ಹಿಂದೆ ಸೂತ್ರಧಾರನಾಗಿದ್ದು ಈ ನಾಟಕವನ್ನು ಆಡಿಸುತ್ತೇನೆ. ಇರಲಿ, ನಂದಿವರು ಈ ನಡೆಯಿಂದ ನಾವಿನ್ನೊಂದನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ. ಆದರೆ, ಭಂಡಾರಿಗಳೇ! ಅವರಿಬ್ಬಿಗೂ ಅಮೃತಾನ್ನು ಭೋಜನವಾಗಬೇಕು. ಹಾಗೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಭೋಜನದಿಂದ ತ್ವರ್ಪನಾದ ಬ್ರಹ್ಮಣನು ಹಲ್ಲಿ ಕಳೆದು ಕೊಂಡ ಹಾವಿನಹಾಗೆ! ಅಲ್ಲವೇ?’

ಭಂಡಾರಿಯ ನಗತ್ತೆ, ‘ನಿಜ. ಆಶಾಪರನಾದ ಬ್ರಹ್ಮಣನೂ ಅಂಜು ಬುರುಕೆನಾದ ಕೃತ್ಯಾಯನೂ ಇಬ್ಬರೂ ಒಂದೆ; ಇದ್ದರೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದಹಾಗೆಯೇ! ಅಪ್ಪಣಿಯಾದರೆ ತಿರುಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವೆನು’ ಎಂದು ಬೀಳೆಂದು ಹೊರಟಿನು.

ಶ್ರೀಮಂತನೂ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಭಂಡಾರಿಯನ್ನು ಕರೆದು ಕೇಳಿದನು: ‘ಗುಹೆಯಿಂದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಾಗಿಸಿ ಆಯಿತ್ತೋ?’

‘ಇದುವರೆಗೆ ಎಂಟು ನಡೆಯಾದುವು. ಇನ್ನೆರಡು ನಡಿಗಣಾದರೆ ಎಲ್ಲವೂ ಬಂದಂತಾಗುವುದು’

‘ಒಟ್ಟು ಎನ್ನು?’

‘ನಾಣ್ಣವಾಗಿರುವುದು ಒಂದು ಕೊಳೆಟಿ’

‘ಸರಿ. ಸಮುದ್ರಶಿಶ್ವಯು ಕೇಳಿದ ಹತ್ತುಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಮುಂಗಡವಾಗಿ ಕೊಡಿ. ಈ ಸುದ್ದಿಯು ಬನಾಸಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬು ಗಣ್ಯನಾದ ವರ್ತೆಕನಿಗೂ ತಿಳಿಯಲಿ’

‘ಅಪ್ಪಣಿ. ನಾಣ್ಯಯ. ಸಮುದ್ರಶಿಶ್ವಗೆ ಸಾಲಕೊಡುವ ಶ್ರೀಮಂತನೇ ಸಮೂಜಸಿಗೆ ಸರಿದೂಗುವವನು. ಇದೊಂದು ಬೇಟಿ. ಮದ್ದ ಗುಂಡಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಬುದ್ಧಿ ಹಣಗಳು ಅಷ್ಟೇ!’

ಭಂಡಾರಿಯ ಕೈಮುಗಿದು ಬೀಳೆಂದನು.

— o —

### ಇಪ್ಪತ್ತಾರನೆಯ ಪ್ರಕರಣ.

ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಇಳುಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಭಂಡಾರಿಯ ನಿರೂಪದೊಡನೆ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಯವನು ವಿದ್ವಾಂಸರನ್ನು ಶ್ರೀಮಂತನ ಸನ್ನಿಧಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದನು.

ಶ್ರೀಮಂತನ ಆಸ್ಥಾನವೂ ಆತನ ಹಾಗೆಯೇ ಆಡಂಬರವಿಲ್ಲದ ವೈಭವ ದಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. ಮಹಾಮಾಂಡಲಕೇಶ್ವರನಿಗೆ ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿದ ಪ್ರತಿಫಲವಾಗಿ ಉಭಿಸಿದ ರತ್ನಶೀಳಕೆಯನ್ನು ಧರಿಸಿ ಶ್ರೀಮಂತನು ಭಂಡಾರಿಯ ನಿರೂಪದೊಡನೆ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಯವನು ವಿದ್ವಾಂಸರನ್ನು ಶ್ರೀಮಂತನ ಸನ್ನಿಧಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದನು.

ವಾದ ಉನ್ನತಾಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಾನೆ. ಮಿತಪರಿವಾರಿಯಾದ ಆತನೆ ಬಲ ಮಗ್ಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಂಸರು ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ದಿನದ ವಿಶೇಷನೆಂದರೆ ವಿದ್ಯಾಂಸರಿಗೆ ಸಭಾವಿಸಜ್ರನೆಡ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆಗಬೇಕಾದ ಮರ್ಯಾದೆಯೆಲ್ಲ ಹೊದಲೇ ಆಗಿದೆ.

ಗೇಣಗಲದ ಜರಿಯಂಚಿನ ಜೋಡಿಶಾಲನ್ನು ಹೊದೆದುಕೊಂಡು ಉಡಿಯ ತುಂಬ ಹೊನ್ನುಗಳನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಮುಖಗಳನ್ನು ತಟ್ಟಿಯಗಲ ನಾಡಿಕೊಂಡು ವಿದ್ಯಾಂಸರು ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ. ಹೊಟ್ಟಿಬಿರಿವಂತೆ ಉಟಿ, ಮೈ ಒಗ್ಗುವಂತಹ ಭಾರದ ಶಾಲು, ಕೈ ಜಗ್ಗಿವಷ್ಟು ಹೊನ್ನು ಸಿಕ್ಕಿ ಬ್ರಹ್ಮಣರು ವೈಮರೆತಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀಮಂತನು ಅವರ ವೈದುಷ್ಯವನ್ನೂ ಸಚ್ಚಾರಿತ್ರವನ್ನೂ ಹೊಗಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಇವರು ಆತನ ಆಧ್ಯತ್ಮಿಯನ್ನೂ ಆಸ್ತಿಕ್ಯವನ್ನೂ ಹೊಗಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಸೊತ್ತೀತ್ರಸಮಾರಂಭವು ಅಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ನಡೆಯುವುದರೊಳಗಾಗಿ ಸಂಜಿಯಾಗುತ್ತು ಬಂದಿತು. ಆಗ ಕೆನೆಯ ಮಾತಾಗಿ ಶ್ರೀಮಂತನು ಹೇಳಿದನು: ‘ತಾವು ಇಷ್ಟುಧೂರ ಬಂದು ದರ್ಶನವಿಶ್ವಾಸ ಪರಮಾನುಗ್ರಹವಾಯಿತು. ಆದರೆ ಈ ಸದ್ಯದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ರಾಜಧಾನಿಯ ಪ್ರಯಾಣವಿದೆ. ಅದರಿಂದ ತವೊಡನೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಲು ಆವಕಾಶವಾಗಲಿಲ್ಲ. ತಾವು ಇನ್ನು ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಬಂದರೆ ನಾನೂ ತಮ್ಮವಿದ್ವದ್ವಾಣಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಕೃತಾಧರನಾಗುತ್ತೇನೆ’

‘ತಮ್ಮಂತಹ ಲಕ್ಷ್ಮೀಪುತ್ರರೂ ವಿದ್ಯಾಸಂಪನ್ನರೂ ಆದವರನ್ನು ದರ್ಶನಮಾಡುವುದೇ ಸಮ್ಮಾನ! ಎಲ್ಲದಕ್ಕೆಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ವಣಾರ್ಥಮಗಳಲ್ಲಿ ಆಭಿಮಾನವಿಲ್ಲದ ವಿಧಮೀರಾಜರು ಪ್ರಬಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮಂತಹ ದಾನಶೂರರನ್ನು ದರ್ಶನಮಾಡಿದ ದಿನವೇ ಸುದಿನ. ತಮ್ಮಂತಹವರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯೆಂದರೆ ನೈದಿಕ ಧರ್ಮದ ಪುನರುಚಿಜ್ಞೀವನವೇ ಎನ್ನುಬಹುದು. ಇದು ಶ್ರೀಕರಣ ಶುಧ್ಧವಾದ ಮಾತು. ಮುಖ್ಯ ಪರಮೇಶ್ವರನು ತಮಗೆ ಉತ್ತರೋತ್ತರಣೆಯಾದ ಸೌಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕು’

ಶ್ರೀಮಂತನು ಇದೇ ಸಮಯವೆಂದು ತಿಳಿದು ತನ್ನ ಪರಿವಾರದವರ ಮುಖ ನೋಡಿದನು. ಅವರು ಸಭಾವಿಸಜ್ರನೆಕ್ಕೆ ಸಿಧ್ಧರಾದರು. ಹಾಗೂ

ಹೀಗೂ ತಡವಾಡಿ ಮುಚ್ಚಂಜೆಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸಭಾವಿಸಂಜ್ಞನವಾಯಿತು. ವಿದ್ವಾಂಸರು ಅಖಿಂಡ ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ ತೇಲಿ ಮುಖಗುತ್ತಾ ನಿಜವಸತಿಯ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಟಿರು.

ವಿದ್ವಾಂಸರು ರಥವನ್ನೇ ರುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ ಮತ್ತೆ ಶ್ರೀಮಂತನ ಅಪ್ಪಣಿಯಾಯಿತು. ಅವರು ಮತ್ತೆ ಒಳಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಕಟ್ಟಿಗೆಯವನು ಅಂತರ್ಗ್ಯಾಹಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ದಿನ್ನು. ಬಾಗಿಲ ಸಂಧ್ಯಾದೀವಿಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚಿ ಯಾಗಿದೆ. ಇನ್ನೂ ದೊಡ್ಡ ದೀಪಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚಿಲ್ಲ. ಧೂಪದಾನಿಗಳಿಂದ ಹೊರಟಿ ಧೂಪಧೂಮವು ಸುವಾಸನೆಯನ್ನು ಬೀರುತ್ತಾ ಮಂಜಿನಂತೆ ಸುತ್ತಲೂ ಆವರಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಅಗ್ನಿಯು ಬೃಹತ್ತಣಿರ ದೇವರು. ಬಹುಶಃ ಆ ದಿನ ಆದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮರ್ಯಾದೆಯಿಂದ ಆತನಿಗೂ ತ್ವಪ್ತಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿದಿದ್ದರೆ ಆತನು ಧೂಪದಾನಿಯಲ್ಲಿ ದಿನದಿನದ ಎರಡೆರಮ್ಮ ಧೂಮ ವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಿದ್ದನೇ?

ಭಟ್ಟರುಗಳು ಬಂದ ಕೊಂಚ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೇ ಶ್ರೀಮಂತನೆ ಬಂದನು. ವೇದಲಿನ ಶ್ರೀಮಂತನಿಗೂ ಈ ಶ್ರೀಮಂತನಿಗೂ ಇರುವ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸವನ್ನು ಸಂಜೆಯ ಮಸಕಿನಲ್ಲಿ ಧೂಮದ ಮುಸಕಿನಲ್ಲಿ ಕಾಣುವುದೆಂತು? ಅವರು ಯಥಾಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಸ್ಥಿತರಾದಮೇಲೆ ಆತನು ಮಾತನಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದನು:

‘ ಕ್ವಮಿಸಬೇಕು. ಮತ್ತೆ ತಮಗೆ ತೊಂದರೆ ಕೊಡಬೇಕಾಯಿತು.’

‘ ಅದಕ್ಕೇನಂತೆ! ನಾವು ಇದನ್ನು ತೊಂದರೆಯೆಂದುಕೊಂಡರಲ್ಲವೇ? ಅಪ್ಪಣಿಯಾಗಲಿ. ಸಿಧಾವಾಗಿದ್ದೇವೇ’

‘ ಇನ್ನೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಇದು ನನ್ನ ಸ್ವಂತವಿಚಾರ, ಇದು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯಬಾರದು. ಅದು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅವನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ಹೇಳುವ ಮಾತಲ್ಲ. ಇತರಿಗೆ ತಿಳಿದರೆ ನಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ಆ ಕಾರ್ಯವಾದರೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿಯಲೇ ಬೇಕು. ವಿವಾಹ ಗುಟ್ಟಾಗಿ ಆಗುವುದೂ ಉಂಟಿ? ಆದರೆ ಆ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆಗೂಡದೆ ಹೊಂದರೆ ಎಲ್ಲಿರ ಅವಹಾಸ್ಯಕ್ಕೆ ಗುಂಟಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಅದರಿಂದ ಹೀಗೆ. ರಾಜರಹಸ್ಯಕ್ಕಿಂತಲೂ ಭದ್ರವಾಗಿ ಕಾಪಾಡುವೆನೇಂದು ಅಭಯ ಕೊಟ್ಟಿರೆ.....’

ವಿದ್ವಾಂಸರಿಬ್ಬರೂ ಹೇಳಿದರು: ‘ತಾವು ಆ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಎಳ್ಳಷಣ್ಣಿ ಸಂದೇಹಪಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಇಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ಇಗೋ ವೇದಪುರುಷನ ಸಾಕ್ಷಿ, ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ಇನ್ನೆಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಸ್ತುತಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನಾದರೂ ನಂಬಿಕೆಯಾಯಿತೇ?’

‘ಅಯ್ಯಾ! ತಾವು ಬಹೆಳ ದುಡುಕಿದಿರಿ. ತಾವು ಚ್ರಾಹ್ಯಣರು, ರಹಸ್ಯವಾಗಿಟ್ಟಿರುತ್ತೇ ಏಯೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರೆ ಸಾಕಾಗಿರಲಿಲ್ಲವೇ?’

ಆ ವೇಳೆಗೆ ಭಟನೊಬ್ಬನು ಬಂದು ಶರ್ವಭಟ್ಟರನ್ನು ಆಚೆಗೆ ಕರೆದನು. ಶ್ರೀಮಂತನು ‘ಅದೇನಿರಬಹುದೋ ನೋಡಿಬನ್ನಿ. ಆಮೇಲೆ ಮಾತನಾಡೋಣ’ ಎಂದನು. ಕೇಶವಭಟ್ಟನೂ ‘ಹೋಗಿ ಬಾ’ ಎಂದನು. ಶರ್ವಭಟ್ಟನು ಹೋದನು.

ಶ್ರೀಮಂತನು ಹೇಳಿದನು; ‘ನಾನೇ ಬೇಕೆಂದು ಅವರನ್ನು ಬೇರೆ ಮಾಡಿದೆ. ಅವರು ತಮ್ಮಪ್ಪು ಘಟಕರಿಖಿವೆಂದು ನನ್ನ ಭಾವನೆ’

‘ನಿಜ, ತಮ್ಮಭಿಪ್ರಾಯ ಬಹೆ ಸರಿ’

‘ಅವರಾಧವೇನೂ ಇಲ್ಲವಷ್ಟೇ?’

‘ಅವರಾಧವೂ ಇಲ್ಲ ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ವಿಚಾರ ಅಪ್ಪಣಿಯಾಗಲಿ’

‘ತಾವು ಆರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಮಾರರ ತೆಳ್ಳಿಗಳಿಗೂ ಹೋಗಿಬರುವುದು ಉಂಟಷ್ಟೇ?’

‘ಓಹೋ! ಅದರೊಳಗೂ ನಮ್ಮ ಯುವರಾಜರು, ನಮ್ಮ ರಾಜಕುಮಾರ, ಇವರಿಗಂತೂ ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಬಹೆ ಅಭಿಮಾನ. ಅಲ್ಲಿ ತಪ್ಪದೆ ವಾರಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸಲವಾದರೂ ಸೇರಲೇಬೇಕು. ನಮ್ಮ ರಾಜಕುಮಾರಿಯು ಕಾವ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿನೋದಿಸಿ. ಆಕೆಯ ಕರುಮಾಡಕ್ಕಿಟ್ಟಿರುವ ಶಾರದಾಪ್ರಸಾದವೆಂಬ ಹೆಸರು ಬೇರೆ ಅಲ್ಲ ಆಕೆ ಬೇರೆಯಲ್ಲ’

‘ ತಾವು ಆಕೆಯೊಡನೆ ಪ್ರಕ್ರೀಕರಣಿ ನಾತನಾಡಲು ಅವಕಾಶ ವಂಟಿ ? ’

‘ ಜೀಕಾದರೆ ಅವಕಾಶ ನಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ‘ ಹೊಸದೊಂದು ಕಾಷ್ಯವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದೇನೆ. ಅದನ್ನು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಏಕಾಂತನಾಗಿ ಅರಿಕೆನಾಡಬೇಕು ’ ಎಂದರಾಯಿತು ’

‘ ಹಾಗಾದರೆ ನನಗಾಗಿ ಆಕೆಯೊಡನೆ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಡುವಿದಾ ? ’

ಕೇಶವಭಟ್ಟನು ತಲೆದೂಗಿದಃ್ಪಃ : ‘ ಇವನು ಪ್ರೇತ್ಯ ಅವರು ಕ್ಷತ್ರಿಯರು. ಅದರೇನು ? ಅವರು ವಣಾಭವಾನಿಗಳ್ಲಿ. ಅಲ್ಲದೆ ಇಂತಹ ದಾನಶೋಂಡನ ದೌತ್ಯವನ್ನು ವಹಿಸಿದರೆ ಅದೃಷ್ಟವಿದ್ದು ಕಾರ್ಯಸಿದ್ಧಿಯಾದರೆ ಆ ರೀತಿಯೇ ಜೀರೆ ! ’ ಎಂದುಕೊಂಡು ಹೇಳಿದನು : ‘ ಅಪ್ಪಣಿಯಾಗಲಿ. ಸಾಧ್ಯವಾದ ಮಟ್ಟಿಗೂ ಸಾಧಿಸುವೆನು ? ’

‘ ಇದು ನಾನು ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಆಡಿದ ಮಾತು. ನನಗೆ ಕನಸೆಂದರೆ ನಂಬಿಕೆಯುಂಟು. ಅದರಿಂದ ಇದೂ ಸಿದ್ಧಿ ಸಬಹುದೆಂದು ತಮ್ಮ ಮುಖಾಂತರವಾಗಿ ಈ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ’

‘ ಸ್ವಪ್ನ ಸುಳ್ಳಿಲ್ಲ. ಅನೇಕವೇಳೆ ಭಾರಿ ಶುಭಾಶುಭಗಳು ತಿಳಿಯುವುದು ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿಯೇ ! ನಿಸ್ಪಂದೇಹವಾಗಿ ಅಪ್ಪಣಿಯಾಗಲಿ ’

‘ ತೋಳಿನಲ್ಲಿ ದೇವರು ಕೊಟ್ಟಿ ಬಲವಿದೆ. ನಡುವಿನಲ್ಲಿ ಯುವರಾಜರು ಕೊಟ್ಟಿ ಖಡ್ಗವಿದೆ. ಮುಂದಕ್ಕೇನು ಮಾಡಲಿ ? ’ ಈ ಮೂರು ಮಾತು ನನಗಾಗಿ ಆಕೆಯಿಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಆಕೆಯು ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರೆ ಅದನ್ನು ನನಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕು ’

‘ ತಮ್ಮನ್ನು ಮತ್ತಿ ಕಾಣುವುದು ? ’

‘ ನಾನು ರಾಜಧಾನಿಗೆ ಬರಬೇಕಾದ ಸಂಭವವಿದೆ. ನಾನು ಬರದಿವ್ಯಾಪ್ತನನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾದರೂ ಬರುತ್ತಾನೆ ’

‘ ಸರಿ. ಅಪ್ಪಣಿ ನಾನು ಆಕೆಯೊಡನೆ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಟ್ಟಿರುವೆನು ’

‘ಕಾಯ್ವ ಅನುಕೂಲವಾದರೆ,—’

‘ಆ ವಿಚಾರ ನನಗೆ ತಾವು ಹೇಳಬೇಕೇ? ತಮ್ಮ ಕಾಯ್ವ ಸಿದ್ಧಿಯಾದರೆ ನಾನು ವಂಶಪಾರಂಪರೆಯವಾಗಿ ಬದುಕಿಕೊಂಡೆ. ಅದಿರಲಿ ತಾವು ಯೋಚಿಸಬೇಡಿ. ನನಗದನ್ನು ಬಿಡಿ’

‘ಸರಿ. ಆದರೆ ಗೋಕರ್ಣದ ಪ್ರಯಾಣ?’

‘ಈಗ ಮತ್ತೆ ಬನವಾಸಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದಿನ ಯೋಚನೆ’

ಗುಪ್ತನು ತನ್ನ ಬೆರಳಲ್ಲಿದ್ದ ರತ್ನದುಂಗುರವನ್ನು ಕೇಶವಭಟ್ಟನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು, ‘ಇದು ನನ್ನ ಕಡೆಯಾಗಿ ತಮ್ಮಲ್ಲಿದ್ದ ಪದೇಪದೇ ನನ್ನ ನೆನಹು ಕೊಡುತ್ತಿರಲಿ’ ಎಂದನು.

ಕೇಶವಭಟ್ಟನು ಬಿಂಕದಿಂದ ಅದನ್ನು ಪರಿಗ್ರಹಿಸಿದನು. ಆ ವೇಳಿಗೆ ಶರ್ವಭಟ್ಟನೂ ಬಂದನು. ಇನ್ನೊಂದು ಕೊಂಚ ಹೊತ್ತಿನೊಳಗಾಗಿ ಭಟ್ಟರಿಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮವಸತಿಯ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿದ್ದರು.

ಆ ದಾತ್ರಿ ಅಡುಗೆಯ ವಾಸನೆಯಿಂದ ಏಕಾಗ್ರಚಿತ್ತರಾಗಿ ಜವ ಮಾಡಲು ಅವರಿಗೆ ಅವಕಾಶವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಹೊಟ್ಟೆಯ ಭಾರದಿಂದ ನಟ್ಟಿರು ಇನವರೆಗೂ ನಿದ್ದೆ ಬರಲಿಲ್ಲ.

ಮೂರುದಿನವಾದಮೇಲೆ ವಿದ್ವಾಂಸರಿಬ್ಬರೂ ಬನವಾಸಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಧಿ ವಿಗ್ರಹಿ ಮಾಂಡಲಿಕ ನಂದಿವರ್ಮನನ್ನು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ರಾಯ ಭಾರದ ಫಲವನ್ನು ಅರಿಕೆ ಮಾಡಿದರು. ‘ನೀಲಕಂಠಗುಪ್ತನು ಮಯೂರ ನಲ್ಲಿ’ ಎಂಬುದು ಅವರ ಖಚಿತವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ನಂದಿವರ್ಮನು ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ನಿಸ್ಪಂದೇಹವಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲು ಕೇಶವಭಟ್ಟನ ಬೆರಳಲ್ಲಿ ಮಿನುಗುತ್ತಿದ್ದ ರತ್ನದುಂಗುರವು ಅಡ್ಡಿಯಾಯಿತು.

ಮಾಂಡಲಿಕನು ಮಾತಿನ ಭರದಲ್ಲಿ, ‘ರತ್ನಾಂಗುಳೀಯಕವನ್ನೂ ಮಯೂರನೇ ಕೊಟ್ಟಿನೋಂ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

ಕೇಳವಭಟ್ಟನು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ, ‘ಇದು ಶ್ರೀಮಂತರು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು. ನಾವು ಮಾರ್ಚಿರನನ್ನು ಕಾಣಲೇಂಜಲ್ಲ. ’ ಎಂದನು.

ಸಂದಿವಮ್ರಣಿಗೆ ತನ್ನ ಮೇಲಿದ್ದ ಒಂದು ಹೊರೆಯನ್ನು ಇಳುಕಿ ದಂತಾಯಿತು. ಅದರೂ ರತ್ನಾಂಗುಳೇಯಕದ ನೇನೆವಾಗಿ, ‘ಭಟ್ಟನು ವಿಕೀರ್ತನಾಗಿರಬಹುದೇ? ’ ಎಂದು ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಮೂಡಿ ಆತನ ಸಂದೇಹವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಾಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ.

—○—

### ಇಪ್ಪತ್ತೀಳನೆಯ ಪ್ರಕರಣ

ಫಾಲ್ಗುನ ಶುದ್ಧ ತಿಂಗಳೇ ಪಲ್ಲವ ರಾಜಧಾನಿಯಾದ ಕಾಂಚೀಪುರದಲ್ಲಿ ಯುವರಾಜರ ವರ್ಧಂತಿಯು ನಿನ್ನ ತಾನೆ ಬಹು ವೈಭವದಿಂದ ನಡೆದಿದೆ. ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿಂದ ಬಂದಿರುವ ನೋಟಿಗರು ಅಸಂಖ್ಯಾತರಾಗಿ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಓಡಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಎಡೆಯಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವಂತಾಗಿದೆ. ಸಮಾಜನ ಅತಿಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸ್ಥಾನವಾನಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕ ವೈಭವದಿಂದ ಬಂದು ನಗರಲಷ್ಟೇಗೆ ಹೊಸದೊಂದು ಬಣ್ಣಿವನ್ನು ಕೆಲಪ್ಪಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತೂ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ವೈಭವ ದರ್ಶನದಿಂದುಂಟಾದ ಸಂತೋಷ, ಅದರಿಂದಾದ ಸೌಖ್ಯಗಳು ತುಂಬಿವೆ.

ಸಮಾಜನ ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿಂತೂ ಬೇಕಾದವ್ಯು ಉತ್ಸವ. ಆಳುಕಾಳುಗಳೂ ಸಹಿತ ಹಬ್ಬದುಡುಗೆಯನ್ನು ಉಟ್ಟಿತೊಟ್ಟಿ ಶಿಸ್ತುಗಿಡ್ಡಾರೆ. ರಾಜ ಬಂಧುಗಳ ಆಡಂಬರವಂತೂ ಹೇಳತೀರದು. ರಾಜರಿಗೂ ಮಿಗಿಲೆನ್ನು ವಹಾಗೆ ಉಟ್ಟಿತೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಹಬ್ಬದ್ವಾರೆತಣ ಉದುಗೆರೆಗಳು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಬೇಕಾದವ್ಯು ಆಗಿ ಸಂತೃಪ್ತಿಯ ಮಳಿಗರೆದಿವೆ. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಸೌಖ್ಯದ ಸೆಂಟು ಸೊಂಪುಗಳು ತುಂಬಿವೆ.

ಈ ದಿನ ಸಂಜೆಯ ಕೊನೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಾರುಷರು ರಾಜಕುಮಾರರ ಸಮೇತವಾಗಿ ಮಿತರವಿವಾರಾಗಿ ಮಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಒಬ್ಬಬ್ರಾಗಿ ಕಾಣಿಕೆಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿದರು. ಒಂದೊಂದು ಕಾಣಿಕೆಯೂ

ಒಂದೊಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅತಿಶಯವಾಗಿದ್ದು ಎಲ್ಲರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಗೃಹಿಸಿತು. ಎಲ್ಲರದೂ ಆದ ಮೇಲೆ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ, ತೀವುಂತ ನೀಲಕಂಠಗುಪ್ತನ ಪ್ರತಿ ನಿಧಿಯಾಗಿ ಅವನ ಭಾಂಡಾರಿ ವಿನಯಗುಪ್ತನು ಬಂದಿದ್ದಾನೆ ಮಾಂಡಲೀ ಕೇಶ್ವರನಿಗೇ ಅಂತಹ ಭಾರಿಯ ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿದವನು ಯಾವ ರಾಜರಿಗೆ ಇನ್ನೇಂತಹ ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸುವನೋ ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಕುತೂಹಲಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಭಾಂಡಾರಿಯು ಸ್ವಭಾವಿಕವಾದ ತನ್ನ ವಿನಯದಿಂದ ರಾಜರಿಗೆ ದಂಡವತ್ತಾನುಮಾಡಿ ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಿದನು.

ನೌದಲ ಕಾಣಿಕೆಯು ಚಿನ್ನದ ಒರಿಯಲ್ಲಿರುವ ರತ್ನ ಖಚಿತವಾದ ಕಿರುಗತ್ತಿ. ಆದು ಸಮೃಜರಿಗೆ. ಎರಡನೆಯದು ಒಂದು ಸ್ವಣ್ಣಕಮಲ ಅದಕ್ಕೊಂದು ಕೇಲು. ಆದನ್ನು ಒತ್ತಿದರೆ ಕಮಲವು ದಳದಳವಾಗಿ ಅರಳಿ, ಅದರ ಕಣಿಕೆಯೂ ಬಿಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಆದರಿಂದ ಬೋಗಸೆಗೊಂಡ ಎರಡು ಪುಟ್ಟ ಕೈಗಳಿಷ್ಟು ಒಂದು ರತ್ನಾಂಗುಳಿಯವನ್ನು ಒಬ್ಬಾಗಿ. ಆದು ಯಾವ ರಾಜರಿಗೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಸಿಂಹದೊಡನೆ ಹೋರಾಡಿ ಆದನ್ನು ಕೆಳಕ್ಕೂ ರುಳಿಸಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿರುವ ಕಸಿಯ ಪ್ರತಿಮೆ. ಸಿಂಹದ ಅಂಗಾಂಗಗಳಿಲ್ಲವೋ ಸ್ವಫ್ತವಾಗಿ ಕೆತ್ತಿರುವಂತೆ ಕಸಿಯ ಅಂಗಾಂಗಗಳನ್ನೂ ಬಹುಕಾಶಲದಿಂದ ಬಿಡಿಸಿದೆ. ಎರಡು ಬೋಂಬಿಗಳೂ ಚಿನ್ನದ ಮುದ್ದೆಯಿಂದಾದುವು. ಭಾವ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗಿ ರತ್ನಪುಂಬರಂಬಿತವಾಗಿ ಆ ಬೋಂಬಿಗಳು ಕಣ್ಣನ್ನು ಕುಕ್ಕು ವಂತಿಸೆ. ಆದು ಕೊನೆಯವನಾದ ವಿಷ್ಣುಗೋಪನಿಗೆ. ನಾಲ್ಕುನೆಯದು ಕುದುರೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿರುವ ಯೋಧನೆ ಚಿತ್ರ. ಆದು ಸಿಂಹದಂತೆ ಮುದ್ದೆಯ ಬೋಂಬಿಯಲ್ಲ. ಉಬ್ಬಿತ್ತಿರುವ ಚಿತ್ರ. ಅದಕ್ಕೊಂದು ರತ್ನ ಮಯವಾದ ಚೌಕಟ್ಟು. ಆದು ಸಿಂಹವನು-ನಿಗೆ. ಇನ್ನೊಂದು ವಿವಿಧ ರತ್ನಗಳಿಂದ ಆದ ಒಂದು ನವಿಲು. ಆದಕ್ಕೆ ಕೇಲುಂಟು. ಆದನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿದರೆ ಆ ನವಿಲು ರೆಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ ಪುಕ್ಕೆವನ್ನು ಕೆದರಿಕೊಂಡು ಮೂರುಸುತ್ತು ಪೈಯಾರವಾಗಿ ತಿರುಗಿ ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡಿ ನಿಲ್ಲಿಸುದು. ಆದು ರಾಜಕುಮಾರಿ ಪ್ರೇಮಾವತಿಗೆ.

ಅವರವರಿಗೆ ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನೊಂದು ಪ್ರಿಸುವಾಗ ಭಾಂಡಾರಿಯು ಆದರಲ್ಲಿರುವ ವಿಶೇಷಗಳು ಗೊತ್ತಾಗುವಂತೆ ಮೌನವಾಗಿ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ರತ್ನಾಭರಣ

ಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ವ್ಯಾಪಾರಿಯ ವೈಖರಿಯಿಂದ ಅವನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಪ್ರದ ಶೀರ್ಷಸುವನು. ಕಾಣಿಕೆಯು ಎಷ್ಟು ಅನಘ್ರೇರಾದುದೋ ಅದನ್ನು ತೋರಿ ಸುವ ಭಾಂಡಾರಿಯ ಚಾತುಯರ್ವೂ ಅಷ್ಟೇ ಶ್ರೀಷ್ಟವಾಗಿ ಸಭಿಕರ ಕಣ್ಣಾಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸಿತು. ರಾಜಕುಮಾರರು ಸ್ವಭಾವವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಕುಶಲಹಲ ಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿಸುವವರಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಗಂಭೀರರೂ ಕೂಡ ಕಾತರ ರಾಗಿ ಕಾಣಿಕೆಗಳನ್ನು ಒಂದೆರಡು ಸಲ ತಿರುಗಿ ನೋಡುವಷ್ಟು ಚಪಲತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದುವು ಆ ಪದಾರ್ಥಗಳು.

ಸಭಾವಿಸಜರ್ವನವಾದ ಮೇಲೆ ರಾಜಾಜ್ಞೀಯಂತೆ ವಿನಯಗುಪ್ತನು ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ರಾಜದರ್ಶನವನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಸಮಾಜನು ಅನುಗ್ರಹ ಪೂರ್ವಕವಾದ ಆದರದಿಂದ ಬರವಾಡಿಕೊಂಡನು. ಆಸನಪರಿಗ್ರಹಕ್ಕಾಗಿ ಬಲವಂತವಾಡಿದರೂ ವಿನಯಗುಪ್ತನು ಕುಳತುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ.

ಸಮಾಜನು ಕೇಳಿದನು: ‘ಶ್ರೀಮಂತರೇ ಬರುವುದಾಗಿ ವದೆಂತಿ ಇದ್ದಿತು ಅಲ್ಲವೇ ?’

‘ಹಾದು ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ ! ಶ್ರೀಮಂತರು ಹೊರಟೂ ಇದ್ದರು. ಆದರೆ ಒಂದು ದಿನದ ಹಾದ ನಡೆದು ಒಂದು ತಂಗಿದ್ದಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಗಳಿಗೆಂದ ಕೆಟ್ಟಿ ಸುದ್ದಿಯೋಂದು ಒಂದು ಅವರು ಹಿಂತಿರುಗಬೇಕಾಯಿತು.’

‘ಕೆಟ್ಟಿ ಸುದ್ದಿಯೇ ?’

‘ಕಲೆಣ್ಣಂದು ಸಿಡಿದು ನೂರಾರು ಜನರಿಗೆ ಅಪಾಯವಾಯಿತಂತೆ. ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಂತರು ವಿಪನ್ನಿರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇವಾಗಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು ಪದ್ಧತಿ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕಾಯಿತು. ಸಮುಖಿದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದರ್ಶನಮಾಡುವ ಭಾಗ್ಯವು ತಮಗೆ ಲಭಿಸಲಿಲ್ಲ ನೆಂದು ಅವರು ಕೊರಗಿಕೊಂಡುದನ್ನು ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚ್ಛಾಪಿಸಬೇಕೆಂದು ನನಗೆ ಅಷ್ಟೀಯಾಗಿದೆ’

ಸಮಾಜರು ವಿಚ್ಛಾಪನೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವ ಅನುಗ್ರಹ ಮಾಡಿ, ‘ತಮ್ಮ ಕಾಣಿಕೆಗಳು ಬಲು ಸೋಗಸಾಗಿವೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಸಲಕ್ಕಾದರೂ

ಖಂಡಿತವಾಗಿ ದಯವಾಡಿಸಬೇಕೆಂದು ನಾವೇಹೇಳಿದೆನೆಂದು ಶ್ರೀಮಂತರಿಗೆ ಹೇಳಿ. ತಾವೂ ಅವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ದಯವಾಡಿಸಬೇಕು. ಮರೀಯ ಬಾರದು' ಎಂದರು.

ವಿನಯಗುಪ್ತನಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಒಮ್ಮೆ ಮರ್ಯಾದೆಯಾಯಿತು. ಯುವರಾಜನೇ ಸ್ವೀಕಾರಕ ಉಡುಗೊರೆಯನ್ನಿತ್ತು, 'ಶ್ರೀಮಂತರಿಗೆ ಆರಿಕೆಮಾಡಿ: 'ದಶನನಲಾಲಸವಾದ ಕಣ್ಣಗಳ ಕಾತರತೆಯನ್ನೂ ಆಲಿಂಗನಾಶುರವಾದ ಅಂಗಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ಷೇಯನ್ನೂ ತಮ್ಮ ಕಾಣಿಕೆಗಳು ಪ್ರಟಿಗೊಳಿಸಿವೆ. ಆದವ್ಯಾಖೆಗೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸುವ ಸಂತೋಷವು ನಮ್ಮದಾಗ ಬೇಕೆಂದು' ಕೊಂಡಿ. ಇದನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಆರಿಕೆ ಮಾಡುವಿರಾ?' ಎಂದನು. ಗುಪ್ತನು ಆತನ ಸರಳತೆ ಗಾಂಧೀಯರ ವಿಶ್ವಾಸಗಳಿಗೆ ಬಗೆಸೊಂತು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, 'ನಮ್ಮರಸು ಪ್ರತಿದ್ವಂದಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಈತನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸಬೇಕೆಂದು ಒದ್ದಾಡುವುದು ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲ' ಎಂದುಕೊಂಡನು. ಪ್ರಕಟವಾಗಿ ಅತಿ ನಮ್ಮರಾಗಿ, 'ಅಪ್ಪಣಿ. ಮಹಾಸನ್ನಿಧಾನದ ಅನುಗ್ರಹ ವಿಶ್ವಾಸ ವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ಶ್ರೀಮಂತರಿಗೆ ಆರಿಕೆಮಾಡಿ ಬರುವ ಉತ್ತಪಕ್ಕೆ ಕರೆತರುತ್ತೇನೇ' ಎಂದನು.

ತತ್ವಾಲ ಸಾಧಾರಣವಾದ ಇತರ ಉಪಚಾರಗಳೊಡನೆ ವಿನಯಗುಪ್ತನು ಚಿಂಕ್ಷಿಂಡು ಹೊರಟಿಬಂದನು.

\* \* \* \* \*

ಸಂಜೀಯ ಆರತಕ್ಕತೆಯಾಗಿ ಉಟ್ಟ ಉಪಚಾರಗಳಾದ ಮೇರೆಯ ಯುವರಾಜನು ಶ್ರೀಮಂತನ ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ತಾನೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ತಂಗಿಯನ್ನು ಹೆಡುಕಿಕೊಂಡು ಹೊರಟಿನು. ಪ್ರೇಮಾವತಿಯು ಬಿಸಿಲು ಮಚ್ಚಿನಲ್ಲಿ ವೀಣೆಯನ್ನು ಬಾರಿಸುತ್ತಾ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಎದುರಿಗೆ ಆ ಸವಿಲಿನ ಚೊಂಬಿ. ಅನ್ಯಮನಸ್ಕಾಗಿ ವೀಣೆಯನ್ನು ಬಾರಿಸುತ್ತಿರುವ ತಂಗಿಯನ್ನು ಹಾಸ್ಯಮಾಡುತ್ತ ಕುಮಾರ ವಿಮ್ಮುವು, 'ಮಯೂರ ದಶನದಿಂದ ರಾಜಕುಮಾರಿಯವರಿಗೆ ಮನಸ್ಸು ವಿಹ್ವಲವಾದಂತಿದೆ' ಎಂದನು

ರಾಜಕುಮಾರಿಯ ವೀಣೆಯನ್ನು ಅತ್ಯಿಂದ್ರೂ, 'ಎಲ್ಲವೂ ತಮ್ಮ ಪ್ರಸಾದ. ದಯವಾಡಿಸಬೇಕು' ಎಂದು ಎದ್ದಳು. ಏಕೋ ಪನೋ ಇದ್ದು

ದಿದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ ಮುಖವು ತಟ್ಟಿನೆ ಒಂದು ಕಳೆಯಿಳಿದು ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ತೊಟ್ಟು ನೀರು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಅದನ್ನು ಆಕೆಯು ಸ್ತ್ರೀಜನ ಸಹಜವಾದ ಬೆಡಗಿನಿಂದ ಒರೆಸಿಕೊಂಡು, ‘ಅಣ್ಣಾಜಿಯವರು ಇತ್ತು ದಯ ಮಾಡಿಸಬೇಕು’ ಎಂದು ತಾನು ಒರಗಿದ್ದ ಒರಗುದಿಂಬನ್ನು ಅತ್ತ ನೂಕಿದ್ದಳು.

ಅಣ್ಣ ತಂಗಿಯರು ಪರಿಜನವನ್ನೇ ಲ್ಲಿ ವಿಸರ್ಜಿಸಿ ಇಬ್ಬಳೇ ಕುಳಿತು ಮಾತನಾಡಿಕೊಂಡರು.

‘ಇದೇಕೆ ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡೆಯಲ್ಲ ? ’

‘ಬೇಕಾದರೆ ದೀಪವನ್ನು ತರಿಸುತ್ತೇನೇ ’

‘ಬೇಡ ಬೇಡ ’

ಅಣ್ಣನು ತಂಗಿಯನ್ನು ಕೈಹಿಡಿದು ಕರೆದು ಮಗ್ಗುಲಲ್ಲಿ ಕುಣ್ಣಿರಿಸಿ ಕೊಂಡು ಪ್ರೀತಿಸ್ತಿಸ್ತಿಗ್ಗಾದ ವಾಣಿಯಿಂದ ಮಾತನಾಡಿಸಿದನು: ‘ಪ್ರೇಮಾ ! ಇಂದು ಆ ನವಿಲನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾಗ ಅದೇಕೆ ಅಗ್ನಿಪುತ್ತಳೆಯಂತೆ ಅವ್ಯಾ ಕೆಂಪಾಗಿಹೋದೆ ? ’

ಉತ್ತರವು ಬರಲಿಲ್ಲ. ಹೆಣ್ಣು ತಲೆತಗ್ಗಿಸಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತಿದ್ದಿತು. ಯಾವರಾಜನು ಅವಳ ಮುಖವನ್ನೈತ್ತಲು ಕೈನೀಡಿದಾಗ ಒಂದು ತೊಟ್ಟು ಕಣ್ಣಿರು ಮುಂಗೈಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಿತು. ಬಿಸಿಯುಸಿರು ಕೈಯನ್ನು ಸೋಕಿತು. ಅಣ್ಣನು ಗಾಬರಿಯಾಗಿ ತಂಗಿಯನ್ನು ಮತ್ತೆ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು, ಇನ್ನೊ ನಂಬಿಸುವ ಸಣ್ಣ ದಸಿಯಿಂದ ಕೇಳಿದನು: ‘ಎಂಟು ದಿನದಿಂದ ಅರಳುವ ವೋಗ್ಗಿನಂತೆ ನಗೆಸೊಬಗಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದ ಮುಖವ ಈ ಎರಡು ದಿನದಿಂದ ಸೋರಿದೆಯಲ್ಲವ್ವಾ ! ಏಕೆ ಹೇಳಬಾರದೆ ? ನನ್ನ ಕಂದಮ್ಮನ್ನು ಕೆರಗಿಸುವ ದುಃಖವಾವುದು ಹೇಳು ? ನಿನಗೆ ಇಲ್ಲದುದು ಏನುಂಟು ? ನೀನು ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಮಗಳು ! ಹೇಳು. ’

ತಂಗಿಯು ದೀಘರ್ವವ್ಯಸನದಿಂದ ಕೊರಗಿರುವ ಕಿರುದನಿಯಿಂದ ಹೇಳಿದಳು: ‘ಅದೇ ನನಗೆ ವ್ಯತ್ಯಾಗಿರುವುದು. ನಾನು ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಮಗಳಲ್ಲಿದೆ ಬಡವೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ಅದರ ರಿಂತಿಯೇ ಬೇರೆಯಾಗಿದ್ದಿತು. ’

‘ನಾನು ಹೇಳಿದೆನಲ್ಲಿ? ನೀನೆಂದುಕೊಂಡಿರುವ ಹಾಗೆ ನೀಲಕಂಠ ಗುಪ್ತನೇ ಮಯೂರನಾಗಿದ್ದರೆ, ಏನಾದರೂ ವಿಶ್ವಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಿ ಅವನನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆತಂದು ನಿನಗೆ ಮದುವೆ ಮಾಡುವೆನು. ಅವನು ಈ ವರ್ಧಣಿಗೆ ಬರುವನೆಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಏನಾದರೂ ಮಾಡಿ ಅವನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಬೇಕೆಂದು ದಂತಿವನು ನಿಗೂ ಬರೆದಿದ್ದೆ’

‘ಆಣ್ಣಾಯ್ಯ! ನಾನಿದುವರೆಗೂ ತಮಗೊಂಡು ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಹೇಳಿಲಿಲ್ಲ. ಗುಪ್ತನೇ ಮಯೂರ! ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ’

‘ಅದು ಹೇಗೆ?’

‘ಹಿಂದೆ ಅವನು ತಮ್ಮನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ನನ್ನ ತೊಟ್ಟಿಗೆ ಬಂದಾಗ ನನ್ನೊಂದನೇ ಎರಡು ಮಾತನಾಡಿದ್ದನು. ಅದೇ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಈ ಶ್ರೀಮಂತನು ಸನಗೆ ಬಂದು ಸೇರುವಂತೆ ಹೇಳಿಕಳಿಸಿರುವನು. ಆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಆಡಿದವನು ಅವನು ಕೇಳಿದವಳು ನಾನು. ಸಮೀಖ್ಯರ ಹೊರತು ಇನ್ನೊಂದು ಸೊಳ್ಳು ಸೋಣಕ್ಕೂ ತಿಳಿಯದ ಮಾತುಗಳು ಇವನಿಗೆ ತಿಳಿದುದೆಂತು? ಈ ಮಾತನ್ನು ಆವನು ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಆಡಿದನಂತೆ! ಇಂದು ಈ ನವಿಲು. ಇದರಭಾವೇನು?’

‘ಆಯಿತು. ನಿನಗೆ ಆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಬಂದು ಹೇಳಿದವರಾರು?’

‘ನಮ್ಮ ಕೇಶವಭಟ್ಟರು. ನಾನೇನೆಂದು ಬಿಡುವನೋ ಎಂದು ಅವರು ಹೆದರಿ ಹೆದರಿ ಕೂನೆಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಅವರ ಗಾಬರಿಯನ್ನು ಸೋಂಡಿ ನನಗೆ ನಗುವು ಬಂದು ಆ ನಗುವಿನಲ್ಲಿ ನಾನೂ ಚುಡುಕಿ ಬಂದು ಮಾತಾಡಿಬಿಟ್ಟೆ. ಆ ಮಾತು ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿದರೆ ಅವನೆಷ್ಟು ನಗುವನೋ!’

‘ನೀನು ಏನೆಂದೆ?’

‘ಮಾಯೂರೀ ಮದಯತಿ ಮಾಜನಾ ಮನಾಂಸಿ’ ಎಂದುಬಿಟ್ಟೆ. ತಟ್ಟನೇ ಸನಗೇ ನಾಚಿಕೆಯಾಗಿ ಎದ್ದು ಓಡಿಬಂದೆ. ಆ ದಿನ ನಾನು ಹೇಳಿದು ದಕ್ಕು ಈ ದಿನ ಮಯೂರವನ್ನೇ ಸನಗೆ ಕಾಣಿಕೆಯಾಗಿ ಕಳುಹಿಸಿರುವುದಕ್ಕು ಸನಗೆ ಅತ್ಯಾಶ್ಚಯಾವಾಯಿತು’

ಯುವರಾಜನು ನಕ್ಕು, ‘ಹಾಗಾದರೆ ನಂದಿವರ್ಮನ ನೀತಿಯಿಂದ ನಿನಗೆ ಘಲವಾಯಿತು ಎನ್ನು’ ಎಂದನು. ರಾಜಕುಮಾರಿಯು ಮಾತನಾಡೆ ಲಿಲ್ಲ. ಯುವರಾಜನು ‘ಈ ಹೆಬ್ಬಿವಾಗುತ್ತಲೂ ನಾನೇ ಹೋಗಿ ಕರೆಮುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದನು. ಆಗಲೂ ಆಕೆಯು ಮಾತಾಡಲಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ಆಕೆಯ ಮೋಗದಲ್ಲಿ ತೋರಿದ ಎಳಿಸಗುವು ಆತನ ಮನಸ್ಸಿನ ಭಾರವನ್ನು ಇಚ್ಛಿತು.

—○—

### ಇಪ್ಪತ್ತಿಂಟನೆಯ ಪ್ರಕರಣ

ಸಂಜೀಯಾಗಿದ. ಅಲ್ಲಿಲ್ಲ ಮಾಡಿರುವ ರಾಗಿ ಜೋಳಗಳ ಗದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಲ್ಲಬ್ಬರು ಇಲ್ಲಿಲ್ಲಬ್ಬರು ಮಾತ್ರವಿದ್ದಾರೆ. ಇರುಳು ಕಾವಲಿಗೆ ಬರುವ ವರು ಇನ್ನೂ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಹಿರಿಯಗೌಡ ಕರಿಯಪ್ಪನು ಆಳುಮಗ ತಿಮ್ಮಣಿನೂ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಸಣ್ಣ ದನಿಯಲ್ಲಿ ಆಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಮಾತು ಮಾತ್ರ ಬಹು ಮುಖ್ಯವಾದುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರ ಮುಖಮುದ್ದಿಗಳು ಕನ್ನಡಿ ಹಿಡಿದಂತೆ ತೋರಿಸುತ್ತಿವೆ. ಗೌಡನ ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತೆಲ್ಲಿಯೂ ಚರಿಸದೆ ಆಳುಮಗನ ಮುಖವನ್ನೇ ಪರಿಪ್ಪಿಸಿದ್ದರೆ ಅಲ್ಲಿಂದು ಒಳಗಿನ ಹುಳುಕು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದಿತೋ ಏನೋ?

ಗೌಡನು ಅಡಕೆಲೆಯನ್ನು ತಿಕ್ಕೆ ಕಟವಾಯಿಗೆ ಏರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೇಳಿದನು: ‘ತಿಮಾತ್ರಾ! ಈ ಜನಕ್ಕೆ ಇನ್ನು ಎಂಭತ್ತು ಆಯಿತು ನೋಡು. ಈ ಆರು ತಿಂಗಳಿಂದ ಆದ ಒದ್ದಾಟ ಮಾತ್ರ ಜನ್ಮಜನ್ಮಕ್ಕೂ ಬೇಡ. ಈ ಚೊಡ್ಡಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಅದಿನ್ನೇ ಷ್ಪುಸಲ ಬಂದಾರೋ ಹೋಗಪ್ಪ! ನನಗಂತೂ ತಲೆ ಚಿಟ್ಟುಹಿಡಿದು ಹೋಗಿದೆ’

‘ಹಂಗಾದರೆ ಇವನೂ ಅದಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದನಾ?’

‘ಇನ್ನೇನು? ಈ ಸಲ ಬೀಲಿ ಹೆಚ್ಚುಮಾಡವೇ. ನನಗೆ ಒಂದು ಸಾವಿರದುಂಬಳಿ ಕೊಟ್ಟುರಂತೆ! ನನ್ನ ಮಗನ್ನು ದಂಡಿಸಲ್ಲಿ ನೊರುತ್ತಲೆ ನಾಯಕನ್ನು ಮಾಡಾರಂತೆ! ಇನ್ನೇನು ತಿಮಾತ್ರಾ?’

‘ ಸರಿಕಣಪ್ಪಾ ! ಆಗಬೋದೇಳು ! ನಾನೂ ಆರಂಬಗೀರಂಬ ಬುಟ್ಟು ಚಡ್ಡಿಂಚೆಲ್ಲಣ ತೊಟ್ಟು ಚಿಕ್ಕಗೊಡನ ಜೋತೆಲಿ ಪಾಳಯಕ್ಕೆ ಹೋಯಿಸ್ತೀನಿ. ಅದಿರಲಿ. ನೀನು ಈಗ ಏನಂತ ಹೇಳಿಕಳುಹಿಸಿದೆಯನ್ನೋ ? ’

‘ ಉಂಟಾ ತಿಮಾತ್ ! ನೀನು ಬೋಡ್ಡಿಮುಗ ಹೋಲೇರಹ್ಯೆದ. ನಿನಗೆ ಒಂದಿಷ್ಟಗಲದ ಸತ್ತಿಗೆಮಾನ್ಯ ಕೊಟ್ಟಿವೆಂದು ನಮ್ಮ ತಲೆ ಕಾಯುವುದಕ್ಕೆ ನಿನ್ನ ತಲೆ ಕೊಡುವೆ ! ನಾವು ನಾಡಗೊಡರಾಗಿ ಕುಲದ ಯಜಮಾನರಾಗಿ ಉಷ್ಟಿಷ್ಟು ಮನೆ ಉಳಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಧರ್ಮಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುವುದಾ ? ಸತ್ಯ ಸೋಗ್ರದಲ್ಲಿರೋ ನಮ್ಮಪ್ಪ ಏನೆಂದಾನು ? ಯಾರಿಗೆ ಹುಟ್ಟಿತೋ ಮುಕ್ಕೆ, ನನ್ನ ವಂಶದ ಹೆಸರು ಹೇಳಿದೆಹೋಯಿತು ಎನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೇ ? ಉಷ್ಟು ತಿಂದ ಒದೆಯನಿಗೆ ಎರಡು ಬಗೆದು ಸತ್ಯ ಮೂರು ತಲೆ ಅಪ್ಪ ಹೆತ್ತಪ್ಪಂದಿರನ್ನು ನರಕಕ್ಕೆ ತಳ್ಳಲೇ ? ಉಂಟೇ ತಿಮ್ಮಿ ? ’

‘ ನಿಜ ಕಣಪ್ಪ ! ಮತ್ತೆ ಇವರಿಗೇನ ಹೇಳಿದೆ ?

‘ ವೊದಲಿನಿಂದ ಹೇಳಲಿಲ್ಲವೇ ? ಅದೇ ! ಇವತ್ತಿಗೂ ಅದೇ ! ನಾಳೆಗೂ ಅದೇ ! ಯಾವತ್ತಿಗೂ ಅದೇ ! ಈ ನಾಲಗೆಯೇನಾದರೂ ತಪ್ಪಿ ನಡೆದರೆ, ಹ್ಯಾ ! ಕುಯ್ಯಾ ನಾಯಿಗೆ ಹಾಕಿಬಿಡುವುದಲ್ಲವೇ ? ‘ ಅದೇನೋ ಬುದ್ಧಿ ನಾವು ಕಾಣೋ ! ನಾವಿಲ್ಲಿರೋದು ಸೋನಿವಾ ಕೆಲಸಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ! ತಾವು ಹೇಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ಹಾಗೆ ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ! ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗರೆಲ್ಲ ಗರಡಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಕತ್ತಿ ತಿರುಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಕುದುರೆ ಕಲಿತ್ತಿದ್ದಾರೆ ! ನಾವೂ ನಮ್ಮೂರಿನಲ್ಲಿ ಹೆತ್ತಿಪ್ಪತ್ತು ಯಾಕೆ ಏನತ್ತು ಕುದುರೆ ತನಕ ತಂದಿನಿ. ಯಾಕೆ ಅಂದರೆ ನಾವೇನು ಹೇಳೋಣ ! ಸಂತೆ ಸಂತೆಯಲ್ಲೂ ಎಲ್ಲರೂ ಕೊಂಡುಕೊಂಡರು, ನಾವೂ ಕೊಂಡುಕೊಂಡಿನು’ ಇನ್ನೊಂದು ಮಾತು ತುಟಿಸಿಟಕ್ಕುನ್ನ ಲಿಲ್ಲ.

‘ ಆಯಿತು ! ಅವ ಏನು ಹೇಳದ ? ’

‘ ಇಲ್ಲಿ ಆ ಗಡ್ಡಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಯಾತೀಶ್ವರಪ್ಪನವರು ತಿರಗುತ್ತಾರಿಲ್ಲ! ಅವರು ಯಾರು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಗುರುತುಮಾಡಿ ಕೊಡಬೇಕಂತೆ ! ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ನನಗೆ ಉಂಬಳ ಕೊಟ್ಟಾರಂತೆ ! ’

‘ಅಲ್ಲವಾ ಮತ್ತೆ ದೇಸದಿಂದ ದೇಸಕ್ಕೆ ಬಂದು ವೋಸಮಾಡಿ ರಾಜ್ಯ ಕಿತ್ತು ಕೊಂಡವರಿಗಲ್ಲವಾ ಮತ್ತೆ ನಾವು ಸಾಯಾ ಮಾಡಬೇಕು? ಅಯಿತವ್ವು! ಆ ನಮ್ಮನ್ನೆ ದೊರೆಯಾಗೋದು ಇನ್ನೀಟು ದಿನಕವ್ವು?’

‘ಈ ಉಗಾದಿ ಕಳೆಯಬೇಕು’

‘ಬಿಡವ್ವು! ಹೋದ ಸಲವೂ ಹಿಂಗೇ ಅಂತಿದ್ದೆ’

‘ಇಲ್ಲ ಈ ಸಲ ಕಂಡಿತ!’

‘ಪನೋ ನೋಡವ್ವು! ಈ ಮೂಲೀಲಿ ಕಾಣ್ಡಲ್ಲ ಆಲದ ಮರ, ಅದನ್ನೂ ಬಿಳಲು ಬಿಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ. ಆಗ ಮೊಡ್ಡುಗೌಡ ನಿನ್ನ ಇಡುಕೊಂಡು ಬರೋನು. ಆಗ ನಿನಿನ್ನೂ ಕರಾ ಕೂಡ ಹಿಡೀಪೋಲ್ಲಿ. ಆಗ ನನಗಾಗಲೇ ಗಡ್ಡುವಿಾಸೆ ಮೂಡ್ಡಿದೋ ನೋಡು. ಆಗ ದೊಡ್ಡ ದೊರೆಗಳ ಕಾಲ. ಆಗಿನ ಕಾಲ್ಲೋನು ನಾನು. ಈಗ ಕಣ್ಣು ಕೂಡ ನ್ನಾರವಾಗಿ ಕಾಣೋಕಿಲ್ಲ. ತಲೆ ಸಡುಕ ಬಂತು. ಹೋದ ದೊರೆ ಮಗ ಬಂದದ್ದು ಬಂದು ಸಲ ಕಣ್ಣಾರ ಕಂಡು ಸಾಯೋವ ಅಂತ ಬದುಕೇವೀ ಕಣವ್ವು! ಪನೋ ಮುಕ್ಕನ ಆಸೆ ತೀರತದೋ ಇಲ್ಲವೋ ಅಂತ!’

‘ಈ ಸಲ ಖಂಡಿತ ತಿಮ್ಮಿ! ನಮ್ಮ ಕುಲದವರು ಲೈಕ್ಕು ಕೂಡ ತೆಗೆದಿದ್ದಾರೆ, ನಾವು ಇಪ್ಪತ್ತು ಸಾವಿರ ಜನ ಇದ್ದೀನೆ. ನಿಮ್ಮ ಕುಳ ಎಷ್ಟುದೆ ಬಲ್ಲೀಯಾ, ಹದಿನ್ನೆಡು ಸಾವಿರ ಇದೆ ಇದರ ಮೇಲೆ ಅವರದೇ ಹತ್ತು ಇದೆ: ಹಿಂದಿನಮ್ಮನವರ ತವರು ಸೆಯವರು ಇದ್ದಾರೆ. ಆದರೂ ನೋಡು, ಏನೇ ಆಗಲ ಇವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಅದೇ ಕೆಲಸಕ್ಕೇಂತ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವವರು. ನಾವು ಗೀರುವ ಕಡ್ಡಿ ಬಿಟ್ಟು ಕತ್ತಿಗೆ ಬಂದವರು. ಕಳ್ಳೀಟು ಬಿದ್ದಿಂತು ಅಂತ ತಡೆದಿದ್ದೀನೆ, ಮಳೆ ಹಿಡಿಯೋ ವೇಳೆ ಬಂದರೆ ಗೆದ್ದಿವು. ಇವರ ಬಂಡಿ ಕುದುರೆ ಈ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಯಾಕಾದಾವು? ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ ಒಂದೊಂದು ಮೂಲೀಲಿ ನಿಂತೆಕ್ಕಿಂದು ಬಡಿದು ಬುಡಬೋದು. ಆದಕ್ಕಾಗಿ ಕಾದಿನಿ’

ಆಳುಮಗನು ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ಗೌಡನು ತಾನೇ ಮಾತನಾಡಿ ಸಿದನು: ‘ಯಾಕೆ ತಿಮ್ಮಿ? ಮುಂದೆ ಮಾತಾಡದೆ ಕುಂತುಕೊಂಡೆಯಲ್ಲ?’

‘ ಇಲ್ಲ ಕಣಪ್ಪ ! ಆ ಸುದ್ದಿ ನಿನಗೂ ತಿಳಿತೋ ಇಲ್ಲಿಪ್ಪ ಅಂತ !’

‘ ಯಾವ ಸುದ್ದಿ ? ’

‘ ನಿಮ್ಮ ಬೀಗರ ಸ್ವಾದರಳಿಯ ಬೀರಪ್ಪನ ದುರ್ಗತ್ತೆ ಹಿಡಕೊಂಡು ಹೋದರಂತೆ !’

‘ ನಿಜವಾ ? ’

‘ ಸರ. ಚಿಕ್ಕಗೌಡನೂ ಬಲ್ಲ. ಉರೋರೆಲ್ಲ ಗುಸಗುಸ ಅಂತವೇ ! ಯಾರಿಗೂ ನಿನ್ನ ಮುಂದೆ ಮಾತಾಡೋ ಎದೆಯಲ್ಲ ’

ಗೌಡನ ಮುಖವು ಗಂಭೀರವಾಯಿತು. ಕಣ್ಣಿ ರಳಿತು. ಕ್ಷೇಯು ತಾನಾಗಿ ವಿಾಸೆಯನ್ನು ಹುರಿಮಾಡಿತು. ಗೌಡನು ತಲೆದೂಗುತ್ತ, ‘ಇದು ನಿಜವಾದರೆ ನಮ್ಮ ಲೇಕ್ಕಾಚಾರವೆಲ್ಲ ಒಂದು ತಿಂಗಳು ಹಿಂದುಮುಂದಾಯ ತದೆ. ಯಾರು ನಿನಗೆ ಹೇಳಿದವರು ? ’

‘ ಗೌಡನ ಆಳುಮಗನಿಗಲ್ಲವಾ ನನ್ನ ವೆಳಮ್ಮೆಗಳ್ಳು ಕೊಟ್ಟಿರೋದು ? ಅವ ಒಂದು ಇವತ್ತು ಬೇಳಿಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ ? ’

‘ ಬೇಳಿಗಿನಿಂದ ನನಗೆ ಮಾತ್ರ ಯಾಕೆ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ ? ’

‘ ಆಗಲೇ ಹೇಳಿದೆನಲ್ಲಪ್ಪ ? ಯಾರು ನಿನಗೆ ಒಂದು ಹೇಳಿತೋರು ? ’

‘ ಹಂಗಂತ ಎಲ್ಲರೂ ಕಂಬಳ ಹೊದ್ದು ಹೊಂಡು ಕುಂತವೋರೇ ? ’

‘ ಇಲ್ಲ ಕಣಪ್ಪ ! ಸಣ್ಣ ಪುಟ್ಟಿ ಕೂಡ ದಟ್ಟಿಕಟ್ಟಿ ಸ್ನೇಹಿತೆ ಅಂತ ! ನಿಂತವೇ !’

ಗೌಡನು ಮರು ಮಾತಾಡಲಿಲ್ಲ. ತಟ್ಟಿನೆ ಎದ್ದನು. ‘ ತಿಮ್ಮ ! ಆಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಇದ್ದರೆ ಕೂಗು. ನನ್ನ ಕುದುರೆಗೆ ಹೆಲ್ಲಣ ಹಾಕು ಅನ್ನು ’ ಎಂದನು.

ಆ ವೇಳೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ತೆಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕಾವಲಿದ್ದವನು ಒಂದು ಸಿಳ್ಳು ಹಾಕಿದನು. ಸಿಳ್ಳುಕೇಳಿ ಮುಗಿಯಿತು ಎನ್ನು ವುದದೆಳಳಿಗಾಗಿ ನಾಗಾಲೋಟಿ ದಿಂದ ಒಂದು ಕುದುರೆಯು ಬರುವುದು ಕೇಳಿಸಿತು. ಇನ್ನುಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿ ಸೋಳಿಗಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಸವಾರನು ಬಹು ರಭಸದಿಂದ ಒಂದು ಗೌಡನಿರುವಲ್ಲಿ

ತಟ್ಟನೆ ಇಳಿದನು. ಒಂದು ಚಿಟ್ಟಿಕೆ ಹೊಡಿಯುವನ್ನರೋಳಗಾಗಿ ಗೊಡನೆನ್ನು ಗುತ್ತಿಸಿ, ‘ಗೊಡರೆ! ನಾನು ಬೈರಾಗಿ! ರಾಜಭಟರು ಓಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬರು ತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಕುದುರೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿರಿಸಿ ಓಡಿಸಿ. ಒಂದು ಫೋರ್ಮಿಯಾದರೆ ಕೆಲಸ ಕೆಟ್ಟೀತು’ ಎಂದನು.

ಗೊಡನು ತನ್ನ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡುವುದರೋಳಗಾಗಿ ತಿಮ್ಮನು ನಿಧ್ಯಾವಾದನು. ಬೈರಾಗಿಯು ಅವನ ಚಲನೆದಿಂದ ಅವನು ಹೊರಡುವುದನ್ನು ಅರಿತು ತನ್ನ ಮೈಮೇಲಿದ್ದ ಕಾದಿಯನ್ನು ತಟ್ಟನೆ ಅವನ ಮೇಲಿಸಿದು ಅವನ ಕಂಬಳಿಯನ್ನು ತಾನು ಕಿತ್ತು ಕೊಂಡನು. ತಿಮ್ಮನೂ ಕುದುರೆಯ ಮೇಲೆ ಹಾರಿದನು. ಬೈರಾಗಿಯು ಕುದುರೆಯ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ಕತ್ತನ್ನು ಚಪ್ಪರಿಸಿ ಏನೋ ಹೇಳಿದನು.

ಕುದುರೆಯು ಮತ್ತೆ ನಾಗಾಲೋಟಿದಿಂದ ಓಡಿತು. ಪಡುವಣ ಕಡೆಗೆ ನುಗ್ಗಿ ಪಳವಿನೋಳಗೆ ಕುದುರೆಯು ಮಾಯವಾಗುವುದರೋಳಗಾಗಿ ಇನ್ನಿಬ್ಬಿರು ಶಸ್ತ್ರಾರಿಗಳಾದ ರಾಜಭಟರು ಬಂದರು. ಗೊಡನು ಅವರನ್ನು ಕಂಡು ತನ್ನ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ದರ್ಶನಿಂದ, ‘ಯಾರಲ್ಲಿ?’ ಎಂದನು.

ರಾಜಭಟರೂ ದರ್ಶನಿಂದ ತರಾಗಿಯೇ ‘ನಾವು, ರಾಜಭಟರು’ ಎಂದರು.

‘ಗುರುತುಕೊಟ್ಟು ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ’

‘ಕೇಳುವವರು ಯಾರು?’

‘ನಾನು, ನಾಡಿಗೊಡಿ!

ರಾಜಭಟರು ಆ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದ ಕೂಡಲೇ ಕೆಳಗಿಳಿದರು; ಬಂದು ತಮ್ಮ ಗುರುತನ್ನು ತೋರಿಸಿದರು. ಗೊಡನೂ ಬಹಳ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಮಾತನಾಡಿಸಿದನು.

‘ಏನು ಬಂದಿರಿ?’

‘ಆಗೈಬ್ಬನನ್ನು ಹಿಡಿಯಬೇಕೆಂದು ಓಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದೆವು. ಅವನ ಕುದುರೆಯು ಬಲು ಚುರುಕಾಗಿದ್ದ ನಮ್ಮ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಹೀಂದೆ ಹಾಕಿತು’

‘ಹೊದು, ಈಗೇಬ್ಬನು ಹೀಗೆ ಹೋದನು. ಅವನೂ ನಿಮ್ಮಂತೆಯೇ ತಾನೂ ರಾಬಭಟನೆಂದು ಹೇಳಿ ಗುರುತು ತೋರಿಸಿ ಹೋದನು. ಚೆಳಗೇ ಒಬ್ಬನು ಬಂದು ಯಾವನೋ ಒಬ್ಬ ಕಳ್ಳನನ್ನು ಹಿಡಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ನಾನೂ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಉರಿಗೆಲ್ಲ ಹೇಳಿದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನಿಮಗೆ ಜೊತೆ ಬೇಕೋ?’

‘ತುಗ ಬಂದವನು ಎತ್ತ ಕಡೆಗೆ ಹೋದನು?

‘ಪಡುವಣ ಕಡೆಗೆ ಈ ಪಳುವಿನೋಳಕ್ಕೆ ಹೋದನು’

‘ಒಬ್ಬನೇ?’

‘ಅವನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ’

ಇಬ್ಬರೂ ಒಬ್ಬನ ಮುಖವನ್ನೊಬ್ಬರು ನೋಡಿಕೊಂಡರು. ಅದೋ ಮರಗಾಡು, ಹಜ್ಜೆ ಹಜ್ಜೆಗೂ ಪೋದೆಗಳು. ಅದರಲ್ಲಿ ಹುಲಿಕರಡಿಗಳೂ ಅಡಗಿರಬಹುದು. ಅಲ್ಲದೆ ಅವನೂ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದು ನಾಡಗೊಡನೇ ಹೇಳು ತ್ತಿದಾಂಡನೆ. ಇನ್ನೋಂದೆ ಒದ್ದಾಟವೆಂದು ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಗೌಡನನ್ನು ಬೀಳೊಂದು ಹಿಂತಿರುಗಿದರು.

ಅವರು ದೂರವಾದ ಸಿಳ್ಳು ಕೇಳಿದ ಮೇಲೆ ನಾಡಗೊಡನು ಬಂದು ಬೈರಾಗಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡಿ ಕೇಳಿದನು: ‘ಎನ್ನ ನಮ್ಮಪ್ಪ! ಬಂದಿರಿ?’

‘ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೇ ಬಂದೆ ಗೌಡರೇ!’

‘ಇನ್ನಾರನ್ನಾದರೂ ಕಳುಹಿಸಬಾರದಾಗಿತ್ತು? ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹಿಡಿದು ಹಾಕಬೇಕೂ ಅಂತ ಈ ಬೊಡ್ಡಿ ಮಕ್ಕಳು ಕಾದವೈ? ಈಗ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಬಂದು ಕಡೆ ಅಡಗಿಕೊಂಡಿರಬಾರದೇ? ಹುಲಿ ಕೂಡ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಅಡಗಿಕೊಂಡಿತು? ನೀವು ಅಡಗಿರೋಕಿಲ್ಲವಲ್ಲ?’

‘ಹಾಗಲ್ಲ ಗೌಡರೇ! ಎಣ್ಣೆ ಬರುವಾಗಲೇ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು? ದಿನದಿನವೂ ಇವರ ಮುಂದೆಯೇ ಹೋಗಿಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೇ? ಈ ದಿನ ಅದೇನೋ ಅನುಮಾನಬಂದು ಹಾಗೇ ಹಿಂದೆ ಬಂದರು. ಅಷ್ಟೇ!’

‘ ಅದೇಕೆ ? ನೀವು ಕಳ್ಳಹಾದೀಲಿ ಬರಲಿಲ್ಲವೇ ? ’

‘ ಅದರಿಂದಲೇ ಅನುಮಾನ ಬಂದುದು. ದಿನಪೂ ಏನಾದರೂ ವೇಷ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ರಾಜಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಈ ಭಟ್ಟಿರ ಗುಂಪು ಕಣ್ಣರೆಯಾದ ಮೇಲೆ ಕುದುರೆ ಹತ್ತಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದೆ. ಈ ಸಲ ಅವಸರ ವೆಂದು ಕುದುರೆಯ ಮೇಲೆ ಕಳ್ಳಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದೆ. ಇನರು ಸಿಕ್ಕಿದರು. ಅವಸರದಲ್ಲಿ ಗುರುತು ತಡುವೆದು ಮರೆತಿದ್ದೆ. ಅದರಿಂದ ದಾಢಾ ಯಿಸಿದೆ. ಅವರೂ ಹಿಂದೆಯೇ ಬಂದರು. ಸುಮಾರು ಅರ್ಧ ರೂಪದ ಹೊತ್ತು ಅವರೂ ಸವಾರಿನಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನು ಷ್ಟ್ರೀ ಹೊತ್ತು ದರೆ ಅವರೇ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ್ದರು. ಅದರೆ ನನಗೆ ಕೆಲಸವಿದ್ದಿತು. ಅದರಿಂದ ನಾನಿಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತೆ ! ’

‘ ಆಯಿತವು ! ಮುಂದೆ ? ’

‘ ಈ ದಿನದ ಸಮಾಚಾರ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿಚೆಯಲ್ಲ ! ಆ ಸಂಬಂಧ ವಾಗಿ ನಿಮ್ಮೊಡ್ಡನೆ ಮಾತನಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ ’

‘ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಆಯಿತು. ನನಗೆ ತಿಳಿದಿಚೆಯೆಂದು ತಮಗೆ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಿತು ? ’

‘ ನೀವು ಭಟ್ಟರೊಡನೆ ಹೇಳುವಾಗ ಬೆಳಗೊಂದಲೂ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದೇವೆ ಎಂದಿರಿ. ಅದರಿಂದ ತಿಳಿದೇ ಇರಬೇಕೆಂದುಕೊಂಡೆ. ಆಯಿತು. ಈ ವಿಚಾರವಾಗಿ ನೀವೇನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದಿರುವಿರಿ ? ’

‘ ಹೋಗಿ ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇನೆ ’

‘ ಅದು ಕೂಡದು ಎಂದು ಹೇಳಲು ನಾನೇ ಬಂದೆ. ಈಗ ಇದನ್ನೇ ಮೂಲವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕು. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ಪಳ್ಳವಡೊಡನೆ ಸಾಮಂಥಾನ ನಡೆಯಿಸಿ ಹೋದ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಗಳಿಸಬಹುದೆಂದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ಹಾಗಲ್ಲವೇಂದು ತಿಳಿಯಿಸಲು ಈಗ ಒಂದು ಸಾಧನವು ದೊರಕಿದೆ. ನೀವು ಸಂಧಿವಿಗ್ರಹಿಯ ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಅವನನ್ನು ಗೌಡನ ಬಿಡುಗಡೆಗಾಗ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದಂತೆ ನಟಿಸಿ. ಅವನು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಬಂಧುವೊಬ್ಬನ ಬಂಧನದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಆಕ್ರೋಶ

ದಿಂದ ಎರಡು ಗಂಡುಮಾತನಾಡಿ. ವೃಧಾ ಕೋಪದ ಆಟೋಪದೆಂತಿರುವ ಆ.ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ನಂದಿವರ್ಮನು ಅಪ್ರತಿಮಾದ ತನ್ನ ಅಧಿಕಾರ ಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆ ತಾನೇ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತೆ ಮೈಮರೆಯಲಿ. ಅದರಿಂದ ನಮಗೆ ಲಾಭವಂತಿ’

‘ಆಯಿತು. ಕತ್ತಿಯ ನೋಸೆಯಿಂದಲೂ ತಲೆಯನ್ನು ತುರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆನ್ನುವಿರಲ್ಲಾ? ನಾನು ಇದುವರೆಗೂ ಕಲಿಯದ ಈ ನಾಟಕದ ಮಾತು ಈಗೆಲ್ಲಿಂದ ಕಲಿಯಲಪ್ಪಾ? ಹಾಗೂ ಆಯಿತು ಅನ್ನಿ. ಗೌಡನನ್ನು ಒಂದು ವೇಳೆ ಬಿಡದೆ ಹೋದರೆ?’

‘ಬಿಟ್ಟರೂ ಅನುಕೂಲವಾಯಿತು, ಬಿಡದಿದ್ದರೂ ಅನುಕೂಲವಾಯಿತು. ಅವನು ಬಿಡಲಿ-ಬಿಡದಿರಲಿ ಗೌಡನಂತಹ ಈಚೆಗೆ ಬರುವನು’

‘ನಾವು ಎಲ್ಲರೂ ಬದುಕಿದ್ದ ಗೌಡನಿಗೆ ಸೇರಿಯೋ?’

‘ನಾನು ತಮಗೆ ಹೇಳುವುದಿಷ್ಟೇ? ಚಿನ್ನಪೂ ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಬೇಯು ವುದಿಲ್ಲವೇ? ಹಾಗೆ ರಾಜಕಾರ್ಯಕ್ಕೋಣಸ್ತರ ಈ ಅಪಮಾನವನ್ನು ಸ್ವೀರಿಸಬೇಕು. ನಿನ್ನೆಯ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಈ ವಿಷಯ ತಿಳಿದುದು. ಆಗಿನಿಂದಲೂ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಸಮನಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿ ಹೀಗೆಂದು ಗೊತ್ತುಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನೇನು ಹೇಳಲಿ?’

‘ಹೂ! ಅಪ್ಪಣಿ! ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ಯಾವೋತ್ತು ಹೋಗಬೇಕು?’

‘ಬೇಳಗಾಗುವ ವೇಳೆಗೆ ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕು?’

‘ಮುಂದಿನ ಪ್ರಯತ್ನ?’

‘ಈಗ ಶ್ರೀಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮೀ ರಾಜಕುಮಾರನೇ ಮಾಂಡಲೀಕೇಶ್ವರನಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ. ಅವನಿಗೆ ಬೇಟಿಯಿಂದರೆ ಬಹುಚಲ. ಅವನು ಬೇಟಿಗೆಂದು ಹೊರಟಾಗ ನಮ್ಮ ರಹಸ್ಯ ಸ್ಥಾನಗಳು ಸಿಕ್ಕಬಿಟ್ಟರೆ ನಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನಗಳೆಲ್ಲ ವಿಫಲವಾದಾವು. ಅದರಿಂದ ಆದಮ್ಮ ಬೇಗ ಆಗಬೇಕು!’

ಇಮ್ಮಹೇಳಿ ಬೈರಾಗಿಯು ತಾನು ಬಂದಂತೆಯೇ ಅವಸರವಸರವಾಗಿ ಮರೆಯಾದನು. ಗೌಡನು ಉರಕಡಿ ಹೊರಟನು.

## ಇಷ್ಟತೈತ್ತಿಂಭತ್ತನೆಯ ಪ್ರಕರಣ

ಚೆಳಗಿನ ಎರಡು ರೂಪವಾಗಿದೆ. ಮಾಂಡಲಿಕ ಸಂದಿವಮನ ನು ತನ್ನ ನಿತ್ಯಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದು ತನ್ನ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ ನಾಡಗಾಡ ಕರಿಯನಾಯಕನು ಬಂದಿರುವುದಾಗಿ ಅರಿಕೆಯಾಯಿತು. ಮಾಂಡಲಿಕನು ಆಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟು, ‘ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ’ ಎಂದನು.

ನಾಡಗಾಡನು ತನ್ನ ಅಧಿಕಾರ ಸೂಚಕವಾದ ತಲೆಯ ವಾಗು, ನಡು ಕಟ್ಟು, ಹೆಲಗೆಕತ್ತಿಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದನು: ತಿದ್ದಿದ ಹಾಗೆ ಮೂರೆಕೆಯ ವಿಭೂತಿಯನ್ನಿಲ್ಲಿಲ್ಲ ತಂಬುಲದ ಉಂಡಿಯನ್ನು ದವಡೆಯಲ್ಲಿತ್ತಿಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಸಚಿವನೂ ಗಾಡನನ್ನು ಗೌರವದಿಂದ ಆದರದಿಂದ ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿದನು.

ಕುಶಲ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾದನಂತರ ಸಂದಿವಮನೇ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಕೇಳಿದನು: ‘ಇದೇನು? ನಾಡಗಾಡರು ಇಲ್ಲಿಯವರಿಗೂ ದಯವಾಡಿದುದು?’

ಗಾಡನು ಪ್ರಯತ್ನ ಪುರಸ್ಕರಣಾಗಿ ನಗುತ್ತ ‘ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಯವರ ರಾಜನೀತಿಯ ಫಲ!’ ಎಂದನು.

ಸಂದಿವಮನ ತಿಳಿದರೂ ತಿಳಿಯದಂತೆ ನಟಿಸುತ್ತ ಕೇಳಿದನು:  
‘ಇನಿದ್ದು?’

ಗಾಡನೂ ತಡೆತಡೆದು ಹೇಳಿದನು: ‘ನಮ್ಮ ಬೀರಗಾಡರನ್ನು ದುರ್ಗದವರು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಹೋದರೆಂದು ನಿನ್ನೆಯ ಸಂಜೆ ತಿಳಿಯತು. ಆ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಯವರನ್ನು ಕಾಣಲೆಂದು ಬಂದೆ’

‘ಆ ವಿಚಾರವಾಗಿಯೇ? ತನ್ನ ಆಭಿಪೂರ್ಯವೇನು?’

‘ಪ್ರಭು! ಹಿಂದು ಮುಂದು ತಿಳಿಯದೆ ನಾನೇನು ಹೇಳಲಿ?’

‘ಅದೇನು ಅಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲ. ಇದುವುದಿಷ್ಟೇ! ಆ ಗಾಡರು ರಾಜಧಾನಿಯ ಸಮಾಪದ ನಾಡಿನವರು. ಅಲ್ಲದೆ ಆವರ ಗಡಿಯು ಕಳಿದಕೂಡಲೇ ರಾಜಧಾ

ನಿಯ ಗಡಿಯು ಆರಂಭವಾಗುವುದು. ಅದರಿಂದ ಅವರ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆಗಳನ್ನು ನಾವು ಗಮನವಿಟ್ಟು ನೋಡುವುದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವು. ಈಗ ಆರು ತಿಂಗಳಿಂದೇಚಿಗೆ ಅವರ ಬೇಗೆ ಅಜ್ಞಾತಕುಲಗೋತ್ತರಾದವರು ಬಂದು ಹೋಗುವುದು ಹೆಚ್ಚಿದೆ. ಆಂಗಳಿಂದ ಈ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಫೇದಿಸಲಾಗ ದಿರಲು ನಾವೇ ಸ್ಪೂತವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೆಳುಹಿಸಿದುದಾಯಿತು. ನಮ್ಮೊಡನೆಯೂ ಅವರು ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಅದರಮೇಲೆ ಗೂಢಚಾರರನ್ನಿಟ್ಟು ಅನುಮಾನವಿದ್ದವರು ಬಂದ ಸಮಯವನ್ನು ಕಾಯ್ದು ಅವರ ಅರಮನೆಯನ್ನು ಮುತ್ತಿದುದಾಯಿತು. ಸಂಶಯಾಪ್ತದರು ಒಳಗೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ’

‘ಅಂದರೆ ಅರಮನೆಯೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೆಡುಕಿದರೆ?’

‘ಇಲ್ಲ. ಬೀರಗೌಡರು ಶಿವಪೂರಜೆಯಲ್ಲಿದ್ದರು. ಅವರು ಬರುವುದು ಹೊತ್ತಾಯಿತು. ರಾಜಭಟರು ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಕಾದಿದ್ದರು. ಅವರೇ ಬಂದು ಭಟರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅರಮನೆಯೆಲ್ಲ ತೋರಿಸಿದರು. ನಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಅವರು ಸಮಾಧಾನಕರವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ರಾಜಾಜ್ಞಿಯಂತೆ ಅವರನ್ನು ಹಿಡಿಯಲಾಯಿತು’

‘ಅವರು ಈ ವಿಷಯದ ಹದಿನಾರು ನಾಡಗೌಡರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರೆಂಬುದನ್ನು ತಮಗೆ ನೇನೆಪ್ಪೇಕೊಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಉಳಿದ ಗೌಡರೆಲ್ಲ ಇದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಅಪಮಾನವಾಯಿತೆಂದು ತೀಳಿಯನರು’

‘ಕಾರಣವಿಲ್ಲ. ರಾಜಾಜ್ಞಿಯನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕಾದುದೇ ಎಲ್ಲರ ಕರ್ತವ್ಯ. ಹಾಗೆ ಪಾಲನೆಯಾಗದಿದ್ದ ಸಂಭವದಲ್ಲಿ ರಾಜಾಜ್ಞಿಯು ನೇರವೇರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ರಾಜಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕರ್ತವ್ಯ! ನಾಡಗೌಡರಾಗಿದ್ದ ಮುಖಂಡರಾಗಿದ್ದ ನಮಗೆ ಸಹಾಯವಾಗದಿದ್ದರೆ ನಾವೇನೆನ್ನ ಬೇಕು?’

‘ಅಂದರೆ ಅವರು ರಾಜದೊಂಹಿಗಳೆಂದು ತಮ್ಮ ಮತವ್ಯೋ?’

‘ಗೌಡರು ಇಂದು ರೇಗಿರುವಂತಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಈ ಮಾತನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೇ ಮುಗಿಸೋಣ’

ಗೌಡನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ರೇಗಿಹೇಳಿದನು: ‘ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ! ಹದಿನಾರು ನಾಡಗೌಡರನ್ನು ಕರೆಯಿಸಿ ಒಳ್ಳಿಯ ಮಾತನಾಡಿ ಶೇಖರವನ್ನರು ರಾಜ್ಯ

ವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರು. ಅದನ್ನು ತಾವು ಮರೆತಿರಿ. ತಾವು ಮುಗಿಸಿದ ಮಾತನ್ನು ಕತ್ತಿಯ ಮೋನೆಯಿಂದ ಬಿಚ್ಚುವ ತ್ರಾಣವು ಈ ನಾಡಿನಲ್ಲಿಲ್ಲವೆಂದು ತಾವೂ ಮನಗಂಡಿರೇನೋ? ಅವರಿಂದ ಇಂದಿನ ಮಾತು ಬಿರುಸಾಗಿದೆ. ಆಗ ಬಹುದು. ಒಂದು ಮಾತು ಮನದಲ್ಲಿರಲಿ. ಈ ಬನವಾಸಿ ನಾಡಿನವರು ಸೋತು ನಡೆಯುವ ಸ್ಪಭಾವದವರು. ಆದರೆ ಮನವ್ಯಾಮೈ ಮುರಿಯಿತೆಂದರೆ ಆಮೇಲೆ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಪಣವಾಗಿಟ್ಟು ನಿಲ್ಲಿಸಿರು. ಇದು ತಮಗೆ ತಿಳಿದಿರಲಿ. ಹದಿನಾರು ಗೌಡರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ತಮಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದಾನೆ. ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ಇಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ. ಇನ್ನು ಹದಿನಾಲ್ಕು ಜನರು ನಮ್ಮಿಬ್ಬರ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಫಲವನ್ನು ಕಾಯ್ದು ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನು ನನಗೆ ಅಪ್ಪಣೆಯೇ?’

ಸಂದಿವಮ್ ನು ಸಣ್ಣ ನಗು ನಕ್ಕು ಹೇಳಿದನು: ‘ಈ ಬನವಾಸಿ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಸಮಾಜರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಬಲ್ಲಿರು. ನಾಡವರು ನಂಬುಗೆಯವರು ರಾಜಭಕ್ತಿಯಭ್ಯಾವರು ಎಂದು ಸೆಚ್ಚಿ ಸಮಾಜರು ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಅಂಕೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಸಮಾಜರ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಸಹ ಕೊಡಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೆಂದು ಆನ್ಯಾಯವನ್ನು ಮಾಡಲು ಎಳ್ಳಷ್ಟು ಸಿದ್ಧರಾಗಿಲ್ಲ. ಇದಿಷ್ಟನ್ನು ಮಾತ್ರ ತಮಗೆ ಹೇಳುತ್ತೀನೇ’

‘ಮಹಾಸ್ವಮಿಯವರು ಆದುತ್ತಿರುವ ಮಾತಿನ ಬೇರು ಎಲ್ಲೊಂದರಿಂದ ಏರಡಾಳುದ್ದದಲ್ಲಿದೆ. ಅದನ್ನು ಸೋನುವ ಯಶ್ವನನ್ನು ನಾವು ಮಾಡಿಲ್ಲ, ಮಾಡುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಈಚೀಚಿಗೆ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕಳ್ಳತಸಗಳು ಹೆಚ್ಚಿವೆ. ಅದರಿಂದ ಪಡುವಲಿನ ಕಡಲುಗಳ್ಯಾರ ಹೊಡಿತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಅಲ್ಲಲ್ಲ ಅವರಿವರು ಸೇರಿ ಕೊಂಚ ಕೈ ನುರುಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಯಶ್ವ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನು ತಾವು ಬೇರೆಯಾಗಿ ಎಣಿಸಿದರೆ ನಮ್ಮ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ. ಈ ಸಣ್ಣ ನೆವಕ್ಕಾಗಿ ನಮ್ಮ ಗೌಡರನ್ನು ಹಿಡಿದುದು ಅಪ್ಪು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ತಮಗೆ ವಿರೋಧವಾಗಿ ನಾವು ಕೈಬಲಿಯಿಸುವುದಾಗಿದ್ದರೆ ಆ ಉರಿನವರು ಸುಮ್ಮನಿರುತ್ತಿದ್ದರೆ? ಇದೆಲ್ಲ ಯೋಚಿಸಿ, ತಾವು ಅವರನ್ನು ಕೂಡಲೇ

ಬಿಡಿಸುವ ಯತ್ನಮಾಡಿದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಇದರ ಮೇಲೆ ದೇವರು ತಪುಗೆ ಬುದ್ಧಿಕೊಟ್ಟಿಹಾಗಾಗಬಹುದು’

ನಂದಿವರಮಾನಿಗೆ ಒಂದು ಹೊಸಯೋಚನೆ ಬಂದಿತು: ‘ಮುದುಕನ ಮಾತು ನಿಜವಿರಬಹುದು. ನಮ್ಮ ಸೇನೆಯು ಬೇಕಾದಷ್ಟುದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಬಲ್ಲಿರು. ಹೀಗಿರಲು ದೇಶೀಹೆದ ಯತ್ನವು ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲವೆಂದೇ ನಂಬಬೇಕು. ಆದರೂ ಏನೋ ಹೊಗಿಯಾಡುತ್ತಿದೆಯಿಂಬ ಸಂಶಯವು ಬಲವಾಗುತ್ತಿರಲು, ನಂಬಿ ಕೈಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತಿರುವುದೆಂತು? ಇರಲಿ. ಈ ಮುದುಕನನ್ನೇ ಒಂದು ಸನ್ನೆಗೋಲು ಮಾಡಬಾರದು ಏಕೆ? ’ ಎಂದು ಕೊಂಡು ಮತ್ತೆ ಸಾವಧಾನವಾಗಿ ನಗುತ್ತ ಹೇಳಿದನು: ‘ಗೌಡರು ಪರಾಕ್ರಮಿಗಳಿಂದು ಕೇಳಿಬಳ್ಳಿ. ಈ ಗಂಡುನಾತಾಡಿ ಪರಾಕ್ರಮವನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿರಲಿಲ್ಲ’

‘ಕತ್ತಿಯು ಒರಿಯಲ್ಲಿ ಕೂತು ಮಣ್ಣ ಹಿಡಿದಿದೆ. ಮನೆಯವರು, ನೆಂಟರಿಷ್ಟರು, ದುರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕೋಳಹೊತ್ತು ಕೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಯವರ ಎಡುರಾಗಿ ಎರಡು ಗಂಡುನಾತಾಡಿ ಬರುವ ಜನ್ಮಕ್ಕಾದರೂ ಗಂಡಾಗುವ ಎಂದು ಬಂದೆ. ನಾನು ಹೇಳಬೇಕು ಎಂದು ಇದ್ದು ಹೇಳಿಯಾಯಿತು. ಈಗಲೂ ಬೀರಗೌಡರನ್ನು ಸರೆಯಿಂದ ಬಿಟ್ಟು ಗೌಡರ ಮಯಾದೆ ಪಾಲಿಸಿದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದು’

‘ಇಲ್ಲಿದಿದ್ದರೆ?’

‘ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವವನು ನಾನ್ನಿ. ನಿಕ್ಕಹದಿನಾಲ್ಲಿ ಒನ್ನ ಗೌಡರು, ಅವರನ್ನು ಹಿಡಿದು ಬದುಕುವ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕುಲದ ಒಡೆಯರು. ತಾವು ರಾಜ್ಯಕಟ್ಟಿ ಎರಡುಹತ್ತು ವರುಷವಾಯಿತು. ಇನ್ನೂ ಬೇರು ಭದ್ರವಾಗಿಲ್ಲ, ಈಗಲೇ ದುಡುಕಬಾರದು. ನಾಡಿಗೌಡರು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದು ಸೇರುವ ಕಾಲಬಂದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರೂ ಮರದ ಕೊಂಬೆಗಳ ಹಾಗೆ ಆಚೆಗೊಂದು ಮೊಕ ಈಚೆಗೊಂದು ನೊಕ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಅದರಿಂದ ತಾವು ಅರಸೊತ್ತಿಗೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ತಾವು ಬಲವಾದಿರ ಎಂದು ನಮ್ಮನ್ನು ಕಡೆಗಾಣಿಸಬೇಡಿ’

‘ಆಯಿತು. ಗೌಡರಿ! ತಮ್ಮ ಅಸ್ಪತ್ತಿಯಂತೆಯೇ ಗೌಡರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮಯಾದಿಗಾಗಿ ಕೆಳುಹಿಸುತ್ತೇನೆ. ಇಬ್ಬರು ಮೂವರನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ನಮಗೆ ತಾವು ಸಹಾಯಮಾಡುವಿರಾ?’

‘ಪ್ರಭು! ತಾವೂ ಬಲ್ಲಿರಿ. ತಮ್ಮಹಾಗೆ ನಾವು ಲೆಕ್ಕಮಾಡಿ ಹೋಡೆಯವನರಲ್ಲ. ನಮ್ಮದೇಲ್ಲ ಮೊದಲು ಪಟ್ಟ ಆಮೇಲೆ ಮಾತು. ಹಿಡಿಯಬೇಕು ಎಂದರೆ ಬನ್ನಿ. ನಿಮ್ಮಜೊತೆಗೆ ನಂತರ ಒಂದನೇಕೆ? ಸಾವಿರಒಂದನೇಕೆ? ನಾವು ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಲ್ಲೇವು. ಅದು ಬಿಟ್ಟು ಅವರನ್ನು ಹಿಡಿ ಇವರನ್ನು ಹಿಡಿಯಂದರೆ ಹೇಗೆ? ಯಾವ ಹುತ್ತದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಹಾನೋ? ನಾವು ಹೇಗೆ ಬೈರಾಗಿಗಳನ್ನೂ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳನ್ನೂ ಹಿಡಿಯುವುದು?’

ನಂದಿವರ್ಮನು ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಯೋಚಿಸಿ ಹೇಳಿದನು: ‘ತಾವು ಹಿಂದಿನ ಅರಸರ ಪುರೀಹಿತ ವೀರಶರ್ಮರನ್ನು ಬಲ್ಲಿರಿ ಅಲ್ಲವೇ?’

‘ನಾನು ಕಾಣಿನೇ?’

‘ಮಂತ್ರಿ ಷಡಾನನಶರ್ಮ, ದಳವಾಯಿ ನರಸಿಂಹದತ್ತರಘ್ನಾ ಬಲ್ಲಿರಿ?’

‘ಬಲ್ಲಿ. ಅವರು ಈಗ ಎಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ? ಅವರು ಹೋಗಿ ಎಷ್ಟು ಪರುಪವಾಯಿತು’

‘ಇಲ್ಲ, ಅವರು ಬದುಕಿದ್ದಾರೆ, ಆರು ವರ್ಷದ ಹಿಂದೆ ಅವರನ್ನು ಕಂಡೆವರುಂಟು’

‘ಉನ್ನೋ? ಆದನ್ನು ನಾನು ಕಾಣಿ. ಅವರಿದ್ದರೆ ತಾನೇ ಉನ್ನ? ಹಿಂದಿನ ವಂಶದ ಅಂಕುರಪ್ರೋಂದಿದ್ದರೆ ಅವರಿದ್ದರೂ ಸಾಧಕ! ಅದಿಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಆವರೀಲ್ಲ ಹಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಹುಲಿ. ಮಾತು ಬಂತೆಂದು ಅರಿಕೆಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ವೀರಶರ್ಮ ಷಡಾನನಶರ್ಮರು ಬದುಕಿದ್ದರೂ ತಾವು ಇಲ್ಲಿ ಯಾರ ಜೊತೆ ಯಲ್ಲಿ ಆ ಸುದ್ದಿಯನ್ನೇ ಹೇಳಬಾರದು. ಅವರಿದ್ದರೆ ಅಂದರೆ ಇಲ್ಲಿನ ಜನನೆಲ್ಲ ಎಳೆಸೇರಿಸಿ ಹೋಸಿದ ಹಾಗಾದೀತು’

ನಂದಿವರ್ಮನಿಗೆ ಯೋಚನೆಯಾಯಿತು: ‘ತನ್ನ ಸಂಕಯವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಈ ವೃದ್ಧನೊಡನೆ ಹೇಳಿದರೆ ಹೇಗೋ? ಬಿಟ್ಟರೆ ಹೇಗೋ?’

ಎಂದು ಮನಸ್ಸು ಬಹು ಕ್ಷೇತ್ರವಾಗಿ, ಕೊನೆಗೆ, ‘ ಈ ವಿದೇಶೀ ನೀಲಕಂಠ ಗುಪ್ತನ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಜನರು ಏನೇನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ? ’ ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

ಮುದುಕನು ಬಲು ವಚ್ಚೆರಕೆಯಿಂದ ಹೇಳಿದನು: ‘ ನಾನು ತಿಳಿ ದುರರಲ್ಲಿ ಅವನು ಒಳ್ಳೆಯವ, ದೇವರು ದಿಂಡರು ಅಂದರೆ ಭಯ ಭಕ್ತಿ, ಸಿಗವ್ರ, ಜನರಿಗೆ ಉಪಕಾರಮಾಡುತ್ತಾನೆ ’

‘ ಅವನ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಜನರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಹೇಗೆದೆ ? ’

‘ ಅದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಗುಪ್ತದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವರು ಅವನ ಪಶ್ಚಯಕ್ಕಾಗಿ ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವರು ಅವನ ಒಳ್ಳೆಯತನಕ್ಕೆ ಮೆಚ್ಚಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತೆ ಒಂದಲ್ಲಿ ಒಂದು ತೆರದಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಒಸ್ಪಿರುವರೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು ’

‘ ಅವನನ್ನು ಹಿಡಿಯುವದಕ್ಕೆ ಉಪಾಯವುಂಟಿ ? ’

‘ ಉಂಟು ’

‘ ಏನು ? ’

‘ ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಹೇಳಲೆ ? ’

‘ ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಹೇಳ ’

‘ ಹುಡುಗ ಲಕ್ಷ್ಮಣವಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಸಮೃಜರ ಮಗಳನ್ನು ಕೊಡಿಸಿ ಮದುವೆಮಾಡಿ. ಅವನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಾನೆ ’

‘ ಆದಮ್ಮೆ ಸುಲಭವಲ್ಲ. ಪಲ್ಲವರು ಅಶ್ವತ್ಥಾಮನ ವಂಶದವರು. ಅವರು ಬ್ರಹ್ಮಣರಿಗೆ ಪ್ರತಿಯರೂ ಚಿಟ್ಟು ಇನ್ನೊಂದು ಜಾತಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ ’

‘ ಮಹಾಸ್ಪಾಮಿ ! ಬೋಧ್ಧರು ಬಂದವೇಲೆ ಅದೆಲ್ಲ ಹೋಯಿತು ಅಂತ ಎಲ್ಲರೂ ಅಂದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಅವ್ಯಾರಮೇಲೆ ನನಗೇನು ಗೊತ್ತು ? ಅಲ್ಲದೆ, ನನ್ನ ಸ್ವಭಾವವೇ ಒಂದು ರೀತಿ. ಕುಲ ಗೋತ್ರಗಳು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದವರನ್ನು ನಾನು ನಂಬುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಸದ್ಯದಲ್ಲಿ, ಕೊನೆಯಾಗಿ ನನಗೇನಪ್ಪಣಿ ? ’

‘ ಆಗಲಿ. ಈಗ ಮಾಂಡಲಕೇಶ್ವರನನ್ನು ಕಂಡು ಗೌಡರನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಕೊಂಡೇ ಅರಿಕೊಮಾಡುತ್ತೇನೆ ’

‘ಅಪ್ಪಣಿ’

ಗೌಡನು ಕೈಮುಗಿದು ಹೋದನು. ಸಂದಿವಮುಂಸು ಹೊರಗಿಂದ ಕರಣಿಕನನ್ನು ಕರೆಯಿಸಿ, ‘ಕೂಡಲೆ ಒಂಟಿಯವರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ ಬೀರ ಗೌಡನನ್ನು ದುರ್ಗದಿಂದ ರಾಜಧಾನಿಗೆ ಆದಷ್ಟು ಗೋಪ್ಯವಾಗಿ ಕಳುಹಿಸುವಂತೆ ರಾಯಸವನನ್ನು ಬರೆಯಿರ’ ಎಂದನು.

ಗೌಡನು ಈ ಬಾಗಿಲಿಂದ ಬನವಾಸಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿನು. ಮತ್ತೊಂದು ಬಾಗಿಲಿಂದ ಒಂಟಿಯವನು ಹೋದನು.

ಒಂಟಿಯು ಅಧ್ಯಮಾಗ್ರದಲ್ಲಿ ಸತ್ತು ಬೀಳುವುದೆಂದು ಸಂದಿವಮುಂಸಿಗೆ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು?

### ಮೂವತ್ತನೇಯ ಪ್ರಕರಣ

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಲದಲ್ಲಿ ಈಗ ನಿತ್ಯೋತ್ಸವ. ಹೊಸ ಮಾಂಡಲಿಕೇಶ್ವರರು ಬಂದ ದ್ವಾರೆ ನಗರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಂತರು ವಿದ್ವಾಂಸರು ಆದಿಯಾಗಿ ಗೌರವಸ್ಥಾರೆನ್ನಿಸಿಕೊಂಡ ಸರ್ವರೂ ಮಾಂಡಲಿಕೇಶ್ವರನ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ತಹತಹ ಪಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ವಿಷಯವು (ದೇಶ) ರಾಜಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಪಮವಾದುದು ಎಂದು ಕಿರೀತವಡಿದುದು. ಹಿಂದಿನ ಅರಸರಾದ ಬಾಣರು ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಗೆದ್ದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯತ್ನವು ಅದೇ ದೇಶದವರಂದಲೇ ವಿಫಲವಾದ ಮೇಲಂತೂ ಸಮಾಜರಿಗೆ ಆ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಮೇಲೆ ಬಹಳ ಪ್ರೀತಿ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಈಶ್ವರರಾಗಿ ಹೋಗುವವರು ಯಾವಾಗಲೂ ರಾಜ ಸಂಬಂಧಿಗಳೇ! ಈ ಸಲವಂತೂ ಸ್ವಯಂ ರಾಜಕುಮಾರನೇ ಈಶ್ವರನಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ. ರಾಜಭಕ್ತರು ಆತನ ದರ್ಶನಮಾಡಿ ತಮ್ಮ ರಾಜಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಕುತ್ತಳಹೆಲದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರನೆನ್ನೊಬ್ಬರು ಮಿಂದಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ರಾಜಕುಮಾರನಿಗೆ ದಿನದಿನವೂ ಬೆಳ್ಳಿತಣ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಲದಲ್ಲಿ ದಿನದಿನವೂ ಹಬ್ಬಿ.

ಈ ವೇಳೆಗೆ ಉತ್ತರದೇಶದ ದೊಂಬರು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಕಾಸು ಆಣಿಗಳಿಗೆ ಅಟವಾಡಿದವರಲ್ಲ. ಏನಿದ್ದರೂ ರಾಜಾಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಂತರ

ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನೈಪುಣ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು. ಇದು ಅವರ ಪದ್ಧತಿ. ಅವರಿಗೆ ಉತ್ತರದೇಶದ ಅರಸರು ಮಾನ್ಯಗಳನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿದುವರಂತೆ. ಅವರು ರಾಮೇಶ್ವರದ ಯಾತ್ರೆಗೆ ಹೋರಟಿರುವರು. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣರನ್ನು ದರ್ಶನಕ್ಕೆಂದು ಬಂದವರು ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಂಡಲಿಕೆಕ್ಕೆ ರರಂತೆ ದರ್ಶನಮಾಡಿ ಹೋಗೋಣ ಎಂದು ಇಲ್ಲಿಗೂ ಬಂದಿರುವರು. ಅವರ ಒಂದು ಸೂರು ಒನದ ಪರಿವಾರಾದಿಗಳಿಂದ ಅವರ ಯೋಂಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಗೊತ್ತುಮಾಡುವುದಾದರೆ ಅವರು ಅಸಾಮಾನ್ಯರೀಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು.

ಯಥಾ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೂ ಮಾಂಡಲಿಕರ ದರ್ಶನವಾಯಿತು. ದೊಂಬರ ಸುಂಪಿನ ಯಜಮಾನನು ಇನ್ನೂ ಇಪ್ಪತ್ತೆಂದು ವರ್ಣದ ಹರೆಯ ದವನು. ಆ ದೊಂದಿಮಾಸಿಗಳೂ ದಪ್ಪವಾಗಿ ಇಳಂಬಿದ್ದ ಹುಬ್ಬಿಗಳೂ ಇಲ್ಲಿದಿದ್ದರೆ ಅವನೂ ಸುಂದರ ಪುರುಷನ್ನು ಲು ಅಭ್ಯಂತರವಿಲ್ಲ. ಅವನ ಮಾತುಕಢಿಗಳ ರೀತಿ, ಅವನ ಮುಯಾರ್ದೆಯ ನಡತೆ, ಇವುಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಿಡುಕನೆನ್ನು ಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ವಿಷ್ಣುಗೋಪನೂ ಮೆಚ್ಚಿ ಕೊಂಡನು. ಅರವುನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಅವನ ಆಟವಾಗುವುದಾಗಿ ಗೊತ್ತು ರೀತು.

ಪುತುರುದಿನಗಳು ಕಳೆದಮೇಲೆ ದೊಂಬನ ಆಟವಾರಂಭವಾಯಿತು. ಘಾಲ್ಯನ ಮಾಸ. ಉರಬಿಸಿಲು. ಅದರಿಂದ ಸಂಚೆಯ ಇಳುಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಆಟವಾಗಬೇಕಾಗಿ ಗೊತ್ತು ಯಿತು. ಅದರಂತೆ ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉರಿನ ಶ್ರೀಮಂತರು, ಸೆಟ್ಟಿಗಳು, ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮೇಡಲಾಗಿ ಎಲ್ಲರು ಸೇರಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಉತ್ಸವದ ಸಂತೋಷ ಭಾವದಲ್ಲಿ ಉತ್ಸುಕರಾಗಿ ಶ್ರೀಂದಾದರ್ಶನ ಕುತ್ತಳಹಲಿಗಳಾಗಿ ಸೇರಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲೆಲೂ ಮದುವೆಯ ಮನೆಯ ಸಂಭರಮಾಡಿ.

ದೊಂಬನು ಮೇಡಲು ಗಣಯಾಟವನ್ನು ಹೊಡಿದನು. ಹಿಂಗಣ್ಣ ಮುಂಗಣ್ಣ ಗಳಲ್ಲಿ ಅಸಾಧ್ಯವಾದ ಅದ್ಭುತವಾದ ಚಮುತ್ತಾರವನ್ನು ತೋರಿಸಿದ ಅವನ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಸಂಭಿಕರು ಬೆರಗಾದರು. ಒಮ್ಮೆನ್ನೆ ಗಣಯನ್ನು ನೇಲವನ್ನು ಮುಟ್ಟುವದೋ ಎನ್ನುವಷ್ಟು ಬಗ್ಗೆಸಿ ಮತ್ತೆ ಹಿಂದಕ್ಕಿಂತಿಗಿಯವನು. ಇನ್ನೆಕ್ಕೆನ್ನೆ ಕಷಿಗಿಂತಲೂ ಚಪಲನಾಗಿ ಈ ಗಣಯ

ನೇಲಾಡುತ್ತಿದ್ದವನು ಆ ಗಣಿಗೆ ಹಾರುವನು. ಮತ್ತೆನ್ನೊಂದು ರಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಗಣಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ನೈಯೆಲ್ಲ ಗಣಿಯ ಸುತ್ತು ಲೂ ತಿರುಗುತ್ತಿರಲು ಭರಮರಿಯ ನೈಖರಿಯ ವೇಗದಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕಿಳಿಯವನು. ಮತ್ತೆ ತೊಡಿಗೇಂದ ಗಣಿಯನ್ನು ಇರುಕೆ ತಲೆಯಡಿನಾಗಿ ಜೋಲುತ್ತಿರಲು ಕಾಲುಗಳಿಂದಲೇ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹೆತ್ತುವನು. ಹೀಗೆ ಮೇಲಿನವನು ನಾನಾ ಚಿತ್ರ ವಿಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರುತ್ತಿರಲು, ಅಡಿಯವನು ಆ ಗಣಿಯನ್ನು ಉರುಗೊಂಬನ್ನು ಲೇಲಾಜಾಲನಾಗಿ ಎತ್ತಿಟ್ಟುಂತೆ ಈ ಕಡೆಯಿಂದ ಆ ಕಡೆಗೆ ಚಿಮ್ಮಿಸುವನು. ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ಆದನ್ನು ಅಷ್ಟೇ ಸುಲಭವಾಗಿ ಹಿಡಿದು ಅದು ಅತ್ಯ ಇತ್ತು ಒಲೆಯದಂತೆಯೇ ಹಿಂದಿರುಗಿಸುವನು.

ಸುಮಾರು ಅರ್ಥರೂಪವದಪ್ಪು ಹೊತ್ತು ಆಟವಾಯಿತು. ಆನೇಲೆ ದೊಂಬನು ತನ್ನ ಕೃಚಳಕವನ್ನು ತೋರಿಸಿದನು. ಆದೂ ಗಣಿಯಾಟದಪ್ಪೇ ಅಧ್ಯತ! ಅಂತೂ ದೊಂಬನು ಎಲ್ಲರ ಮೆಚ್ಚಿಕೆಗೂ ಪಾತ್ರನಾದನು. ಅದು ಅರಮನೆಯ ಮುಂದಿನಾಟವಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ಅಲ್ಲ ಸೀರೆವವರೆಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ಸಂತೋಷಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಅವನಿಗೆ ಮೆಚ್ಚುಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ, ಅವನು ತಲೆ ತಲಾಂತರದವರೆಗೂ ಉಪಭೋಗಿಸಿದರೂ ಸಮೇಯದ ಐಶ್ವರ್ಯವು ಅವನ ದಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು.

ಕೃಚಳಕದಾಟಗಳು ಮುಗಿಯುವಷ್ಟು ರಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸಂಚೆಯಾಯಿತು. ಅಮಾವಾಸ್ಯೆಯ ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳು. ಕಾವಳವು ಹೆಚ್ಚು. ಅದಂದು ಅಂದಿನ ಅಟವೆ ಅಲ್ಲಿಗೇ ಮುಗಿಯಿತು. ದೊಂಬನು ಅಪ್ಪಣಿಯಾದರೆ ಮರುದಿನ ಅಗ್ನಿಸ್ತುಂಧ ಮೊದಲಾದ ಏಂದ್ರಜಾಲಿಕ ವಿದ್ಯೇಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವದಾಗಿ ಅರಿಕೆ ಮಾಡಿದನು. ಮಾಂಡಲಿಕೇಶ್ವರರ ಅಪ್ಪಣಿಯು ದೊರೆಯಿತು.

ಮರುದಿನ ಸಂಚೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ ನಗರದ ಮುಖಿಂಡರ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಉಟಿಗಳಾಗಿವೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಉಟ್ಟು ತೊಟ್ಟು ಸಣ್ಣಗೆ ಸಿಂಗರಿಸಿ ಕೊಂಡು ತಂಬುಲವನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಅರಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದು ರೂಪವನ್ನು ಪುದರೊಳಗಾಗಿ ದೊಡ್ಡವರು ಎನ್ನಿಸಿಕೊಂಡವರು ಯಾರೂ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರೂ ಅರಮನೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಬಡವರೂ ಭಾಗ್ಯ

ವಂತೆರೂ ಅಲ್ಲದಿದ್ದ ವರೂ ಪ್ರೇಕ್ಷಣಕುತ್ತಾಹಲಿಗಳಾಗಿ ಬಂದು ಅರಮನೆಯೆ  
ಎದುರು ಬಯಲನ್ನು ಸೇರಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಇರುವ ಕೇವಲ ನಿರ್ಗತಿಕರನ್ನು  
ಬಿಟ್ಟು ಮಿಕ್ಕವರೆಲ್ಲರೂ ಆಟವನ್ನು ನೋಡುವರದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಇಂದು ದೊಂಬನು ಎರಡುಗಳೆಯಾಟವನ್ನು ಹೂಡಿದ್ದಾನೆ. ಈ  
ಗಣೆಯ ಹತ್ತಿರ ಹತ್ತು ಇನ ಆ ಗಣೆಯ ಹತ್ತಿರ ಹತ್ತು ಇನ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ.  
ಅವರು ಗಣೆಯ ಮೇಲಿರುವ ದೊಂಬನಿಗೆ ಗುರಿಯಿಟ್ಟು ಅಗ್ನಿಶಿಖಳನ್ನು  
ಪ್ರಯೋಗಿಸುವರು. ಆ ದೊಂಬನು ತನ್ನ ಕತ್ತಿಯಿಂದ ಅವುಗಳೀಲವನ್ನೂ  
ಕತ್ತಿರಿಸಿ ತನ್ನನ್ನು ರಸ್ತೆಸಿಕೊಳ್ಳುವನು. ಮತ್ತೆ ಎರಡು ಕಡೆಯವರೂ  
ಪಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿಶಿರಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ ಈ ಗಣೆಯಿಂದ ಆ ಗಣೆಗೆ  
ಹೋಗುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ನಿರೋಧಿಸುವರು. ದೊಂಬನು ಅವುಗಳನ್ನು  
ಕಡಿದುಕೊಂಡು ಈ ಗಣೆಯಿಂದ ಆ ಗಣೆಗೆ ಹೋಗುವನು. ಇದು ಇಂದಿನ  
ಆಟ. ಬೆಂಕಿಯ ಕಣೆಗಳು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಂಡು ಆಟವು ಮನಕ್ಕೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ  
ಹಿಡಿಯಲೆಂದು ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಂದು ದೀಪಗಳು ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ.  
ನೂರಾರು ದೀಪಗಳು ಇರಬೇಕಾದ ಎಡೆಯಲ್ಲಿ ಇಂದು ಹತ್ತಾರು ದೀಪಗಳು.  
ಅವೂ ಇರುಳು ಕಾವಲಿಗರ ಹಾಗೆ ಮೋಂಕುಹಿಡಿಸಿ.

ಎರಡು ಗಣೆಯಾಟವ ಮುಂಚೆ ಮುಂದಿನ ದೊಡ್ಡಾಟಕ್ಕೆ ನಾಂದಿ  
ಯಾಗಿ ಪಂಜಿನಾಟವು ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಹಲವರು ಮೈಗೆಲ್ಲ ಪಂಬಗ  
ಗಳನ್ನು ಸುತ್ತಿಕೊಂಡು ಚಕ್ರಾರವಾಗಿ ತಿರುಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಒಮ್ಮೆಮೈ  
ಚಕ್ರಗಳು ದೂರದಿಂದ ಬಂದು. ಒಂದಕ್ಕೂಂದು ‘ಧಕ್ಕುಮುಕ್ಕು’ಯಾಗಿ  
ಮುರಿದುಬಿದ್ದ ಎಲ್ಲವೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಹೊತ್ತಿಕೊಂಡು ಭಾರಿಯ ಉರಿ ಏಳು  
ವುದು. ಆ ಉರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕೆ ಇಬ್ಬರೂ ಭಸ್ತ್ವಾದರೋ ಎಂದು ಮನವು  
ಶಂಕಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಆ ಚಕ್ರಗಳ ನಡುವಿದ್ದವರು ವಿಕಟಾಟ್ವಹಾಸ  
ವಾಡುತ್ತಾ ಎದ್ದು ಓಡಿಬರುವರು. ಇನ್ನೊಮೈ ಚಕ್ರಗಳು ಎರಡು ಪಕ್ಕಗ  
ಳಾಗಿ ಕೃತ್ರಿಮ ಯಥಾವನ್ನು ನಡೆಸುವುವು. ನೋಡಿದವರಿಗೆ ಪುರಾಣ  
ಕಾಲದಲ್ಲಿಯ ಆಗ್ನೇಯಾಸ್ತಗಳ ಹೊಡೆದಾಟವೋ ಎನ್ನು ಸುವುದು. ಕಣ್ಣಿ

ಇತ್ತು ಈ ಅದ್ಭುತವನ್ನು ನೋಡಿ ಆಶ್ಚರ್ಯಪಡುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಕತ್ತಲಿನಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಳ್ಳೋ ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯಿಂದು ಒಮ್ಮೆ ಅಗ್ನಿವರ್ಷವಾಗುವುದು.

ಹೀಗೆ ವಿವಿಧವಾದ ಅಟಿಗಳಿಂದ ಇನರೆಲ್ಲರೂ ಆಶ್ಚರ್ಯವರವಶ ರಾಗಿರುವಾಗ ಗಣೆಯಾಟವು ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಅರಮನನೇಯ ಆಳುಕಾಳುಗಳೆಲ್ಲ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸಾಫನಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲಿರಿಗೂ ಅಟಿದ ಮೇಲಿನ ಹುಚ್ಚು. ಹುಚ್ಚು ಬಲವಾದಾಗ ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ಮೇಲಿನ ಮನತೆಯು ನಿಲ್ಲಿಸುವುದೂ ಉಂಟಿ?

ಅಟಿವು ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತೆ ಬಂದ ಹಾಗೆಲ್ಲ ಇನರ ಕುತೂಹಲವು ಬಲಿತುಹೋಯಿತು. ಇನರು ಮಗ್ಗುಲಲ್ಲಿದ್ದವರನ್ನು ಇರಲಿ ಮೈಲಿದ್ದ ಬಟ್ಟಿಬರೆಗಳನ್ನು ಮರೆಯುವನನ್ನು ಉಬ್ಬಿ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ದೊಂಬನ ಪರಿವಾರವು ಇನ್ನೊಳ್ಳು ಕಣ್ಣಿಟ್ಟು ಕಾಯುತ್ತಿದೆ. ಆಟಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆಂದು ಅರಮನನೇಯ ಮಗ್ಗುಲಲ್ಲಿ ಮರೆಯಾಗಿ ಒಂದು ಮಣ್ಣನ ಕೋಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ವಿಶ್ವಾಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ನೋಡುವವರಿಗೆ ಒಂದು ಭಾಂತಿ. ಆದರೆ ಅವರು ಬಂದಿರುವ ಕೆಲಸ?

ಅಟಿದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಅಗ್ನಿಶರ ವರ್ಷಣವಾಯಿತು. ಬಿಳ್ಳಿ ಹಿಡಿದು ಬಾಣಗಳನ್ನು ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಅದ್ದಿ ಹೊಡಿಯುವ ಆ ಬಿಲ್ಲಾಳುಗಳ ಗುರಿಯು ಕೀಳುತರದ್ದಲ್ಲ. ಆದರೂ ಗುಡ್ಡೆಮಾಡಿದ ಬೆಂಕಿಯ ಜ್ಞಾಲೆಗಳಂತೆ ಬರುತ್ತಿರುವ ಆ ಬಾಣಗಳನ್ನೊಳ್ಳಿ ದೊಂಬನು ಒಮ್ಮೆ ಕತ್ತಿಯಿಂದ ಸವರುವನು. ಅವೆಲ್ಲವೂ ತುಂಡಾಗಿ ಸುರಾಸುರರ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳು ಪಟ್ಟಿ ತಿಂದಾಗ ಮುರಿದು ಕೆಳಗೆ ಬೀಳುವ ಅವರ ಮಣಿಭೂವಣಿಗಳಂತೆ ಜಾಪ್ಪುಲ್ಯ ಮಾನವಾಗಿ ಕೆಳಗೆ ಬೀಳುವುವು. ನೋಡುವವರ ಎದೆಯು ಕಲ್ಲಾಗಿದ್ದರೂ ಜಲೀನ್ನುವಂತೆ ಒಮ್ಮೆ ಅಗ್ನಿಶಿಲ್ಯಗಳು ಬಂದು ಮುಚ್ಚುವುವು. ಅವು ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಮುಖವನ್ನು ಮುತ್ತಿಡುವುಪ್ರಥಾ ಎನ್ನುವನ್ನು ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ, ಆ ಜ್ಞಾಲೆಯ ತೀವ್ರ ಕಿರಣಗಳು ತನ್ನನ್ನು ಮುಸುಕಿ ಬೀಳಿಗಿಸಿ

ದೇಂದೀಪ್ಯಮಾನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ದೊಂಬನು ಅವುಗಳನ್ನು ಲೀಲಾಜಾಲವಾಗಿ ತುಂಡರಿಸುವುದು.

ಗಣೆಯಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ ದೊಂಬನು ಅದ್ಭುತವಾಗಿ ಸಿಂಹನಾದ ಮಾಡಿದನು. ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇಪ್ಪತ್ತು ಒಂದೆ ಬಿಲ್ಲಾ ಖುಗಳೂ ಫೀಳಿಟ್ಟಿರು. ಆ ಸಿಂಹನಾದವು ದಿಕ್ತಟವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮುಚ್ಚಿ ಎಲ್ಲಿರ ಕಿವಿಗಳನ್ನೂ ತೂತು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಎದೆಗೆ ಸುಗ್ರಿ ಘ್ರೈಯ್‌ವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಡಿಸಿತು. ಸೋಟಿಕರಲ್ಲಿದ್ದ ಹೆಂಗುಸರು ಮುಕ್ಕೆಳು ಹೇಸ್ಟ್ ದೆಯವರು ಹೆದರಿ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ಕೂಗಿಕೊಂಡರು. ಎಂತಹ ಧೀರನಿಗಾದರೂ ಎದೆಯು ಒಗ್ಗೆ ಸ್ನಾನಂತಹ ಸನ್ನಿವೇಶ. ಎಂತಹನಿಗಾದರೂ ಮೈ ಬುಮೈಂದು ಕಣ್ಣು ತಾನಾಗಿ ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಪ್ರಸಂಗ.

ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಮೈ ಹಾಗೆಯೇ ಆಫ್ಶೂತಪೂರ್ವ ನಾದ ಸಿಂಹನಾದ ಮಾಡಿ ದೊಂಬನು ಈ ಗಣೆಯಿಂದ ಆ ಗಣೆಗೆ, ಆ ಗಣೆಯಿಂದ ಸೆಜ್ಜೆಯ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಚಿಮ್ಮಿದನು. ಚಿಮ್ಮಿಬಂದ ದೊಂಬನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಅಗ್ನಿಶಲ್ಯಗಳೂ ಸೆಜ್ಜೆಗೆ ಸುಗ್ರಿದುವು. ಅಲ್ಲಿದ್ದವರಲ್ಲಿ ದಳ ದುಃಯಾಗಿ ಎಲ್ಲಿರೂ ಚೆಲ್ಲಾ ಸಿಲ್ಲಿಯಾದರು. ಈ ದಿಗಾಛಿ ರಂತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಮೂಢರಾದ ಜನರು ಅತ್ಯಿತ್ತ ತಿರುಗುವುದರೊಳಗಾಗಿ ಸೆಜ್ಜೆಗಿಡ್ಡ ಹದಿನಾರು ಬಾಗಿಲಿಂದಲೂ ಹದಿನಾರು, ಜನರು ಕಾಲಿಂದ ತಲೆಯವರಿಗೂ ಪ್ರಜಪತಿಸುತ್ತಾ ವಿಕಾರವಾಗಿ ಕೂಗಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಉರಿಯುತ್ತಿರುವ ಕೊಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಸುಗ್ರಿದರು. ಇದಕ್ಕು ಸಾಲದೆ ಅಗ್ನಿ ಗೋಳಗಳು ಸಿಡಿದು ಸೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲವೂ ಬಮೈ ಅಗ್ನಿ ಪುರುವನ ಆಡುಂಬೊಲವಾದಂತೆ ತೋರಿತು.

ದೊಂಬನು ಈ ಸಮಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ ರಾಜಕುಮಾರನನ್ನು ಹೊತ್ತು ಕೊಂಡು ಹೋದನು. ರಾಜಕುಮಾರನು ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಳಂಯುವುದಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶವಿರಲಿಲ್ಲ. ಆ ವಿಭಾಗಂತಿಯಲ್ಲಿ ದಳವಾಯಿಯೊಬ್ಬನು ಕತ್ತಿಯ ನ್ನೆ ಳಿದನು. ಆದರೆ ಎಳಿದ ಕತ್ತಿಯು ಕೈಯಲ್ಲಿ ನಿಲಿಲಿಲ್ಲ. ಒರೆಯಿಂದ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಹೋರಬಿಳುವುದರಲ್ಲಿ ಆತನ ಕೈಬಿಟ್ಟು ಹಾರಿಹೋಗಿದ್ದಿತು. ಉಳಿದ ಸಚಿವರ ಗತಿಯೂ ಅದೇ ಆಯಿತು. ಇನ್ನು ಅಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿನೊಳ

ಗಾಗಿ ಮಾಂಡಲಿಕೆಂಬ್ರೆರನೂ ಮಾಂಡಲಿಕರೂ ಅರಮನೆಯ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯ ಕೋಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಂಧಿತರಾಗಿದ್ದರು.

ಇತ್ತು ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೀಗಾಗುತ್ತಿರಲು ಅತ್ತ ಜನವೆಲ್ಲವೂ ಭಯ ಭಾರಂತವಾಗಿ ಓಡಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಎಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೂ ಫೇತರಾಗಿ ಬುದ್ಧಿ ಶಿನ್ಯರಾಗಿ ಓಡುತ್ತಿರುವ ಜನ. ಒಮ್ಮೆಗುಂಪು ಇತ್ತು ಕಡೆಯಿಂದ ಅತ್ತ ಕಡೆಗೆ ಓಡುವುದು. ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ನಿಷ್ಣಾರಣವಾಗಿ ಬೆಳ್ಳಿಬೀಳುವ ನಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಗುವಿನಂತೆ, ಅಕಾಂಡವಾಗಿ ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆಗೆ ಓಡುವುದು. ಹೀಗಾಗುತ್ತ ಆಗುತ್ತ ಅಥ್ರ ರೂಪವದೊಳಗಾಗಿ ಬಡವರು ಬಗ್ಗರು ಎಲ್ಲರೂ ಮನೆ ಮತಗಳನ್ನು ಸೇರಿಕೊಂಡು ಬಾಗಿಲುಗಳನ್ನು ಭದ್ರವಾಗಿ ಇಡಿದು ಒಳಗೆ ತರಗೆಲೆಗಳಂತೆ ಪತರಗುಟ್ಟಿತ್ತದ್ದರು.

ಅರಮನೆಯ ಮುಂದಿದ್ದ ಸೈನ್ಯವು ಮಾತ್ರ ‘ಮುಂಜಾಗೃತಿ’ ಮಾಡಿ ಅಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಮುಂದೆ ನುಗ್ಗಿತು. ಆದರೆ ಅವರ ಪ್ರಯತ್ನವು ಸಫಲವಾಗಿ ಅವರು ಕೇರ್ತಿವಂತರಾಗುವುದು ಅವರ ಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರಲಿಲ್ಲ. ಆವರು ಅರಮನೆಯ ಬಾಗಿಲ ಬಳಗೆ ಬರುವುದರೊಳಗಾಗಿ ಬಾಗಿಲುಗಳು ಮುಚ್ಚಿದುವು. ಸೈನಿಕರು ಬಾಗಿಲುಗಳನ್ನು ಒಡೆದೇ ಒಳ ನುಗ್ಗ ಬೇಕಾಯಿತು. ಆವರು ಹಾಗೂ ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಿ ಬಾಗಿಲೊಡಿದು ಒಳನುಗ್ಗು ಪುದಕ್ಕೂ ಹೊರಗಿಂದ ಶತ್ರು ಸೈನ್ಯವೂ ಒಳಗೆ ಬರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಸರಿಯಾಯಿತು. ಸಾವಿರ ಕುದುರೆಗಳು ಬಂದು ಅರಮನೆಯನ್ನು ಸುತ್ತಿ ಕೊಂಡುವು. ಸೈನಿಕರು ಮರುಮಾತನಾಡದೆ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕೈದುಗಳನ್ನು ಕೆಳಗಿಟ್ಟು ಸೆರಿಗೊಷ್ಟಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಯಿತು.

ಒಂದು ರೂಪವದೊಳಗಾಗಿ ಕೋಂಟೆಯೆಲ್ಲವೂ ಕೈವಶವಾಯಿತು. ಸಂಜೀಗೆ ಮುಂಚೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಪಲ್ಲವರ ಗಡಿನಾಡಿನ ಬಲವಾದ ವನ ದುರ್ಗವಾಗಿ ಮಾಂಡಲಿಕೆಂಬ್ರೆರನ ಸಾಫವಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಅಥರಾತ್ರಿ ಯೋಳಗಾಗಿ ಪರಾಕ್ರಾಂತವಾಗಿ ಹೊರಿಯಿತು.

## ಮಂತ್ರಾರ್ಥಿತ್ವಂದನೆಯ ಪ್ರಕರಣ

ವಿಷ್ಣುಗೋಪನು ಸೆಜ್ಜೆಯ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಣೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಬಂಧನದ ಸವಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ‘ಆಕಣ್ಣಿಕವಾಗಿ ಒದಗಿದ ಆಪತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವೇನು? ಅದರ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಉಪಾಯವೇನು?’ ಎಂದು ಯೋಚಿ ಸುತ್ತು ತನ್ನ ಸದ್ಯದ ದುಸ್ತಿತಿಯನ್ನೂ ಮರೆತಿದ್ದಾನೆ. ಆ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಆ ಕಿರುವುನೆಯ ಬಾಗಿಲು ತೆರೀದು ಒಬ್ಬ ಭಟನು ಸದ್ದಿಲ್ಲದೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು. ಅವನು ಚೇಕೆಂದೇ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಕಿರುಗುಟ್ಟಿಸಿದನೋ ಅದು ತಾನಾಗಿಯೇ ಕಿರುಗುಟ್ಟಿತೋ ಆಂತೂ ಬಾಗಿಲು ಸದ್ದಾಗಿ ರಾಜಕುಮಾರನು, ‘ಯಾರು?’ ಎಂದನು. ಬಂದವನು, ‘ಇನ್ನೂ ಆ ಸಿದುಕು ಹೋಗಲಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ತನ್ನೊಳಗೆ ತಾನು ನಗುತ್ತಾ ಬಲುಮೆತ್ತಗೆ, ‘ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಯವರು ಗದ್ದಿಲಮಾಡಬಾರದು. ನಾನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿರುವುದು ಪ್ರಕಟವಾದರೆ ನನ್ನ ತಲೆಯು ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ’ ಎಂದನು. ನಂಬುಗೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವ ಆ ಮಾತಿನ ಧ್ವನಿಯಿಂದಲೇ ವಿಷ್ಣುಗೋಪನು ಅವನನ್ನು ಆಪ್ತನೇಂದು ಕೊಂಡು ಸಮಾಧಾನಪಟ್ಟನು. ಬಂದವನು ಬಾಗಿಲು ಮುಚ್ಚಿ ನೇರವಾಗಿ ಬಂದು ಮಗ್ಗಲಲ್ಲಿ ಕುಳತು, ‘ಇಲ್ಲಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಆವಕಾಶವಿದೆ. ತಮ್ಮ ಮೈಮೇಲಿನ ಒಡವೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕೊಟ್ಟರೆ ನಾನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದನು.

ವಿಷ್ಣುಗೋಪನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಏನೇನೇಂದು ಗುಣಾಕಾರ ಹಾಕಿ, ‘ಇಲ್ಲಿ, ನಾನು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ’ ಎಂದನು.

ಬಂದವನು, ‘ಹಾಗಾದರೆ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಯವರ ಚಿತ್ತ! ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ತಲೆಯೊಪ್ಪಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ದುರ್ಗಸಾಧನೆ ಮಾಡುವ ಪ್ರಯತ್ನವು ಒಳ್ಳೆಯದೆಂದು ಅರಿಕೆಮಾಡಲು ಬಂದೆ. ಅದು ತಮಗೆ ಒಪ್ಪಿತವಾಗದಿದ್ದರೆ ನಾನೇನು ಮಾಡಲಿ? ಆಪ್ನಣೆಯಾದರೆ ಬರುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದು ಕೃಮುಗಿದು ಹೊರಟನು.

ಮಾತಿನ ರೀತಿ, ಕೃಮುಗಿದ ಭಾವ, ಎಲ್ಲಷ್ಠಾ ಅವನು ಆಪ್ತನೇ ಎಂಬ ನಂಬುಗೆಯನ್ನು ಬಲಿಯಿಸಲು, ವಿಷ್ಣುಗೋಪನು ಅವನನ್ನು ಕರೆದು

ಕೇಳಿದನು: ‘ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದಿರಲಿ. ನನಗೊಂದು ಮಾತು ಹೇಳಿ ಹೋಗು ಬಾ. ಈ ದೊಂಬನಾರು ಒಲ್ಲೆಯಾ?’

‘� ದೊಂಬನ ಹೆಸರು ಮಯೂರ’

ವಿನ್ಯಾಸೋಪನಿಗೆ ಆ ಹೆಸರು ಕಿವಿಗೆ ಬಿದ್ದೊಡನೆಯೇ ಆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಯೆಲ್ಲಾ ಮೈಯಲ್ಲಿ ಬೆವರಿಹೋಯಿತು. ಅಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಣುವಪ್ಪು ಬೆಳ್ಳಕು ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ಕಾಂತಿಯಲ್ಲವೂ ಹಾರಿಹೋಗಿ ಮಡಿಬಟ್ಟಿಗಿಂತ ಬೆಳ್ಳಿಗಾದ ಮುಖವನ್ನು ಕಂಡು ಭಟ್ಟನೂ ಗಾಬರಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಭಟ್ಟನು ಕೈಕಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಿಚ್ಚುತ್ತಿದ್ದನೆನು ಕೈಯ ತಣುವನ್ನು ಕಂಡು ತನೆನ್ನಿಂದಿಗೇ ನಗುತ್ತಿದ್ದನು.

‘ಮಯೂರ!’

‘ಹೌದು. ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಯವರು ಆವನನ್ನು ಬಲ್ಲಿರೇನು?’

‘ಒಲ್ಲೆ’

‘ಒಂದರಿಕೆ. ಇಲ್ಲಿ ನಾನು ವಿಳಂಬವಾಗಿ ಕುಂತು ಮಾತನಾಡಲು ಹೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಮೇಲೆ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಸಭಿಸೇರಿದಾದ್ದರಿ. ಅಲ್ಲಿ ಆ ಸಭೆಯು ಮುಗಿಯುವುದರೊಳಗಾಗಿ, ಈಗ ತಾನಾಗಿರುವ ಈ ಗದ್ದಲವು ಅಡಗು ವುದರೊಳಗಾಗಿ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಯವರು ಬಂದರೆ ಕೋಟಿಯಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಬಿಟ್ಟುಬರುವೆನು. ಹೊತ್ತುದರೆ ಯತ್ನವಿಲ್ಲ’

‘ನೀನು ಕೇಳಿದಂತೆ ಒಡನೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕೊಡುವೆನು. ಇನ್ನೂ ಭಾರಿಯ ಬಹುಮಾನ ಕೊಡುವೆನು. ಇಲ್ಲಿ ಹೀಗಾಗಿದೆಯೆಂದು ಶಿಬಿರಕ್ಕೆ ಸುದ್ದಿಮುಟ್ಟಿಸಿ ಬರುವೆಯಾ?’

‘ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಏನಿದೆಯೆಂದು ಹೋಗಬೇಕು? ಇನ್ನೊತ್ತು ಮಧ್ಯಾಸ್ತು ದಿಂದ ಸೈನಿಕರೆಲ್ಲರೂ ಅಲ್ಲಿರುವ ದನ ಕುದಾರೆ ಮೆದಲಾಗಿ ಎಲ್ಲಂಗೂ ವಾಂತಿಭೇದಿಗಳಾಗುತ್ತಿವೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಅಸ್ತುವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ’

‘ಉಂನನವರು?’

‘ ಉರಿನವರು ಏನುಮಾಡಾರು? ಮನೆ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಕುದುರೆಗಳ ಕಾವಲು. ಯಾರಾದರೂ ಈಚೆಗೆ ಬಂದರೆ ವೊದಲು ಒಳಕ್ಕೆ ಹೋಗೆಂದು ಬಾಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ: ಕೇಳಿದಿದ್ದರೆ ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಮನೆಯೊಳಕ್ಕೆ ತಳ್ಳಿ ಬಾಗಿಲೆಳೆದು ಮುಖ್ಯಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕೂ ಸಗ್ಗಿದೆ ಮುಂಬಿರದರೆ ಕಡಿದು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಇಂಥದರಲ್ಲ ಒನ್ನರೇನು ಮಾಡಿಯಾರು? ಗಣ್ಯರಾದವರೆಲ್ಲ ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೀರೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ’

‘ಹಾಗಾದರೆ.....?’

‘ಹೌದು. ದುರ್ಗವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೋಯಿತು’

ರಾಜಕುಮಾರನು ಮರುಮಾತನಾಡದೆ ಭಟನ ಹಿಂದೆ ಹೊರಟನು. ಭಟನು ಎರಡು ಹೆಚ್ಚೆ ಮುಂದಿಟ್ಟು, ‘ಕ್ರಮಿಸಬೇಕು. ತಾವು ಈ ವೇಷದಲ್ಲಿ ಬಂದರೆ ಯಾರಾದರೂ ಗುರ್ತಿಸಿದರೆ ನನ್ನ ಗತಿಯೇನು? ತಾವೂ ನನ್ನಂತರೆಯೇ ಭಟನ ವೇಷ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಬರಬೇಕು’ ಎಂದನು. ರಾಜಕುಮಾರನು ಯತ್ನವಿಲ್ಲದೆ ಒಪ್ಪಿದನು. ಭಟನು ಬಾಗಿಲಿಲ್ಲದ್ವಾನನ್ನು ಕರೆದು ಪನೋಹೆಳಲು ಅವನು ತನ್ನ ಬಟ್ಟಿಬರಿಗಳನ್ನು ತೆಗಿದುಕೊಟ್ಟಿನು. ತನ್ನ ಅಮೂಲ್ಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದಿಟ್ಟು ಆ ಬೆವರ ವಾಸನೆಯ ಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ರಾಜಕುಮಾರನಿಗೆ ಅಸಹ್ಯ ವೇದನೆಯಾಯಿತು. ಆದರೂ ಯತ್ನವಿಲ್ಲದೆ ತೊಟ್ಟುಕೊಂಡನು. ಭಟನು ವಸ್ತುಭಾವಣಗಳನ್ನೇಲ್ಲಿ ಗಂಟುಕಟ್ಟಿ ಕಂಕುಳಿಗೆ ಇರುಕೆಕೊಂಡನು. ಇಬ್ಬರೂ ಹೊರಟರು.

ಬಾಗಿಲಿಂದಿಂಜಿಗೆ ಬಂದು ಭಟನು ಮೆತ್ತುಗೆ ‘ಮಹಾಸ್ವಮಿಯವರು ಈ ಕತ್ತಿಯನ್ನು ನನ್ನಂತರೆಯೇ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ನನ್ನ ಮನ್ಯಾಲಲ್ಲಿಯೇ ಬರೋಣವಾಗಲಿ’ ಎಂದನು. ವಿಪ್ಪುಗೋಪನೂ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಿದನು. ಅಲ್ಲಿಂದ ನೇರವಾಗಿ ಈಚೆಗೆ ಬರುವುದರ ಬದಲು ಭಟನು ಆ ಕಡೆ ಈ ಕಡೆ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸೆಜ್ಜೆಯ ಹಿಂದಿನ ಆಂತಗ್ರಹದ ಬಳಿಗೆ ಬಂದನು. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ, ಈ ಕೊನೆಯಿಂದ ಆ ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಪರ ಪಕ್ಷದವರೇ ತುಂಬಿ ಹೋಗಿರುವುದು ಕಾಣಿಸಿತು. ವಿಜಯೋನ್ನತ್ತರ ಆ ಅಟ್ಟಿಹಾಸವನ್ನು ತೇಳಿ ಹೊರಡುವ ಬಿಸಿಯುಸಿರನ್ನು ತಡೆದು ತಡೆದು ಬಿಡುತ್ತಾ ರಾಜ

ಕುಮಾರನು ಅವನು ಹೋದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋದನು. ಅವನಿಗೆ ತಲೆ ತರುಗಿಸಿ ಸುತ್ತುಂಳ ನೋಡಬೇಕೆಂದಾನೆ. ಆದರೆ ಎತ್ತ ತರುಗಿದರೆ ಯಾರು ಗುತ್ತಿಸುವರೋ ಎಂದು ದಿಗಿಲು. ಸಾಲದೆ, ಏಕೋ ಕೈಯೆತ್ತಿದಾಗ ಕೈಯು ಕೆವಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ವಜ್ರದ ಕಡುಕಿಗೆ ತಗುಲಿತು. ಒಡನೆಗಳನ್ನೂ ಲ್ಲಿ ತೆಗೆದಾಗ ಅದನ್ನು ಭಟನು ಕೇಳಲಿಲ್ಲ: ತಾನೂ ತೆಗೆಯಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ಅದೇ ಮೃತ್ಯು ವಾಗಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಏನಾದರೂ ಗುರುತು ಸಿಕ್ಕೇತು ಎಂದು ಅಂಜಿಕೆ. ಆದರೂ ಯತ್ನವಿಲ್ಲ.

ಭಟನು ಅಂತಗ್ರಹದ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿದ್ದ ಇಬ್ಬರು ಕಾವಲಿನ ಭಟರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಏನೋಂ ಮಾತನಾಡಿದಂತೆ ಮಾಡಿ ರಾಜಕುಮಾರನ ಬಳಗೆ ಬಂದು, ‘ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಯವರಿಗೆ ಸಭಿಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳುವ ಕುಶೋಹೇವಂಟೋ?’ ಎಂದು ಪಿಸುಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದನು. ರಾಜಕುಮಾರನು ತಲೆಯಲ್ಲಾಡಿಸಲು ಅವನನ್ನು ಕರೆದು ಕೊಂಡು ಹೋಗಿ :ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಕಾವಲಿದ್ದ ಭಟರನ್ನು ಅತ್ತಕಡೆ ಕಳುಹಿಸಿ ತಾವಿಬ್ಬರೂ ನಿಂತುಕೊಂಡರು. ಹೋಸಭಟನು ಬಿಗಿದುಕೊಂಡು ಭಟನಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಿಂತು ಒಳಗಿನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದನು. ಆ ಪಿಸಪಿಸ ಗುಸಗುಸ ಮೊದಹೊದಲು ಸರಿಯಾಗಿ ಕೇಳಿಸದಿರಲು ತನ್ನ ಹೌಸ ಅಥಿಕಾರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಮರೆತು, ತಾನೀಗ ಭಟನೆಂಬುದರ ಅರವಿಲ್ಲದೆ ಹೋಗಿ, ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಕೆವಿಗೊಟ್ಟು ನಿಂತನು. ಆಗಾಗ ಭಟತನದ ನೆನೆಪಾಗುವುದು : ಮತ್ತೆ ಆದುವಿನ್ನೂ ತವಾಗಿ ಗಮನಪ್ತ ಒಳಗಿನ ಸಂಭಾಷಣೆಯಕಡೆ ಹೋಗುವುದು. ಹೀಗಾಗಿ ಅವನೂ ಅಧ್ಯ ಅಧ್ಯವಾಗಿ ಮಾತು ಕೇಳಿದಂತಾಯಿತು. ಆದರೆ ಆ ಅಧ್ಯ ಅಧ್ಯವೇ ಅವನ ಪಾಲಿಗೆ ಸಿಡಿಲಿನ ತುಂಡಾಗಲು ಸಾಕಾಗಿದ್ದಿತು.

‘ಹಾಗಾದರೆ ಈಗ ಈ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಪಲ್ಲವರು ಮತ್ತೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೇ?’

‘ಬಂದರೂ ಕೆಟ್ಟರು ಬರದಿದ್ದರೂ ಕೆಟ್ಟರು’

‘ಅದೆಂತು?’

‘ಇಲ್ಲಿಗೆ ದಂಡಿತ್ತಿ ಬಂದರೆ ನಮಗೆ ಬನವಾಸಿಯು ಸುಲಭವಾಯಿತು.

ನಾವು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದೇವೆಂದು ಅತ್ತಕಡಿಗೆ ಸೈನ್ಯ ಕಳುಹಿಸಿದರೆ ಇತ್ತ ಕಂಚಿಯ ಮೇಲೆ ನಾವು ನುಗ್ಗುವೆವು. ಈಗ ಇವರಿಗೆ ಹೋದುದು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪೂಂದಳ್ಳ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಇನ್ನೂ ಒಂದು ದುರ್ಗಾವೂ ಈ ದಿನವೇ ಹೋಯಿತು. ಆದರೆ ಅದು ಬನವಾಸಿಯೋ ಕಂಚಿಯೋ ಅದು ಇನ್ನೂ ತಿಳಿಯದು ಅಷ್ಟೇ !’

‘ಹೌದು ! ಕಂಚಿಯಿಂದ ಸೇನೆಯನ್ನು ಕದಲಿಸಿದರೆ ಸಾಕು. ಬಡೆಗ ಲಿಂದ ನಾವು ರಣಹಡ್ಡು ಎರಗಿದಂತೆ ಎರಗುವೆವು. ತೆಂಕಲಿಂದ ಜೊಳಿರೂ ಪಾಂಡ್ಯರೂ ಮುತ್ತುವರು. ಬನವಾಸಿಗೆ ಸೇನೆಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸದಿದ್ದರೆ ನಮಗೆ ಅನುಕೂಲವೇ ಆಯಿತು. ಬನವಾಸಿಯನ್ನು ಲೀಲಾಜಾಲವಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುವೆವು’

ರಾಜಕುಮಾರಸಿಗೆ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಕೇಳಲು ಸಹಿಸಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೊಮೈ ಮೈಯೆಲ್ಲ ಬೆವರು ಹಿಡಿದು ಕಣ್ಣ ಕತ್ತಲೆ ಕಟ್ಟಿದಂತಾಯಿತು: ‘ಕೈಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಶ್ತಿಯದೆ. ಅದುದಾಗಲಿ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಒಡೆದು ನುಗ್ಗಿ ಒಳಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವವರನ್ನು ಸಿಗಿದುಬಿಡಲೆ ?’ ಎನ್ನಿಸಿತು ಕಶ್ತಿಯನ್ನೂ ಎತ್ತಿದನು. ಆದರೆ ಎತ್ತಿದ ಕಶ್ತಿಯು ಬಾಗಿಲ ಮೇಲೆ ಬೀಳುವುದರೊಳಗೆ ಕಾವಲಿದ್ದ ವೊದಲಿನ ಭಟನು ತಟ್ಟನೆ ಹಾರಿ ಅವನ ಕೈಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡು, ‘ಆಮೇಲೆ ನನ್ನ ಗತಿ ?’ ಎಂದನು. ರಾಜಕುಮಾರನು ಆ ಸಿಟ್ಟ ನಲ್ಲಿಯೂ ಅವನು ಹಿಡಿದಿದ್ದ ಪಟ್ಟನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರದೆ ಅವನು ಹೇಳಿದಂತೆ ಸುಮೃದ್ಧಾಗಿ ಅವನ ಹಿಂದೆ ಹಿಂದೆಯೇ ಹೋದನು.

ಅಂತೂ ಬೆಳಗಾಗುವುದರೊಳಗಾಗಿ, ಹಿಂದೆ ಹತ್ತು ಹನ್ನೆರಡು ದಿನದ ಮುಂಚೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣವನ್ನು ವೈಭವದಿಂದ ಮಹಾಮಾಂಡಲಿಕನಾಗಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ್ದ ರಾಜಕುಮಾರ ವಿಷ್ಣುಗೋಪನು ಈದಿನ ಭಿಕಾರಿಯ ಭಟನ ವೇಷದಿಂದ ಕಳ್ಳುದಿದ್ದಿಯಿಂದ ಕೊಟ್ಟಿಯಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದು ಪಾರಾದನು.

ಮರುದಿನ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಸುಮಾರು ಎರಡು ರೂಪದಳ್ಳಿ ಆವಸರವಸರ ವಾಗಿ ರಾಜಸಭೀಯ ಸೇರಿತು. ಮಹಾಮಾಂಡಲಿಕೇಶ್ವರನು ಓಡಿಹೋದ

నేంబుదన్ను కేళి శ్రీశ్రీలద నాగరికరీల్లరూ బేసరపట్టరు. సాక్షి యాద దొంబను ఖచ్చుకులద రాజపుత్రును, బనవాసియు హిందినరన రాద జంద్రవమ్మర మగను ఎందు తిళిద మేలంతూ ఆవర సంతోషక్షే పారనే ఇల్ల. ఆరువమ్మద హిందె యువరాజనోడనే క్షత్రియ యుధ్యదల్లి హోరాడిద్ద సాక్షియాద మయూరనూ ఇవనే ఎందమేలంతూ ఆవనన్ను దొరియెందొప్పికోళ్లులు యారూ ఒండగెయలిల్ల. మూరు నాల్చు దినద హిందె రాజప్రతిసిద్ధియ అను గ్రహవన్ను యాచిసి దొంబనాగి బందవను ఇందు నాగరిక శ్రీష్వరిందెల్ల శ్రేముగియిసికోళ్లుత్త భవ్యసనదల్లి కుళితిద్దానే.

\* \* \* \* \*

ఆదే దినవే మయూరను రాజవేష భూషితనాగి దివ్యాత్మ శ్వందన్నే ఏరి మితపరివారియాగి శిబిరక్షు హోదను. ఆల్లిన ఇప్పత్తు సావిర సేసేగూ ఆళుకాళూ మోదలూద పరివారక్షేల్లక్షు ఓషధోప చారగళు నడియుత్తిద్దువు. సేసేయల్లి గణ్ణరాదవరన్ను బరమాడి కోండు, ‘ఇన్నెన్నిందు వారదొళగాగి నిమగెల్లిరిగూ గుణవాగువుదు. వ్యాధియు నమ్మి శ్రేత్రిమదిందలే బందుదు నావు దుగ్గవన్ను హిదియవాగ ఒనవథియాగబారదెందు, ఆ వేళియల్లి నీవు నమగే ఆడ్డియాగబారదెందు, నదియింద ఇల్లిగే బరువ కాలువేయల్లి విషచూణప్రయోగమాడిసిద్దెవు. ఈగ అదన్న తెగెయిసిదె. మత్తే ఈ వ్యాధిగి తక్క ఓషధోపచారగళిగూ పపాడాగిదె. బేకాదవరు ఇల్లి నమ్మల్లి యే నిల్లిబముదు. బేడదవరు హోగబముదు’ ఎందు సమాధానద మాతుగళన్ను డిదను.

మయూరన భస్యవాద ఆకృతి, సరళతి, స్నేహపరతిగళు ఆవరిగెల్ల ధారాళవాగి కొట్ట ద్రవ్యపూ ఆవర హైదయవన్ను హిదిదు ఆవరన్ను మయూరన భక్తురన్నగి మాడిదుచు. కేలవరు హళబరు ఆవన సేవయన్నె ప్పది హోరటు హోదరు. హాగె హోద సుమారు

ನೂರುಜನರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದವರೆಲ್ಲ ರಾಜಭಕ್ತಿಯ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು  
ಆಯುಧ ಸಾಷ್ಟಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿ ಮಯೂರನ ಕಡೆಯನರಾದರು.

ದುರ್ಗವು ದಕ್ಷಿತು.

ಹಿರಿಯ ಒಟ್ಟೀಯ ಮಾತು ಅಧ್ಯ ನಿಜವಾಯಿತು.

—○—

### ಮೂವತ್ತೀರಡನೆಯ ಪ್ರಕರಣ

ಫಾಲ್ಗುನ ಬಹುಳ ಚತುರ್ಥಿ. ಬನವಾಸಿಗೆ ಹೊಸ ಮಾಂಡಲಿ  
ಕೇಶ್ವರರು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಬರುವ ಯಾಗಾದಿಯ ದಿನ ಎಂದಿನಂತೆ ವಿಚ್ಛಿಂಭಣ  
ಯಾಗಿ ಉತ್ತವವು ನಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಿವೂ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತಿದೆ. ನಾಗರಿಕರು  
ಅನೇಕರು ಮಾಂಡಲಿಕೇಶ್ವರನ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಯಾಚಿಸಿ ಪಡೆದು  
ಕೃತಾರ್ಥರಾದೆನೆಂದು ಸಂತೋಷವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಸುಮಾರು ಸಂಬಿಯ ಮೂರು ರೂಪವರಬಹುದು. ರಾಜ ಪ್ರತಿ  
ನಿಧಿಯು ವಶಿಮು ಸಮುದ್ರದ ಕಡೆಯಿಂದ ಬರುವ ತಂಗಾಳಿಯನ್ನು ಸೇವಿ  
ಸುತ್ತ ಕರುವಾಡದ ಮೇಲಿನ ಅಂತಸ್ತಿನಲ್ಲಿ ಶತವರ್ಧ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.  
ಕರಣಿಕನು ಬಲು ಗಾಬರಿಯಿಂದ ಬಂದು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡನು. ಅದು  
ಯಾರೂ ಬರುವ ವೇಳೆಯಲ್ಲ. ಒಂದುವೇಳೆ ಕಾರ್ಯ ಗೌರವದಿಂದ ಬಂದರೂ  
ಹೇಳಿಕಳುಹಿಸಿ ಸಮಯವನ್ನು ತಿಳಿದು ಬರಿಸೇಕು. ಇಂತಹುದರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ  
ಕೇಳಿದೆ ಬಂದಿರುವುದೆಂದರೆ ರಾಜಪ್ರತಿನಿಧಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಪನೇಂದು  
ಕೇಳಿಂಣವೆಂದು ತಲೆಯೆತ್ತಿ ನೋಡಿದರೆ, ಅವನ ಮುಖದಮೇಲೆ ಗಾಬ  
ರಿಯು ತಾನೇ ತಾನು ಆಗಿದೆ. ಕರಣಿಕನು ಅಂಗಳಿಗೆ ಹತ್ತಿಹೊಗಿರುವ  
ನಾಲಗೆಯನ್ನು ಬಹು ಕಷ್ಟದಿಂದ ಸಡಲಿಸಿ ಒಂದೇ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು  
ಹೇಳಿದನು: ‘ಅವಾಯ’ ಆ ನಾತನ್ನು ಚ್ಯಾರಿಸಲು ಅವನು ಪಟ್ಟ ಪ್ರಯಾಸವು  
ಮಾಂಡಲಿಕೇಶ್ವರನ ಮನಸ್ಸಿಗೂ ಗಾಬರಿಯನ್ನು ಒಟ್ಟಿಮಾಡಿತು. ಆದರೂ  
ಆ ಗಾಬರಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸದೆ, ಹೊರಗಿನ ಗಾಂಧೀಯ ವನ್ನು ಬಿಡದೆ  
ಅವನನ್ನು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿಂದು ಹೇಳ ತಾನೂ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಸಾವಧಾನ

ವಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸಿದನು. ಕರಣಿಕನು ಹೇಳಿದನು: ‘ಈಗ ಕೊಂಚಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸೇನಾನಿ ಗೋಪರವಮರ್ ರು ಸಂಧಿವಿಗ್ರಹಿಗಳನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಹೊರಟಿರು. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತ ಕುದುರೆಯು ಬೆದರಿ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹಾರಿ ಪವಣತಪ್ಪಿ ಉದುಕೆಹಂಡಿತು. ಸೇನಾನಿಗಳು ಚಿದ್ದರು. ಅವರ ಮೇಲೆ ಕುದುರೆಯು ಬಿದ್ದಿತು. ಅವರಿಗೆ ತಲೆಯ ಚಿಪ್ಪು ಒಡೆದಿದೆ’

‘ಸಂದಿವಮರ್ ರೆಲ್ಲಿ?’

‘ಅವರನ್ನು ನೋಡಲು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ’

‘ಕೂಡಲೇ ರಾಬವ್ಯೇದ್ಯನನ್ನು ಕಳುಹಿಸು. ರಥವು ಸಿದ್ಧವಾಗಲಿ. ನಾವೂ ಹೋಗಿಬರುವೆವು’

ಕರಣಿಕನು ಹೇಳಿದನು. ಮಾಂಡಲಿಕೀಶ್ವರನಿಗೆ ಯೋಚನೆಯಾಯಿತು: ‘ತಾನು ಬಂದು ಇನ್ನೂ ಹೆದನ್ನೆಡು ದಿನಗಳಾಗಿಲ್ಲ. ಆಗಲೇ ಸೇನಾನಿಗೆ ಅಪಾಯವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ದಂಗೆ ಏಳುವ ಸಂಭವವಿದೆಯೆಂದೂ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಇಂತಹ ವಿಷಮಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸೇನಾನಿಗೆ ಆಪತ್ತು. ಏನೀ ಆಪ ಶಕುನೆ?’ ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ತಟ್ಟಿನೆ ಎಡಗಳ್ಲೂ ಅದುರಿತು. ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಆದಕ್ಕೆ ಉಪಕೃತಿಯೋ ಎನ್ನ ವಂತೆ ಎಡಭುಜವೂ ಚಲಿಸಿತು. ಆಗ ಆಪಶಕುನ ಭೀತವಾದ ಆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಆ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ಹೆದನ್ನೆಡು ದಿನಗಳಿಂದ ಎರಡು ಮೂರುಸಲ ಕಾಲಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಧೂಮಕೇತುವಿನ ನೆನೆಪ್ಪು ಆಗಿ ಭವಿತವ್ಯವನ್ನು ನೆನೆದು ಎದೆಯು ಒಗ್ಗೀಂದಿತು. ಗೊತ್ತುಗುರಿ ಇಲ್ಲದ ಅಪಾಯವನ್ನು ನೆನೆದು ಚಿಂತಾಕ್ರಾಂತವಾಗಿದ್ದ ಮನಸ್ಸು ಬಂದು ಗೆಳೆಗೆಯೋಳಿಗಾಗಿ ತಳಿದುಕೊಂಡು ಆತನು ಸೇನಾನಿಯನ್ನು ನೋಡಿಬರಲು ಹೊರಟಿನು.

ಆತನು ಹೊರಡುವವೇಳೆಗೆ ಸಂದಿವಮರ್ನೇ ಬಂದನು. ಆತನಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ವಿವರಗಳೇನೂ ತಳಿಯದ್ದರೂ, ‘ರಾಜವ್ಯೇದ್ಯನು ಬಂದು ತಾತ್ವಾಲಿಕ ಉಪಚಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಪ್ರಾಣಭಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲು ಧೈರ್ಯ ವಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿರಾಶೆಯಲ್ಲ. ಸೇನಾನಿಗೆ ಮೈಮೇಲೆ ಅರಿವಿಲ್ಲ. ಈಗ ಯಾರೂ ಅವನನ್ನು ಯಾವರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತೊಂದರೆ ಪಡಿಸ

ಬಾರದೆಂದು ವೈದ್ಯರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಅದರಿಂದ ಪ್ರಭುಗಳವರು ಹೋಗ ಬೇಕೆಂದಿರುವುದನ್ನು ಮಾನ್ಯಮಾಡಿದರೆ ಉತ್ತಮ' ಎಂದು ತಿಳಿಯಿತು. ಅತನು ಹೊರಟಿದ್ದವನು ನಿಂತನು.

ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಈದಿನ ಕೊಂಚ ಅವಕಾಶವು ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಸಂಭಾವಣೆಗೆ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ನಂದಿವರು ನು 'ಇಂತಹಡೀಂದು ಸಂದರ್ಭವು ಸಿಕ್ಕಿತ್ತೇ? ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಕೆಲವು ಗುಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಮಾಂಡಲಿಕೇಶ್ವರನಿಗೆ ಎರಿದು ಅವನನ್ನೂ ತನ್ನ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಸಿಕೊಂಡೇನೇ?' ಎಂದು ಕಾದಿದ್ದನು. ಸಂಧಿವಿಗ್ರಹಿಯ ಆವಾದನೆಯಿಂದ ದಂತಿವರು ನ ಮೇಲೆ ಸಮಾಜರ ಚಿತ್ತವು ಕೊಂಚ ಅಪ್ರಸನ್ನವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಅರಿತಿದ್ದ ಈ ಅನಂತ ಗೋಪನೂ ನಂದಿವರು ನನ್ನ ಬುಟ್ಟಿಗೆ ಹಾಕಬೇಕೆಂದು ಹೊಂಚಿದ್ದನು. ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಮಾತು ಕಥೆಯು ಆರಂಭವಾಯಿತು. ನಂದಿವರು ನು ಪಯಾರ್ಯವಾಗಿ ಆರಂಭಿಸಿದನು.

'ಶ್ರೀಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮೀ ರಾಜಕುಮಾರರನ್ನೇ ಮಾಂಡಲಿಕೇಶ್ವರನಾಗಿ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾರೆಯಂತೆ!'

'ಅಹುದು. ಆ ಸಿದುಕು ಒಂದು ಬಿಟ್ಟರೆ ಇನ್ನೀಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ಆತನು ಶಕ್ತನೆಂದೇ ಮಂತ್ರಮಂಡಲದವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ !'

'ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಯವರು ಅರಿಯದ ಸಂಗತಿಯಲ್ಲ. ಅವರು ರಾಜಕುಮಾರರು. ಅದರಿಂದ ಸರ್ವಶಕ್ತರೇ ಹಾದು 'ಸ್ವಪ್ನಮಗ್ರೇ ಭವಿಷ್ಯತ್' ನಾವೇಕೆ ಅವಸರಪಡಬೇಕು? ಸಮಾಜರ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಾಗಿ ಬರುವವರು ಎಂದರೆ ಕೊಂಚ ಸುರುಗಿರಬೇಕು. ಪಳಗಿರಬೇಕು. ರಾಬ್ರೀತಿಯನ್ನು ಅರಗಿಸಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ಈಗ ತಾವು ಇಲ್ಲಿಗೆ ನಮ್ಮ ಭಾಗ್ಯದಿಂದ ದಯ ಮಾಡಿಸಿದ್ದಿರಿ. ತಮ್ಮ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಏನಾದರೂ ಹೇಳುವುದಕ್ಕಂಟಿ? ಆದರೆ ಅದೇ ನಾಲಗೆಯು ಇದೇ ಮಾತನ್ನು ಅವರ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ ತಡವರಿಸದೆ ಉಂಟಿ?'

'ತಾವು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟರುವ ಅಭಿಮಾನವು ಬಲು ಹೊಡ್ಡೆದು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಬಹಳ ಕೃತಜ್ಞನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಆಯಿತು. ಇಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ

ಸಮರಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುವಂತೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಬರೆದಿದ್ದಿರಲ್ಲ ! ಆ ವಿಚಾರವೇನು ?

‘ನಾನು ಈ ಯುಗಾದಿಯ ಹೆಬ್ಬಿವಾಗಲಿ ಹೇಳೋಣವೆಂದಿದ್ದೇ. ಮಹಾ ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಈಗಲೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡೋಣವಾಯಿತು. ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ಸಂದೇಹಪಡುವ ಪ್ರಾಣಿ. ಅದರಿಂದ ಇತರರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಜಾಗ್ರತೆಯಿಂದಿ ರುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಅಂತೂ ಬನವಾಸಿ, ನಾಗರಖಂಡ, ಆಭಿರ ಪ್ರಾಂತ್ಯ, ಕೊಂಕಣದೇಶ, ಕೊಡಗು ನಾಡುಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ ವಿಚಿತ್ರ ಸಮರ ಸಿದ್ಧತೀಯು ನಡೆದಿದೆ. ಹೆಚ್ಚಿಹೆಚ್ಚಿಗೂ ಕುದುರೆಗಳು, ಅದರಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಜಾತಿಯವು ಬಂದಿವೆ. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಷ್ವಾದ ಶಸ್ತ್ರಗಳು ಸಿಕ್ಕಿವೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಜನವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಇದುವರೆಗೂ ಇಲ್ಲದ ಉತ್ತಾಹವು ಕಂಡುಬರುತ್ತಿದೆ. ಜಾತ್ರೀಗಳಿಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಇನರ ಕುಟುಂಬ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸೇರುತ್ತಿವೆ. ಅಲ್ಲಿ ಆಟಪಾಟಗಳಿಂಬ ಸೋಗಿನಲ್ಲಿ ಉತ್ತಾಹವರ್ಥಕ ಸಾಧನೆಗಳು ಏರ್ಫಟ್ಟಿವೆ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ನಿರುದ್ದೀಶವಾಗಿದ್ದರೆ ದೇಶದ ಉದ್ದಗಲಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಬ್ಬಿತ್ತಿದ್ದ ತೇ ಎಂದು ನನ್ನ ಸಂದೇಹ ! ಅದನ್ನು ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಯವರ ಕುಶಾಗ್ರಬುದ್ಧಿಯೂ ನೀತಿಪಾಟವರೂ ಇತ್ಯರ್ಥ ಮಾಡಬೇಕು. ಹಿಂದಿನ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಯವರು ಇವೆಲ್ಲವೂ ನಮ್ಮ ಉದಾರಸ್ವಾತ್ಮಕಾರ್ಯ ಉದಾತ್ಮಫಲಗಳು ಎಂದು ನಂಬಿದ್ದರು’

‘ಇವೆಲ್ಲ ನೀಲಕಂಠಗುಪ್ತನ ಕೈಚಳಕವಿರಬಹುದೆಂದು ತಮ್ಮ ಮತ ?’

‘ಹೌದೇ ಹೌದೆಂದು ನಾನೂ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಹೇಳಲಾರೆ. ಆದರೂ ನಿಸ್ಪಂಶಯವಾಗಿ ಅಲ್ಲವೇನ್ನಲಾರೆ. ಒಮ್ಮೆ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳವರು ಸಂಚಾರಹೊರಟು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡುಬಂದರೆ ಒಳ್ಳಿಯದು’

‘ಹೌದು, ನಾವೂ ಹಾಗೆಯೇ ಎಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ನಾವು ಹೊದಾಗ ಇದ್ದುದು ಮರೆಯಾಗುವುದಲ್ಲದೆ ಕಣ್ಣಾಗಿ ಬೀಳುವುದಿಲ್ಲ. ಇರಲಿ. ಯುವರಾಜರೂ ದಯಮಾಡಿಸಲಿ. ಹೇಗಿದ್ದರೂ ಬರುವರಲ್ಲ ! ಅವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಹೊರಟು ಸುತ್ತಿ ಬರೋಣ’

‘ಅಪ್ವಣಿ. ಅಂತೂ ಈ ಗುಪ್ತನ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಅನುಮಾನವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದಿರಬೇಕು ಎಂದು ಅರಿಕೆ’

‘ನಿಜ. ಹಾಗೆಯೇ ಇರಬೇಕು. ಈ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹಾವುಗಳೂ ಹೆಚ್ಚು ಮುಳ್ಳಗಳೂ ಹೆಚ್ಚು. ಯಾವ ಹಜ್ಜಿಗೆ ಏನೋ? ನಿಜ’

ಪ್ರತಿಹಾರಿಯು ಒಂದು ದೂರದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಮುಖವನ್ನು ತೋರಿಸಿದನು. ನಂದಿವರ್ಮನು ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಕರೆದು ವಿಚಾರಿಸಿದನು. ಅವನು ಒಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿದನು. ನಂದಿವರ್ಮನು ಒಡೆದು ಸೋಡಿದನು. ಅದರಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಬರೆದಿದ್ದಿತು: ‘ಶ್ರೀಶ್ರೀಲಘು ಹಗೆಗಳ ಪಾಲಾಯಿತೆಂದು ಸುದ್ದಿಯು ನನಗೆ ಒಂದಿದೆ. ಕೂಡಲೇ ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ವಿಶದವಾಗಿ ಅರಿಕೆವಾಡಲು ನಾನೇ ಒಂದಿದ್ದೇನೆ. ಕೂಡಲೇ ಆವಕಾಶವಾಗಬೇಕು.

ಸನ್ನಿಧಾನದ ಸೇವಕ,  
ನೀಲಕಂಠಗುಪ್ತ.

### ಮೂನತ್ತಮೂರನೆಯ ಪ್ರಕರಣ

ಪತ್ರವನ್ನು ಓದುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ ನಂದಿವರ್ಮನಿಗೆ ಮೈಬಿವರಿಟ್ಟು ಹೋಯಿತು. ಮುಖವು ಬೆಳ್ಳಾಗಾಯಿತು. ಮನಸ್ಸಿನ ವಿಕ್ಷೋಭವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿದಲಾರದವನಾಗಿ ನಂದಿವರ್ಮನೂ ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಪ್ರಕಟವಾಗಿ ವಿಹೃಲನಾದನು. ಮಾಂಡಲಿಕೆಶ್ವರನು ಈ ಸಂಕ್ಷೋಭವನ್ನು ಕಂಡು ಭೀತಿ ನಾಗಿ ಅವನ ಕೈಯ್ಯಿಂದ ಪತ್ರವನ್ನು ತಾನೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಓದಿದನು. ಅವನ ತಲೆ ತಿರುಗಿದೆಂತಾಯಿತು. ಹಾಗೆಯೇ ಒರಗಿಕೊಂಡು ‘ಹೋಗು ಶ್ರೀಮಂತರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ’ ಎಂದನು.

ಶ್ರೀಮಂತನೂ ಒಳಹೊಕ್ಕನು. ಅವನು ಇವರಿಬ್ಬಿರಿಗಂತ ಗಾಬರಿ ಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಮುಖದಲ್ಲಿ ವಚನಸ್ತೋಽಳಿ. ಸರ್ವನಾಶವಾದಾಗ ಆಗು ವಂತೆ ಆಗಿದೆ. ಒಳಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ, ‘ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಯವರು ಮನ್ಮಿಸಬೇಕು. ವಿಚಾರವು ವಿಷಮವಾಗಿ ಅತ್ಯವಸರವಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಾನು ತಮ್ಮನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿರಲ್ಲ’ ಎಂದನು.

ಕಳೆಗುಂದಿದ ಕೆಟ್ಟಮುಖದಿಂದ ರಾಜಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಆವನನ್ನು ಬರ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ವಿಚಾರಿಸಿದರು: ‘ಈ ವರ್ತಮಾನವು ತಮಗೆ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಿತು.?’

‘ ಈಚೆಗೆ ಕಳ್ಳರ ಕಾಟವು ಬಲಿತಿರುವುದು ತಮಗೆ ವೇದ್ಯವನ್ನೇ ? ನಮ್ಮವರೂ ಕಳ್ಳರ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದರು. ಆದರೆ ಅದ್ವಷ್ಟವಶದಿಂದ ಕಳ್ಳರಿಗೆ ಸೋಲಾಗಿ ಆವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಸೆರಿಸಿಕ್ಕಿದರು. ನಮ್ಮವರು ಕುತ್ತೊಹಲದಿಂದ ಬಂದಿಗಳನ್ನು ಶೋಧಿಸಿದರು. ಆಗ ಒಬ್ಬನಲ್ಲಿ ಈ ಕಾಗದವು ದೊರೆಯಿತು. ಅದನ್ನು ನಮ್ಮವರು ನನಗೆ ತಲಪಿಸಿದರು. ಕೂಡಲೇ ಆ ಕಳ್ಳರನ್ನೂ ಈ ಕಾಗದವನ್ನೂ ಸನ್ನಿಧಿಗೆ ತಲಪಿಸಬೇಕೆಂದು ಓಡಿಬಂದೇ ’

ನಂದಿವರ್ಮನು ಗುಪ್ತನು ಕೊಟ್ಟಿ ಕಾಗದವನ್ನು ತಿಗೆದುಕೊಂಡು ಓದಿದನು. ಅವನ ಕೈನಡುಗಿತು. ಬೈಡುಗಳು ತಾವಾಗಿ ಕಚ್ಚಿದುವು. ಕಣ್ಣಗಳು ಕೆಡಿಗಳನ್ನು ಕಾರಿದುವು. ಕ್ರೋಡ್‌ಮೌಲಿಕ್‌ಪಿತಾಗಿ ಪತ್ರವನ್ನು ಮಾಂಡಲಿಕೆಶ್ವರನ ಕೈಗೆ ಕೊಟ್ಟಿನು. ಆತನೂ ವಿಸ್ತೃಯದಿಂದ ಓದಿದನು. ಮೇಲೆ ಹೆಸರಿಲ್ಲ ಕೆಳಗೆ ರುಬುವಿಲ್ಲ.

‘ ತನ್ನಲ್ಲಿರ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಕೆಲಸವು ಕೈಗೂಡಿತು. ಇಲ್ಲಿನ ಮಾಂಡಲಿಕೆಶ್ವರ ವಿಶ್ವಾಸೀಗಿಗೆ ವಿಶ್ವಾಪದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿ ಶ್ರೀಶ್ವಲವು ನಮ್ಮ ಕೈಸೇರಿತು. ನಾಗರಿಕರ ಮುಖಂಡರು ಇನ್ನೂ ಸಗ್ಗಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿನ ಸೈನ್ಯವೆಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ನಿಲ್ಲಲಾರದೆ ಚೂಣವಾಯಿತು. ಅದರಿಂದ ನಾಗರಿಕರ ಹಾರಾಟವೂ ಶಾಂತವಾಗಿ ಎಲ್ಲವೂ ನಮ್ಮದೇ ಆಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ನೀವು ಹಬ್ಬದ ದಿನನೇ ಬನವಾಸಿಯನ್ನು ಮುತ್ತಿದರೆ ನಾವೂ ಎರಡು ದಿನದೊಳಗಾಗಿ ಸಸ್ಯನ್ಯರಾಗಿ ಬಂದು ಒದಗುವೆವು. ’

ಹಿಂದಿನಿಂದ:—ಚೋಳರೂ ಪಾಂಡ್ಯರೂ ನಮಗೆ ನೆರವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಸಮ್ಮಾಜರಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯಾಗಿ ರಾಜಧಾನಿಯಿಂದ ಏನೂ ಸಹಾಯ ವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ನೀವು ಧೈಯರಾಗಿರಿ’

ಮಾಂಡಲಿಕನ ಬಣ್ಣವು ಬದಲಾಯಿಸಿತು: ಕೇಳಿದನು: ‘ ಇದನ್ನು ಯಾರಿಗೆ ಯಾರು ಬರೆದುದು ಎಂಬುದೇನಾದರೂ ತಿಳಿದಿದೆಯೋ ? ’

ಗುಪ್ತನು ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ಸೋಡಿ ಬಹುರಹಸ್ಯವೆಂಬಂತೆ ಸಣ್ಣ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದನು: ‘ ಇಲ್ಲಿನ ಹದಿನಾರು ಇನ್ ನಾಡಗೊಡರಿಗೆ ಮಯೂರನು ಬರೆದುದು ’

‘ ಯಾವ ಮಯೂರ ? ’

‘ ಹಿಂದಿನ ಅರಸರ ಮಗನಂತೆ ’

‘ ನೀವು ಅವನನ್ನು ಬಲ್ಲಿರಾ ? ’

‘ ನಾನು ಕಾಣಿ ’

ನಂದಿವರ್ಮನು ಕನಸುಕಾಣತ್ತಿದ್ದು ತಟ್ಟಿನೆ ಎಚ್ಚಿತ್ತವನಂತೆ ಮಿಟ್ಟುಕಿಬಿದ್ದು, ‘ ಮಯೂರನೇ ? ’ ಎಂದನು.

‘ ಹೊದು ’

ನಂದಿವರ್ಮನು ಸಂಶಯದ ಮೂಕಿರ್ವಯಾದನು. ತಾನು ಹೆಗಲಿರುಳೂ ನೀಲಕಂಡಗುಪ್ತನೇ ಮಯೂರನಿರಬಹುದು ಎಂದು ಸಂಶಯಪಡುತ್ತಿದ್ದು ದಕ್ಕೊಂಡು ಈಗ ಮಯೂರನು ಆಲ್ಲಿ ದುರ್ಗವನನ್ನು ಹಿಡಿದಿರುವ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಈ ಗುಪ್ತನೇ ತಂದಿರುವುದಕ್ಕೂ ಸಫುನ್ನಯ ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆ ? ಸಚಿ ವನು ದಿಗ್ಭೂತಂತನಾದನು. ಮಾಂಡಲಕೇಶಪ್ಪರನೂ ಏನೂ ಹೇಳಲಾರ ದಾದನು.

ಗುಪ್ತನು ಪರಮ ರಾಜಭಕ್ತನಂತೆ ಹೇಳಿದನು: ‘ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪಣಿಯಾಗಬೇಕು. ನನಗಿರುವ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನೂ ಈಗ ರಾಜಸೇವಿಗಾಗಿ ಸನ್ನಿಧಾನಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಪಿಸಲು ಸಿದ್ಧನಾಗಿದೆನೇ, ಒಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಷಶ್ಯಯ್ರ, ಅದರ ರಕ್ಷಣಕೆಂಬೇಸ್ತರ ಇರುವ ಸೇನೆ, ಸಲಕರಣಿಗಳು, ಯುದ್ಧ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು, ಸಮಸ್ತವನ್ನೂ ಸನ್ನಿಧಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸುತ್ತೇನೇ. ಒಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ’

ಅದನ್ನು ಕೇಳಿದಮೇಲಂತೂ ಸಚಿವನೂ ಈಶ್ವರನೂ ಆವಾಕ್ಷಾದರು: ಚಿತ್ರಾಪಿತ ಪ್ರತಿನೀಗಳಾದರು. ಅವರಿಗೆ ಏನು ಹೇಳಬೇಕೋ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೆಂ್ಬೊಂದು ಗಳಿಗೆಯಾದಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ಗುಪ್ತನೇ ಮಾತನಾಡಿದನು: ‘ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ ! ಈ ಅವಸರವು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ಕುಳಿರುವ ಕಾಲವಲ್ಲ. ಜಾಗ್ರತ್ತಿ ಮಾಡೋಣಾಗಲಿ ಉಳಿದಿರುವುದು ಇನ್ನೆ ರಡು ದಿನ. ಅವ್ಯಾರಲ್ಲಿ ಈ ನಾಡೆಗೌಡರು ಶಲೀಯೆತ್ತದಂತೆ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಮಟ್ಟಿಕಾಕುವ ಯೋಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡೋಣಾಗಲಿ ’

మాతనాడుత్తిద్దవను తట్టునే నాలగియన్న చిగిహిదిదు క్షేముగదు ఆపరాధ భీతనాదవనసంతే హేళశోండను: ‘క్షేమిసబేచు. రాజభక్తియ భరదల్లి నాను దుడుశిదే, ఇదు నన్న కాయివల్ల ఎంచుదన్న మరితే’

నందివమ్మను ఏను హేళుత్తిద్దనే? ఆనంతగోవను ‘శ్రీమంతర రాజభక్తియు ఆపారవాదుదు. ఆదరింద భిన్న భావనేగి అవకాశవిల్ల. హేళబేచేందిద్దుదన్న తడియదే హేళి’ ఎందను.

గుప్తను నందివమ్మన ముబివన్న సోందిదను. ఆవమూ యక్కువిల్లదే, ‘ఆప్సుణియాగలి. ఆదక్కేనంతే? తావు హేళుత్తిరు వుదూ సామాజ్య సేవగి ఆల్లవే? ’ ఎందను.

గుప్తను సందేహదింద అత్తిత్త తిరుగిసోందిదను. నందివమ్మను గుప్తన ముబిద మేలి ఆమ్మ సంతయగ్రస్తవాద సంకుచిత భావవన్న అదువరిగూ ఎందూ సోందిరలిల్ల. యారూ ఇరలిల్ల వేందు మనస్సిగి ధైయివాదరూ తాను కుళితిద్ద ఆసనవన్న చిట్టు ఎద్దు ఆవరిచ్చర బళిగి బందు, ఆవరిగూ కేళితో ఇల్లివోఎన్న వమ్మ సణ్ణ దసియల్లి గుప్తను హేళిదను: ‘తమగి సమ్మతవాదరే ఈగిరువ స్మేన్యవన్న నాల్చు దిక్కుగళిగూ హంచి ఆత్తత్తలింద బరువ నాడగాడరన్న ఆల్లలియే బలిజోయ్యవుదు మేలు. ‘ఈ కాయిక్షేమ్మ గణియ స్మేనికరు ఒదగువుదిల్ల, ఆవరిగి యుద్ధ సిద్ధతే ఆష్టల్లి’ వేన్న వుదాదరే, కరుమాడగళన్న కాయివ కెలసవన్న నమ్మవరిగి కేటప్పు ఆల్లిరువవరన్న స్మేన్యక్కే తెగిదుకొళ్ళబహుదు. ఆదు స్వామియ చిత్త. ఈగ సద్గుదల్లి నన్న తృప్తిగాదరూ ఐదు మణ భంగారవన్న ఆరమనేగి ఒప్పిసుత్తేనే; ఆల్లి గణియ కావలిగి బేంకాగువమ్మ అల్పాల్పి స్మేన్యవన్న ఇట్టుకొండు ఉళద స్మేన్య వన్నెల్లి కళుఱిసుత్తేనే. ఆప్సుణియాగబేచు’

ಈಸಲ ಸಂದಿವಮ್ಮೆನಿಗೂ ಸಂಶಯ ಉಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುವ ಮಾಂಡಲಿಕೇಶ್ವರನ ಸನ್ನೇಹಿಯಂದ ಅಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಹೇಳಿದನು: ‘ಶ್ರೀಮಂತರ ರಾಜಭಕ್ತಿಯೇನೋ ನಮಗೆಲ್ಲ ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ ಅದಿಷ್ಟು ಅನಂತವಾಗಿದೆಯಂದು ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮಷ್ಟುದಂತಿಯೇ ಆಗಲಿ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದು ರೂಪಾನುದೋಳಗೆ ಸಮರಾಂಗಣಕ್ಕಿಂತಿಯಬಲ್ಲ ಭಾರಿ ಯಾದ ಚಕ್ರರಂಗ ಸ್ಥಿನ್ಯವು ಸರ್ವಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಆದರೂ, ‘ರಾಜಧಾನಿ ಯಿಂದ ಸೇನೆಯು ಒದಗುವುದಿಲ್ಲ: ಶ್ರೀಕೃಂತಿಲದಿಂದ ಮಯೂರನು ಸಸ್ಯಿನ್ಯವಾಗಿ ಬರುವನು: ನಾಡಗಾಡರು ದಂಗಿಯೆದ್ದು ಬನ್ವಾಸಿಯನ್ನು ಮುತ್ತುವರು’ ಎಂಬ ತಮ್ಮ ಸುದ್ದಿಯು ನಿಜವಾದರೆ, ಆಗ ನಮಗೆ ಹೊರಗಿಂದ ಎಷ್ಟು ಸಹಾಯ ಬಂದರೂ ಇನ್ನೂ ಸಹಾಯಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ತಾವಾಗಿ ಒಷ್ಟಿಸಬೇಕೆಂದುಕೊಂಡಿರುವ ಈ ಸಹಾಯವನ್ನು ಮಾಂಡಲಿಕೇಶ್ವರರು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುವರು’

‘ನನಗಾದ ಸಂಶೋಧನವನ್ನು ಬಾಯಿಂದ ಹೇಳಲಾರೆ. ಅಪ್ಪಣಿಯಾದರೆ ಬೆಳಗಾಗುವುದರೊಳಗಾಗಿ ಚಿನ್ನವು ಬರುವುದು. ಮತ್ತೊಂದು ಮಾತ್ರ. ಆ ಕಳ್ಳರ ಗತಿಯೇನು? ಅವರಾಧನವನ್ನು ಕ್ರಮಿಸಬೇಕು. ನಾನೇ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ವಹಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ತಕ್ಕಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷೇಮಾಡಿಸಿ ಅವರಿಂದ ಕೆಲವು ಸುದ್ದಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿ. ಈಗ ಸುತ್ತು ಮುತ್ತುಲಿನಲ್ಲಿ ಹಾವಳಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಜೋರದಳಗಳಿಲ್ಲ ಅವನನೇಯಂತೆ! ಆದರಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಹತ್ತಿಪ್ಪತ್ತು ಸಾವಿರ ಒನರು ಇರುವರಂತೆ! ಸನ್ನಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಅರಿಕೆನಾಡಿ ಶಿಕ್ಷೇಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವೆನೇಂದು ಅವರಿಗೆ ಅಭಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವರಿಂದ ಇಷ್ಟು ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿದ್ದೀನೆ. ಆದರೂ ಈ ಗಲಭಿಯು ಶಾಂತವಾಗುವವರಿಗೂ ಅವರನ್ನು ಸೆರಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟಿದ್ದು ಅಮೇಲೆ ಬಿಡುವುದು ಒಳ್ಳಿಯದು ಎಂದು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಸನ್ನಿಧಾನಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪಣಿಯಾಗಬಹುದು’

‘ಈಗ ಆ ಕಳ್ಳರು ಎಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ?’

‘ಅವರು ನಮ್ಮ ಗಣಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಬಂಧನದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ’

‘ಅವರಿಂದ ಇನ್ನೇನಾದರೂ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಗತಿಗಳು ತಿಳಿಯುವ ಸಂಭವವುಂಟೋ?’

‘ ಚಿತ್ರಹಿಂಸೆಯೂ ಕೈಮಾದಾನದ ಆಶೀಯೂ ಎಷ್ಟು ಹೊರಡಿಸ ಬಹುದೋ ಅಪ್ಪು ಹೊರಡಿಸಿದ್ದೇನೆಂದು ನನ್ನ ನಂಬಿಕೆ’

‘ಶ್ರೀಮಂತರ ವಚನದಂತಿಯೇ ನಡೆಸೋಣ. ಅದು ಅಪ್ಪು ದೊಡ್ಡದಲ್ಲ. ಈಗ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದುದು ಈ ದಂಗೆಯ ವಿಚಾರ. ನಾಡ ಗೌಡರ ದಂಗೆಯೆಂದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಲ್ಲ’

ಮಾಂಡಲಿಕೇಶ್ವರನು ಗುಪ್ತನ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದನು. ಗುಪ್ತನೂ ಆ ಸುಳವನ್ನು ರಿತು ಬೀಳಿಕ್ಕಂಡು ಹೊರಟಿನು. ಹೊರಟಿ ಬಾಗಿಲವರಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದವನು. ಹಿಂತಿರುಗಿ ನಿಂತು ಕೇಳಿದನು:—‘ಅಪ್ಪಣಿಯಾದರೆ ನಾಳಿಯ ದಿನವೇ ಭಂಗಾರದ ಭಂಡಿಯು ಬರುವುದು. ಅದರ ಕಾವಲಿಗೆ ನಮ್ಮ ಭಟ್ಟರನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವುದೋ ಆಧವಾ ರಾಜಭಟ್ಟರೇ ಬರುವರೋ?’

‘ತಮ್ಮ ಭಟ್ಟರನ್ನೇ ಕಣುಹಿಸಿ. ಈಗ ಇಲ್ಲಿರುವ ಭಟ್ಟರ ಜೊತೆಗೆ ತಮ್ಮ ಭಟ್ಟರ ಆವಶ್ಯಕತೆಯೂ ಉಂಟು’

ಗುಪ್ತನು ಪ್ರಕಟ ಸಂತೋಷದಿಂದ, ‘ರಾಜಸೇವೆಯಿಂದ ಇಹವರ ಗಳಿರಡೂ ಉಂಟು. ಇಮ್ಮು ವಿವರವಲ್ಲದಿದ್ದಿದ್ದರೆ ರಾಜಸೇವೆಗೆ ಇಂತಹ ಅವಕಾಶವು ಸಿಕ್ಕಿತಲ್ಲಾ ಎಂದು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತಿದ್ದು’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮತ್ತೆ ಕೈಮುಗಿದು ಹೋದನು.

ಮತ್ತೆ ರಹಸ್ಯದಾಲೋಚನೆಗೆ ವೊದಲಾಯಿತು ಇಬ್ಬರೂ ಒಂದೇ ವಿವರವನ್ನು ಕುರಿತು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೂ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಮಾತಿಲ್ಲ. ಅಪ್ಪುಹೊತ್ತಾದ ಮೇಲೆ ಮಾಂಡಲಿಕೇಶ್ವರನೇ ಮಾತನಾಡಿದನು: ‘ಶ್ರೀಮಂತನ ಸುದ್ದಿಯು ನಿಜವಾದರೆ ಇದು ಭಾರಿಯ ವಿವರವು. ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ’

‘ಅಪ್ಪೇ ಅಲ್ಲ. ಶ್ರೀಶೈಲವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಮಯೂರನು ಪಲ್ಲವ ಸಾಮಾಜಿಕವನ್ನೇ ಮುರಿದನೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಸಾಮಾಜಿಕಕ್ಕಿರುವುದು ಮೂರು ಭಾರಿಯ ಕೇಂದ್ರಗಳು, ಪಶ್ಚಿಮ ರಾಜಧಾನಿ ಬನವಾಸಿ, ಪೂನ್ಯ ರಾಜಧಾನಿ ಕಾಂಚಿ, ಉತ್ತರ ರಾಜಧಾನಿ ಶ್ರೀಶೈಲ. ಈಗ ಶ್ರೀಶೈಲವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಮಯೂರನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಶ್ರೇಣಿದ ಭೂಭವೋಂದನ್ನು ಮುರಿದ

ನೇನ್ನಲೇ ಬೇಕು. ಶ್ರೀಶ್ರೀಲವನ್ನು ಹಿಡಿಯ ಹೋದರೆ ತೆಂಕಲ ಚೊಳ್ಳಬಾಂಡ್ಯರು ಎಂತಹ ಮಿಶ್ರಫಾತವನ್ನು ಮಾಡುವರೋ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ, ಈಗ ಶ್ರೀಶ್ರೀಲವು ಪರಾಕ್ರಾಂತವಾದ ಮೇಲಂತೂ ಬಾಣರು ಚೇತ ರಿಸಿಕೊಂಡು ಮಾಡಲಿನ ಮುಖ್ಯಗುವರು. ಅಲ್ಲಿ ಮಯೂರನು ಕಾಣಿಸಿ ಕೊಂಡನೇಂದ ಕೊಡಲೇ ಇಲ್ಲಿನವರು ಎದ್ದರೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಾಡಗೌಡರು ದಂಗೆ ಏಳಿದಿದ್ದರೆ ವಿಶೇಷವಲ್ಲಿದೆ ಎದ್ದರೆ ವಿಶೇಷವೇ ಇಲ್ಲ ಅಂತೂ ಭಾರಿಯ ವಿಷಮಸಂಕಟ’

‘ಅಹುದು ವಿಷಮವೆಂದರೆ ಅಷ್ಟಿಷ್ಟಲ್ಲ. ಸಾಲದೇ ಸೇನಾನಿಗಳಿಗೆ ಈ ವಿವರತ್ತು. ಈಗ ಈ ನಾಗರ ಬಂಡದವರು, ಈ ಪಡುವಲಿನ ಆಭೇರಿಯ ವರು, ತೆಂಕಲಿನ ಕೊಡಗು ಕೊಂಕಣದವರು ಈ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯು ವುದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚೆಯೇ ನಾವು ಜಾಗ್ರತ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕು’

‘ಅಹುದು. ಅಪ್ಪಣಿಯಾದರೆ ಈ ರಾತ್ರಿಯೇ ಸಚಿವ ಮಂಡಲವನ್ನು ಸಮಾಲೋಚನೆಗೆ ಕರೆಯುತ್ತೇನೆ’

‘ಆಗಬಹುದು. ಆಯಿತು. ಈ ನೀಲಕಂಠ ಗುಪ್ತನ ಸಹಾಯವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಯೋಚನೆಯೇನು?’

‘ಪ್ರಭು! ಆತನ ಸಲಹೆಯನ್ನೂ ಸಹಾಯವನ್ನೂ ಸಚಿನಮಂಡಲದವರಿಗೆ ಅರಿಕೆಮಾಡಿ ಅವರ ಇಷ್ಟದಂತೆಯೇ ನಡೆಯೋಣ’

‘ಆಗಬಹುದು. ಆದರೆ, ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಸಂಧಿವಿಗ್ರಹಿಗಳ ಮಾತೇ ಕೊನೆಯಷ್ಟು?’

‘ಸನ್ನಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಅರಿಕೆಯಷ್ಟು! ನಾನಿದುವರೆಗೂ ಈ ಗುಪ್ತನ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಭಾರಿಯ ಸಂಶಯವಿಟ್ಟು ಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಇವನೇ ಮಯೂರನಿರಬಹುದು ಎಂದು ನನ್ನ ಸಂಶಯ. ಈಗ ಅದನ್ನು ಬದಲಿಸಬೇಕಾಗಿ ಬಂದಿದೆ. ಮಯೂರನು ಶ್ರೀಶ್ರೀಲದ ಸೇನೆಯನ್ನೆಲ್ಲ ಧೂಳಿಸಟಿಲಮಾಡಿ ದುರ್ಗವನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕಾಗಿದ್ದರೆ, ಅದೂ ಅಲ್ಲಿಂದ ವರ್ತಮಾನವು ಇನ್ನೆಲ್ಲಿಗೂ ತಿಳಿಯು ವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವೇ ಇಲ್ಲಿದವ್ವು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ, ಅವನ ಸಹಾಯ ಸಂಪತ್ತಿ ನಷ್ಟಮಟ್ಟಿಗೆ ಇರಬೇಕು? ಅವನೆಂತಹ ಪಟ್ಟಭಟ್ಟನಾಗಿರಬೇಕು? ಎಂಬ

ಯೋಚನೆಯು ಬಲವಾಗಿ ಈ ಗುಪ್ತ ನು ಬೇರೆಯೆಂದು ಈಗ ಎನ್ನಿಸುತ್ತಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ, ಅವನೇ ಇವನಾಗಿದ್ದರೆ, ತಾನೇ ಬಂದು ನಮಗೆ ತನ್ನ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುವನೆಂದರಿಹೇಗೆ? ಅಲ್ಲದೆ, ಒಂದುವೇಳೆ ನನ್ನ ಸಂಶಯವೇ ನಿಜವಾದರೂ ಇವನ್ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಧನವನ್ನೂ ನಾವು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದೇ ಸರಿಯೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಆದರೂ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲದ ಸಲಹೆಯಂತೆ ನಡೆಯೋಣ ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಇಷ್ಟ !'

'ನಿಜ, ಇಷ್ಟ್ವು ನಿಜ. ಅಲ್ಲದೆ ಇವನೇ ಮಯೂರನಾಗಿದ್ದರೆ ತನ ಗೋಸ್ಸರ ದಂಗೆಯೇಳುವ ನಾಡಗೌಡರ ವಿಷಯವನ್ನು ತಾನೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದನೇ? ಅಂತೂ ವಿಷಯವು ಆಗಾಧವಾಗಿದೆ. ತಾವು ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಸೇನಾನಿಗಳನ್ನು ಸೋಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ. ನಾನೂ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಹೊತ್ತು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತೇನೆ. ಅಂತೂ ಸೇನೆಯು ಮಾತ್ರ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರಲು. ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿವನ್ನೂ ಸೋಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಉವಸೇನಾನಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿ '

'ಆದನ್ನು ಆಗಲೇ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಅಪ್ಪಣಿಯಾದರೆ ಮತ್ತೆ ಸನ್ನಿಧಿಯ ದರ್ಶನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ' ಎಂದು ಕ್ರಮುಗಿದು ಸಚಿವನು ಬೀಳಿಕ್ಕಿಂಡನು.

\* \* \* \*

ರಾತ್ರಿಯ ಎರಡನೆಯ ರೂಪವದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲವು ಬೆಳಗಾಗುವವರೆಗೂ ಆಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದಿತು. ಶ್ರೀಶ್ರೀಲದ ಕಡೆಯಿಂದ ಬರಬಹುದಾದ ಮಯೂರನನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಬೆಳಗಾಗುವ ನೇಳಿಗೆ ಸರ್ವಸಿದ್ಧವಾದ ಒಂದು ಸೈನ್ಯದ ತುಂಡು ನಾಗರಖಂಡದ ಕಡೆಗೆ ಹೋಯಿತು.

ರಾತ್ರಿ ವೇದಲನೆಯ ರೂಪದೊಳಗಾಗಿ ನೀಲಕಂಠಸುತ್ತನೇ ತನ್ನ ಸೈನ್ಯದೊಡನೆ ಬನವಾಸಿಗೆ ಒಂದು ಸಚಿವನನ್ನು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡನು.

ಈಗ ಸಚಿವನಿಗೆ ಗುಪ್ತನ ಮೇಲೆ ಬಹಳ ಪ್ರೇಮ !

## ಮೂನತ್ತನಾಲ್ಕನೇಯ ಪ್ರಕರಣ

ಗಬವಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಇಂದು ಒಂದು ಹಬ್ಬ. ಶ್ರಮಣಕನು ತನ್ನ ದೇವತೀಯ ತೃಪ್ತಿಗಾಗಿ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಸಮಾರಾಧನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಪಾಳ್ಯದವರೆಲ್ಲರೂ ಉಟಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿರಲಿ, ಅಲ್ಲಿ ಆಗಿರುವ ಅಡುಗೆಯು ಆನೆಗಳಿಗೂ ಸಲ್ಲಬೇಕೆಂದು ಶ್ರಮಣನ ಆಸೆ. ಕೊನೆಗೆ ಅವನ ಬಲವಂತದಿಂದ ಗಬವಿಧಿಯ ನಾಯಕನೂ ಒಷ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಪಾಳ್ಯದವರೇ ಒಂದು ಅಡುಗೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರಿಂದ ನಾಯಕನಿಗೆ ಅನುಮಾನವಿಲ್ಲ.

ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಉಟಗಳು ಆಯಿತು. ಗಂಧ, ಹೂ, ಅಡಿಕೆಲೆಗಳನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟು ಆಯಿತು. ಸಣ್ಣ ಪುಟ್ಟವರೆಲ್ಲರೂ ಹೊರಟು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ನಾಯಕನೂ ಅವನಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಕೆಲವರು ಮಾತ್ರ ಉಂಡ ಉಟದ ವಣಿನೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಹರಟಿಯಲ್ಲಿ ಮೈಮರೆತಿರುವ ಗುಂಪಿನ ಅತ್ಯಕ್ಷದಿಂದ ಶ್ರಮಣಕನು ಕುಳಿತಿದ್ದಾನೆ. ಅವನಿಗೆ ಇಂದು ಎಲ್ಲವೂ ಇಷ್ಟುವಿಚ್ಛನೆಯಿಂದ ಸಡೆದುಹೋಯಿತಲ್ಲ ಎಂದು ಜೀಕಾದಷ್ಟು ಸಂತೋಷ, ಮಿಕ್ಕವರಿಗೆಲ್ಲ ತಾವು ಚೆಲ್ಲಿದುದು ಇದನ್ನು ವಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಂಶೋಧನೆ. ಒಂದೇ ಅವರವರ ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ ಅವರವರು ಮೈಮರೆತಿರುವಾಗ ಶ್ರಮಣಕನು ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಹಾಗೆಯೇ ‘ಹೋ’ ಎಂದು ಅರಿಚಿಕೊಂಡು ತಾನು ದೇವರು ಇಟ್ಟಿದ್ದ ಕಡೆಗೆ ಮೊಗಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಿಡ್ಡನು.

ಎಲ್ಲರ ಗಮನವೂ ಹತಾತ್ಮಾಗಿ ಅತ್ಯಕ್ಷದಿಗೆ ತಿರುಗಿತು. ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದು ಅವನನ್ನು ಮುತ್ತಿಕೊಂಡರು. ಒಬ್ಬಿಬ್ಬರಿಗೂ ಶ್ರಮಣಕನಿಗೆ ಏನಾಯಿತೋ ಉಪಚಾರ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಆಸೆ. ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಯೋಳಗಾಗಿ ನಾಯಕನು ತಾನೇ ಒಂದು ಮಗ್ಗುಲಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಉಪಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅವನ ಅಪ್ವಣೆಯಂತೆ ಆಗಲೇ ಕವ್ರಾರ ಆರಿಸಿನ ಕುಂಕುಮಗಳೂ ಹಣ್ಣು ಕಾಯಿಗಳೂ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಬಿಟ್ಟಿವೆ. ಶ್ರಮಣಕನಿಗೆ ಮೈಮೇಲಿ ದೇವರು ಬಂದಿದೆ. ಅರಿಸಿನ ಕುಂಕುಮಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಹಿಡಿ ಯಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಸಿ ಬೇಕಾದಹಾಗೆ ಧೂಪದ ಧೂಮವನ್ನು ಹಾಕಿದ ಮೇಲಿ ದೇವರು ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆರಂಭವಾಯಿತು.

ಭಕ್ತರು ಇನ್ನಾರೂ ಇಲ್ಲದಿರಲು ನಾಯಕನೇ ಭಕ್ತನಾಗಿ ನಿಂತು ಪ್ರಶ್ನಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದನು. ದೇವರೂ ಅನುಗ್ರಹವಾಡಿ ಅಲ್ಲಿಂದು ಮಾತು ಇಲ್ಲಿಂದು ಮಾತು ಆದಿತು. ಭಕ್ತನೂ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಜನರೂ ಬಹು ಕಷ್ಟದಿಂದ ಅದನ್ನು ಅಧ್ಯವಾಡಿಕೊಂಡರು.

‘ತಾವು ಯಾರು?’

ದೇವರು ಉತ್ತರಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಕೈಯಿಂದ ದೇವರಿಷ್ಟ ಕಡೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿತು.

‘ತಾವು ವಾಸಂತಿಯಮ್ಮನವರೋ?’

ದೇವರು ತಲೆಯಲ್ಲಾಡಿಸಿ ಹೊದೆಂದಿತು.

‘ಈಗ ಏನು ತಾಯಿಯವರು ದಯವಾಡಿಸಿದುದು?’

ದೇವರು ಹಲ್ಲು ಹಲ್ಲು ಕಡಿದು ವೊರೆಯಿತು. ಎಲ್ಲರೂ ನಡುಗಿದರು.

ಭಕ್ತನು ಇನ್ನಷ್ಟು ಅರಸಿನ ಕುಂಕುಮಗಳನ್ನುಚೀಸಿ, ‘ತಾಯಿ! ನಮ್ಮನ್ನು ಕಾಪಾಡು. ನಾವೇನೂ ಅಪರಾಧ ಮಾಡಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಬೇಡಿ ಕೊಂಡು ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡಿದನು.

ದೇವರು ಕೊಂಚ ಶಾಂತವಾಗಿ, ‘ನೀವೆಲ್ಲ ಮಾತುಕೊಡಿ’ ಎಂದಿತು.

ಎಲ್ಲರೂ ಒಬ್ಬರ ಮುಖವನೆಲ್ಲಿಬ್ಬರು ಸೋಡಿದರು. ಕೊನೆಗೆ ಭಕ್ತನೇ ಮುಂದಾಳಾಗಿ, ‘ಅಪ್ಪಣಿಯಾಗಲಿ’ ಎಂದನು.

ದೇವರು ಹೇಳಿತು: ‘ನಮ್ಮ ಶ್ರಮಣ ಬಹಳ ಒಳ್ಳಿಯ ಭಕ್ತ. ಅವನ ಪ್ರತಿವೆಲ್ಲ ನಿಮ್ಮಿಂದ ಕೆಟ್ಟಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಕೈ ರಕ್ತ. ನನಗೆ ರಕ್ತ ಕೂಡದು’

ಎಲ್ಲರೂ ಅಧ್ಯವಾಯಿತು. ‘ನಾಯ. ಶ್ರಮಣನು ಜೀನ. ನಾವು ಮಾಂಸವನ್ನು ತಿನ್ನುವವರು. ನಿಮ್ಮಿಂದ ಅವನ ಪೂಜೆ ಕೆಟ್ಟಿರಬಹುದು’ ಎಲ್ಲರೂ ಒಷ್ಟಿಕೊಂಡರು.

ಭಕ್ತನು ಮತ್ತೆ ಕೇಳಿದನು: ‘ಅದಕ್ಕೇನು ಮಾಡಬೇಕು? ಅಪ್ಪಣಿಯಾಗಲಿ’

‘ಇನ್ನು ಎರಡು ತಿಂಗಳು ನೀವು ರಕ್ತವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಲೇಕೂಡು’

‘ನಾವು ದೊರೆಗಳ ಕಡೆಯವರು. ಸೈನ್ಯದವರು. ಯಾವಾಗ ಯುದ್ಧವಾಗುವುದೋ ಏನೋ? ನಾವು ಹೇಗೆ ಆಣೆಯಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು?’

‘ಈ ವಿವರು ಕ್ಕೆಲ್ಲ ನಾನೇ ಒಡಿತಿ. ನಾನು ಬೇಕಾದವರನ್ನು ದೊರೆಮಾಡಬಲ್ಲ. ಬೇಡದವರನ್ನು ಹೀಗೆ ಹಾರಿಸಬಲ್ಲ’ ಅರಿಶಿನವನ್ನು ತಿಗೆದುಕೊಂಡು ಉದಿತು.

ಭಕ್ತ ಕದಂಬವು ಇನ್ನೂ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ದೇವರು ಮತ್ತೆ ರೀಗಿ ಹೇಳಿತು: ‘ನೀವೆಲ್ಲ ಕೃತಷ್ಣರು. ನನ್ನವನು ನನಗಿ ಕೊಟ್ಟಿ ಹಣ ವನ್ನು ಬಿಜ್ಞಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ನನ್ನ ಮಾತು ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮನ್ನೆಲ್ಲ ಧ್ವಂಸಮಾಡುತ್ತೀನೇ’

ಎಲ್ಲರೂ ಬೆಳ್ಳಿದರು. ಕೊನೆಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಒಬ್ಬಿಬ್ಬರಾಗಿ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದರು. ದೇವರು ಮೆಚ್ಚಿಕೆಯ ತಲೆದೂಗಿನಿಂದ ಹೇಳಿತು: ‘ನೀವು ಹೆದರಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಹತ್ತು ಹದಿನ್ಯೇದು ದಿನಗಳೊಳಗಾಗಿ ಒಂದು ಆಪತ್ತಿ ಬರುವುದು. ಆಗ ನೀವು ಎದೆಗಿಡಬೇಡಿ. ರಾಜ್ಯವು ಕೈಬದಲಿಸುವುದು. ಈ ರಾಜನು ಹೋಗಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬಿ ರಾಜನು ಬರುವನು. ನೀವೂ ಹಳೆಯ ರಾಜನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊಸರಾಜನನ್ನು ಹಿಡಿಯಿರಿ. ನಿಮಗೆಲ್ಲ ಗೆಲುವಾಗುವುದು’

ಭಕ್ತರು ಇನ್ನೇನೋ ಕೇಳಬೇಕೆಂದು ಹೋದರು. ದೇವರು ಉತ್ತರ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಉತ್ತರ ಪ್ರತ್ಯಾತ್ಮರಗಳನ್ನೊಲ್ಲ ಒಂದೇ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಮುಗಿಯಿಸಿತು: ‘ನನ್ನ ಮಾತು ಕೇಳಿದಿದ್ದರೆ ನೀವೆಲ್ಲ ಮಣಿಗೆ ಮಣ್ಣಿ ಮುಕ್ಕುವಿರಿ’ ಎಂದು ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಕೊಟ್ಟು ದೇವರು ಮತ್ತೆ ಮೈ ಬಿಟ್ಟುತ್ತು.

ಎಲ್ಲರೂ ಮತ್ತೆ ಸಂದೇಹಭಾರಂತರಾಗಿ ಏನುಮಾಡುವುದು ಎಂಬು ದನ್ನು ರಿಯದೆ ಹೋದರು. ‘ಈಗಿರುವ ರಾಜನು ಹೋಗಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ರಾಜನು ಬರುವನು. ನೀವು ಅವನಕಡೆ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮಣ್ಣಿ ಮುಕ್ಕುವಿರಿ’ ಹಾಗಾದರೆ ಈಗ ಉಷ್ಣ ತಿನ್ನತ್ತಿರುವ ದಳಿಗೆ ಎರಡು

ఒగియువుదు హేగి? ఏనోఎ ప్రాణసంకట. ఈ మాతు ఒప్పికొళ్ళు వుదు హేగి? ఒప్పికొళ్ళుదిద్దరి హేగి? ‘ఈ దేవర హణ తింద మేలే ఆగలి. ఏనేను ఆగుత్తడియో నోడోణ ఈగేకే ఆ మాతు? ఒహుళీ మత్తొబ్బ రాజను బరువను ఎన్నువుదు ఈ హోస మాండలికనన్నో కురితోఎ ఏనోఎ?’ ఎందు హలవు విధవాగి మాతనాడికొండు ఎల్లరూ ఒబ్బొబ్బరాగి హోదరు.

శ్రమణకనిగి ఇన్ను జ్ఞానవు బందిరలిల్లవాగి నాయకను అల్లియే ఉళిదను. అవనిగి పరమాత్మ రాగిరువవరు ఇబ్బరు మాత్ర అల్లి నింతరు. మిక్కవరెల్లరూ హోరటు హోద మేలే శ్రమణకను ఎద్దను. నాయకను, ‘ఏనయ్యా? ఒళ్ళయి నాటకవన్ను డిదే. నాను ఈ నాటకవు ఇష్టు ఫలకారియాగువుదెందుకొండిరల్ల’ ఎందను.

శ్రమణకను సుత్తలిద్దవరన్ను కురితు, ‘నోడియప్పా! నాయకర ఆటవన్ను. ఇదు నెన్న నాటకవంతి! తావే నెన్న కుటిసి ఈగ నెన్నన్నే దూరువరల్ల?’ ఎందను.

ఎల్లరూ ఫోళ్ళందు నక్కరు. నాయకనూ, ‘నోడిరయ్యా! మరళి, మరళి, మంజక్కెష్టో కాలు ఎందరే మూరూ మత్తొందు ఎందళంతి! హాగి! ఇవను బందాగ ఆ గాబరియేను? ఆ పూణికాట ఏను? ఈగ నోడి, నమ్మన్నేల్ల బుట్టగే హాకికొండు బేకాద హాగి కుటిసుత్తిద్దానే’ ఎందను.

మిక్కవరెల్లరూ, ‘ఇల్లి, ఇల్లి, నాయకర మాతు నావు నంచు వుదిల్లి. శమణప్పను ఆగలూ ఒందే! ఈగలూ ఒందే! ప్రభు గళవరు దొడ్డ మనస్సు మాడి ఆవనన్న హత్తిర సేరిసికొండిద్దారి, ఆప్యే!’ ఎందరు.

నాయకనిగూ ఆ స్తుతియ మాతు ఒప్పితు: ఆడ్డమాతు తిగెదు హేళిదను: ‘ఆయితు, ఇప్పొత్తు రాత్రిగే ధూమకేతు తోరిసువుడచ్చే నవిలు సిక్కితేనప్ప?’

‘ನವಿಲು ಬೇಡ, ಗಿಣಿಯಾಗಲಿ ಎಂತ ಅಪ್ಪಣಿಯಾಯಿತು?’

‘ಮರೆತಿದ್ದೀ. ಅದರ ಬಾಲಕ್ಕೆ ಇನ್ನುಷ್ಟು ಏನಾದರೂ ಕಟ್ಟಿ, ದೊಡ್ಡ ಮರದ ಮೇಲಿಂದ ಹಾರಿಸಿ. ಮೊನ್ನೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡಬೇಡಿ. ಅದು ಯಾರು ಕಟ್ಟಿದರೋ ಆ ಒಳ ಕೊಂಡೆಯನ್ನು, ಅದು ಭದ್ರವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ, ಅದು ಮುದುಕನ ತಲೆಯ ಹಾಗೆ ನಡುಗುತ್ತಿತ್ತು’

‘ಇಲ್ಲ. ಈ ಸಲ ನೇರವಾಗಿರುತ್ತದೆ’

ನಾಯಕನು ಇನ್ನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಶ್ರಮಣನು ಉಸಿರೆತ್ತಲಿಲ್ಲ, ಕೊನೆಗೆ ಅವನಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿಸಿದ ಮೇಲೆ, ‘ಈ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವಾಯಿತು’ ಎಂದನು.

ಶ್ರಮಣಕನು ಒಂದೊಂದು ಮಾತಿನವನು. ಅದರಿಂದ ಅವನು ಹೆಚ್ಚು ಹೇಳಲಿಲ್ಲವೇಂದು ಯಾರೂ ಅಸಂತುಷ್ಟರಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಎಲ್ಲರೂ ಹೊರಟಾಗ ಶ್ರಮಣನು ನಾಯಕನನ್ನು ಕರೆದು ‘ಅಲ್ಲಿನ ಗಜವೀಧಿಯ ಸಮಾಚಾರವೇನು?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

‘ಅದೂ ಗೆದ್ದ ಹಾಗೆ! ನಾನು ಅದು ಸುಲಭವೇಂದುಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಧೂಮಕೇತುಗಳು ಬೇಕಾದನ್ನು ಕೆಲಸಮಾಡಿವೆ. ಹೊನ್ನೂ ಅನ್ನ ಹೆಚ್ಚು ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಅಂತೂ ವಿಾನು ಗಾಳ ಮುಟ್ಟಿದೆ ಎಂದು ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಇನ್ನೂ ನುಂಗಿಲ್ಲ ಅಷ್ಟೇ! ಆಯಿತು, ಶ್ರೀಕೃಂತದ ವಿಚಾರವೇನಂತೆ’

‘ದುರ್ಗವು ಕೈಸೇರಿತು’

‘ಆ! ನಿಜವಾಗಿಯೂ?’

‘ನಾಳಿ ಇಲ್ಲ ನಾಳಿದ್ದು ಬನವಾಸಿಯೂ ಬುಟ್ಟಿಗೆ ಬಿದ್ದಾಗಲಾದರೂ ನಂಬಬಹುದಲ್ಲಿ?’

## ಮೂವತ್ತ್ಯದನೆಯ ಪ್ರಕರಣ.

ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ. ರಾತ್ರಿ ಮೊದಲನೆಯ ರುಬಾವ. ನಂದಿವರ್ಮನು ಆಗತಾನೇ ಕಾರ್ಯಕ್ರೇತ್ತದಿಂದ ಹೀಂತಿರುಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ. ನಗರಾಧ್ಯಕ್ಷನು ಬಂದು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡನು. ನಂದಿವರ್ಮನಿಗೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಬೇಸರವಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದರೂ ಸಗುತ್ತಲೇ ನಾತನಾಡಿದನು: ‘ಒಹೋ! ಸಾಫ್ನಾಥಿ ಪತಿಗಳೇ! ದಯವಾಡಿಸಿ. ವರ್ತಮಾನವೇನು? ನಾಳೆಯ ರಾಜಸಭಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲವೂ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆಯೋ?’

ಸಾಫ್ನಾಥಿಪತಿಯು ಅಂಜಿಕೊಂಡನನಂತೆ ಅರೆ ಅರೆಯಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಹೇಳಿದನು: ‘ಪ್ರಭು! ನಾಳೆ ಯುದ್ಧವಾಗುವುದೆಂದು ನಗರದಲ್ಲಿ ಸುದ್ದಿಯೊಂದು ಹೊರಟಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಕೊಂಚ ಹೆದರಿದ್ದಾರೆ. ಯಾರಿಗೂ ಅಷ್ಟು ಉತ್ತಾಹವಿಲ್ಲ!’

‘ಈ ಸುದ್ದಿಗಳಿಗೇನು? ರಾಜಧಾನಿಯ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧವಾಗಬೇಕಾಗಿದ್ದರೆ ಮಿಕ್ಕ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಅದರ ಸುಳವೇ ಬೇಡವೇ? ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಶತ್ರುವೆಲ್ಲಿ? ಅವನ ಸ್ತೋನ್ಯವೆಲ್ಲಿ? ಆ ಅಭಿನವ ಶಾಲಿವಾಹನನು ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಾದ? ಈ ಜೊಳ್ಳುಸುದ್ದಿಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಅನುಭವಶಾಲಿಗಳಾದ ತಾವೂ ಕೆವಿಜೋಲು ಬಿಡಬಹುದೆ? ನಗರಾಲಂಕಾರಾದಿಗಳು ಎಂದಿನಂತೆ ನಡೆಯಲಿ. ಹಬ್ಬವೂ ಎಂದಿನಂತೆ ಸಂಭ್ರಮವಾಗಿ ನಡೆಯುವುದು. ರಾಜಧಾನಿಯ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ನಾಳೆ ಯುದ್ಧ! ಸಮಾಜನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಏನು ಆರಳು ತಿನ್ನುತ್ತಿರುವೋ? ದಿಗಿಲಿಲ್ಲ. ಯುದ್ಧವಿದ್ದರೆ ನಮಗಿರಲಿ, ಹಬ್ಬವನ್ನು ತಾವು ಮಾಡಿಸಿ’

ಸಾಫ್ನಾಥಿಪತಿಯು ಶಂಕಸುತ್ತ ಹೇಳಿದನು: ‘ಪ್ರಭೂ! ಶ್ರೀಶೈಲದಂತೆ ಬನವಾಸಿಯೂ ಅದೀತು ಎಂದು ಜನಗಳು ಹೆದರಿದ್ದಾರೆ’

ನಂದಿವರ್ಮನು ಬಿಷ್ಟಿದನು: ‘ಏನು? ಶ್ರೀಶೈಲದಂತೆ ಬನವಾಸಿಯೂ ಅದೀತು? ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಜನರಿಗೆಲ್ಲ ತಿಳಿದಿದೆ. ಇನ್ನು ಕಷ್ಟ! ಈ ಉರಿನಲ್ಲಿ

ಎವ್ವು ಜನೆರು ಪ್ರತಿಭಟಪಿಸುವರೀ? ಈ ಉರಿಗೆ ತಿಳಿದುದು ಈ ನಾಡಿಗೂ ತಿಳಿದಿದ್ದರೆ? ’ ಎಂದು ಒಳಗೊಳಿಗೇ ಬೆಳ್ಳಿದರೂ ಸಚಿವನು ಸುಪ್ರಸನ್ನವದ ನದ ಹಾಸ್ಯಮುದ್ರೆಯಿಂದಲೇ ಕೇಳಿದನು: ‘ ತಮಗೆ ಈ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದವರಾದು? ’

‘ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ! ಈ ಉರಿನ ಸಮುದ್ರ ಸೆಟ್ಟಿಗೆ ಶ್ರೀಕೃಂತದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರವುಂಟು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಆತನಿಗೆ ರಹಸ್ಯವಾಗಿ ಪತ್ರಬಂದಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಅದೆಂತೋ ಏನೋ ಉರಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಈ ಸುದ್ದಿ ಹೊರಟಿದೆ. ನನ್ನ ಕರಣಿಕನು ಈ ದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲ ಬಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿಸಿದನು. ಕೂಡಲೇ ಸಮುದ್ರ ಸೆಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕರೆಯಿಸಿ ಕೇಳಿದೆ. ಆತನು ರಾಜರಹಸ್ಯವೆಂದು ತನಗೆ ತಿಳಿದು ದನ್ನು ಹೇಳಿದನು. ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅತಿಶಯವೆಂದರೆ, ಆ ಹಿಂದಿನ ಅರಸರ ವಂಶದ ಮಯೂರನು ಈ ದಿನ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿರುವನಂತೆ! ’

‘ ಏನು! ’

‘ ಮಯೂರನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿರುವನಂತೆ! ’

‘ ಇದು ಸುಳ್ಳು. ಅಪ್ಪಣಿಯ ಚೀಟಿಯಲ್ಲದೆ ಯಾರೂ ನಗರವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಲಾರರು’

‘ ಹೌದು. ಆದನ್ನು ನಾನು ಬಲ್ಲೆ. ಆದರೂ ವದಂತಿ ’

‘ ಅದನ್ನು ನಂಬುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ ’

‘ ಈಗಲಾದರೂ ನಂಬಬಹುದಲ್ಲ? ’ ಎಂದು ಯಾರೋ ಒಳಗೆ ಬಂದರು.

ಸಚಿವನು ತಟ್ಟಿನೆಡ್ದು ತನ್ನ ಅಧಿಕಾರದರ್ಷವನನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತೋರಿಸುತ್ತು, ‘ಯಾರು ನೀನು? ಅಪ್ಪಣಿಯಲ್ಲದೆ ಹೇಗೆ ಬಂದೆ? ’ ಎಂದು ಗದರಿಸಿದನು.

ಬಂದವನು ಮಂಚಿನ ವೇಗದ ಸೋಟದಿಂದ ಸುತ್ತುಲೂ ಒಮ್ಮೆ ನೇರೆಡಿ ಸಣ್ಣ ನಗು ನಗುತ್ತಾ ಹೇಳಿದನು: ‘ಇನ್ನೊತ್ತಿಗೆ ತಮ್ಮ ಅಪ್ಪಣಿಯು ಮುಗಿಯಿತು. ಇನ್ನು ನಂಬಿನ ಅಪ್ಪಣಿಯು ನನ್ನ ದು. ನಾನೇ ನರಸಿಂಹ ದತ್ತ! ತಾವು ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದವನು! ’ ಎಂದನು.

ಸಂದಿವಮ್ಮೆನಿಗೆ ಏನು ಹೇಳಲೂ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ತಲೆಯು ತಿರುಗಿದಂತಾಗಿ ತಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲವೂ ಒಂದೇ ಸಲಕ್ಕೆ ಉರಿದುಹೋದಂತಾಗಿ ಏನೂ ತೋರದೆ ಕುಸಿದು ಬಿದ್ದಂತೆ ಆಸನದಲ್ಲಿ ಕುಕ್ಕುರಿಸಿಕೊಂಡನು. ಸ್ಥಾನಾಧಿಪತಿಯು ಚೆಪ್ಪಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದಾನೆ. ಅಂಗಂಗಗಳ ಚೇಷ್ಟೆಗಳೇ ಉಡುಗಿಹೋಗಿನೆ.

ದತ್ತನು ಸಣ್ಣ ಸಿಂಹನ್ನು ಹೊಡಿಯುತ್ತಾ ಇಬ್ಬರು ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನೂ ಆಕೋಣೆಯನ್ನೂ ಮಿಂಚಿನ ವೇಗದಿಂದ ಪರಿಣ್ಣಿಸಿ, ತಾನು ನಿಂತಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ತಾನು ಮೇಲೆ ಬೀಳುವುದಕ್ಕೆ ಇರುವ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ, ಸೆಡಿದುಕೊಂಡು ಹೇಳಿದನು: ‘ಸಂಧಿವಿಗ್ರಹಿಗಳೂ ಸ್ಥಾನಾಧಿಪತಿಗಳೂ ಸೆರೀಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದು ಹೆಚ್ಚಿ ಮುಂದಿಟ್ಟರೆ ಆಪಾಯವಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ’

ಅಪ್ಪರೋಳಗಾಗಿ ಭಟ್ಟರು ಬಂದರು. ಸಂದಿವಮ್ಮೆನು ಚೇಂತರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದರೋಳಗಾಗಿ ನಾಲ್ಕುರು ಆತನನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿದರು. ಭಟ್ಟರು ಸಚಿವನನ್ನು ಮುಟ್ಟುವುದಕ್ಕೂ ದತ್ತನ ಅಪ್ಪಣಿಯಲ್ಲ. ಅವರು ಹಿರಿದ ಕತ್ತಿಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಆತನ ಸುತ್ತುಲೂ ನಿಂತಿದ್ದರು. ಸ್ಥಾನಾಧಿಪತಿಗೆ ನಾಲಗೆಯೇ ಆಡಲಿಲ್ಲ. ಉದ್ದಿನ ಮೂರಿಯನ್ನು ಉರುಳಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸುಲಭವಾಗಿ ಅವನನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರು. ಮತ್ತೆ ದತ್ತನು ಸಂದಿವಮ್ಮೆನನ್ನು ವಿನಯದಿಂದ ಮಾತನಾಡಿಸಿದನು:

‘ಸಚಿವರು ಇನ್ನು ಏಳುವುದು ಉತ್ತಮ. ಎರಡು ದಿನದಿಂದಲೂ ತಮಗೆ ಲಭಿಸದಿದ್ದ ವಿಶ್ವಾಂತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವ ನಾನು ತಮ್ಮ ಮಿಶ್ರನಲ್ಲಿದೆ ಶತ್ರುವಲ್ಲ. ತಾವಿನ್ನು ಹೊರಡಿಂಣಾಗಲಿ’

ಸಂದಿವಮ್ಮೆನ ನಾಲಗೆಯಾಡಿತು: ‘ಎಲ್ಲಿಗೆ?’

‘ಅದು ತಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿದೆ. ನಾಳಿನ ದಿನ ಸಿಂಹಾಸನದ ಮುಂದೆ ನಿಂತು ರಾಜಭಕ್ತಿ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬಹುದು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ತಾವು ಬೇಕೆಂದಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬಹುದು. ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೆ

ಕೊಂಚ ಸಾವಕಾಶ. ಸಮಾಜರು ಸರಿಯಾಗಿ ಸಂಧಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ವರರೆಗೆ ತಾವೇಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಮಾನ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳು’

ಸಂದಿವರ್ಮನಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ಹುಮ್ಮೆನ್ನು ತಲೆದೋರಿತು: ‘ನಿಮ್ಮದು ರಾಜದ್ರೋಹ, ರಾಜದ್ರೋಹಿಗಳಿಗೆ ತಕ್ಷ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಹಾ ನಾಂಡಲಿ ಕೇಶ್ವರರು ವಿಧಿಸುವರು’ ಎಂದು ಗಜೀಸಿದನು.

ಬಾಗಿಲಿಂದ ಅಪಹಾಸ್ಯದ ಸಗುವು ಕೇಳಿಸಿತು. ಇನ್ನೂ ಒಬ್ಬನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು: ‘ಹೌದು, ರಾಜದ್ರೋಹನೇ! ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ’

ಬಂದವನು ನಾಡ್ಗೊಡ ಬೀರಯ್ಗೊಡ, ದುರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕಾವಲಲ್ಲಿದ್ದ ವನು. ಬಂದವನೇ ಸಚಿವನನ್ನು ನುಂಗುವಂತಹ ಸೋಣಟಿಂದ ಸೋಣತ್ತ ಹೇಳಿದನು: ‘ಮಾಂಡಲಿಕ! ರಾಜದ್ರೋಹಿಯಾರು? ರಾಜಭಕ್ತರಾಗಿದ್ದವರನ್ನೆಲ್ಲ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಸೆರಿಹಿಡಿದು ಅಪಮಾನಮಾಡಿ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವಿಷಬೀಜಗಳನ್ನು ಬಿತ್ತಿದ ನೀನೋ? ಅಪಮಾನವನ್ನು ತಾಳಲಾರದೆ ವರೋಧಿಸಿದ ನಾವೋ? ರಾಜದ್ರೋಹಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆಯಾಗಬೇಕು, ನಿಜ. ಆದರೆ ಶಿಕ್ಷೆಯಾಗಬೇಕಾದುದು ನಿನಗೋ ನಮಗೋ?’

‘ಆಗಲಿ. ಈಗೇಕೆ ಮಾತು? ಈ ಸುದ್ದಿ ಅರಮನೆಗೆ ತಿಳಿಯಲಿ’

‘ಆಹಾ! ಆಗತ್ಯವಾಗಿ! ಇನ್ನೊಂದು ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಾಮಾಂಡಲ ಕೇಶ್ವರರು ಸಪರಿವಾರರಾಗಿ ತಮ್ಮ ಸಚಿವಮಂಡಲದೊಡನೆ ಹಿಂದಿನ ಅರಮನೆಯ ನೆಲಮಾಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಾಲೋಚನೆಯನ್ನು ನಡೆಯಿಸಬಹುದು’

ಸಂದಿವರ್ಮನು ಒಂದೇ ಹಾರಿಗೆ ಹಾರಿ ಬೀರಯನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು, ‘ಗೊಡರೇ! ನಿಜ ಹೇಳಿ ನಾಂಡಲಿಕೇಶ್ವರರ ಗತಿಯೇನಾಗಿದೆ?’ ಎಂದು ಗಾಬರಿಯಿಂದ ಕೇಳಿದನು.

ಬೀರಯನು ಈಗ ನೊದಲಿನಮ್ಮೆ ಕೆಲಿಣವಾಗಿ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ: ‘ಅವರೂ ತಮ್ಮಂತೆಯೇ.....’ ಮುಂದೆ ಮಾತು ಹೊರಡಲಿಲ್ಲ.

ಆ ಮಾತನ್ನು ದತ್ತನು ಮುಗಿಸಿದನು: ‘ಸಚಿವಾ! ತಾವೇಲ್ಲರೂ ಏಕೂಳದಲ್ಲಿ ಆಕ್ರಾಂತರಾಗಿ ಬಂಧಿತರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ತಮ್ಮ ಆಲೋಚನಾ

మందిరవన్నే ముత్తె బేకేందు నాను సలహే కొట్టి. రక్తశాతవాగ చారదెందు సన్నిధానదె ఆష్టణయాయితు. ఆదరింద తావేల్లరూ తమ్మ తమ్మ భవసగళన్న సేరలేందు కాదిద్దెవు. ఈగ ఈ బన వాసియ సగరదల్లి మాత్రవల్ల. ఈ బనవాసియ నాడినల్లే తమ్మ కడెయవనాగి ఒబ్బ అధికారియూ ఉకేదిల్లి. ఇదువరిగూ తమగే మోసవాడబేకాగిట్టతు. మాడిదెవు. ఈగ ఇన్న సించవన్న హేఖువ కాల బందిదే: హేఖుత్తిద్దేనే, నంబి'

సందివమ్ ను హతాతనాదను. ఆదరూ తన్న స్థుతియన్న తోప్ దిసికొళ్ళదే కేళిదను: 'సన్నిధానవేందరి ?'

'సన్నిధానవేందరి నమ్మ అరసుకుమార: తమ్మ మయుర: బనవాసియ న్యాయవాద అరసు'

దత్తును మత్తే హేళిదను: 'తావు బలప్రదశ్ నవాడి ఆపత్తిగే గురియాగువుదు ననగి నమ్మతవిల్ల'

సందివమ్ ను మాతనాడదే ఆవర హిందే కోరణిమోందను.

— o —

### మూవత్తారసేయ ప్రశ్నలు

రాత్రియ ఎరడనేయ రూవాన. ఆదరల్లి ఆధ్వర్య కళీయువుడ రోళగాగి రాజాధికారిగళీల్లరూ సపరివారరాగి బంధితరాగి గుష్ట గృహదల్లి సేరిహోగిద్దారే. కేంటియ బాగిలుగళీ కావలిద్ద సేనాదళగళ నాయకరు శత్రువిన కృత్తిమక్కే ఒళగాగి బంధితరాగి దారే. ఇష్టుదరూ బనవాసియల్లి గద్దలవిల్ల. ఎల్లరూ ఆల్లల్లి తమ్మ తమ్మ పాడిగి తావు తావు మరుదినద హబ్బక్కుగి ఎల్లవన్ను సిద్ధమాడి కేళ్ళత్తిద్దారే. హేంగుసరు బాగిలిగి సుణ్ణబణ్ణగళన్న మాడు త్తిద్దారే: మనేయ ముందిన అంగళగళన్న సారిసి రంగపల్లిగళన్ని ట్చు త్తిద్దారే. కేలవరు ఆవసరగారయ ఆగలే మావిన తోరణగళన్న

ಕಟ್ಟಿ ಕೊನೆಗೆಳಲ್ಲಿ ಬೇವಿನ ಕೊನೆಯನ್ನು ಸೆಕ್ಕಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ವರ್ಷಕೆತ್ತಿಂದು ಹಬ್ಬವೆಂದು ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬಾಕಿಯ ಕಂಬಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತೇ ನಗರಲಕ್ಷ್ಯಾಯಿ ಹೊಸವರ್ಷದ ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಸಂಭರಮಾಗಿ ಸಿಂಗರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ರಾತ್ರಿಯ ಮೂರು ರೂಪಾಮಂಗಳು ಕಳೆದುಹೋಗುವು. ನಾಲ್ಕುನೆಯ ರೂಪಾಮಂತ್ರ ಕಳೆಯುತ್ತ ಬಂದಿದೆ. ಇನ್ನೇ ಸು ಕೊಂಚಹೊತ್ತು ದರೆ ಬೆಳಗಿನ ಮುಂಬಿಳಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರ ಮುಖವನ್ನೊಬ್ಬರು ನೋಡಬಹುದು. ಹಕ್ಕಿಗಳೆಲ್ಲಿ ಚಿಲಿಸಿಲಿಗುಟ್ಟುತ್ತಿವೆ. ನಾಗರಿಕರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಆಗಲೇ ಎದ್ದಿದ್ದಾರೆ. ದಿಡ್ಡಿಗಳ ಬಾಗಿಲು ತೆಗೆದು ಪ್ರಾತಸ್ನಾನಾದಿಗಳಿಗೆ ನದಿಗೆ ಹೋಗುವವರು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಆ ವೇళೆಗೆ ಒಂದು ಸೈನಿಕದಳವು ಪ್ರಾವರ್ದಿಕೆನ ಹೆಬ್ಬಿಗಿಲಿಗೆ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿ ಕಾವಲಿದ್ದ ನೂರುಬಂಧನ್ ಸೈನಿಕರನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸಿತು. ಬಂದ ದಳದ ನಾಯಕನು ಮುಂದರಿದು ಬಂದು ಮಾತನಾಡಿದನು: ‘ನಾವು ಮಿಶ್ರರು, ನೀವು ಆಯುಧಗಳನ್ನು ಎಳೆಯಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ’

ಅಲ್ಲಿದ್ದ ದಳದವರಿಗೆ ಆ ಮುಂಬಿಳಿನಲ್ಲಿಯೂ ಬಂದಿದ್ದವರ ವೇವ ಭೂಷಣಗಳು ಬೇರೆಯಾಗಿರುವುದು ತಿಳಿಯಿತು. ಆದರೆ ಮಿಶ್ರರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರಲು ದುಡುಕುವುದೆಂತು? ಆದರೂ ಕೇಳಿದಿರುವುದೆಂತು? ಆದ ರಿಂದ ಆ ದಳದ ಉಪನಾಯಕನು ಹೇಳಿದನು: ‘ನೀವು ಯಾರು?’

‘ನಾವೂ ನಿಮ್ಮಂತೆಯೇ ರಾಜಸೈನಿಕರು. ನಿಮ್ಮ ನಾಯಕರೆಲ್ಲಿ? ಅವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಬಲಿಸು’

‘ನಿನ್ನೆಯ ರಾತ್ರಿ ಸನ್ನಿಧಿಯಿಂದ ಅರಮನೆಗೆ ಬರಬೇಕೆಂದು ಅಪ್ವಣಿಯಾಯಿತು. ನಾಯಕರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ’

‘ಸರಿ ನಾನೂ ಹೋಗಿದ್ದೆ. ನಮಗೆಲ್ಲ ನಿನ್ನೆಯ ರಾತ್ರಿಯೇ ಉಡುಗೆಗಿರಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಈಗ ಸೇನಾನಿಗಳ ಅಪ್ವಣಿಯಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿನ ಕಾವಲು ನಮ್ಮದು. ನೀವು ಅರಮನೆಯ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ’

ಉಪನಾಯಕನು ತನ್ನ ಕಡೆಯವರ ಮುಖನೋಡಿ ಹೇಳಿದನು:

‘ಏನು ಸ್ವಾಮಿ! ನಿನ್ನೆಯ ಸಂಚೀ ಬಂದವರು ನಾವು. ನಾಲ್ಕು ಪಹರೆಗಳು ಕಾದಿದ್ದೇವೆ. ಈಗ ಮತ್ತೆ ಅರಮನೆಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕೇ?’

ಹೊಸನಾಯಕನು ಹೇಳಿದನು: ‘ಅದೇನೋ ನನಗೆ ತಿಳಿಯದು: ಸೇನಾನಿಗಳ ಅಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ನಾನು ತಿಳಿಸಿದ್ದೇನೆ. ತಮಗೆ ಸಮೃತವಾಗಿದ್ದರೆ ತಾವು ಹೋಗಬಹುದು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಇಲ್ಲ, ನಾವಂತೂ ನಮಗೆ ಅಪ್ಪಣಿಯಾದಂತೆ ಕಾವಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ನಮಗೆ ಬೀಗದಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟುಬಿಡಿ’

‘ನಾಯಕರಿಲ್ಲವಲ್ಲ, ನಿಮಗೆ ಬೀಗದ ಕೈಯನ್ನು ಯಾರು ಕೊಡಬೇಕು?’

ಹೊಸದಳದ ನಾಯಕನು ರೇಗಿಹೇಳಿದನು: ‘ಎನಿರಿ? ಪಹರೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡಿ ಎಂದು ಬಂದು ಕೇಳಿದರೆ ತೋರಿದ ಹಾಗೆಲ್ಲ ಮಾತನಾಡುತ್ತೀರಿ? ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುವಿರೋ ಇಲ್ಲವೋ? ಅಪ್ಪು ಹೇಳಿ. ನಾನು ಹೋಗಉಕ್ಕಣ ಸೇನಾನಿಗಳ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಅರಿಕೆಮಾಡುತ್ತೀನೆ’

ಕಾವಲಿದ್ದವರಲ್ಲಿಯೇ ಮಾತುಗಳಾಯಿತು. ‘ಗುರುತಿನ ಮಾತು ಕೇಳದೆ, ಗುರುತು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೆ, ಬೀಗದ ಕೈಗಳನ್ನೀಂತು ಕೊಡುವುದು? ಹಾಗೆಂದು ಕೊಡೆದಿರುವುದೆಂತು?’ ಕೊನೆಗೆ ಅವರವರಲ್ಲಿಯೇ ಇತ್ಯಾಧಿವಾಯಿತು: ‘ಉಪನಾಯಕನು ಗುರುತಿನ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಗುರುತು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬೀಗದಕೈಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಬಿಡುವುದು’

ಅದರಂತೆ ಉಪನಾಯಕನು ಬೀಗದ ಕೈಗಳನ್ನು ಹೊರಿಸಿಕೊಂಡು ಮುಂದೆ ಬಂದು ಪ್ರಕಾಷ ವಿಧಿಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಆಚರಿಸಿ, ‘ಗುರುತೀನು?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

ಬಂದವನ್ನು ವಿಧಿವಶ್ವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪ್ರಕಾಮವನ್ನು ಆಚರಿಸಿ ನೇರವಾಗಿ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅವನ ಕೈಹಿಡಿದು ಕುಲಕಿ, ‘ಗುರುತಿನ ಮಾತು ‘ಯುದ್ಧ’ ಇಕೋ ಗುರುತು’ ಎಂದು ಅವನ ಕೈಗೆ ಬಂದು ಕಸಿಯ ಚೆಂಬೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿನು: ಉಪನಾಯಕನಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು: ಅವನು ಬಿಪ್ಪಾಗಿ ನಿಂತನು.

ಬಂದವನ್ನೂ ಆಶ್ಚರ್ಯವನ್ನೂ ನಟಿಸಿ, ‘ನೀವೇನು ನಿನ್ನೆ ಸಾಯಂಕಾಲ ಬಂದವರೋ? ಅದರಿಂದಲೇ ನಾಳ್ಜನೆಯ ಪ್ರಹರದ ಗುರುತು ನಿಮಗೆ ತೋಡಿಯದು’ ಎಂದನು.

ಉಪನಾಯಕನಿಗೆ ಅದು ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊರತು. ಅವನ ಬೀಗದ ಕೈಗಳನ್ನೂ ಒಪ್ಪಿಸಿ ತನ್ನ ಕಡೆಯವರನ್ನೆಲ್ಲ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೊರಟಿನು.

ಬಂದವನು ಅವನನ್ನೂ ಕರೆದು ಗುಟ್ಟಾಗಿ ಹೇಳಿದನು: ‘ನಾಯಕರೇ! ಒಂದು ಗುಟ್ಟಿ. ತಮ್ಮನಾಯಕರು ಎಲ್ಲಿರುವರೋ ಕಾಣಿ. ತಮಗೆ ತೋಡಿರಲಿ. ಈ ದಿನ ಯಾದ್ವಾಗುವ ಸಂಭವವಿದೆ. ಅದರಿಂದ ನೀವೂ ನಿಮ್ಮವರೂ ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ಅಷ್ಟು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಅರಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ. ಇದರಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮಿಷ್ಟ! ಬೇಕಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಆಯಾಧಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಿ’

ಉಪನಾಯಕನಿಗೆ ಅದು ಸಮೃತವಾಗಿ ಹೊರತು: ‘ನಾಯಕನಿಲ್ಲ, ಒಂದು ವೇಳೆ ಹೋಗಿ ತಿಂಡಿ ತಿಂಡು ಬರುವುದು ಅಪರಾಧವಾದರೂ ಆ ಅಪರಾಧದ ಹೂರೆಯು ನಾಯಕನ ಮೇಲೆ ಹೊತ್ತು ತಮಗೆ ಮಾತ್ರ ಒಳ್ಳಿಯ ಹೆಸರೇ ಬರುವುದು. ಹಾಗೆ ಹೋಗಿ ಹೀಗೆ ಬಂದು ಆಯಾಧಗಳನ್ನೂ ತೀಗಿದುಕೊಂಡು ಹೋದರೆ ಆಯಿತು. ಸರಿ’ ಎಂದು ತಮ್ಮ ಆಯಾಧಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಇರಿಸಿ ತಾನು ತನ್ನ ಕಡೆಯವರನ್ನೆಲ್ಲ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೊರಟಿನು.

ಇನ್ನೊಂದು ಗಳಿಗೆಯೊಳಗಾಗಿ ಪೂರ್ವದಿಕ್ಕಿನ ಹೆಬ್ಬಾಗಿಲು ತೀರೆದು ಅಗತ್ಯಾನೇ ಉದಯಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸೂರ್ಯನ ಅರುಣ ಕೀರುಣಗಳು ತೀರೆದ ಬಾಗಿ ಲಿಂದ ಬನವಾಸಿಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದುವು. ಹೊಸದಳದ ನಾಯಕನು ತನ್ನ ಸೇನಾಧಿಪತಿಗೆ, ‘ಕಾಯರು ನಾವು ನೆನೆಸಿದ್ದುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸುಲಭವಾಗಿ ಕೈಸೇರತು. ನಾವೂ ಕೈಗೊಂಡ ಕಾಯರವನ್ನು ನೇರವೇರಿಸಿ ಕೃತಕೃತ್ಯಾದಿವು’ ಎಂದು ಸುದ್ದಿಯನ್ನೂ ಕಳುಹಿಸಿದನು.

ಸೈನ್ಯಾಧಿಪತಿ ನರಸಿಂಹದತ್ತನು ತನ್ನ ಕಾರ್ಯಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಯೋಜಿಸುತ್ತು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದನು: ‘ಈಗ ಕಂಡ ಹಾಗೆ ಕೋಟಿಯೊಳಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವುದು ಬಂದು ಸಾವಿರ ಪದಾತಿ. ಇಲ್ಲಿ ಈಗ ಒದಗುವುದು ಐದುಸಾವಿರ ಪದಾತಿ, ಎರಡು ಸಾವಿರ ಕುದುರೆ, ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವುದು ಮೂರುಸಾವಿರ, ಎರಡು ಸಾವಿರ ಇಷ್ಟ್ವಾ ಎಂದರೆ ಐದುಸಾವಿರ ಕುದುರೆ, ಒಂಭತ್ತುಸಾವಿರ ಪದಾತಿ, ಈದಿನ ಒದಗುವುವು. ಇನ್ನೊಂದು ದಿನಗೊಳಗಾಗಿ ಹೆದಿನಾರು ಗೌಡರ ಹೆದಿನಾರು ಸಾವಿರ ಕುದುರೆಯ ಸೈನ್ಯವು ಸೇರುವುದು ಮೂರನೇಯ ದಿನಕ್ಕೆ ಅವರ ಹೆದಿನಾರು ಸಾವಿರ ಪದಾತಿಯೂ ಒದಗುವುದು. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಬಂದು ಐನೂರು ಆನೆಯಿದ್ದಿದ್ದರೆ, ಈ ಪಳ್ಳವರ ಸೈನ್ಯವನ್ನೆಲ್ಲ ಒಟ್ಟುಸೇರಿಸಿ ಸೊಳ್ಳೆಯನ್ನು ಹೊಸಗಿಬಿಡುವಂತೆ ಹೊಸಗಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದೀ.....’

ಪ್ರಹರಿಯು ಬಂದು ಆರಿಕೆಮಾಡಿದನು: ‘ಹೆಚ್ಚಿಗಿಲುಗಳಿಂದ ಸೈನಿಕರು ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ’

ಪ್ರಹರಿಗಳು ಬಂದು ಬಗ್ಗೆ ನೇಲಮುಟ್ಟಿ ಕ್ಯಾಮುಗಿದು ಹೇಳುವ ವರದಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ದತ್ತನಿಗೆ ಬಹುಕಾಲವಾಗಿದ್ದಿತು. ಈ ವಣಾಂತರಗಳು ಪಟ್ಟಣವನ್ನೂ ಪ್ರವೇಶಿಸದೆ, ಕಳ್ಳರಂತೆ ವೇವಗಳನ್ನೂ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು, ಅನೇಕ ವೇಳೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಟ್ಟಿಗೂ ಇಲ್ಲದೆ ಗೆಡ್ಡೆಗಿಣಸುಗಳನ್ನೂ ತಿಂದು ಕೊಂಡು ಇದ್ದುದೂ ತಲೆಮಾರಿಯಿಸಿಕೊಂಡು ತಿರುಗುತ್ತಿದ್ದುದೂ ನೆನೆಪಾಗಿ ದತ್ತನಿಗೆ ನಗು ಬಂದಿತು: ಆದರೂ ಅಧಿಕಾರದ ಗೌರವವನ್ನು ಕಾವಾಡುವ ಗಾಂಧಿಯದಿಂದ ‘ಬರಮಾಡು’ ಎಂದನು.

ನಾಲ್ಕುರೂ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಾಗಿ ಬಂದು ಕೃತಕಾರ್ಯರಾದುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಹೋದರು. ದತ್ತನು ‘ನಿಜ. ಅವನು ಹೇಳುವುದು ನಿಜ. ದೈವಸಹಾಯವಿಲ್ಲ ದಿದ್ದಿದ್ದರೆ, ಈ ಕಾರ್ಯಗಳು ಇವ್ವು ಸುಲಭವಾಗಿ ಆಗುವದೆಂದರೆ ಹೇಗೆ? ನಿಜ. ಅನುಕೂಲಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಮಹತ್ತಮವಾದ ಫಲವಾಗುವುದು’ ಎಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಎದ್ದು ಈಚೆಗೆ ಬಂದು ಆರಮನೆಯ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದನು. ಅಲ್ಲಿನ ಸಿಂಹಧ್ವಜವು ಮಾಯವಾಗಿ ಆದರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕಷಿಧ್ವಜವು ಬೆಳಗಿನ ತಂಗಾಳಿಯೊಡನೆ ನತೀಸುತ್ತಾ ಬಾಲಸೂರ್ಯನ

ಭಂಗಾರದ ಕಿರಣಗಳೊಡನೆ ಅಟವಾಡುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಅದನ್ನು ಕಂಡೆ ಮೇಲಂತೆ ಆತನ ಆನಂದಕ್ಕೆ ಪಾರವೇ ಇಲ್ಲ. ‘ಹೋಗಲಿ. ಬದುಕಿದುದು ಸಾಧ್ಯ ಕವಾಯಿತು. ಕೊನೆಗೆ ಉಪ್ಪಿಟ್ಟು ಒಡೆಯನ ಮಣವನ್ನು ತೀರಿಸಿದೆ ಎಂದು ಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗಾದರೂ ಆಯಿತು’ ಎಂದು ಆನಂದದ ಕಣ್ಣೀರು ಹಂಸಿದನು.

ಹಾಗೆಯೇ ಇನ್ನು ಏನೇನೋ ಭಾವಗಳು ತಲೆದೊರಿ ಆತನಿಗೆ ಸಹಿಸಲಾಧ್ಯವಾದ ಅನಿವಜ್ರನೀಯವಾದ ದುಃಖವೂ ತಲೆದೊರಿ ಆ ನೇದನೆಯನ್ನು ಸಹಿಸಲಾರದೆ ದತ್ತನು ಗಳಗಳಗೆ ಅತ್ತನು.

ದತ್ತನು ಅಳುತ್ತಿರುವಾಲೇ ಪ್ರಹರಿಯು ಮತ್ತೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ‘ಆರಿಕೆ! ಈಶಭಟ್ಟರು ದಯವಾಡಿಸಿದಾರೆ’ ಎಂದನು. ಅವನು ಹೇಳಿ ಮುಗಿಸು ವುದರೊಳಗಾಗಿ ‘ಸಮಸ್ತ ಸನ್ಯಂಗಳಾನಿ ಭವಂತು’ ಎಂದು ಆಶೀರ್ವಾದ ಮಾಡುತ್ತಾ ಈಶಭಟ್ಟನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು. ಬಂದ ಹಳೆಯ ಗಿಳೆಯನನ್ನು ಆದರದಿಂದ ಬರವಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ದತ್ತನು ತನ್ನ ದುಃಖವನ್ನು ನುಂಗಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಬಹು ಯಶ್ವ ಮಾಡಿದನು. ಆದರೂ ಸಿದ್ಧಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಹಾಗೆಯೇ ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಿರುವ ಕಣ್ಣಳ ಮಾಲ್ಲನವದನ ದಿಂದಲೇ ದತ್ತನು ಈಶಭಟ್ಟನಿಗೆ ಸ್ವಾಗತವನ್ನು ನೀಡಿದನು. ಭಟ್ಟನನ್ನು ಕಾಣತ್ತಲೇ ದತ್ತನ ದುಃಖವಿಮ್ಮಡಿಸಿ ಹೋಯಿತು.

ಭಟ್ಟನೂ ಆ ದುಃಖದಿಂದ ಆಹತನಾದನು. ಆದರೂ ತನ್ನ ನಗುವನ್ನು ಆದಕ್ಕೆ ಮಾರದೇ ಎಳೆನಗು ನಗುತ್ತಾ ‘ದತ್ತ! ನಿನಗೇನು ಹುಚ್ಚೇ? ಏಕೇಳೋ? ಇನ್ನು ಷ್ಟು ಕೆಲಸವಿದೆ. ಅದು ಮುಗಿಸಿಬಿಟ್ಟು ಆಮೇಲೆ ನೀನು ಒಂದು ಮೂಲೆ ಹಿಡಿ. ನಾನೋಂದು ಮೂಲೆ ಹಿಡಿಯತ್ತೇನೆ. ಇಬ್ಬರೂ ಒಂದೇ ಸಮನಾಗಿ ಒಂದು ಯುಗದ ಅಳುವನ್ನೆಲ್ಲ ಒಂದು ದಿನದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂಬಿಡೋಣ. ಈಗ ಏಳು’ ಎಂದನು.

ದತ್ತನು ಎದ್ದು ಭಟ್ಟನನ್ನು ಕರೆದೆಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅರವನೆಯ ಮೇಲೆ ಹಾರಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಕಂಫಿಡ್ಪಜವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ‘ನೋಡಿದೆಯಾ?’

వందను. భట్టును అదన్న కండేనో ఇల్లిపోఁ ఆనందదల్లి మైను రెతు హోఁదను. ఆ ఆనందద భరదల్లి దత్తునన్న తబ్బిచోండు కుణీదు చిట్టును. అధ్యావిల్లద సంబోఁధనేగళు, సంబంధవిల్లద వాక్యగళు, అడిగడిగి కట్టిచోళ్ళత్తిరువ కంఠదింద ఈజెగి బరలారదె బరుత్తి రువ అధ్యాతథ్ పదగళు, హీగే కుచ్చొపట్టియాగి, మైమేలిన బట్టిగళు జారుత్తి రువుదన్నూ అరియదె కుణీదాడుత్తి రువ భట్టునన్న సోఁడి దత్తును తన్న దుఃఖవన్న మరితను. భట్టునన్న మత్తే శాంతగోళిసి సమాధానవడిసి మోదలినంతే మనుష్యనన్న మాడు వుదక్కే ఆష్టు హోక్కు హిడియితు.

చోనేగి భట్టును శాంతనాగి ‘దత్తు! పనోఁ ద్వేవక్కపే! ఇష్టు దినద కష్టపూ సాధ్యకవాయితు కషోఁ!’ ఎందు సోప్పుగి ఆల్లిద్ద భవ్యాసనద మేలే బిద్దను. మత్తే ఒందు గళిగి దత్తును ఉపచరిసిద మేలే భట్టును కణ్ణుబిట్టు కేళిదను: ‘దత్తు! నిజ హేళు. సుళ్ళాడ బేడ. నన్నుణే! నిజహేళు. బనవాసియు నమగే సిక్కిదేయే?’

‘భట్టు! నిజవాగి సిక్కిదే. బనవాసియు క్యుసేరిదే. రాజ్య లష్టుయు తానాగి బందు మాలేయి క్షీద్దాళే. నిన్న మయూరశమ్యను భద్రాసనదల్లి మండితనాగి రాజు మయూరవమ్యనాగువ సౌభాగ్య వన్న సోఁడువ ఆధృష్టవు ఇందు సిన్నుదాగిదే. నిజ. నంబు’

భట్టును ఇన్నూ అపనంబికెయిందలే కేళిదను: ‘అవరు ఇష్టుత్తు వమ్య రాజువాళిద్దారే. ఇల్లిద్దవరీల్ల నమ్మవరీఁ ఆహుదు. ఆదయి అవరల్లి ఎష్టుజన అవర కడెగి తిరుగిద్దారేయో? ఎష్టు జనరు నమ్మ మేలే తిరుగిబీళువరేయో?’

‘నినగేఁకే భూర్యంతి భట్టు! ననగేఁ మనదట్టుగిదే. ఇదేల్లపూ ఆ దైవద విచిత్రద ఆట. సుబియ మోనెయన్న తోఁరిసిదరే గుండు గళు ఒడిదు వుదియాగుత్తిపే. హీగిరలు, ఈ ఉఱనపరు నమగే ప్రతియాగువుదుంటి? ఒందు వేళ ఆదరు ఎన్న. హిందిన రాజర

ಮೇಲಿನ ಭಕ್ತಿಯು ಮಣಿಯಿಸದವರನ್ನು ಈ ರಟ್ಟಿಯು ಮಣಿಯಿಸುವುದು. ಅದರ ದಿಗಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಇದಿರುವುದೆಲ್ಲವೂ ಒಂದು ಉಪಕ್ರೇಯವು. ನಂಬಿ. ಅಯಿತು. ನಿನ್ನ ಕೆಲಸವೇನಾಯಿತು ಹೇಳು. ಅದು ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಮುಖ್ಯಿ!

‘ಆಗುವುದೇನು? ಎಲ್ಲವೂ ಹಣ್ಣೇ! ಆರು ವೀಧಿಗಳ ನಾಯಕರೂ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ದಿನ ಸಂಜೆಯೋ ನಾಳೆಯ ಬೆಳಗೆಗೆ ಯೋ ಅವರು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಅವರನ್ನು ಒಳಗೆ ಕರೆಯಿಸಿಕೊಂಡು ರಾಜ ದರ್ಶನ ಮಾಡಿಸಿ ಅವರಿಂದ ರಾಜಭಕ್ತಿಯ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಮಾಡಿಸು’

‘ಅಬ್ಬಾ! ಬಹುಕಿರುತ್ತಾಗಾಯಿತು. ಆನೆಗಳೊಂದಿಲ್ಲವಲ್ಲ ಎಂದು ತಲ್ಲಣಿಸುತ್ತಿದ್ದೇ. ಈ ಮಾತು ನಿಜವಾಗಿ, ಇವರು ನಮ್ಮ ಬಲೆಗೆ ಬಿಂದ್ದಾರಿ....’

ಭಟ್ಟನು ಅಧರದಲ್ಲಿಯೇ ಬಾಯಿ ಹಾಕಿ ‘ನಿಜವಾಗಿ....ಬಿಂದ್ದಾರಿ....? ಇನ್ನೊಂದುಸಲ ಹಾಗೆ ಟೊಳ್ಳು ಮಾತಾಡಿಯೇ! ಹೇಳುತ್ತಿರುವವನು ನಾನು, ಭಟ್ಟ, ಎಚ್ಚರಿಕೆ’ ಎಂದನು.

ದತ್ತನು ‘ಹಾದು! ಹಾದು! ‘ಪದವಾಕ್ಯ ಪ್ರಮಾಣಿಕರು’ ತಾವು! ಶಿಶಾಯಜ್ಞೋಪವೀತಗಳನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಶ್ರಮಣನಾಗಿದ್ದವರು. ತಮ್ಮ ಮಾತನ್ನು ಲಿನೇ ನಂಬಬೇಕು?’ ಎಂದನು.

ಭಟ್ಟನೂ ಬಹುವಿನಯದಿಂದ ಕೈಮುಗಿದು ‘ಪ್ರಭು! ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ಶಾಂತಿಕ್ಷರನನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು’ ಎಂದನು.

ದತ್ತನು ಕೇಳೇ ಹಾಕಿ ನಕ್ಕು, ‘ಅಯಿತು ಅವನ ತಲೆ ಕುಟ್ಟಿ. ಆ ಶಾಂತಿಕ್ಷರನು ಬರಲಿ. ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಹೇಳಿ ಅವನನ್ನು ನೇಣುಹಾಕಿಸುತ್ತೇನೆ, ಬಾ. ಹೋಗೋಣ. ಇನ್ನು ನಗರ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣ ಮಾಡಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನೋಡಿ ಬರೋಣ. ಇನ್ನೇನು ರಾಜಸಭೆ ಸೇರುವುದು. ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ದೊಡ್ಡ ಶೀರ್ಷಕವನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಭಾರಿಯ ಕಲಾಪತ್ರಿನ ಶಾಲು ಹೊದೆದು ಬಾ. ರಾಜದರ್ಶನವನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತೇನೆ. ಏಳು, ಹೋಗೋಣ’ ಎಂದು ಪನೋ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಭಟ್ಟನನ್ನು ತಕ್ಕಿಕೊಂಡು ಒಳಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದನು.

## ಮೂನತ್ತೇಳನೆಯ ಪ್ರಕರಣ

ಬೆಳಗಿನ ಒಂದು ರೂಪವು ಕಡೆದು ಮತ್ತೊಂದು ರೂಪವು ಹುಟ್ಟು ತ್ತಿದೆ. ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬನವಾಸಿಯ ಪ್ರಮುಖರೆಲ್ಲರೂ ಸೇರಿದ್ದಾರೆ. ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಹರಿಗಳೂ ಹೊಸಬರು. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುವ ಅಂಗರಕ್ಷಕರು ದ್ವಾರಾಲಕ್ಕರು ಹೊದಲಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ಹೊಸಬರು. ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರೂ ಸಿಸಿಸಿ ಗುಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

‘ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಕರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದವನು ಯಾರೋ ಹೊಸಬ’

‘ಹಾದು. ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದವನೂ ಹೊಸಬ’

‘ಇಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಇಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುತ್ತಿದ್ದ ಭಟನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಉಡುಪುಹೀಗಿರುತ್ತಿತ್ತೇ? ಅದು ಕೆಂಪು. ಈಗಿನವನು ತೊಟ್ಟಿರುವುದು ಕೇಸರಬಣ್ಣ’

‘ಹಬ್ಬವೆಂದು ಬದಲಿಸಿದ್ದಾರು?’

‘ಇಲ್ಲಿರೀ! ಇತ್ತೊಂದಿ. ತಲೆಯಮೇಲೆ ಇರುವ ಪಾಗಿನ ಬದಲು ಲೋಹದ ಶಿಸ್ತಾಣ, ತಲೆಯಮೇಲೆ ಕಸಿಯ ಗುರುತಿದೆ’

‘ಹಾದರಿ! ನಾನದನ್ನು ನೋಡಲೇ ಇಲ್ಲ’

‘ಇದೇನು? ಇಮ್ಮು ಹೊತ್ತಾಗಿ ವಾಂಡಲಿಕೆಶ್ವರರು ಇನ್ನೂ ದಯವಾಡಿಸಿಲ್ಲ?’

‘ಆಯಿತು! ಇದೇನು ಹೊಸತರಹ? ಯುಗಾದಿಯ ದಿನ ಸಂಚಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲವೇ ರಾಜಸಭೀಯ ನೇರೆಯುತ್ತಿದ್ದುದು. ಇವೊತ್ತು ಬೆಳಗಾಗಲೇ ಸೇರಿದೆ!

‘ಇವೊತ್ತಿನಿಂದ ರಾಜ್ಯಭಾರಕ್ಕು ಬೇರೆ! ‘ಹಬ್ಬದಲ್ಲಿ.....’ ಎಂದು ಗಾದೆಯಲ್ಲವೇ? ಹಾಗೆ. ಇವೊತ್ತಿನಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಹೊಸದು. ನೀವೂ ಕೂಡ ಹೊಸಬರಾಗಬೇಕು! ಎಚ್ಚರಿಕೆ’

‘ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಆಗಬಹುದು. ಸ್ವಾಮಿ! ಹಾವಿನಂತಹದೂ ವರ್ವ ವರ್ವಕ್ಕೂ ಪ್ರೋಕಳಿ ಹೊಸದಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂಥದುದರಲ್ಲಿ ನಾವು ಮನುಷ್ಯರು ಯುಗಾದಿ ಯುಗಾದಿಗೂ ಹೊಸಬರಾಗದೇ ಹೋದರೆ ಅದಿತೆ?’

‘ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಧೂಮಕೇತುಗಳು, ಸೀಲದಮೇಲೆ ಉತ್ಪಾತಗಳು, ಸಾಲದೆ ಯಾವ ಜೋಯಿಸನನ್ನು ಕೇಳಿ, ‘ರಾಜ್ಯ ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತದೆ. ರಾಜ್ಯ ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತದೆ’ ಹೀಗೆ ಹೊಸದರ ಸೂಚನೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ತುಂಬಿರು ವಾಗ ನಾವೇಕೆ ಹೆಳಬರಾಗಿರಬೇಕು? ನಾವೂ ಹೊಸಬರಾಗೋಣ. ಏನೇ ನಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಎಲ್ಲಾ ನೋಡೋಣ’

‘ಇದೇನಿ? ರಾಜಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಒಬ್ಬರನ್ನೂ ಕಾಣಿ! ಈ ನೇಳಿಗೆ ಆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳದೇ ಒಂದು ಗುಂಪಾಗಿ ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಸಭೆಯಾಗುತ್ತಿರಬೇಕು. ಇನ್ನೊತ್ತು ಒಬ್ಬರನ್ನೂ ಕಾಣಿಸಲ್ಲ.’

‘ಅದಿರಲಿ! ತಡೆಯಿರಿ. ನೀವು ಅರಮನೆಯನ್ನು ಯಾವ ಬಾಗಿ ಲಿಂದ ಹೊಕ್ಕು ಬಂದಿರಿ?’

‘ನಾನು ಉತ್ತರದ ಬಾಗಿಲಿಂದ ಬಂದೆ’

‘ಎನ್ನೆ ವಿಶೇಷ ಕಂಡಿರಿ?’

‘ಎನೂ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ?’

‘ಮಂಕಪ್ಪ! ಅರಮನೆಯ ಮೇಲಿನ ಧ್ವಜ ನೋಡಿದರೋ?’

‘ಯುಗಾದಿಯ ಹಬ್ಬಿ! ಗಂಗಾಸ್ವಾನಮಾಡಿ ದೇವರ ಪೂಜೆಯಲ್ಲಿದ್ದೆ. ಅವಸರವಸರವಾಗಿ ಅರಮನೆಗೆ ಅಪ್ಪತೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಬಂದು ಕರೆದರು. ನಾನೂ ಓಡಿಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಗದ್ದಲದಲ್ಲಿ ತಲೆಯೆತ್ತಿ ಧ್ವಜ ಯಾರು ನೋಡಿದರು? ಏನು ವಿಶೇಷ?’

‘ಸಿಂಹಧ್ವಜವಿಲ್ಲ, ಕೆಪಿಧ್ವಜವಿದೆ’

‘ಆ! ಏನು?’

‘ಹೂದು. ಸಿಂಹವಿಲ್ಲ ಕಷಿ’

‘ನಿಜವಾಗಿಯೂ?’

‘ಹೂದರಿ! ಇದೋ ನೋಡಿ. ಆ ಪದಾತಿದಳದ ಧ್ವಜ ನೋಡಿ. ಆ ಅಶ್ವಸ್ನೇನ್ಯದ ಧ್ವಜನೋಡಿ ಎಲ್ಲವೂ ಕಪಿಧ್ವಜಗಳೇ—’

‘ಇದೇನು ಬಂತಪ್ಪ ಹೇಣ್ಯ! ಎಲ್ಲವೂ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ. ಸ್ನೇಹಿಕರ ಬಟ್ಟಿಗಳ ಬಣ್ಣ ಬದಲಾಯಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಶಿರಸ್ತುಣದ ಲಾಂಭನ ಬದಲಾಯಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹೋಗಲಿ. ಧ್ವಜವನ್ನೂ ಬದಲಾಯಿಸುವುದೇ? ಏನೋಽವಿಚಿತ್ರ! ’

‘ ಪಲ್ಲವ ಸಮಾಜರು ಸಾಮಾನ್ಯರೇ? ನೋಡಿಕೊಂಡಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಮುಖಕೂಡ ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಎಷ್ಟುರಿಕೆ’

‘ ಹೂಂ ಹೌದು! ಹೌದು! ನಾವು ಅರಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಒಂದು ವಣ್ಣಿ. ಈಗ ಹೋಗುವಾಗ ಒಂದು ಮುಖ. ಆದರೆ ವಿಷಯ ಮನೆಯಲ್ಲ ಹಂಡತಿ ಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ— ’

‘ ಅದಕ್ಕೇನಿರಿ! ಹಳೆಯ ಮುಖ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿರುವುದು. ಅವರುಹೊಸಮುಖವನ್ನೇ ಗೃಹಿಸಿದರೆ ಅನುಕೂಲವಾಯಿತು ಇಲ್ಲಿದಿದ್ದರೆ ಅವರೆದುರಿಗೇ ಹಳೆಯ ಮುಖ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಿ ಹೊಸಮುಖಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ’

‘ ಅಧಿರಲಿ. ಆ ಕಟ್ಟಿಗೆಯವನನ್ನು ಕರೆದು ಕೇಳೋಣವೇನು? ಇದೇನು ಇಮ್ಮು ಬದಲಾವಣೆ ಎಂದು?’

‘ಯಾಕವ್ಯ ಅವಸರ? ‘ಸ್ವಷ್ಟಮಗ್ರಿ ಭವಿಷ್ಯತಿ! ’ ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ತಾನೇ?’

‘ ಇವರೆಲ್ಲ ಬದಲಾಯಿಸಿದ ಹಾಗೇ ಮಾಂಡಲಿಕೇಶ್ವರರೂ ಬದಲಾಯಿಸಿದ್ದಾರೇನೋ? ’

‘ ಬದಲಾಯಿಸುವುದೇನು? ಹೊಸ ಮಾಂಡಲಿಕೇಶ್ವರರು ಬಂದೇ ಇದ್ದಾರಲ್ಲ?’

‘ಅವರೂ ಬದಲಾಯಿಸಿದ್ದಾರೆಯೋ ಏನೋಽವಿಷಯ ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳಿದುದು’

‘ ಏನೋಽಪ್ಪ? ಅದೂ ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಮಾಂಡಲಿಕೇಶ್ವರರು ಒಬ್ಬಿಬ್ಬಿರ್ಗೂ ಒಂದೊಂದು ರೀತಿನೀತಿಗಳು. ನಾನೂ ಐದು ಇನರನ್ನು ಕಂಡೆ. ಇವರು ಆರನೆಯವರು. ಇವರು ಏನು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೋ ನೋಡಬೇಕು! ’

‘ನೋಡುವುದೇನು? ಮಯೂರನು ಬಂದಿದ್ದಾನೆಯಂತೆ! ’

‘ಬಂದರೇನು?’

‘ಬಂದರೇನೇ? ಬಜಬೆಟ್ಟಿ ಕಕ್ಷೆಸುತ್ತಾನೆ. ಇಪ್ಪು ವರ್ಷಗಳಿಂದ  
ಆಕ್ರಮಿಸಿದ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಜಕ್ರಬಡ್ಡಿ ಸಮೀತ ಕಕ್ಷೆಸುತ್ತಾನೆ’

‘ಬಂದರೆ ಅಲ್ಲವೇ?’

‘ಬಂದಿದ್ದಾನಂತೆ ಸ್ವಾಮಿ! ನಾವೂ ಆದಪ್ಪು ಜಾಗ್ರತ್ತೆಯಿಂದಿರು  
ವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು’

‘ಬಂದಿದ್ದರೆ ಇದುವರೆಗೂ ಈ ಉರು ಹೀಗಿರುತ್ತಿದ್ದಿತೆ? ಸಾಕು.  
ಸುಮೃದ್ಧಿ ಸ್ವಾಮಿ! ಹಾಗೇನಾದರೂ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ಸಂಧಿವಿಗ್ರಹಿ ಮಾಂಡಲಿಕ  
ಈ ವೇಳೆಗೆ ಈ ಉರನ್ನೆಲ್ಲ ಬುಗರಿಯ ಹಾಗೆ ತಿರುಗಿಸಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದು’

‘ಅದಿರಲಿ. ಒಂದುವೇళೆ ಆವನೂ ಬಂದಿದ್ದು ರಾಜಧಾನಿಯೂ ಆವನ  
ಕೈಸೇರಿದರೆ ನೀವು ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ?’

‘ಮಾಡುವುದೇನಿರಿ! ಈ ಸಮೂಜರ ಪಕ್ಷವಾಗಿ ನಮಗೆ ಆಗಬೇಕಾ  
ದುದೇನು? ‘ರಾವಾ ಸ್ವಸ್ತಿ ರಾವಣಾ ಸ್ವಸ್ತಿ! ’ ಎಂದುಕೊಂಡು ಸುಖವಾ  
ಗಿರುವುದು ಬಿಟ್ಟು ನಮಗೇನು? ಇನ್ನೂ ಈ ಸಮುದ್ರಸೆಟ್ಟಿರನ್ನು ಕೇಳಿ.  
ಆವರಿಗಾದರೆ ಕಷ್ಟ! ’

‘ಸಮುದ್ರಸೆಟ್ಟಿರು ಸಮುದ್ರದ ಪಾಲಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನೀವೇನು ಬಲ್ಲಿರಿ  
ನಮ್ಮು ಕಷ್ಟ?’

‘ಬೊಜ್ಜು ಮಾತ್ರ ಇದ್ದಂತು ಇದ್ದ ಹಾಗೇ ಇದೆ. ಏನಪ್ಪ ಅಂತಹ  
ಕಷ್ಟ! ವಾವ!’

‘ಸಮುದ್ರ ಸೆಟ್ಟಿಯು ಏನೋ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿದ್ದವನು,  
‘ಇನ್ನೇನು ಮಾಂಡಲಿಕೇಶ್ವರರು ಬರುವ ಹೊತ್ತಾಯಿತು. ಮನೆಗೆ ಹೋಗು  
ವಾಗ ಹೇಳುತ್ತೀನೆ. ನನಗೆ ದೊಡ್ಡಜೀವ ಹಾರಿಹೋಗಿದೆ’ ಎಂದನು.

ಪ್ರಹರಿಯ ದೀಪ್ರಂಗಂಭೀರ ಸ್ವಾನವು ಕೇಳಿಸಿತು: ‘ಪಂಚಮಹಾ  
ಬಿರುದ ವಿರಾಜತಾ! ಬನವಾಸೀ ವಿಷಯ ಸಮುದ್ರ ರಾಕಾ ನಿಶಾನಾಧಾ!

ದೇವಸೇನಾಧೀಶ್ವರ ಪ್ರಸಾದಾಸಾದಿತ ಭೂಮಂಡಲ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಚಕ್ರೇ ಶ್ವರಾ ! ಕೆದಂಬ ಕುಲೋದ್ಧಾರ ಶ್ರೀ ಮರುಂರವಮರ ಧರ್ಮ ಮಹಾ ರಾಜಾ ಜಯಜಯ !'

ಎಲ್ಲರೂ ಕೇಳಿದರು: ಯಾರಿಗೂ ಅಧರವಾಗಲಿಲ್ಲ ನೆರವಿಯು ಮುಂದೆ ಬಂದು ಭದ್ರಾಸನದ ಹಿಂದೆ ಯಥಾಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನಿಂತತು. ಶುದ್ಧ ಶ್ವೇತ ವಸನಥಾರಿಗಳಾದ ನಾಲ್ಕುರು ವೀರಭಟರು ಬಿಂಬಿಕ್ಕತ್ತಿಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ನಾಲ್ಕುದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿಯೂ ಬರುತ್ತಿರಲು, ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಮಾಂಡಲಿಕ ವೇವ ಧಾರಿಯು ಹಕ್ಕುಲಾಫುವವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರಲು, ಮರುಂರವಮರ ಮಹಾ ರಾಜನು ಬಂದು ಭದ್ರಾಸನವನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದನು.

ಎಲ್ಲರೂ ಬೆರಗಾಗಿ ಜಿತ್ತಾಪಿಂತ ಪ್ರತಿಮೆಗಳಂತೆ ನಿಂತಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಹೋದರು. ಎಲ್ಲರೂ ನಿರೀಕ್ಷೆಸುತ್ತಿದ್ದರು ಮಹಾಮಾಂಡಲಿಕೇಶ್ವರ ಪಲ್ಲವ ಸಮಾಜ ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಅನಂತಗೋಪನನ್ನು; ಇಲ್ಲಿ ಬಂದು ರಾಜಾಸನದಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಿರುವುದು ಮರುಂರವಮರ ಮಹಾರಾಜ ! ಯಾರಿಗೂ ಏನು ಹೇಳು ಪುದಕ್ಕು ತೋರದೆ ಹೋಯಿತು. ಆಶ್ಚರ್ಯಸ್ತ ಭಧಾರಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ಬಿಟ್ಟಿಕಣ್ಣಿ ಬಿಟ್ಟಿ ನೋಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಮಹಾರಾಜನೇ ಮಾತನಾಡಿದನು. ಪ್ರಹರಿಯು ಮುಂಬರಿದು ಹಕ್ಕುವನ್ನೇತ್ತಿ ಹೇಳಿದ ಅವಧಾನದ ಉದ್ದೇಶ್ಯೇವವು ಆಡಗುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ ಮತ್ತೊಂದು ನೇರಿಗಂಭೀರವಾದ ಕಂಠವು ಕೇಳಿಸಿತು.

‘ಪಾರಪ್ರಮುಖರೇ ! ಸಮಾಜರ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯು ಮಂಡಿಸಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಈ ಆಸನದಲ್ಲಿ ಅಪರಿಚಿತನು ಬಂದು ಕುಳಿತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡ ತಮಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅನೇಕರಿಗೆ ನನ್ನ ನಿಜವಾದ ಪರಿಚಯವಿದೆಯಾಗಿ ಅವರ ಸಹಾಯದಿಂದಲೇ ನಾನಿಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತಾಗಿ ನಾನು ಹೋಸದಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಕೃತಿಮ ವೇವದ ಪರಿಚಯವಿಲ್ಲದವರು ಈ ನಾಡಿನಲ್ಲಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಅಂತೆ ಒಂದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಧವಾಗಿ ನಾನೂ ಎಲ್ಲರ ಪರಿಚಯವನ್ನೂ ಪಡೆದಿರುವೆನು. ನನ್ನನ್ನು ಇಲ್ಲಿರುವವರಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ತಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ರಾಜನ ಕುಮಾರ

ನೇಂದು ಅರಿತಿರುವರು. ಇತರರು ನೀಲಕಂಠ ಗುಪ್ತನೇಂದು ಬಲ್ಲರು. ಇಂದಿನ ದಿನ ನಾನು ತಮ್ಮ ಸಮುದ್ರಿಗಳಿಗೆ ಆರಿಕೆಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಇಷ್ಟು. ಶತ್ರುಗಳು ರಾಜ್ಯಪಕ್ಷಾರ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಗೋಪ್ಯವಾಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣವೇಷ ದಿಂದ ಕಾಲಿಯಾದನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಮುಯೂರನ್ನು ನಾನೇ! ರಾಜಭಕ್ತಿಯ ಭರದಿಂದ ಬೀಗಿದ ಉದಾರ ಹೃದಯದಿಂದ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದವರ ಬಲ ದಿಂದ ನನ್ನ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಕಾವಾಡಿಕೊಂಡು, ಇಂದಿನವರೆಗೂ ರಾಜಾಧಿ ಕಾರಿಗಳೊಡನೆ ಸ್ವಕಾರ್ಯಸಾಧನೆಗಾಗಿ ವೈಶ್ರಿಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಂಡು, ರಾಜ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಹೆಗಲಿರುಳು ಹೆಣಗುತ್ತಿದ್ದರೂ ವ್ಯಾಪಾರಿಯಂತೆ ಇದ್ದು ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಸುತ್ತಲೂ ಬಲೆಯನ್ನು ಬೀಸುತ್ತಿದ್ದ ನೀಲಕಂಠಗುಪ್ತನು ನಾನೇ! ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣರಂಭನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ ದೊಂಬನ್ನು ನಾನೇ! ಇಂದು ನಾನು ವೇಷಾಂತರ ಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ಕಿತ್ತಿಸೆದು ತಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಬಂದು ನಿಂತಿದ್ದೇನೆ.

ಹಿಂದಿನ ಆರಸರ ನೆನೆಪ್ಪಳ್ಳವರೇ! ಧರ್ಮಮಹಾರಾಜರೆಂದು, ಧರ್ಮಪಾಲಕರೆಂದು, ಧರ್ಮ ಮೂರ್ತಿಗಳೆಂದು ತಾವು ಕೊಂಡಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಚಂದ್ರ ವರ್ಮನ ಮಗನು ತಮ್ಮ ಮುಂದೆ ನಿಂತಿದ್ದಾನೆ. ಅಂದಿನ ರಾಜಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಇಂದೂ ಮೇರಿದು ಆವನನ್ನು ಮತ್ತೆ ಸಿಂಹಾಸನದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕಾವಾಡುವುದೂ ಬಿಡುವುದೂ ತಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿದೆ. ಹಿಂದಿನ ನೆನೆಪ್ಪಳ್ಳದ ಇಂದಿನ ಶ್ರೀಮಂತರೇ! ಪ್ರಮುಖರೇ! ದೈವಭಕ್ತನೇಂದು, ಧರ್ಮಪರನೆಂದು, ದಯಾವಂತನೆಂದು, ದಾನ ಶೌಂಡನೆಂದು ನೀವು ಹೊಗಳುತ್ತಿದ್ದ ನೀಲಕಂಠ ಗುಪ್ತನೇ, ಕೃತ್ಯೋಚಿತವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೃತ್ಯಮಿಗಳಿಗೆ ಕೃತ್ಯಮನನ್ನೇ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ, ಒರಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕತ್ತಿಯನ್ನೇ ಲೋಯವುದಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶ ಕೊಡದೆ, ಒಂದು ತೊಟ್ಟಿನಷ್ಟ್ವಾದ ರಕ್ತವಾತವಿಲ್ಲದೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣರನ್ನು ಹಿಡಿದ ಮುಯೂರನೇ, ಇಂದು ಅದೇ ಕೃತ್ಯಮದಿಂದ ಒಂದು ರಾತ್ರಿಯೋಳಿಗಾಗಿ ಬನಹಾಸಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ, ತನ್ನ ವಿಜಯವನ್ನು ತಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ದೈವಕೃಪೆಯಿಂದ ಲಭಿಸಿದ ವಿಜಯಲಕ್ಷ್ಯ ವರಮಾಲಿಕೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಮುಂದಿಟ್ಟು ಮಣಿದು ಕೈಮುಗಿದು ನಿಂತಿದ್ದಾನೆ. ರಾಜಭಕ್ತರು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನು ನಡೆಯಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುವುದು ತಮ್ಮಗೂ ಸಮೃತವಾದರೆ ಆ ವಿಜಯಮಾಲಿಕೆಯನ್ನು ತಾವೂ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ. ನಾನು

ರಾಜ್ಯದ ಸೀತ್ರಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಅಳುವುದಾದರೆ ಕಾಲದೇಶವರ್ತಮಾನ ಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬಿಗೂ ಸೌಜ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಧರ್ಮ ಪಾಲನೆಗೆ ನಡುಗಟ್ಟಿ ನಿಂತಿರುವೆನೆಂಬುದು ನನ್ನ ಪ್ರತಿಭ್ರಾಟೆ. ಸುಖದುಃখ ಗಳಿರಡರಿಂದೂ ನನ್ನೊಳಿದ್ದು ನನ್ನ ಆಗು ಹೋಗುಗಳನ್ನು ತಾವೂ ಹಂಚಿಕೊಂಡು ನನ್ನ ವರಾಗಿರಲು ತಮಗೆ ಒಪ್ಪಿತವಾದರೆ ಬನಿಸು. ನನಗೆ ಅಶ್ವಸನವನ್ನು ನಿಂಡಿ. ಅದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಸಾಧಿಸಿದುದನ್ನು ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಅರಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಜ್ಞಾ ಕೊಡಿ. ನನ್ನ ವಂಶದ ನೆನೆವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದು ನನ್ನನ್ನು ಆಭಿಮಾನದಿಂದ ಕಾಯ್ದು ಮಿಶ್ರಿಂ! ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಅಶ್ರಿತವಾದ ಆವಾದಗಳನ್ನು ಹಂತೆಹ್ತಿಮೈನನ್ನು ಮೇಲೆವರಷಿಸಿ ನನ್ನ ಪೂರ್ವಜರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಮಹಡ್ಗಳಿಂದು ತಮ್ಮನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸಿ ದುವೋ ಆ ಗುಣಗಳು ನನ್ನಲ್ಲಿಯೂ ಆವಿಭಾವಿಸುವಂತೆ ಅನುಗ್ರಹಮಾಡಿ. ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನು ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟರೆ ಮಾತ್ರ ನಾನು ಇದನ್ನು ಪರುವೆನಲ್ಲಿದೆ ಆನ್ಯಧಾ ಇಲ್ಲವೆಂಬುದು ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನಲ್ಲಿರಲಿ.

ಇಂದೇ ತಾವು ಇತ್ಯಧಿಮಾಡಿರೆಂದು ನಾನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ ನಾಡ ಗೊಡರಿನ್ನೂ ಇಲ್ಲಿಗೆ ದಯವಾಡಿಸಿಲ್ಲ. ಆವರು ಈ ದಿನ ಸಂಜೆಗೆ ಬರು ತ್ವಾರೆ. ನಾಳೆಯ ಸಂಜೆಗೆ ಮತ್ತೆ ರಾಜ ಸಭೆಗೆ ತಾವೆಲ್ಲರೂ ದಯವಾಡಿಸಿ ಈ ವಿವಯವನ್ನು ಇತ್ಯಧಿಮಾಡಿ ಪುರಪ್ರಮುಖರೇ! ಮತ್ತೆಹ್ತಿಂದು ವಿಷಯ ತಮಗೆ ತಿಳಿದಿರಲಿ. ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದವರು ಪಲ್ಲವರ ಕಡೆಯವರು ಒಬ್ಬರೂ ಈ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರೂ ನಮಗೆ ಕೈಸರಿಯಾಗಿರುವರು. ಇಲ್ಲ ಮಾಂಡಲಿಕರನ್ನೂ ಮಾಂಡಲಿಕೇಶ್ವರರನ್ನೂ ಕೈಸರಿಗೊಂಡಾಗಲೇ ಈ ನಾಡಿನ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬು ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದಿರುವೆನು. ಆದರೂ ನಮಗೆ ಮಾನವದ್ವೇಷವಿಲ್ಲ. ಶತ್ರುವೆಂದಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಕಂಠದ ರಕ್ತವನ್ನು ಚೆಲ್ಲಬೇಕೆಂಬ ಕೆಟ್ಟಿಬುಧಿಯು ನಮಗಿಲ್ಲ. ನಮಗೆ ಬೇಕಾದುದು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯವಲ್ಲದೆ ಶತ್ರುಗಳ ರಕ್ತವಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ನಮ್ಮ ಮಿಶ್ರರಾಗಿ ಇರಲು ಒಪ್ಪಿಕೆಯಿಲ್ಲದವರನ್ನೂ ಹಿಂಸಿಸದೆ ಆವರು ಬೇಕೆಂದ ಕಡೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡಲು ನಾವು ಸಿಧ್ಧವಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಮಿಶ್ರರನ್ನು ನಮ್ಮಂತೆಯೇ ಭಾವಿಸಲು

ಸಿದ್ಧರಾಗಿ ನೀಡಿದ ಮೈತ್ರಿಯ ಕೈಯ್ಯನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಆತುರರಾಗಿರುವ ನಾವು, ತದಿತರ ರಕ್ಷಣೆಗೂ ಆದೇ ಕೈಯ್ಯನ್ನು ನೀಡಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ವಿಚಾರ ವಿನುರ್ರೋಧ ಏನುಮಾಡಬೇಕೆಂಬದನ್ನು ಗೊತ್ತುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ.

ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪರವಿರೋಧಿಯಲ್ಲಿದ ಧರ್ಮಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಂಟು. ಬಾಧ್ಯರಾಗಲೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಲಿ ಜ್ಯೇಂದ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಶೈವರಾಗಲಿ ಪ್ರಬೆಗಳಾದ ಎಲ್ಲರೂ ನಮಗೆ ಒಂದೇ! ನಾತ್ಮಿಕನೂ ನಮಗೆ ಮಾನ್ಯನೇ! ಹಾಗೆಯೇ ನ್ಯಾಯವಿರುದ್ಭೂತಲ್ಲಿದ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ನಡೆಯಿಸುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ನಮಗೆ ಆಪ್ತನೇ! ಇದಕ್ಕೆ ತಪ್ಪದಂತೆ ನಡೆಯುವುದು ನಮ್ಮ ಕೆಲಸ. ತಪ್ಪಿದರೆ ಈ ಸ್ಥಾನದಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವುದು ತಮ್ಮ ಕೆಲಸ. ಈ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮೊಬ್ಬರಿಗೂ ಪರಮೇಶ್ವರನು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡಲಿ'

ಎಲ್ಲರೂ ಮೊದಲೇ ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಮೂಕರಾಗಿದ್ದರು. ಭಾಷಣ ವನ್ನು ಕೇಳಿದ ಮೇಲಂತೂ ಇನ್ನೂ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ಹಿಂದಿನ ರಾಜಭಕ್ತರು ಆನಂದದ ಅತಿಶಯದಿಂದ ಬಾಷ್ಪವರ್ವವನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಹಾರಾಜರ ಭಾಷಣವು ಮುಗಿಯತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ ಅವರು ಭದ್ರಾಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ ಸಭಿಕರು ಭಾಷಣ ಶ್ರವಣದ ಅಶ್ವಯದಿಂದ ಆದ ಸ್ತುಂಭ ಹೋವಾಂಚ ಭಾವಗಳನ್ನು ಅತಿಕ್ರಮಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ ಸಭಾವಿಸಚ್ಚನದ ಕೂಗು ಕೇಳಿಸಿತು. ರಾಜ ಪರಿವಾರವು ಹೊರಟು ಪಟ್ಟಾಂತರಿತವಾಯಿತು.

————— : —————

### ಮೂನತ್ತೀಂಟಿನೆಯ ಪ್ರಕರಣ

ಮುಯೂರವರ್ಮನು ಒನ್ನವಾಸಿಯ ಅರಮನೆಯ ಅಂತಗ್ರಹಕೆಳೆಂದ ರಲ್ಲಿ ಕಾಳುಡೆಯನ್ನು ಬರಗಿಕೊಂಡು ಉನ್ನತಾಸನದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿದ್ದಾನೆ. ರಾಜ ಚೆಹ್ಮಗಳಾದ ಭತ್ತ ಚಾಮರಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದಿರುವ ಭಟ್ಟರು ಕೊಂಚೆಡೆರದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ. ಒಬ್ಬ ಜಾರಕನು ಬೀಸಣಿಗೆಯನ್ನು ಬೀಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

మంత్రి షడానన శమును తన్న బైరాగియ వేవవన్ను బిట్టు రాజయోగ్యవాద లుడుపుగళన్న ధరిసి రాజన ఎడగడియల్లి మత్తొందు భవ్యసనదల్లి కుళితిద్దానే. ఆవన మగ్గ లల్లి సేనాని నరసింహదత్త ను అధికార సూచకవాద సమవశ్వగళన్న ధరిసి వీర రసవే మూత్రియాదంతి మత్తొందు భవ్యసనదల్లి మండిసిద్దానే. బలగడియల్లి యతియు తన్న ఎందిన లుడుపినల్లి ఆదే శాంతిభూషిత సులు ములు ముద్దెయల్లి బందు ఆసనవన్న ఆలంకరిసిద్దానే. పక్క దల్లి స్వేదిక యోగ్యవాద వశ్వభూషణగళింద భూషితనగా దూహు గొండ సంతోషదంతి కాణుత్త రువ ఈశభట్టును ఆసనవన్న తుంబిద్దానే.

షడానన శమును ఎద్దు క్షేమగిదు హేళిదను; ‘ఆప్స్టో యాదపే సంధివిగ్రహ సచివనన్న కరయిసుత్తేసి’

మయూరెను కణ్ణేరిట్టు క్షేమగిదుకొండె హేళిదను: ‘ఆయి! ఇదెల్లియ న్యాయ? భిక్షుక బాలకనన్న హిదిదు తందు సింహాసనద మేలే కుళ్ళిరిసిరువవరు తావు. ఈగ తావే నన్న ఆప్స్టో యన్న కేళువుదు! జెన్నాయితు. ప్రభుత్వవు ప్రభుపట్టవన్న కట్టిద తమ్ముదల్లిదే నన్నదు ఎందిగా అఱ్లి. నాను నామ మాత్ర ప్రభు. మిక్కెల్లిదక్కి నాను తమ్ము క్షేయ బొంబి. తమగే తోరి దంతి మాడబముదు’

షడానన శమును యతియ ములువన్న నోఇదను. యతియు ఆగబముదెందు సన్నెమాడిదను. దత్త భట్టర కడియిందలూ ఆదే సన్నెయాయితు. శమును హేళిదను: ‘ప్రభు! సన్నిధియ అభి ప్రాయక్షే విరోధవాగి మాతనాడువ సందభ్యవు ఇష్టు బేగ ఒదగు వుదెందు నాను తిళిదరలిల్ల. ఆదరూ, సన్నిధానదల్లి నమగిరువ స్వాతంత్యవన్న వలంబిసి ఎరడు మాతు అరికేమాడలు ఆప్స్టోయాగ బేచు. తావు తమ్ము బాల్యద స్థితియ నేనెపన్న తందుకొండిరి.

ತತ್ತುನಿಗ್ರಹ ದಕ್ಷರಲ್ಲಿದ ಇದೇ ನಾವೇ ತಮಗೆ ಆ ವಿರೂಪವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿದೆವು. ತಮ್ಮ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಅದು ಅತ್ಯವಶ್ಯಕವೆಂದು ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ದೃಢವಾಗದೆ ಹೊಗಿದ್ದರೆ ನಾವು ಅಂತಹ ವಿವರೀತವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಲೂ ಇರಲಿಲ್ಲ: ಮಾಡಿದ್ದರೂ ನಾವೇ ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬು ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಎರಡನೆಯದು ಸಿಂಹಾಸನ ಲಾಭದ ವಿಚಾರ. ಪ್ರಭುಗಳವರು ಒನ್ನೀಮುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಸಿಂಹಾಸನಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿಯೇ ಒನ್ನಿಸಿದರಲ್ಲವೇ? ನಾವು ಅಟಾಗರೂಕರಾಗಿದ್ದು ಪ್ರಭುವನ್ನೂ ರಾಜ್ಯವನ್ನೂ ಬಲಿಕೊಟ್ಟು ತಮ್ಮನ್ನು ಇಷ್ಟು ದೀರ್ಘಕಾಲ ಸಿಂಹಾಸನಬಂದ ಈ ವಂಚಿಸಿದ್ದ ಮಹಾಷಾತಕಿಗಳು: ನಮಗೆ ತನ್ನಿಂದ ಸಲ್ಲಿಬೇಕಾದುದು ರಾಜ ದೇಶೀಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ರೂಪವಾದ ರಾಜದಂಡವಲ್ಲಿದೆ ಕ್ಷತಿಭೂತೆಯಲ್ಲಿ. ಒಂದುನೇಳಿ ಮಹಾಸನ್ನಿಧಾನವು ಹಿಂದಾಯ್ದಿದಂದ ಈ ರಾಜ ದೇಶೀಹವನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿದರೂ ನಾವು ಈಗ ಮಾಡಿದುಬೇನು? ಮಹಾ ಮಹತ್ವ ಶ್ರೀಯವರು ಪರಂಧಾಮವನ್ನು ದಿದಾಗ ಸಮಗ್ರತ್ವ ಒಂದು ತಿಳಿ. ಅದನ್ನು ಸೇರವೇರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಕಾಲಿಂಬಂ! ಕೂನೆಗೆ ಮತ್ತೆ ತಾವೇ ಅಧ್ಯಯ್ಯ ದೀಪ್ತಿತರಾಗಿ ಬಂದು ಸಿಂತ ಮೇಲೆ, ತಮ್ಮ ತಪೋಬಲದಿಂದ, ತಮ್ಮ ಅದ್ವಿಷ್ಟಬಲದಿಂದ ನಾವು ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಗಳಿಲ್ಲವು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಸಫಲವಾಗುತ್ತ ಬಂದುವು. ನಿಜಪಾಗಿಯೂ ಶ್ರಮಪಟ್ಟವರು ನಾಡಗಾಡರು. ನಮ್ಮ ಅರಸರನ್ನು ಕಂಡೇವೆ ಎಂದು ತಪಿಸುತ್ತ, ನಮ್ಮ ಅರಸನ ಮಗನಿಗೆ ಗೆಲುವಾಗಲೆಂದು ಕಂಡಕಂಡ ದೇವರಿಗೆಲ್ಲ ಹರಕೆಯನ್ನು ಹೊರುತ್ತ, ಸನ್ನಿಧಿಗಾಗಿ ತಮ್ಮ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನು ಕಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೂ ಸಿದ್ಧರಾದ ಆ ವೀರರತ್ನಗಳು. ಸನ್ನಿಧಾನವು ಉಪಕಾರ ಸ್ವರಜ್ಞಮಾಡುವುದಾದರೆ, ಆಗೋ! ಅಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಮಾಲಾರಹಿತವಾಗಿ ಪ್ರಜ್ವಲಿಸುವ ಅಗ್ನಿಪುರಣಂತೆ ತೇಜೋವಿರಾಜಮಾನರಾಗಿ ಕುಳಿತಿರುವ ಆ ತಪೋಸಿಧಿಗಳ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಸೃಂಸೋಣವಾಗಲಿ. ನಾನು, ದತ್ತ, ಭಟ್ಟ, ಎಲ್ಲರೂ ವೇತನಗ್ರಹಿಗಳು, ಭೃತ್ಯರು: ನಾವು ಸನ್ನಿಧಾನದ ಅನ್ನಪ್ರಭಾವದಿಂದ ವಿಜಯಿಗಳಾದವರು. ನಮ್ಮ ವಿಜಯನೆಲ್ಲವೂ ಸನ್ನಿಧಾನದ ಪ್ರಭಾವ!

ఆల్లది మత్తొందన్న యోంచిసోణవాగలి. నావే స్వంతవాగి ఒందు మంత్రింయన్న మాడిసి ఆదన్న ప్రతిష్టాపిసువేపు. ప్రాణ ప్రతిష్టాపనేయన్న మాడువదరూ నావే! ఆదరూ ఆల్లి కథాస్తాపనే యాద మేలే నావు స్వతంత్రించలు సాధ్యవే? ఈ విచారదల్లియూ కాగియే! రాజును జన్మిసువాగలే దివ్యకళా సంపన్ననాగియే జని సువనెంబుదు శాస్త్రసిద్ధవు. ప్రచావాలనవెంబ స్పృధమంవన్న వాలి సదే తానాగి వేననంతి భ్రష్టరాదవరన్న బిట్టరి, ఏక్క ఎల్లిడి యల్లియూ ప్రభుగణిగి తలిబాగువుదే ధమంవు! అదరింద సన్నిధానవు స్పృభావసిద్ధవాగిరువ ఈ ప్రభుత్పేవన్న అధియోహిసి నమ్మీల్లరిగూ ఆజ్ఞివాడువుదే విఫికవు. ఇదే సంజీగే రాజసభియాగ బేంకాగిరువుదు. అదరింద కాలపిణంబవాగదంతి రాజకాయంవన్న నేరపేరింపలు ఆప్సుసేయాగబేంకు ’

మయుఖరను మరువాతనాడలిల్ల. నడుబేసిగెయల్లి, సంజీయ ముండి, ఒందు గళగెయిళిఱగాగి బలవాద మళీయు బడిదరూ ఆదన్న హతనెందే భావిసువ జనదంతి సభియల్లిద్ద సవరణ పరుషవాదరూ యథాధ్యవాగి, నోఱియిసిదరూ నిజవాద పడానన శమంన మాతినింద సంతోషగొండిద్దరు. ఎల్లర కణ్ణినల్లియూ ఒండెరడు సల నిఱడూ ఆడిద్దితు. ఆదరూ మంత్రియాగి రాజసభి యన్న సివరపిసలు నింతిదువ ఆతసమాతిగి ప్రతియాడువవరారు? ఎల్లరూ ఆవాక్షాగ్దిద్దరు. మాతనాడలు అవకాశవు దొరెతిద్దరి ప్రతి యోబ్బరూ ఒండెకొందు వాక్షువాడవన్న హరిసలు సిద్ధరాగిద్దరిందు ముఖముద్దుగళే సోచిసుత్తిద్దువు.

మంత్రీశ్వరను మత్తొమ్మే ఆరికేమాడిదను: ‘ ఆప్సుసేయాదరి సంధివిగ్రహి సచివనన్న సన్నిధిగి కరెయిసుత్తేఇనే ’

‘ ఆగబముదు ’

ನಂದಿವರ್ಮನು ನತಕಿರಕ್ಕಾಗಿ ರಾಜಸ್ವಿಧಿಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು. ರಾಜಸಭೀಯವರೆಲ್ಲರೂ ಎದ್ದು ಆದರದಿಂದಲೇ ಸ್ವಾಗತಮಾಡಿದರು. ನಂದಿವರ್ಮನು ತನ್ನನ್ನು ಬಂದಿಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ನಡೆಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರೆಂದಿದ್ದನು. ಆದರೆ ತನ್ನ ನಿರೀಕ್ಷೆಯು ವಿಫಲವಾದುದು ಇವನಿಗೆ ಅಶ್ವಯರ್ವನೇಸಿತು. ಮಯೂರನೇೇ ಹೇಳಿದನು: ‘ಸಚಿವೋತ್ತಮರು ಇತ್ತೆ ದಯವಾಡಿಸಬೇಕು’

ಮುಂತಿಸೇನಾನಿಗಳೂ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದಲೇ ಆವನನ್ನು ಆಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿಗಿಸಿದರು. ಸಚಿವನು ಅಪ್ರತಿಭಾಗಿದ್ದರೂ ನಿಮ್ಮರನಾಗಲಿಲ್ಲ. ಹೆಚ್ಚು ಉಪಚಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಯೇ ಆಸನವರಿಗ್ರಹ ಮಾಡಿದನು. ಒಮ್ಮೆ ಸುತ್ತು ಲೂ ನೋಡಿ, ‘ಈ ಸಭೀಯಲ್ಲಿರುವವರನ್ನೆಲ್ಲ ಬಲ್ಲಿನೆನ್ನುವ ಭಾಗ್ಯ ನನಗಿದ್ದಂತೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ’ ಎಂದನು.

ದತ್ತನು ಎದ್ದು ಹೇಳಿದನು: ‘ಇವರೆಲ್ಲರೂ ತಮಗೆ ಒಂದಳ್ಳ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಚಿತರೇ! ಆದರೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕಪರಿಚಯವಿಲ್ಲದೆ ಇರಬಹುದು. ಇದೋ ಇವರೇ ಕದಂಬರಾಜಕುಮಾರ ಮಯೂರವರ್ಮ ಮಹಾರಾಜರು!’

ನಂದಿವರ್ಮನು ನಂಬಲಾರದೆ ಹೋದನು. ಇದುವರೆಗೂ ತನ್ನ ಅನುಮಾನಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರಾಗಿದ್ದ ನೀಲಕಂಠಗುಪ್ತನೇ ಮಯೂರನ್ನೆನ್ನುತ್ತಲೂ ನಂದಿವರ್ಮನು ಅವಾಕ್ಯಾಗಿ ಹೋದನು: ಆವನಲ್ಲಿದ್ದ ಚೈತನ್ಯವೆಲ್ಲ ಒಮ್ಮೆಯೇ ನಂದಿಹೋದಂತಾಯಿತು: ಎದ್ದು ವಂದನಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಭೋಽಚಿತ ವರ್ತನವನ್ನೂ ಮರೀತನು. ದತ್ತನು ಆವನ ವೃತ್ತಿಪ್ರಭಯ ವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡು ಮುಂದೆ ಹೇಳಿದನು: ‘ಆತ್ತ ಕುಳಿತಿರುವವರು ಕದಂಬ ಕುಲಪುರೋಹಿತರು ಶ್ರೀನಿರಶಮರು, ಚತುವೇದದಿಗಳು. ಇವರು ಈ ನಾಡಿನ ಮುಂತಿಗಳಾದ ವಡಾನನ ಶರ್ಮರವರು. ಆವರು ರಾಜಕುಮಾರನ ಪ್ರೋಷಣೆಯ ಭಾರವನ್ನು ವಹಿಸಿದ್ದ ಈಶಭಟ್ಟರವರು’

ನಂದಿವರ್ಮನು ಹೇಳಿದನು: ‘ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಯಾವ ಯಾವ ಗುಪ್ತ ನಾಮ ವೇಷಗಳಿಂದ ಈ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದರೋ ಅಪ್ಪಣಿಯಾಗಲಿ’

‘ಇವರು ಯತೀಶ್ವರರು ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು’

‘ ಸರಿ. ಯಾತ್ರಾರ್ಥಿಗಳಂತೆ ಸಂಚಾರಮಾಡುತ್ತ ಶಿಶುಗೋಪನಾ ಲಯಗಳನ್ನೂ ಸತ್ಯಗಳನ್ನೂ ಕಟ್ಟಿಸುತ್ತಿದ್ದವರು ಇವರೇನೋ ? ’

‘ ಹೌದು. ಇವರು ಬೈರಾಗಿಗಳಾಗಿ ಜೋಣಿಸ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ನಗರ ಪ್ರವೇಶಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೇಂದು ಪ್ರತಮಾಡಿದ್ದವರು ’

‘ ಸರಿ. ಕಂದಮೂಲಪರಾಹಾರಿಗಳಾಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಾಮುದ್ರಿಕಾದಿ ಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದವರು. ನಾಡಗೌಡರನ್ನೂಲ್ಲಿ ಎತ್ತಿ ಕಟ್ಟಿದವರು. ಬೀರಯ ಗಾಡರಿಗೂ ನಮಗೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕ್ಕವಿರೋಧನು ಪ್ರಕಟವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣರು ’

‘ ಇವರು ಶ್ರಮಣಕನ ವೇದಾದಿಂದ ಅಲ್ಲಿಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿ ತಿರುಗುತ್ತಿದ್ದವರು ’

‘ ಹಾಗಾದರೆ ಗಜವೀಧಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ಶ್ರಮಣಕನೂ ಇವರೇ ! ಸ್ವರ್ವ ಲಾಭದ ನೋಂಕುಬೂದಿಯನ್ನು ಎರಿಚಿ ಗಜನಾಯಕರನ್ನು ಒದಿದವರು ಇವರೇ ! ’

‘ ಅದು ತಮಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದ ತೇನು ? ’

‘ ಪ್ರಭು ! ತಿಳಿದಿದ್ದಿತು. ಆದರೆ ಬಹುನಿಧಾನವಾಗಿ ತಿಳಿಯಿತು. ನನಗೆ ತಿಳಿದು ಆಮಾವಾಸ್ಯೆಯ ದಿನ. ಆದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲವೇ ತಾವು ನನ್ನನ್ನು ಸೆರೆಹಿಡಿದಿರಿ. ಹೋಗಲಿ, ಈಗ ನನ್ನನ್ನು ಕರೆಯಿಸಿದ ಕಾರಣವೇನು ? ’

ಷಡಾನನಶಮನ ನು ಹೇಳಿದನು: ‘ ರಾಜಧಾನಿಯಿಂದ ತಮಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬಂದಿದೆ ’

‘ ಅದನ್ನು ನಾನಿದ್ದಲ್ಲಿಗೇ ಕಳುಹಿಸಬಹುದಾಗಿದ್ದಿತಲ್ಲವೇ ? ’

‘ ಇಲ್ಲ, ಅದನ್ನು ಮುಖತಡಿ ತಮಗೆ ಕೊಟ್ಟು ತಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವ ಅಂಶವೂ ಇದ್ದಿತು ’

‘ ಅಪ್ಪತೆಯಾಗಬೇಕು. ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದೇನೇ ’

‘ ನಾವು ಬನವಾಸಿಯನ್ನೂ ಕೈವರಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದಾಗಿಯೂ ಕೊಡಲೇ ಸಂಧಿಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ನಡೆಯಿಸಿದ್ದರೆ ರಾಜಧಾನಿಯ ಕಡೆಗೂ ನಮ್ಮ ಕೈಯನ್ನು ನೀಡುವುದಾಗಿಯೂ ನಾವು ನಿನ್ನೆಯ ದಿನ ಪತ್ರವನ್ನು

ಬರಿದು ವಾರಿವಾಳದ ಮೂಲಕ ಕಳುಹಿಸಿದೆನು. ಈ ದಿನ ಮುಧ್ಯಾಷ್ಟ್ಯ ಈ ಉತ್ತರ ಬಂದಿತು’

ವಡಾನನಶಮ್ಮನು ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಚಿಂಟಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿನು. ಅದರಲ್ಲಿ, ‘ಸಂಧಿವಿಗ್ರಹಿಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಿ. ಅವರಿಲ್ಲದೆ ಸಂಧಿಯ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಬರೆದಿದ್ದಿತು.

ನಂದಿವರಮ್ಮನು ಕಾಗದವನ್ನು ಪರಿಃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದನು. ಅದು ರಾಜಧಾನಿಯಿಂದ ಸಮೂಜರ ಕಡೆಯಿಂದಲೇ ಬರುವ ಕಾಗದ. ಇನ್ನು ಯಾವ ತೆರದಲ್ಲಿಯೂ ಅನುಮಾನವುಳಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದನು: ‘ಇದು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅಕ್ಷಯವಾಗಿದೆ. ನ್ಯಾಯವಾಗಿ ಮಾಂಡಲಿಕರೂ ಮಾಂಡಲಿಕೀಷ್ಠರರೂ ತಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಪಾಲಿಸಲಿಲ್ಲವೇಂದು ಸಮೂಜರ ಆಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರರಾಗಬೇಕು. ಹಾಗಲ್ಲಿದೆ ಸಂಧಿವಿಗ್ರಹಿಯನ್ನು ಬರಹೇಳುವುದು! ಇರಲಾರದು’

‘ತಮ್ಮ ಚಿತ್ತ. ತಮ್ಮ ಪ್ರಭುಗಳವರ ಅಪ್ಯಂತಯನ್ನು ತಮಗೆ ತಿಳುಹಿಸಿಯಾಯಿತು. ಇನ್ನು ತಮಗೆ ತೋರಿದಂತೆ ಮಾಡಬಹುದು’

ನಂದಿವರಮ್ಮನು ಏನೇನೇ ಆಳೋಚಿಸಿದನು: ‘ಒಂದು ಪ್ರೇಣಿ ನಿಜವಿರಬಾರದೇಕೆ? ಇಲ್ಲಿನ ಬಲಾಬಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಸಂಧಿಸಮರಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿಯಿಂದು ಗೊತ್ತುಮಾಡಲು ನನ್ನನ್ನು ಕೊರಿರಬಹುದು’

ವಡಾನನ ಶಮ್ಮನು ಹೇಳಿದನು: ‘ಫಚಿವರಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾಪನೆಯಿಸ್ತೇ! ನಮ್ಮ ಸಮಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಆಳೋಚಿಸುವುದು ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬರದಿದ್ದರೆ ತಾವು ತಮ್ಮ ಅಂತರ್ಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಯೋಚಿಸಿ ಗೊತ್ತುಮಾಡಬಹುದು. ತಾವು ರಾಜಧಾನಿಗೆ ಹೊರಡುವುದಾಗಿ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದರೆ ಪ್ರಹರಿಯೋಡನೆ ಹೇಳಿಕಳುಹಿಸೋಣವಾಗಲಿ. ತಾವು ರಾಜಧಾನಿಗೆ ಹೋಗುವುದಾದರೆ ರಾಜಸಭಿಗೆ ಬರುವ ಶ್ರಮವನ್ನು ವಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಬೇಕಿಲ್ಲ’

‘ನನ್ನನ್ನು ಬಂದಿಯನ್ನಾಗಿ ರಾಜಸಭಿಯಲ್ಲಿ ಮೇರೆಯಿಸಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮ ಇಷ್ಟವೋ?’

‘ಶಿವಶಿವಾ! ನಮಗಂತಹ ದೈವವಿಲ್ಲ ಸಚಿವಾ! ತಾವು ಇಲ್ಲಿದ್ದು ಬಸವಾಸಿಯ ಒಷ್ಟೆ ಬಸವಾಸಿಯ ಮಂಡಲದ ನಾಡಗೌಡರು ನಮ್ಮುಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ನಡೆಯುವರೆಂಬುದನ್ನು ನೋಡಿದ್ದರೆ ಮುಂದೆ ಸಂಧಿಪ್ರಸ್ತಾಪನೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಳಾಬಳಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಮಾತನಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ! ಅದಕ್ಕಾಗಿ’

‘ಎಂದರೆ ತಮಗೆ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವಷ್ಟು ಚುತ್ತಾಹಲ ಸಮರದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಹೀಂದೋ?’

‘ರೂಪು ತಮ್ಮ ಉಂಟೆಯು ಸರಿ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮಹಾ ರಾಜರು ತಮ್ಮ ಯುವರಾಜರ ಶಿಷ್ಯರು’

ಸಂದಿಪನ್ ಸು ತಲೆದೂರಿದನು. ಅವನಿಗೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾಯಿತು. ಯೆವ್ವೆ ಮಾಡಿದೆ ದುರ್ಗಾಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಯುವ ಕಾರ್ಯದ ಗುಟ್ಟು ತಿಳಿಯಿತು. ಮತ್ತೆ ಕುತ್ತಿಹಲ್ಲಿಯಾಗಿ ಕೇರ್ಡಿದನು: ‘ಈ ನನ್ನ ಪ್ರಾಣಿಗೆ ಸೇರವಾದ ನಿಜವಾದ ಉತ್ತರವು ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ನಾನು ಹೊರಡುವುದನ್ನು ಬಿಡುವುದನ್ನೂ ಈಗಲೇ ಗೊತ್ತುಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮ ಸೇನೆಯಲ್ಲಿ ಏನಾಯಿತು?’

‘ನಾಡಗೌಡರ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಕೃತಿಪುದಿಂದ ಹೀಂಸಹೊಗಿ ನಮಗೆ ಶರಣಾಯಿತು. ಆದೆಲ್ಲ .ಒಂದು ಕಣ್ಣ ಕಟ್ಟಾಟಿ! ತಾವು ಸೂರ್ಯಪುದರಿಂದ ಸಂಬುಸಿರಳ್ಳಿದೆ ಅನ್ಯಾಧಿ ಇಲ್ಲ. ಆ ಕೌಟಿಲ್ಯನ ಕುಟಿಲ ಸೀತಿಯ ಮಾತು ಈಗೇಕೆ?’

‘ಅಯಿತು. ನಾನು ಸ್ವಸ್ಯದವರೊಡನೆ ಒಂದೆರಡು ಮಾತು ಆಡಬಹುದೆ?’

‘ಆಗಬಹುದು. ಆದರೆ ಅದು ಒಂದು ನಿಬಂಧನೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿರಬೇಕು’

‘ಎನ್ನ?’

‘ತಾವು ಯಾರೆಂಬುವುದು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಯ ಕೂಡಿದು’

‘ಆಗಬಹುದು. ನಾನು ಈ ದಿನ ರಾಜಸಭಿಗೆ ಬರುತ್ತೇನೆ. ಸೇನಾನಿಗಳು ಏನಾದರು?’

‘ ಅವರು ನಿನ್ನೇಯೇ ಸ್ವರ್ಗವಾಸಿಗಳಾದರು. ’

‘ ಹಾಗಾದರೆ ಬಿಂಬಿಯ ಗಾಡನನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದವರು ನಿನ್ನ ಕಳ್ಳರು? ’

‘ ಹೌದು ’

—————o—————

### ಮೂನತೋಂಭತ್ತನೆಯ ಪ್ರಕರಣ.

ನಿಯತಕಾಲಕ್ಕೆ ರಾಜಸಚಿಯು ಸೇರಿತು. ಬನವಾಸಿಯ ನಾಗರಿಕ ಪ್ರಮುಖರೊಂದಿನಾದ್ದರಿಂದ ಸೇರಿದ್ದಾರೆ. ನಾಡಗೌಡರೂ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಈಗಲೂ ಮಯೂರನು ಭದ್ರಾಸನದಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದಾನೆ. ರಾಜಸಚಿಯು ಆರಂಭ ವಾಯಿತು. ಹಿರಿಯಗೌಡ ಕರಿಯಪ್ಪನಾಯಕನು ಮುಂದೆ ಬಂದು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಗಿದು ಆರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಕಣ್ಣೀರು ಕಾಲುವೆಗಟ್ಟಿ ಹರಿಯುತ್ತಿದ್ದಿತು.

‘ ಮಹಾಪ್ರಭುವಿನ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಬಿಡ್ಡು ಕೃಬೋಧಿಸಿ ಅರಿಕೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಾಡಗೌಡರೆಲ್ಲ ನನಗೆ ಅಪ್ಪಣಿಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ತಲೆತಲಾಂತರದಿಂದ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಯವರ ಉಪ್ಪುತ್ತಿಂದವರು. ಹೀಂದೆ ಅಚಾತುಯೆಂದಿಂದ ಕತ್ತಿಯೆಳೆದು ಬೀಸುವುದಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದಂತೆ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಹೇರವಾಗಿ ಆಕ್ರಮಿಸಿದಂದಿನಿಂದ ನಮ್ಮಾಳ್ಳಿನ ಅಂಕುರವೂ ಮಾಯವಾಯಿತಲ್ಲ ಎಂದು ಕುದಿಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಮಹಾಪ್ರಭು! ನಮ್ಮ ಪುಣ್ಯದಿಂದ, ನಮ್ಮ ಹೆತ್ತಪ್ಪ ಮುತ್ತಪ್ಪರ ಸತ್ಯದಿಂದ, ತಾವು ಉಳಿದು ಇರುವುದು ಗೋಚರವಾಯಿತು. ಆದು ಇಂದಿಗೆ ಮೂರುವರ್ಷದ ಮಾತು. ಮೂರುವರ್ಷದಿಂದಲೂ ತಮ್ಮಹೆತ್ತಪ್ಪ ಮುತ್ತಪ್ಪರ ಸಿಂಹಾಸನದಲ್ಲಿ ತಾವು ವಿಳಾಜಿಸುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಕಣ್ಣಿ ಹುಟ್ಟಿದುದಕ್ಕೆ ಸಾರ್ಥಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಹೆಗಲೂ ರಾತ್ರಿ ದೇವರು ದೇವರಿಗೆಲ್ಲ ಹರಕೆಯನ್ನು ಹೊತ್ತುದಿರಲಿ, ನಮ್ಮ ಆಳ್ಳಾ ಕಾಳ್ಳಾ, ಮಕ್ಕಳು ಮರಿ, ತಮ್ಮ ಸುದ್ದಿಯು ತಿಳಿಯುವ ವರೆಗೂ ಹೆಬ್ಬಿದೂಟಿ ಉಣಿಲಿಲ್ಲ; ಪಾಯಸದ ಸೀಯನ್ನು ನಾಲಿಗೆಯಿರಿಯಲಿಲ್ಲ; ಹೊಳಿಗೆಯನ್ನು ಹೀಗೆ ಮುರಿಯಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನಪ್ಪನ ವಂಶದಂಕುರವಿದೆ, ಹೊಗಿಗಿಲ್ಲ, ಸತ್ಯದ ಮನೆಯ ದೀಪವಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ, ಎಂಬ ಕುರಿಡು ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ನಾನು ಬದುಕಿದ್ದೆ ನಮ್ಮಪ್ಪ! ಈ ಶುಭದಿನವನ್ನು ಕಾಣುವು

ದಕ್ಕೇಂದು ಈ ಉಸಿರು ಈ ಎಲುಬಿನ ಹೆಂಡರದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಎಲ್ಲಿಯೋ ಸಿಕ್ಕು ಕೊಂಡಿತ್ತು. ಇದು ನನೆನ್ನಾಬ್ಜನ ಮಾತ್ರಲ್ಲ, ಈ ಹದಿನಾರು ಒನ್ನ ನಾಡಗೌಡರ ಮಾತು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಈ ಗೌಡರ ಆಸರೇಯಲ್ಲಿ ಬಾಳುವ ಎಲ್ಲರ ಮಾತು. ಈ ಸಗರದಲ್ಲಿಯೂ ರಾಜಕುಮಾರನು ಒಮುಕಿರುವನೇಂದು ತಿಳಿಯುವವರೆಗೂ ಮನೆಯ ಬಾಗಲಿಗೆ ತೋರಣ ಕಟ್ಟಿದೆವರು ಎಷ್ಟು ಸಹಕ್ಕು ಮಂದಿ ಇದ್ದರು! ದೇಹಾ! ಅವರೆಳ್ಳಿರ ಭಾಗ್ಯವಾಗಿ ಬಂದಿರಿ! ಬನವಾಸಿ ನಾಡಿನ ಭಾಗ್ಯಲಪ್ಪೆ. ಯಾಗಿ ಬಂದಿರಿ! ಅಪ್ಪಿ ತಪ್ಪಿ ಕೈಟಾರಿದ್ದ ರಾಜ್ಯಲಪ್ಪೆ. ಯು ನಿನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೆಲೆಯಾಗಿ ಬಾಳೆಲಿ ನಿನ್ನ ಮಕ್ಕಳು ಮರಿಗಳನ್ನು ಓಲ್ಲೆಸಿಕೊಂಡು ಬಾಳುವ ಭಾಗ್ಯ ಸಮಗ್ರಾ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಮರಿಗೇಗೂ ಆಗಲಿ. ಇಗೋ! ಇಂದು, ಬನವಾಸಿಯು ನಾಡಿಗೇ! ನಾಡಗೌಡರು ತಮ್ಮ ಸಮೃದ್ಧಿದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮರಸನ ಗುಟ್ಟಿಲ್ಲಂದು ಹೇಳುವರು ಕೇಳಿ. ಈ ಹದಿನ್ನೆಂದು ಗೌಡರಲ್ಲಿ ಅರಸರದಾಗಿ ಹತ್ತು ಹತ್ತು ಲಕ್ಷ್ಯ ದ್ರವ್ಯವಿದೆ. ಮೃಯಿನ ರಕ್ತಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚೆಂದು ಆದನ್ನು ಅವರು ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ನನ್ನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಅರಸನದಾಗಿ ಒಂದು ಕೊಟೆ ದ್ರವ್ಯವಿದೆ. ಇದಿಕ್ಕೆನ್ನೂ ಅರಮನೆಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಲು ಎಳ್ಳಿರೂ ಕಾದಿದ್ದೇವೆ. ಅರಸಾ! ಒಡೆಯಾ! ನಮ್ಮಷಾಲಿನ ದೈವನೇ! ಇದನ್ನೂ ಪೀಸಿಕೊಂಡು ನಮ್ಮನ್ನು ಖುಳಮುಕ್ತ ನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡು. ಅರಸಾಗುವವರೆಗೂ ಈ ಹಣ ವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿಕೊಡದೆಂದು ಹಿಂದಿನ ಅರಸರ ಅಪ್ಪಣಿಯಾಗಿತ್ತು. ಅದರಿಂದ ಇದುವರೆಗೂ ಒಪ್ಪಿಸಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ಹಣವು ನಿನ್ನದಾಗಿ ನಮ್ಮಲ್ಲಿದೆ. ಬೇಕೆಂದಾಗ ನೀನು ತರಿಸಿಕೊ' ಎಂದು ನೇಲಮುಟ್ಟಿ ಮೈನೀಡಿ ಅಡ್ಡಬಿಡ್ಡನು.

ಕರಿಯವೈನಾಯಕನ ಹಿಂದೆ ನಾಡಗೌಡರು ಒಬ್ಬಿಬ್ಬರಾಗಿ ಬಂದು ಅವನಂತೆಯೇ ನೇಲಮುಟ್ಟಿ ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡಿ ಹೋದರು. ನಾಗರಿಕರು ಯಾರೂ ಮರುಮಾತಾಡಲಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬಿಬ್ಬರಾಗಿ ಮುಂದೆ ಬಂದು ಯಥೋ ಚಿತವಾದ ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನೂ ಪೀಸಿ ರಾಜಭಕ್ತಿಯಿಂದ ವಂದಿಸಿದರು.

ತೆರೆಯ ಹಿಂದೆ ಆಸನಾಸೀನನಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ ನಂದಿವರುನು, ‘ಬೇಡದ ಮಡದಿಯನ್ನು ಕೂಡಿದನನೇ ಮೂರ್ಖ! ’ ಎಂದು ನಿರಾಶಿಯ ಫಗುವನ್ನು ನಗುತ್ತಿದ್ದನು.

ಮಯೂರನು ಷಡಾನನ ಶರ್ವನ ಮುಖವನ್ನು ಸೋಡಲು ಆತನು ಮುಂದೆ ಬಂದು ನಿಂತು ಭದ್ರಾಸನವನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ವಂದಿಸಿ ಸಭಿಕರಿಗೆ ಅರಿಕೆಮಾಡಿದನು; ‘ಬನವಾಸಿಯ ನಾಡು ರಾಜಭಕ್ತಿಗೆ ಹೇಸರಾದುದು. ಆ ತನ್ನ ಹೇಸರುವಾಸಿಯನ್ನು ಇಂದೂ ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡು ನಾಡಿಗೆ ನಾಡೇ ಭುವನ ಮಾನ್ಯವಾಯಿತು. ಇಂತಹ ಭಾಗ್ಯವಂತ ನಾಡಿನ ನಾಡಿಗರನ್ನು ಮಹಾರಾಜರು ಮನ್ಯ ಪ್ರಾರ್ಥಕವಾಗಿ ಅಭಿನಂದಿಸಿ, ಪ್ರಜೆಗಳ ಇಹವರ ಧರ್ಮಸೌಖ್ಯಗಳ ರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನಿರತದಾಗಿರುವಿವೆಂದು ಮತ್ತೆ ಪ್ರತಿಚಾಳ್ವಿ ಪೂರ್ವ ಕೆವಾಗಿ ಅಭಿವಚನ ನ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಇಂದಿನ ನಾಡಗಾಡರ ರಾಜಭಕ್ತಿ ಸಮುದ್ರದ ಉತ್ಕೇರುವಿಕೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಆನಂದ ತುಂದಿಲರಾದ ಅವರು ನಾಡಗಾಡರಿಗೆ ಹೀಗೆ ಆಜ್ಞೆಮಾಡುತ್ತಾರೆ; ‘ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಸಮ್ಮಾನಾರ್ಜಿತ ಪ್ರಜೆಗಳು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಸಮ್ಮಾನಾರ್ಜಿತವನ್ನದ ಭದ್ರ ಮಣಿ ಸ್ತೋಂಭಗಳು. ತಾವು ಅರಿಕೆಮಾಡಿದ ಧನದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವನ್ನು ಆರಮನೆಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ ಉಳಿದರ್ಥವನ್ನು ತಮಗೆ ಸೂಕ್ತ ತೀರ್ಳಿರುವಂತೆ ರಾಜ್ಯದ ರಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸತಕ್ಕುಂಡಿ. ನಾವೆಂದುಕೊಂಡಿರುವಂತೆ ವಲ್ಲವ ರಾಜರೊಡನೆ ಸವ್ಯಾ ಬೆಳೆದು ಎಳ್ಳಿಪೂ ಅನುಕೂಲವಾದರಂತೂ ಸರಿಯಾಯಿತು. ಹಾಗಾಗದೆ ಪ್ರತಿಕೊಲವಾಗುವುದಾದರೆ ಅವರ ಸೇನಾಜಾಲದ ಪ್ರವಾಹದಲ್ಲಿ ಕೊಳ್ಳಿಹೋಗದಂತೆ ಕೇವಲ ಆತ್ಮರಕ್ಷಣಗಾದರೂ ನಮಗೆ ಅಪಾರವಾದ ಸೈನ್ಯವು ಬೇಕಾಗುವುದು. ಅದರಿಂದ ಬೇಕು ಬೇಡಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿ, ಯುಕ್ತ ತೀರ್ಳಿರುದಂತೆ ಆ ಅರ್ಥ ಧನವನ್ನು ರಾಜ್ಯರಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು. ಅಂತೂ ಹೇಗೆಹೇಗೂ ರಾಜಪ್ರಜಾಸಂಬಂಧವು ಮಧುರವಾಗಿ ಪರಸ್ಪರ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ದೀಘರ್ಹಕಾಲ ನಡೆದುಬರಬೇಕೆಂಬುದೇ ಆವರ ಕೋರಿಕೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸತತವೂ ಯಶ್ವಿಸುವುದೇ ಆವರ ಜೀವನದ ಉದ್ದೇಶ! ’

ಪ್ರಹರಿಯ ರಾಜಸಭೀಯ ಮುಗಿಯಿತೆಂದು ತನ್ನ ದೀಘರ್ಹ ಗಂಭೀರ ಸ್ವನದಿಂದ ಸೂಚಿಸಿದನು. ಮಹಾರಾಜನು ಸೇನಾನಿಯ ಹಕ್ಕುಲಾಘವದಿಂದ ಒಳಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಹಾಗೆಯೇ ಷಡಾನನನಶರ್ವನು ನಂದಿನರ್ಮಾಸನ್ನು ಮಡುಕಿಕೊಂಡು ಬಂದನು. ನಂದಿನನ್ನು ತಾನೇ ಎದುರಿದ್ದು ಬಂದು

ఆతనన్న సంధిసి, ‘నాను తమ్మ విశ్వాతియన్న కేళదే. తమ్మ రాజనీతియ వైబురి వైకాల్యగళన్న సోది తిళయువుడస్తు అవకాశ దొరెయితు. ఇంతక తావు మంత్రిగళాగిద్దు రాజ్యపు పరాధీన వాదుదు హేగే?’ ఎందు నాను ఆశ్చయిపడుత్తిద్దేనే’ ఎందను.

‘సచిహోత్తమా! మానవను ద్వేవద కృయ కూసు. తన్న హమ్మేయల్ల తాను అతిద్వేవవెందుకొండరూ ద్వేవవన్న అతిక్రమిసిదవ రారుంటు? ఈగ తావు సంధివిగ్రహిగటాగిద్దు హీగాయితు. ఇదక్కే తావు హోణయే? అథవా తమ్మన్న మారి నావు గెద్దువెందు హేళి కొళ్పువుంటే? ఎల్లపూ ద్వేవదాట! నావు ఆదర కృచొంబెగళు. అష్టే అఖివే? అదిరలి. తమ్మ జొతెయల్ల నమ్మ శ్రీమంతర భండారి విసయగుప్త నూ బరబముడే?’

‘నాను హోద ఎరడు దినదమేలి ఒరలి’

షడానన రమ్మను తాను హిడిద్దె సచివన కృయన్న బలవాగి ఒత్తి, హేళదను: ‘నావూ సమరక్కే సిద్ధవాగిద్దేనే. ఆదరూ చొగసి యొడ్డి స్తుతిస్తేనే. సంధియన్న మాడిసి’

మయాపురుషరల్లి దక్కనమాత్రదిందుంటాగువ మ్ముత్రయింద సందివనుమను హేళదను: ‘యువరాజరు మయూరవమరల్ల అక్షత్రమ ప్రీతియన్ని ట్టుద్దారి. మంత్రిమండళవు అవర మాతన్న మియారువుదిల్లి. నానూ యక్కు మాడి సంధియన్నే వాడుత్తేనే’

## ನಲವತ್ತನೇಯ ಪ್ರಕರಣ

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣವು ಶತ್ರುವಶವಾಯಿತೆಂಬ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಿಡು ಬಾರದೆಂದು ಪಲ್ಲಿವ ಮಂತ್ರಮಂಡಳವು ನಾಡಿದ ಪ್ರಯತ್ನವೆಲ್ಲವೂ ನಿಷ್ಪಲವಾಯಿತು. ಶತ್ರುವಕ್ಕೆದವರು ಬೇಕೆಂದು ಯತ್ನವಾರಕವಾಗಿ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಹರಡಿದ್ದರೂ ಇದಕ್ಕೆಂತ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹರಡಲಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವಷ್ಟುಮಟ್ಟಿಗೆ ಹೆಬ್ಬಿದೆ. ನಿಜವಾದ ಸಂಗತಿಯು ತಿಳಿಯಿದೆ, ಅಥಾರ್ಥದವ್ಯತ್ರಾಂತವು ಅವರಿವರ ಕೀರಿಗೆ ಬಿಂದ್ವ ಬಾಯಿಂದ ಬಾಯಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತುಭಯಂಕರವಾಗಿ ಹೋಗಿದೆ. ‘ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣದ ಹೇಸರೇ ಉಳಿದಿಲ್ಲವಂತೆ’ ಎನ್ನುವವರು ಕೆಲವರು. ‘ಅಲ್ಲಿದ್ದವರನ್ನೇಲ್ಲ ಹೆಂಗಸರು ಮಕ್ಕಳನ್ನುದೆ ಕಡಿಮುಖಿಟ್ಟಿರಂತೆ’ ಎನ್ನುವವರು ಇನ್ನು ಕೆಲವರು. ಅಂತೂ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣದ ಸುದ್ದಿಯಿಂದ ರಾಜಧಾನಿಯಿಷ್ಟ ಅಶ್ವಿನ್ನೀಲಕಲಶ್ವಿನ್ನಾಗಿ ಹೋಗಿದೆ. ರಾಜಧಾನಿಯಿಂದ ಮಾಂಡಲಿಕೆಂದು ರನಿಗೆ ತಕ್ಕು ಹೆಭಬದಿಂದ ಹೋಗ ರಾಜಪುತ್ರನು ಬಡಹೋರಿಯಂತೆ ಒಂದುಮುಂದಿಲ್ಲದೆ ಹಿಂತಿರುಗಿಬಂದುಮೂನೆಗೆ ಉರಿಯನ್ನು ಬೆಂಕಿಗೆ ಬೀಸುವ ಗಾಳಿಯು ಸೇರಿದಂತೆ ಆಗಿದೆ.

ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಬನವಾಸಿಯು ಕೈತಪ್ಪಿದ ಸಮಾಚಾರವೂ ಬಂದಿದೆ. ರಾಜಧಾನಿಯ ಪ್ರಚೆಗಳ ಕಳಪಳವಂತೂ ಬಲಿತುಹೋಗಿದೆ. ‘ಸಾಮಾಜಿಕವೇ ಅಂತರಿಸುವಕಾಲ ಬಂದಿದೆಯೇನೋ?’ ಎಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಭೇತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ‘ಅಷ್ಟತ್ವಾಮನ ವಂಶದ ಧರ್ಮಮಹಾರಾಜರು ಬೋಧಿ ಧರ್ಮವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದರು. ಅವರ ರಾಜ್ಯವು ಹೀಗೆ ದಾಳಾಗಿ ಹೋಯಿತು’ ಎಂದರು ಕೆಲವರು. ‘ಅದಕ್ಕೂ ಇದಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧವೇನು? ಭೋಗಕಾಲ ಮುಗಿಯಿತು’ ಎಂದರು ಇನ್ನು ಕೆಲವರು. ‘ಲಪ್ಪೆಯು ಚಂಚಲೆಯಯಾ! ಒಂದೇಕಡಿ ಇದ್ದರೆ ಹೇಗೆ?’ ಎಂದರು ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು. ಅಂತೂ ನಾನಾವಿಧವಾಗಿ ಟೀಕಾಟಿಸ್ತಣಿಗಳಾದುವು.

ಮಂತ್ರಮಂಡಲವು ಸಮರವೇ ಸಂಧಿಯೇ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಮೂರು ದಿನದಿಂದ ವಿಚಾರವಾಡುತ್ತಿದೆ. ಒಂದು ವಾರದಲ್ಲಿ ಎರಡು ರಾಜಧಾನಿಗಳು ಕೈಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿ ಮಂತ್ರಮಂಡಳಕ್ಕೆ ಸಹಿಸಲಾಗದಷ್ಟು ಅವನಾನ

ಪಾಗಿದೆ. ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಹೊಡಿದಾಡಿದಾಗ ಸೋಲು ಗೆಲುವುಗಳಾಗುವುದನ್ನು ಅವರು ಬಲ್ಲಿರು; ಆದರೆ ಯುದ್ಧ ಪ್ರಸಕ್ತಿಯೇ ಇಲ್ಲದೆ ದುರ್ಗಂಗಳನ್ನು ನುಂಗುತ್ತಿರುವ ಈ ಅಸಾಮಾನ್ಯ ಶತ್ರುವಿನ ಸಾಹಸದಿಂದ ಮುಗ್ಧರಾಗಿ ಮಂತ್ರಿ ಮಂಡಲವು ಮೂಕಪಾಗಿದೆ. ಸಮರದ ಹೆಸರೇ ಇಲ್ಲದೆ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿನ ಸ್ಥಿನ್ಯವು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿಯೇ ಕರಿಗಿದೆ. ಯುದ್ಧವಾಡುವುದಾದರೆ ರಾಜಧಾನಿಯಿಂದ ಹೊಸ ಸ್ಥಿನ್ಯವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕು. ಅಲ್ಲದೆ, ರಣರಂಗಕ್ಕೆ ಇಂದರೆ ಸಮಯವನ್ನು ಕಾದಿರುವ ಬಾಣರು, ಪಾಂಡ್ಯರು, ಜೋಳರ ಹಾನಳಿ. ಶ್ರೀಶ್ರೀಲದಿಂದ ತಲೆತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವ ರಾಜಕುಮಾರನು ಪಾಂಡ್ಯ ಜೋಳರ ವಿನಯವನ್ನು ಸ್ಪೃಂತಪಾಗಿ ಕೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಏನುಮಾಡಬೇಕು?

ಸಂದಿವರ್ಮನು ಬಂದಮೇಲೆ ಸಮಾಲೋಚನೆಗೊಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ರೂಪವು ಬಂದಿತು. ವೈದಲೀನಿಂದಲೂ ಇದ್ದು, ‘ಸಮರವು ಸರಿಯಲ್ಲ ಸದ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಧಿಯೇ ಸರಿ’ಯೆಂಬ ಆಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣವೇರಿತು. ಆದರೂ ಇನ್ನೂ ಯಾವುದೂ ನಿರ್ಧರವಾಗಿಲ್ಲ.

ಯುವರಾಜನು ತನ್ನ ಕರುಮಾಡದಲ್ಲಿ ಏಕಾಂತಪಾಗಿ ಕುಳಿತು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ: ‘ಹೌದು. ಹೀಗೆಯೇ ಮಾಡಬೇಕು. ಆದರೆ ಮಂತ್ರಿ ಮಂಡಲದ ಸಂಶಯಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುವುದು ಹೇಗೆ? ಇಷ್ಟುದೂರ ಕೃತ್ಯಮ ಸಂಧಾನದಿಂದ ಗೆದ್ದಿರುವವನು ಇನ್ನೂ ಒಂದು ಸಲ ಕಪಟಿ ಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ನಂಬುವುದು ಹೇಗೆ? ಹಾಗೆಂದು ಇವರ ಆಭಿಪ್ರಾಯ ದಂತಿ ಈ ಮಹಾಸ್ಥಿನ್ಯಸಾಗರವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಹೊರಟರೆ ಕಾರ್ಯವು ನೀರವೇರುವುದೆಂತು?’

ಪ್ರಹರಿಯ ಬಂದು ಆರಿಕೆಮಾಡಿದನು: ‘ಪ್ರಭುವಿಗೆ ಚಯವಾಗಲಿ. ರಾಜಪುತ್ರಿಯವರು ದಯಮಾಡಿಸುತ್ತಿರುವರು’

ಯುವರಾಜನು ಆಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟಿನು. ‘ಇನ್ನೂ ಮಧ್ಯಾಂತ್ರದ ಬಿಸಿಲು ತಂಪಿಲ್ಲ, ಇಷ್ಟಬೇಗ ರಾಜಪುತ್ರಿಯು ಬರುವ ಕಾರಣ?’

ರಾಜಪುತ್ರಿಯು ಒಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದಳು. ಮುಖವು ದುಗುಡದಿಂದ ಭಾರವಾಗಿ ಕಾಂತಹೀನವಾಗಿದ್ದಿತು. ಕಣ್ಣಗಳು ಸಣ್ಣಗೆ ಉದಿ ಕೆಂಪು

ಗೊಂಡಿದ್ದವು. ಧ್ವನಿಯು ಮಂದವಾಗಿದ್ದಿತು. ಕೇಶದಾಮಕ್ಕೆ ಸಂಸ್ಕಾರ ವಾದಂತೆ ಇದ್ದರೂ ಪೂರ್ವವಾಗಿರದೆ ಕೆಲವು ಕೇಶಗುಷ್ಟಗಳು ಸ್ಪತಂತ್ರಿಸಿ ಆಗ ತಾನೇ ಹೆಟ್ಟುತ್ತಿರುವ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಕುಣಿದು ಆಕೆಯ ಅಂತರಂಗದ ದುಸ್ತಿಯನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಬಾಗಿ ಉದ್ದೇಶಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ನಡೆಯಲ್ಲಿ ಅಲಸಿಕೆ. ದೇಹದಲ್ಲಿ ಲಘುತ್ವಯಿಲ್ಲ. ಆಕೆಯ ಪ್ರಪಂಚವೆಲ್ಲವೂ ಚಿಂತಾಜಾಡ್ಯಿಂದ ಶೋನ್ಯವಾಗಿ ಹೋಗಿದೆ.

ಬಂದವಳು ಎಂದಿನಂತೆ ಅಣ್ಣನ ಕಾಲು ಮುಟ್ಟಿ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದಳು. ಯುವರಾಜನು ಸೋದರಿಯನ್ನು ಸ್ತ್ರೀತಿಯಿಂದ ಸತ್ಯರಿಸಿ ತನ್ನ ಆಸನದಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿಕೊಂಡನು. ಆಕೆಯ ಚಿಂತೆಯಲ್ಲವನ್ನೂ ಕ್ಷಣ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ತಾನು ವಹಿಸಿಕೊಂಡು, ‘ಕಂದಮ್ಮನು ಇಲ್ಲಿಯವರಿಗೂ ದಯ ಮಾಡಿಸಿದುದೇನು? ಅಪ್ಪಣಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ನಾನೇ ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೇ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

ರಾಜಪುತ್ರಿಯು ಪ್ರಯತ್ನ ಬಲದಿಂದ ಧೀರತೆಯನ್ನು ವಹಿಸಿ ಸ್ಥಿರಭಾದಳು. ಅಣ್ಣನಿಗೆ ನಮಿಸಿದಾಗ ಕಣ್ಣು ತೇವವಾಗಿದ್ದಿತು. ಆದನ್ನು ತಟ್ಟನೆ ಒರಿಸಿಕೊಂಡು ಸೋದರನ ಮುಖವನ್ನು ಸೋಡಿ ಸಣ್ಣ ನಗು ನಕ್ಕು, ‘ಯುವರಾಜಿಗೆ ಈಗ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಬಿಡು. ಆದರೂ ಅವರ ಓಡುವ ರಥದ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ವಿಷ್ಣುವು ದೂರವಾಯಿತು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಕೆಮಾಡಲು ನಾನೇ ಅವಸರಿಸಿ ಸನ್ನಿಧಿಗೆ ಬಂದೆ’ ಎಂದಳು.

ಯುವರಾಜನು ಈ ಹೊಸ ವಿಷಯವನ್ನು ತಟ್ಟನೆ ಗ್ರಹಿಸಲಾರದೆ ಕೊಂಚ ಚಕ್ಕಿತನಾಗಿ, ‘ಹಾಗೆಂದರೆ?’ ಎಂದನು.

‘ಹಾಗೆಂದರೆ ಇಷ್ಟೇ? ಮಂತ್ರಮಂಡಲವು ಸಮರಪೂರ್ವಾತಿಯಾಗಿದೆ ಯೆಂದೂ ಯುವರಾಜರು ಮಾತ್ರ ಸಂಧಿಪೂರ್ವಾತಿಗಳೆಂದೂ ಕೇಳಿದೆ. ನನಗೂ ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಯಿತು. ಆದರೂ ಒಂದು ಹೆಣ್ಣು ಗಾಗಿ ರಾಜನೀತಿಯು ವಕ್ರವಾಯಿತೆಂದು ನನಗೆ ಅಪಯಶಸ್ಸು ಬರಬಾರದು ಎಂದು ಗೊತ್ತುಮಾಡಿ ಸನ್ನಿಧಿಗೆ ಬಂದೆ’

‘ಹಾಗೆಂದರೆ ಈನುಮಾಡಬೇಕೆಂದರುವೆ?’

ರಾಜಪುತ್ರಿಯು ಸೆಟ್ಟುದಿಟ್ಟೀಯಂದ ಸೆಲವನ್ನು ಸೋಡುತ್ತ ಧೀರಳಾಗಿಯೇ ಹೇಳಿದಳು: ‘ಆಣ್ಣಿಯಾ! ತಮಗೆ ತಂಗಿಯೆಂಬ ಅಭಿಮಾನವು ಹೆಚ್ಚು. ಆ ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ಸೋಲನ್ನು ಒಸ್ಪಿಕೊಂಡು ಸಮರಪು ಬೇಡವೆಂದು ಸಂಧಿಗಾಗಿ ಕ್ಷೇತ್ರಾದಿರವಿರಿ. ಇದು ಪಲ್ಲವ ಕುಲದ ಪ್ರಾಣ ಅವರೂನವೆಂದು ಜನರಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವರಂತೆ! ಅದು ಕೂಡಿದು. ನನ್ನ ಸುಖಕ್ಕಾಗಿ ನನ್ನ ತವರುಮನೆಯ ಮಾನವು ಎಳ್ಳಷಣ್ಣಿ ಕುಂದಕೂಡಿದು. ಅದರಿಂದ ತಮಗೆ ತಂಗಿಯೇ ಇಲ್ಲಿದಾಗ ತಾವು ಹೇಗೆ ಸ್ಪೇಚ್‌ಫ್ಲಾಯಾಗಿ ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತಿದ್ದರೋ ಈಗಲೂ ಹಾಗೇ ವರ್ತಿಸಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ಅರಿಕೆ’

‘ಅಯಿತು. ನೀನು?’

‘ನಾನೇ? ಭಿಕ್ಷುಣಿಯಾಗಿ ಲೋಕಯಾತ್ರೆ ಮಾಡುವೆನು’

ಯುವರಾಜನಿಗೆ ಕರುಳು ಹಿಸುಕಿದಂತಾಯಿತು: ‘ಅಮೃತ್ಯು! ಆಶಭಂಗದಿಂದ ವಿರಾಗಪು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ವಿರಾಗವಿಲ್ಲದೆ ಭಿಕ್ಷುಣಿಯಾಗುವುದೆಂತು? ನೀನು ತಿಳಿದುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ನೀನು ಜನ್ಮವೆತ್ತಿರುವುದು ಭಿಕ್ಷುಣಿಯಾಗುವುದಕ್ಕೆಲ್ಲ. ಸಮಾಜಿಯಾಗಿ ಸಿಂಹಾಸನದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜನ ಜೂತೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಸಮಸಮವಾಗಿ ರಾಜ್ಯವಾಳುವುದಕ್ಕೆ! ಪಟ್ಟದಾನೆಯಾಗಿ ಮೇರಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಹುಟ್ಟಿರುವ ಗಂಧಗಜವನ್ನು ತೊಲೆಯೆಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಹಾಕುವರೇ? ಸೋಡರಿ! ಕಾತರಿಸದಿರು. ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಯನ್ನು ರಿದು ಸಂಧಿಯೇ ಸರಿಯೆಂದು ಅರಿತಿದ್ದರೂ ಮಂತ್ರಮಂಡಲವು ದುರಭಿವಾನ ದರ್ಶಕ ದುವ್ಯಾರ್ಥಿಯಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರದೆ ‘ಶರಂಪ್ರತಿ ಶಾತ್ರ್ಯಂ’ ಎಂಬ ನಾನ್ಯಾಯವೇ ಸರಿಯೆಂದು ಕುಳಿತಿರುವುದು. ಪಾಂಡ್ಯ ಜೋಳರಾಜರಿಗೆ ಸಮೀಕ್ಷೆಯಂದ ಪತ್ರಗಳು ಹೋಗಿವೆ. ಅವರಿಂದ ಏನು ಉತ್ತರವು ಬರುವುದೋ ಅದನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ನಮ್ಮ ನೀತಿಯು ರೂಪಗೊಳ್ಳುವುದು. ಅಲ್ಲದೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಬಂದ ನಂದಿನಮರ್ನು, ‘ಆ ನಾಡನ್ನು ಹಿಡಿದರೂ ದಕ್ಷಿಣಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಕಷ್ಟ. ನಾಡಿಗರು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರೂ ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಹೆಗೆಗೊಂಡಿದ್ದಾರೆ’ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ನಂದಿನಮರ್ನೇತಕೆ ರಾಜನೀತಿಜ್ಞನೆಂಬುದನ್ನು ನೀನು ಅರಿಯೋ? ಈಗ ಸಂಧಿಯಾಗ

ಬೇಕೆನ್ನೂತ್ತಿರುವವನು ನಾನೋಬ್ಜನೇ ಅಲ್ಲ. ನಂದಿವರ್ಮನೂ ಹಾಗೆಯೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಸಂಧಿಯೇ ಸರಿ! ಅದೂ ಇರಲಿ. ಇನ್ನೂ ಒಂದು ವಿಶೇಷವಿದೆ ನೋಡು. ನಾನು ಕೈತ್ತಿಯನ್ನೂ ಮುದ್ದೆಯುಂಗುರವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟು. ವಿಪ್ಪುಗೋಪನು ಶ್ರೀ ಶೈಲದ ದುರ್ಗವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟು, ಇನ್ನೂ ಬೇಕಾದುದು ಒಂದು ಕೀರೆಟಿ. ಅದನ್ನು ನೀನು ಕೊಡು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅವನೂ ಹೂಂಡಲಿಕನಾಗಿ ತಾನು ಮುರಿಯ ಬೇಕೆಂದಿರುವ ಸಾಮಾಜ್ಯದ ಆಧಾರಸ್ಥಂಭಗಳಲ್ಲಿ ತಾನೂ ಒಬ್ಜನಾಗುವನು. ಅವನು ಈಗ ತನ್ನ ಸಂಧಾನ ಬಲದಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ಸೋಲಿಸಿದ್ದಾನೆ. ನಾವು ನಮ್ಮ ಬೈದಾಯದಿಂದ ಅವನನ್ನು ಸೋಲಿಸಿ ಮತ್ತೆ ನಮ್ಮವನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ. ನಮ್ಮನೇಗಳನ್ನು ಒತ್ತುಕೊಟ್ಟು ಕಾಡಾನೆಯನ್ನು ಹಿಡಿಯುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಹಾಗೆ ಎಂದುಕೊಣಿ! ಈ ರಾಬಸಿನಿಂತಿಯೆಂದರೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಗೆಲ್ಲಬೇಕೆಂದೇ ಅಡುವ ತಟ! ಸೋದರಿ! ಇಲ್ಲಿ ಅಟಗಾರನು ಸ್ವಾಧೀಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಕೆಲಸವು ಕೆಡುವುದು. ಇಂತಹ ಸ್ವಾಧೀಯನಾಗಿ ನಾನು ಸಂಧಿಯನ್ನು ಕೊರುತ್ತಿರುವೆನು. ಅಲ್ಲದೆ ಸ್ವಿಚಾಗಿ ಹೇಳುವೆನು ಕೇಳಿ. ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಸಮರಪನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬೇಕೆಂಬುದೇ ನನ್ನ ಆಶೆ. ನಿನ್ನ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಬಿಡು. ಕುಮಾರಪಿನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಯಿಟ್ಟು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಅವಮಾನವು ಎಳ್ಳುವ್ಯಾ ಬರದು. ನೀನು ನಂಬು’

ಪ್ರಹರಿಯು ಒಂದು ಆರಿಕೆಮಾಡಿದನು: ‘ಸಚಿವ ನಂದಿವರ್ಮರು ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ’

ಯುವರಾಜನ ಅಪ್ಪಣಿಯಂತೆ ನಂದಿವರ್ಮನು ಒಳಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು. ಮುಖದಲ್ಲಿ ನಿರಾಶೆಯು ರೂಪಗೊಂಡಿದ್ದಿತು. ಯುವರಾಜನು ಆತನ ವಂದನಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ವಂದನೆಮಾಡುತ್ತಾ ‘ಇಲ್ಲ ತಾನೇ?’ ಎಂದನು.

ನಂದಿವರ್ಮನು ಏನೂ ಉತ್ತರಕೊಡುಡಿ ಎರಡು ವತ್ರಗಳನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟನು.

ಒಂದು ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಬರೆದಿದ್ದಿತು:—

‘ ಸಿಂಹಳದೊಡನೆ ಯುದ್ಧಪೋದಗುವ ಪ್ರಸಂಗ ಬಂದಿದೆ. ಈಗ ಸೈನ್ಯಗಳನ್ನು ಕಡಲಿಸುವುದು ನಮಗೇ ಅಪಾಯ. ಮನ್ನಿಸಬೇಕು. ಸಿಂಹಳದ ವಿಚಾರವು ಶಾಂತವಾದರೆ ನಮ್ಮ ಸೇನೆಯಲ್ಲವೂ ತಮ್ಮ ಸೇನೆಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆಯಂದು ಅರಿಕೆ ಮಾಡಿ. ಪಾಂಡ್ಯ ಭೂಪತಿ’

ಇನ್ನೊಂದು ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಬರೆದಿದ್ದಿತು:—

‘ನಮ್ಮ ಸೈನ್ಯವೇನೋ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಹಾದಿಯ ಬಟ್ಟಗುಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಹತ್ತಿ ಇಳಿದು ಬರುವುದರೊಳಗಾಗಿ ಮಿಗಳು ಆರಂಭವಾಗಿ ಬಂದ ಉದ್ದೇಶವು ವಿಫಲವಾಗುವ ಸಂಭವವುಂಟು. ಆದರೂ ಸಮೂಜರ ಚಿತ್ತವನ್ನು ಅರಿತು ಬರೆಯಿರಿ. ಅಮೇಲೆ ಯೋಚಿಸೋಣ. ಚೋಳೀಂದ್ರ’

ಯುವರಾಜನು ನಗುತ್ತಾ ಹೇಳಿದನು: ‘ಅಂತು ಎರಡರಥ್ರಿಪೂ ಬಂದೇ! ಒಂದು ಸೇರವಾಗಿ ಇಲ್ಲವೆಂದಿತು. ಇನ್ನೊಂದು ಇದ್ದರೂ ಇಲ್ಲದ ಹಾಗೆಯೇ ಎಂದಿತು. ಸರಿ ಮುಂತ್ರಮಂಡಲಕ್ಕೆ ತಿಳುಹಿಸೋಣವಾಗಲಿ, ನಾವು ನಾಳೆಯ ದಿನ ಐದುಸಹಸ್ರ ಸದಾತಿ, ಮೂರು ಸಹಸ್ರ ಕುದುರೆ, ಐನೂರು ಅನೆ, ಇನ್ನೂರು ರಥಗಳೊಡನೆ ಬನವಾಸಿಗೆ ಸಂಧಿಗೆ ಹೊರಡುವೆವೆ. ಈ ಸಮಾಜಾರವನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೂ ತಿಳಿಸಿ. ನಮೋಽಂದನೆ ತಾವೂ ಶೇಖರವರು ರಜಿಬರತಕ್ಕುದು. ಹಿರಿಯ ಬಟ್ಟಗಳೂ ಬಂದರೆ ಸಂತೋಷ. ನಾಳೆಯೇ ಹೊರಡುವುದೆಂದು ಸೇನಾನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ. ಸೇನಾನಿಗಳೂ ಇಲ್ಲಿನ ಸಂಧಿವಿಗ್ರಹಿಗಳೂ ಸಚಿವ ಮುಂಡಲವೂ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ಸರ್ವಸಿದ್ಧರಾಗಿರತಕ್ಕುದು. ಇದನ್ನು ಮಹಾಸನ್ನಿಧಾನದಲ್ಲಿ ನಾನು ಅರಿಕೆಮಾಡಿ ಬರುವೆನು’

ಯುವರಾಜನು ಎದ್ದನು. ಸಚಿವನು ಬೀಳ್ಳೊಂಡನು. ಅರಳಿದ ತಾವರೀಯಂತೆ ಮಂದವಾಸದಿಂದ ರಂಜಿಸುತ್ತಿರುವ ತಂಗಿಯ ನಗಿನೊಗ ವನ್ನು ಕಂಡು ತಣ್ಣಿನೂ ನಗುತ್ತಾ, ‘ಮಾಯೂರಿ ಮದಯತಿ ಮಾಜಿನಾ, ಮನಾಂಸಿ’ ಎಂದು ಮಾಯಾಮಾಳವ ಗೌಳವದಲ್ಲಿ ಹಾಡುತ್ತ ತಲ್ಲಿದ್ದ ವಿಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಅಲಂಕರಿಸಿದ್ದ ಹಾರಪ್ರೋದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ತಂಗಿಯ ಮೇಲೆಸೆದನು.

ತಂಗಿಯು ಆ ಪರಿಹಾಸ್ಯವನ್ನೈಲ್ಲಿ ಹೀಗಳ್ವಾವ ಸಮಾಧಾನದ ಸುಂದರ ಹಾಸ್ಯದಿಂದ ಆ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ಅದನ್ನೇ ಅಣ್ಣಿನ ಕತ್ತಿಗೆ ಹಾಕಿ ‘ವಿಜಯಮಾಲೆ’ ಎಂದಳು.

ಇಬ್ಬರೂ ಆವೋದಿಗಳಾದ ಮಕ್ಕಳಂತೆ ಕೆಲಕಿಲನೆ ನಕ್ಕ ಆ ಅಂತ ಗೃಹವನ್ನೆಲ್ಲಿ ಬೆಳಗುತ್ತಾ ಒಳಗೆ ಹೋದರು.

————— o —————

### ಸಲವತ್ತೊಂದನೆಯ ಪ್ರಕರಣ

ಯುವರಾಜ ಕುಮಾರವಿನ್ನು ಕಡಂಬ ರಾಜಪುತ್ರ ಮಯೂರ ವರ್ಮನನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾನೆಂದೂ ಸಂಧಿಯೇ ಉದ್ದೇಶ ವೆಂದೂ ಬನವಾಸಿಯಲ್ಲಿ ಸುದ್ದಿಹರಡಿತು. ಎಲ್ಲಿರಿಗೂ ಪರಮ ಸಂತೋಷ. ಕೆಲವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ವಲ್ಲವರು ದಂಡಿತ್ತಿ ಬಂದರೇನು ಗತಿ ಎಂಬ ಸಂಶಯ ಬೀಜವು ಬದುಕಿಯೇ ಇದ್ದಿತು. ಸಂಧಿಯೇ ಉದ್ದೇಶ ಎಂಬ ಸುದ್ದಿಯು ತಿಳಿದು ನೇಲಂತೂ ಅವರ ಸಂತೋಷವೇ ಸಂತೋಷ! ಉರುಬಾಗಿಲ ವಿನಾಯಕೀಗೂ ಹಸುಮಂತರಾಯಿನಿಗೂ ಎಷ್ಟೋ ಇಡಿಗಾಯಿ ಗಳು ಒಡೆದುವು.

ಆತ್ಮ ಅರಮನೆಯಲ್ಲಂತೂ ಪರಮಸಂಭ್ರಮ. ಅರಸನಿಂದ ಹಿಡಿದು ಆಳಿನವರಿಗೂ ಸರ್ವರೂ ಉತ್ತಾಪಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಎಲ್ಲರ ಉತ್ತಾಪ್ತವೂ ಒಂದು ರೀತಿ, ಮಯೂರನ ಉತ್ತಾಪನೇ ಒಂದು ರೀತಿ. ಯುವಜನೋ ಚಿತ್ತವಾದ ಆಶೀರ್ವಾಂದು ಅವನ ಹ್ಯಾದಯದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿ ಜಗತ್ತೀ ಬೇರೊಂದು ರೂಪನಾಂತಂತೆ ಕಾಣುವಂತೆ ಮಾಡಿದೆ. ‘ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿ ತಿಗೆದು ಕೊಳ್ಳುವುದಂತೂ ಉಂಟೇ ಉಂಟು, ಹಾಗೆಯೇ ಇನ್ನೂ ಒಂದು ಕೊಟ್ಟಿ ತಿಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ನಡೆದುಹೋದರೆ’ ಎನ್ನಿಸಿ ಮೈಲ್ಲವೂ ರೋಮಾಂಚ ವಾಗುತ್ತದೆ. ‘ಅದರೆ, ನನ್ನ ಆಶೀರ್ಯ ನೋಡವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಲು ಕೈನಿಂಡಿ ದಂತೆ ಆದರೆ?’ ಎಂದು ಸಂದೇಹವೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ‘ಅಪ್ಪು ಸಿರಾಶೀಯಾಗಬೇಕಿಲ್ಲ. ಆಕೆಯು ಭಟ್ಟನೋಡನೆ ಹೇಳಿರುವ ಮಾತಿನ’ ಬಲ

ದಿಂದ ಆ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೂ ಏಣಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಬಹುದು' ಎಂದು ಧೈಯರ್ಗೋಳ್ಜು ತ್ವಾನೇ. ಆ ತನ್ನ ಆಶೀಗೆ ಕೊಂಚ ಅನುಕೂಲವಾಗಲೇಂದೋ, ಆಥವಾ ತಾನು ಹಿಂದೆ ಶಿವ್ಯನೆಂದು ಪರಿಗ್ರಹಿಸೋಣವಾಗಲಿ ಎಂದು ತನ್ನನೇಮಿಪ್ಪಿಸಿ ಕೊಂಡಿದ್ದ ನೆನೆಸಿನಿಂದಲೇ ಇಧವಾ ಸಂಧಿಯು ಅನುಕೂಲವಾಗಲೇಂದೋ, ಅಂತೆ ಯುವರಾಜನಿಗೂ ಸಮೃಜರ ಸೇನೆಗೂ ಅವರು ನಿಂತನಿಂತಲ್ಲಿ ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ರಾಜೋಪಚಾರಗಳಿಲ್ಲವೂ ನಡೆಯುತ್ತಲಿವೆ. ಯುವರಾಜನ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಉಂರು ಉಂರಲ್ಲಿಲ್ಲ ಸುವಾಸಿನಿಯರು ಕಲಶ ಕನ್ನಡಿಗಳಿಂದ ಎದುರು ಗೋಳ್ಜುತ್ವಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮಣರು ನೇಂದ ಘೋಷ ಗಳಿಂದಲೂ ಬೌದ್ಧರು ತ್ರಿಪಿಟಿಕ ಪಾರಾಯಣದಿಂದಲೂ ಎದುರುಗೊಂಡು ಫಲಮಂತ್ರಾಕ್ಷರೀಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಬನವಾಸಿಗಳನಡುವಿರುವ ನಾಗರ ಖಂಡವು ಪಲ್ಲವರದು. ಅಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಉಪಚಾರಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಬನವಾಸಿಯ ನಾಡಿನಲ್ಲಿಯೇ ಹೆಚ್ಚು ಉಪಚಾರವು ನಡೆದು ಯುವರಾಜನ ಮನಸ್ಸು ಸ್ನೇಹ ಮೃದುವಾಗಿದೆ. ಮಂಯೂರನ ಮೇಲೆ ಯುವರಾಜನ ಅಭಿಮಾನವು ಬಹಕಳವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟೋ ಕಾರಣಗಳುಂಟು. ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ವಿಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಈ ಉಪಚಾರವು ನಯವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆತನ ಹೃದಯ ವನ್ನು ಆತನರಿಯದಂತೆಯೇ ಸೇರಿ ಹಿಡಿದಿದೆ.

ಕುವಾರವಿಷ್ಟುವೂ ಮಂಯೂರವರಮನ್ನೂ ಬನವಾಸಿಯ ಮೂಡಲಾಗಿ ವರದಾನದಿಯ ತೀರದ ಬಯಲಿನಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ದರ್ಶನಮಾಡುವುದೆಂದು ಗೊತ್ತಾಗಿ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸರ್ವಸಿದ್ಧಾಶೀಯರ ನಡೆದಿದ್ದಿತು. ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಹಸುರುವಾಣಿಯು ಚಪ್ಪರವನ್ನು ಹಾಕಿದೆ. ಎರಡು ಕಡೆಯವರೂ ಕುಳಿತು ಕೊಳ್ಳಲು ಹಸೆಯ ಜಗಲಿಯ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಸೋಗಸಾದ ಹಸುರು ರತ್ನಕಂಬಳಿಯೊಂದು. ಅದರ ಮೇಲೆ ಭವ್ಯವಾದ ಭದ್ರಾಸನಗಳು ಎರಡು. ಅವಗಳ ಅತ್ಯಿತ್ತ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಉನ್ನತವಾದ ಆಸನಗಳು. ಎತ್ತಿತ್ತ ನೋಡಿದರೂ ಸೋಗಸಾದ ಬಳ್ಳಿಗಳು. ಹೂವಿನ ದಂಡಿಗಳು. ಸುವಾಸನೆಯನ್ನು ಬೀರುವ ಔಷಧಗಳು. ಮೂಲೆಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಧೂವವು ಹೊಗಿಯು ತ್ವಿದ್ವರಳ ಆ ಧೂಪಧೂಪವು ಹೊರಗೆ ಕಾಣದಂತೆ ಅದಕ್ಕೂ ಏಳೆಲೆ ಬಾಳಿಯ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಮರೆಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಕಣ್ಣಿತಿರುಗಿದತ್ತ ಯಾವು

ದಾದರೊಂದು ಮರದ, ಗಡದ, ಬಳಿಗಳ, ಮೇಳಿಯ ನೇನೆವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿರುವ, ಕೃತ್ಯಮಾರಣದ ಸೊಂಪನ್ನು ಚೀರುವ ಹಸುರು ಮಂಟಪ.

ಯಥಾಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಾಜಪುತ್ರರಿಭ್ಯಾರಿಗೂ ಪರಸ್ಪರ ದರ್ಶನವಾಯಿತು. ಈಮಾರವಿನ್ನು ವು ಆಡಂಬರವಿಲ್ಲದ ಅಣಿಯಾದ ವೇಷವನ್ನು ಧರಿಸಿ ಮಿತಾ ಭರಣಭಕ್ತಿನಾಗಿ ರಾಜಸ್ಯನ್ನವನ್ನೇಲ್ಲ ದೂರದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಇಕ್ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂದಿವಹುಂ ಶೀವರವಹುಂ ರೂ ಹಿಂದುಗಡೆ ಮುನಿಯಾಜಟ್ಟಿಯೂ ಬರು ಶ್ರೀರಲು ಕುದುರೆಯನ್ನೇ ರಿ ಬಂದನು. ಮಯೂರವಹುಂ ನೂ ಮಿತಾಲಂಕಾರ ಸುಂದರನಾಗಿ ವೀರಶಹುಂ ನು ತನ್ನ ಬಲದಲ್ಲಿ ಕುಳಿರಲು ಷಡಾನನಶಹುಂ ನರಸಿಂಹದತ್ತರು ಹಿಂದೆ ಎರಡೆನೆಯ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರಲು ಆನೆಯನ್ನೇ ರಿ ಬಂದನು. ಮಯೂರನು ತಾನಾಗಿ ಮುಂದುವರಿದು ಆನೆಯನ್ನು ಇದು ಬಂದು ಕುದುರೆಯನ್ನು ಇದು ನಿಂತಿದ್ದ ಯುವರಾಜನಿಗೆ ವೀರಫಾದಂಡಪ್ರಕಾಮಮಾಡಿದನು. ಯುವರಾಜನು ಆನಂದಬಾಷ್ಪಗಳು ಉದುರುತ್ತಿರಲು ಆತನನ್ನು ಹಿಡಿದು ಎತ್ತಿ ಗಾಢಾಲಿಂಗನನ್ನಿತ್ತು ಕುಶಲ ಪ್ರಸ್ತ್ರಿಗ್ರಹಿದು ಭೂಜದಮೇಲೆ ಕೈಹಾಕಿಕೊಂಡು ಆತನೊಡನೆ ಮಂಟಪ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಮಾಡಿದನು.

ಉಭಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯರಿಗೂ ಪರಸ್ಪರ ಪರಿಚಯ ಕುಶಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಾದ ಮೇಲೆ ಕಾಯುಕ್ತಾರಂಭವಾಯಿತು. ಉಭಯ ಸ್ನೇಹದ ಭಂಟರು ಮಂಟಪವನ್ನು ನಾತಿದೂರದಲ್ಲಿ ಕಾಯುತ್ತಿರಲು ಮಿತ ಪರಿವಾರಿಗಳಾದ ರಾಜಪುತ್ರರು ಭಕ್ತಿಚಾಮರಗಳನ್ನೂ ದೂರವಿಟ್ಟು ಮಾತುಕಢಿಗಳನ್ನಾಡಿದರು.

ಇಬ್ಬರೂ ಎದುರುಗಡೆಯವರನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸಬೇಕೆಂದೇ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಮಯೂರನು ‘ಸನ್ನಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪಣಿಯಾದಂತೆ ಸಡೆಯಲು ಸಿದ್ಧನಾಗಿರುವೆನು. ದುರ್ದಾಮನಿಂಯಾದ ದೈವವು ಕಿಂಚಿತ್ ಕಾರುತ್ತಿದೆಯೆಂದು ಹಿಂದೆಯೇ ಆರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದೆ. ಇನರೀಲಿರ ಅಸ್ತುಗ್ರಹದಿಂದ ಆ ದೈವಶಿಖೆಯಾರಿತು. ಇನ್ನು ಮುಂದಿನದು ಏನಿಧಿರೂ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನೇ ಸೇರಿದೆ. ಆದರೂ ಪ್ರಭುಗಳವರು ದಯಮಾಡಿ ನನ್ನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಇಸಿಕೊಡಬೇಕು. ಮಹಾಪಾದದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೇ ಪ್ರಾಧನೆ!’ ಎಂದು ಷಡಾನನ ಶಹುಂ ನಮುಖದಿಂದ ವಿಜ್ಞಾಪನೆ ಮಾಡಿದನು.

ಯುವರಾಜನು ಕಡೆಗಳ್ಲೋ ಏಟಿಂದ ಸೂಚಿಸಲು ನಂದಿವರ್ಮನು ಎದ್ದು ಹಾತನಾಡಿದನು: ‘ಸಂಧಿಯನ್ನು ನಾವು ಬೇಡವೆನ್ನು ವರರಲ್ಲ. ಅದರೆ ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಲೋಪ ಬರುವಂತಹ ಸಂಧಿಯನ್ನು ಹಾಡಿ ಕೊಡು ರಾಬ ನೀತಿಜ್ಞರಿಂದ ತಿಥಾ ಸ್ವಕ್ಷೇಪಿಯಾಗುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ವಂಶಾನುಕ್ರಮಿಂದ ಬಂದಿರುವ ಬನವಾಸಿಗೆ ತಾವೇ ಅಭಿಪ್ರತಿಗಳಾಗಿ ಮಾಂಡಲಿಕೇಷ್ಟರರಾಗಿದ್ದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಿಂಹಾಸನದ ಉಪಷ್ಟೋಭಕರಾಗಿರಬೇಕೆಂಬುದೇ ನಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದ್ದಿತು. ಅದರೆ ಸ್ವಾತಂತ್ಯರವು ಇರಬೇಕೆಂದು ತಾವು ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಿರಿ. ಅದರಿಂದ, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಸ್ವೇಚ್ಛವು ಬೇಕಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ, ಸಮಾಜರು ಅದಕ್ಕೂ ಒಪ್ಪಿವರು. ಅದರೆ, ತಮ್ಮ ಸ್ವಾತಂತ್ಯಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಕೃಂಳದುರ್ಗದ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಬೇಕೆಂದು ಮಾರಾಟನ್ನಾಗಿ ನಡುವಣಿ. ದೈವಬಲದಿಂದ ವಿಜಯವು ಲಭಿಸಿದ್ದರೂ ತಾವಿನಾನ್ನಿ ರೂಢಿಮೂಲರಾಗಿ ಸೆಲಸಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನೂ ಪ್ರಚಾರ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾತ್ಮವು ಗಾಳಿಯ ದಾದಿಯಲ್ಲಿರುವ ಎಳೆಮರದಂತೆ ಎತ್ತಿಂದರತ್ತು ಒಲಿಯವುದೆಂಬುದನ್ನೂ ಗಮನಿಸಿ ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದು ತಮಗೂ ವಿಹಿತವೇ ಎಂದು ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳು ಅಭಿಪ್ರಾಯವಡುವರು. ಹೀಗೆ ಸ್ವಾಭಿಪ್ರಾಯ ವನ್ನು ತಮ್ಮ ಮುಂದಿನವಾಗ ಯುವರಾಜರು ಇನ್ನೂ ಒಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸನ್ನರಾಗಿರುವರೆಂಬುದನ್ನೂ ವಿಜ್ಞಾಪಿಸುತ್ತೇನೆ. ಹಿಂದೆ ತಾವು ಏಕಾಂಗಿಗಳಾಗಿ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳವರನ್ನು ಸಂದರ್ಭಿಸಿದಾಗ ಆದ್ದರಿಂದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ರಕ್ತಪಾತವು ತಪ್ಪಿವಂತೆ ಯತ್ನಿಸು ವುದಾಗಿ ತಾವು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಪಚನವನ್ನು ಪರಿಪಾಲಿಸಿರುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸನ್ನಿಧಿಗೆ ಉಂಟಾಗಿರುವ ಸಂಕೀರ್ಣವನ್ನು ಹೇಳಿರುತ್ತಿರು. ಅದರಿಂದ ಈ ಸಂಧಿಪ್ರಸ್ತಾಪವು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ತಾವೂ ಮೊದ್ದ ಮನಸ್ಸುಮಾಡಿ ಈ ನಿಬಂಧನೆಗಳಂತೆ ಸಂಧಿಗೂಪ್ತಿ ಸಮರವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವಿರೆಂದೇ ಸನ್ನಿಧಾನದ ನಿರೀಕ್ಷೆ’

ಷಡಾನನ ಶರ್ಮನು ಮತ್ತೆ ಎದ್ದು ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವಾಗಿ ಹೇಳಿದನು: ‘ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪಣಿಯಾದಂತೆ, ಹಿಂದೆ ವಚನಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ದಕ್ಷಾಗಿಯೇ ನಾವೂ ರಕ್ತಪಾತವಿಲ್ಲಿದಂತೆಯೇ ದುರ್ಗಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದುದು. ಈ ವಿಚಾರ

ದಲ್ಲಿ, ಖಡ್ಗವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕೆಲಿಸಿಕೊಟ್ಟೇ ಜಟ್ಟಿಯವರಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮರಸರಿಗೆ ಗುರುಭಕ್ತಿಯುಂಟು. ಆ ಗುರುಭಕ್ತಿಯ ಕಾಣಿಕೆಯಾಗಿ ಬೇಕಾದರೆ ಶ್ರೀಕೃಂತವನ್ನು ಸನ್ನಿಧಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಲು ನಾವು ಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದೇವೆಯೇ ಹೊರತು, ನಮ್ಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಬೆಲೆಯೆಂದಾಗಲಿ ಬನವಾಸಿ ನಾಡನ್ನು ನಮ್ಮದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಕೊಡುವ ಶುಲ್ಷಾವೆಂದಾಗಲಿ ಶ್ರೀಕೃಂತವನ್ನು ಕೊಡಲು ನಾವು ಗರಿಕೆಯ ತುದಿಯಷ್ಟು ಸಿದ್ಧರಾಗಿಲ್ಲ. ಬನವಾಸಿಯು ನಮಗೆ ಅನುಭಾವಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ನಾಡು. ಅಲ್ಲಿನ ಆಧಿಪತ್ಯವು ವಂಶಪಾರಂಪರ್ಯವಾಗಿ ನಮ್ಮದು. ಈಗ ಸನ್ನಿಧಾನವು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಿರುವ ಬೆಂದಾಯ ವನ್ನು ನಾಗಶ್ರೀಯು ಮೃತವಾದಾಗ ತೋರಿದ್ದರೆ ಈ ಪ್ರಸ್ತಾವಪಿಲ್ಲದೆಯೇ ಈ ಕೃತಿಮಸಂಘಾನಗಳ ಅಪರ್ಜುಕತೆ ಇಲ್ಲದೆಯೇ ನಾವು ಉಭಯತ್ರರೂ ಸಮಾನಕ್ಕೂಂಥರಾಗಿ ವ್ಯವಹಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿನಯದಿಂದ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಸ್ತುವಿಸುತ್ತೇನೆ. ಕೆದುಬ ನರವತಿಗಳು ಪಲ್ಲವ ಭೂಪತಿಗಳಿಂದಜನೆ ಹಿಂದೆ ಎಷ್ಟು ಸೌರಾಧ್ರುದಿಂದ ನಡೆದಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನೂ ಹಿಂದೆ ಬಾಣರಸರು ಪ್ರತಿಭಾಟಿಸಿದಾಗ ಆವರು ಸಹಾಯಕೆಂದು ಶ್ರೀಕೃಂತವನ್ನು ಉಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬೆಂಬುಂಪಾಗಿದ್ದರು ಯೆಂಬುದನ್ನೂ ಗಮನಿಸಬೇಕಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಇನ್ನೂ ಒಂದು ರಾಜರಹಸ್ಯವುಂಟು. ಈ ಮುಂದುವರೆ ಸುತ್ತು ಬಂದು ಮಾತನಾಡುವ ಪಥತಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನೇರವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಸನ್ನಿಧಾನವು ನಮ್ಮನ್ನು ರೂಕ್ಷಜನವೆಂದುಕೊಂಡು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಪ್ರಸನ್ನವಾಗಬಾರದು. ಈ ಎರಡು ರಾಜವಂಶಗಳ ರಕ್ತಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಬಂಧವನ್ನು ಬಲಿಯಿಸಬೇಕೆಂದು ರಾಜಭಕ್ತರಾದ ನಮ್ಮೆಲ್ಲಿರ ಆಶೆ. ಮಹಾಸನ್ನಿಧಾನದಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಆಶೆಗೆ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲವೆಂದು ನಮಗೂ ಹೇಗೆಹೇಗೋ ತಿಳಿದು ಸಣ್ಣಿಶೆಯು ಪರ್ವತದಷ್ಟು ನಂಬಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆ ಸನ್ನಿಧಾನವೂ ಈ ಸಲಹಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಿದ್ದರೆ, ದುರ್ಗವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ತಿಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ವಿಚಾರವನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ನೂಕಿ ಈ ಕೊಟ್ಟುತ್ತರುವ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡೋಣ ವಾಗಬೇಕು ಎಂದು ನಮ್ಮ ಅರಂಕೆ'.

ನಂದಿವರ್ಮನು ಉತ್ತರವಿಧಿಯಲು ಎದ್ದನು. ರಾಜಕುಮಾರನು ಅವನನ್ನು ತಡೆದು ತಾನೇ ಸುಪ್ರಸನ್ನವಾದ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಮಂದಹಾಸದ ಮೃದು ಪ್ರಭಿಯನ್ನು ಬೀರುತ್ತಾ ಹೇಳಿದನು: ‘ರಾಜಪುತ್ರ! ಈ ಉತ್ತರ ಪ್ರತ್ಯಾತ್ಮರಗಳೂ ಸುತ್ತುವಾತುಗಳೂ ಹಂತಿ? ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವದನ್ನು ನಾನೇ ಹೇಳಿ ಮುಗಿಸುವೇನು. ಸುಳಭೋಪಾಯದಿಂದ ಹನ್ನೂ ನಷ್ಟವಿಲ್ಲಿದಂತೆ ತಮಗೆ ಎರಡು ನಾಡುಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರುವದ ಹೈವದ ಅನುಗ್ರಹವು, ತಮ್ಮ ಪೂರ್ವ ಪುಣ್ಯವು, ರಾಜಕುಮಾರಿಯ ಹೃದಯವನ್ನೂ ತಮಗೆ ಒಲಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಇದನ್ನು ತಾವೂ ಬಲ್ಲಿರಿ ನಾವೂ ಬಲ್ಲೆವು. ಆ ವಿಚಾರವಾಗಿ ವಿಧಿಯು ವಿಧಿಸಿರುವುದನ್ನು ನಾವು ತಪ್ಪಿಸುವುದೆಂತು? ಅದರಿಂದ ಆದಂತೂ ಆಗಿಯೇ ತೀರುವುದು. ಎರಡನೇಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ವಿಚಾರ. ಹಿಂದೆ ತಮ್ಮ ದರ್ಶನವಾಡಾಗಲೇ ನಾನು ಸಾವಿರ ಕುಮರಿಗಳ ಒಡಿತನವನ್ನು ಕೊಡಿಸುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ. ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನೇರುವ ಅಷ್ಟಷ್ಟುವ್ಯಾಪ್ತಿ ತಾವು ಅಂದೇ ಆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಬೇಡನೆಂದಿರಿ. ಇನ್ನು ಈಗ ಮಾಂಡಲಿಕತನವನ್ನು ಒಪ್ಪಿ ಕೊಳ್ಳುವಿರಾ? ತಮ್ಮಿಂಚ್ಚೆಯಂತೆಯೇ ಆಗಲಿ, ಆದರೆ ಆದಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಇಷ್ಟು ಮಾತಾಗಬೇಕು. ನಮ್ಮವರಾಗಿ ತಮಗೆ ಸೆರಿಯಾಗಿದುವವರನ್ನೂಲ್ಲಿ ಬಿಡಬೇಕು ಹಿಂದೆಸದೆದ ಯಾವುದೋ ಹನ್ನೋ ಕಾಯ್ಕಾಗಿ ನಮ್ಮಿಬ್ಬಿರಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ನೈಮನ್ಯವನ್ನು ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಶ್ರೀರೂಪವೂ ನಾಗರ ಬಿಂಡವೂ ನಮ್ಮುದು. ಬನವಾಸಿಯೂ ಆದಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಪಡುವಲ ತೀಂಕಲ ನಾಡುಗಳೂ ನಿಮ್ಮವು’

ಮಯೂರನು ಎದ್ದು ಬಂದು ಯಾವರಾಜನ ಎರಡು ಕೈಗಳನ್ನೂ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ನಮ್ಮಭಾವದಿಂದ ಆರಿಕೆಮಾಡಿದನು: ‘ಹಿಂದೆ ತಾವು ಅಪ್ಪಣಿಕೊಡಿಸಿದಂತೆ ಆಯುಧೋಪಚೀವಿಗಳಾದ ನಮ್ಮ ಪರಿಚಯವು ಆಯುಧದಿಂದಲೇ ಮೊದಲಾಯಿತು. ಮತ್ತೆ ತಮ್ಮ ಬೈದಾಯ್ದಿಂದ ಬೇಕಿದು ಗಿಡವಾಯಿತು. ಅದಿಂದು ಮತ್ತೆ ತಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸ ಸ್ವೇಹಗಳಿಂದಲೇ ಅಗ್ನಿಸಾಫಿಕವಾಗಿ ವೈತ್ರಿಯಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಲಿ’

ಯುವರಾಜನೂ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಮೃತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದನು. ಉಭಯತ್ವರೂ ತಮ್ಮ ವಿರೋಧಭಾವಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತ್ವರಿಸಿ ಅಗ್ನಿ

ಪುರುಷನ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಪಾಣಿಗ್ರಹಣ ಅಲಿಂಗನಗಳಿಂದ ಕಡಂಬ ಪಲ್ಲವ ರಾಜವಂಶಗಳ ಮೈತ್ರಿಯನ್ನು ಸಾಫ್ತಿಸಿದರು.

ವೀರಶರ್ಮ, ಷಡಾನನಶರ್ಮ, ಸರಸಿಂಹದತ್ತರಿಗೆ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೆಷ್ಟೆಹೊಡಿಯವನ್ನು ಹೊತ್ತು ಪರವಕತೆಯಾಗಿದ್ದಿತು. ಅವರ ಆನಂದದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾದ ಇನ್ನೂ ಒಬ್ಬ ಮುದುಕನೂ ಒಬ್ಬ ಯುವಕನೂ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದರು. ಹಾಗೆಯೇ ಅದೇ ನೇಳಿಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದ ಇನ್ನೂ ಬ್ಬಿರಿಗೆ ಅನರಂಬಿಲ್ಲದೆಯೇ ಒಂದೊಂದು ನಿಟ್ಟುಸಿರು ತನ್ನಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಆದರೂ ಅವರಿಗೆ ಅಸಮಾಧಾನವಿರಲಿಲ್ಲ.

ರಾಜಪತ್ರರಂತೂ ನೀಡಿದ ಕೈಯೊಡನೆ ತಮ್ಮ ಹೃದಯವನ್ನೂ ನಿಜವಾಗಿಯಾ ಪರಸ್ಪರ ದಾನವಾಡಿ ಹಿರಿಯ ಹೊಳೆಗಳೆರಡು ಬೆರೆದಂತೆ ಬೆರಿದು ಒಂದಾದರು. ಪರಸ್ಪರ ವಸ್ತುಭೂಷಣ ದಾನಗಳಾಗಿ ಎಲ್ಲಿರಿಗೆ ಸ್ನೇಹವೇಪಟ್ಟಿತು.

### ನಲವತ್ತಿರಡನೆಯ ಪ್ರಕರಣ

ಚ್ಯಾತ್ರ ಬಹುಳ ಪಂಚಮಿಯ ದಿನ ಪಲ್ಲವರಾಜ ಕುಮಾರಿ ಪ್ರೇಮಾ ವತ್ತಿಗೂ ಕಡಂಬರಾಜ ಮಂತುಹರನರು ನಿಗ್ಡ ಸಂಭ್ರಮವಾಗಿ ಮದು ವೆಯು ನಡೆಯಿತು. ಉತ್ತರವಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಏನೂ ಲೋಪವಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಸಮೂಜ್ಞಿಗೆ ಬೀಗರ ಪಡೆಯು ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಒಂದು ಅಸಮಾಧಾನ. ಮೈದುನನೆಂಬ ಸರಸದಿಂದ ಪಲ್ಲವರಾಜಕುಮಾರ ಸಿಂಹ ವರ್ಮನು ಮಂತುಹರನನ್ನು, ‘ಭಾವಾಡಿ! ನಿಮ್ಮ ಬಂಧುವರುವೆಲ್ಲ?’ ಎಂದನು. ಆತನೂ ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ, ‘ಬಂದಿರುವರಲ್ಲ? ನೀವು ನೋಡಲಿಲ್ಲವೇ?’ ಎಂದು ತನ್ನ ನಾಡಗೌಡರನ್ನೂ ಒಟ್ಟಿಯನ್ನೂ ತೋರಿಸಿದನು. ಮುಂದೆ ಇನ್ನೂ ರೂ ವಿಚಾರಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಮದುವೆಯು ಒಂದು ವಾರ ನಡೆಯಿತು. ಅಳಿಯನೂ ಮಗಳೂ ಇನ್ನೂ ಒಂದು ತಿಂಗಳು ತಮ್ಮ ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕೆಂದು

ಸಮಾರ್ಥಿಯವರ ಇಷ್ಟವಾದರೂ ವೈಶಾಖ ಶುದ್ಧದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿರುವ ಪಟ್ಟಬಂಧ ಮಹೋತ್ಸವಕ್ಕೆಂದು ಮಯೂರನು ಸಪ್ತತ್ವೀಕನಾಗಿ ತನ್ನ ರಾಜಧಾನಿಗೆ ಹೊರಟಿನು. ಉತ್ಸವವು ಬರುತ್ತಿರುವಾಗ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಮಾಷ್ಟೀದೇವಿಯ ದೇವಸ್ಥಾನವು ಸಿಕ್ಕಿತು. ರಾಜಪುತ್ರಿಯು ಕೋರಿದ್ದೀರ್ಥ ಹೇಳಿ ಮೆರವಣಿಗೆಯು ಅಲ್ಲಿ ನಿಂತಿತು ಆಕೆಯು ಆನೆಯನ್ನಿಂದು ಪತಿಯೊಡನೆ ದೇವದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ತನ್ನ ಸರ್ವಾಭಾರಣಗಳನ್ನೂ ದೇವಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿ, ‘ತಾಯಿ! ನಿನ್ನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಲಭಿಸಿದ ಸೌಭಾಗ್ಯ, ಇದು ಸಿಫಾರಾಗಿರುವಂತೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸು’ ಎಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡಳು.

ಈ ರಾಜಧಾನಿಯಿಂದ ಆ ರಾಜಧಾನಿಯವರಿಗೂ ಪತ್ತೀದ್ವಿತೀಯ ನಾದ ಮಯೂರವರಮರ್ಚನಿಗೆ ಬಂದೇ ಸಮನಾಗಿ ಪ್ರಜೆಗಳು ರಾಜಪುರಜೆ ರಾಯೋಪಚಾರಗಳನ್ನೂ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. ಪಲ್ಲವ ಸಮಾಜನು ಮಗಳಿಗೂ ಅಳಿಯಿಸಿಗೂ ಕೊಟ್ಟಿ ಬಳುವಳಿಗಳೂ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಜೆಗಳು ಒಪ್ಪಿಸಿದ ಕಾಣಿಕೆಗಳೂ ಸೇರಿ ಇನ್ನೂರು ರಥಗಳಪ್ಪು ಆಯಿತು.

ಯಥಾಕ್ರಮವಾಗಿ ವೈಶಾಖ ಶುದ್ಧ ದಶಮಿಯ ದಿನ ಪಟ್ಟಬಂಧ ಮಹೋತ್ಸವವೂ ನಡೆಯಿತು. ರಾಜಪುರೋಹಿತ ರಾಜಸುರುವಿರೇರಿತಮರ್ಚೆ ಸ್ವಂತವಾಗಿ ನಿಂತು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಏನೂ ಲೋಪವಿಲ್ಲದಂತೆ ಸಾಂಗವಾಗಿ ನಡೆಯಿಸಿದರು. ಬನವಾಸಿಯು ಹೊಸ ಅರಸನ ಪಟ್ಟಾಳಿಷೇಕದ ಉತ್ಸವದಲ್ಲಿ ಸಿಂಗರವಾಗಿ ಹೊಸ ಮುದುವಣಿಗತ್ತಿಯಾದ ಪ್ರೇಮಾವತಿಯಿಂತೆ ತಾನೂ ಮೆರಿಯಿತು. ರಾಜಪುತ್ರಿಯು ತನಗೆಬ್ಜಾಳು ಸವತಿಯು ಬಂದರೂ ಮತ್ತರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅವಳಿ ಲಾಭದಿಂದ ತಾನಿನ್ನೂ ಸಂತುಷ್ಟಿಕಾದಳು.

ಅಭಿಷೇಕ ಕಾರ್ಯಗಳೆಲ್ಲವೂ ನೆರವೇರಿ ಅವಭೃತವೂ ಆಯಿತು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಯಥೋಚಿತವಾಗಿ ಉಡುಗೊರಿಗಳನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿ ಬೀಳ್ಳುಟ್ಟುದೂ ಆಯಿತು.

ಅಂದಿನ ರಾತ್ರಿ ರಾಣಿಯವರು ಅಂತಗೃಹದಲ್ಲಿ ಮಹಾರಾಜರವರಿಗೆ ತಾಂಬೂಲ ಸೇವೆಯನ್ನೂ ಸ್ವಂತವಾಗಿ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ದೊವ್ವಾರಿಕೆಯು

ಬಂದು ರಾಜಗುರುಗಳ ಆಗಮನವನ್ನು ಅರಿಕೆನೂಡಿದಳು. ರಾಜದಂಪತ್ತಿಗಳು ಗುರುದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧ ರಾಗುವ ವೇಳಿಗೆ ಆವರೂ ದಯವೂಡಿಸಿದರು. ಅರಸನೂ ಅರಸಿಯೂ ಅಭಿವಾದನಮಾಡಿ ಯಥೋಚಿತ ಮಯಾದೆಯಿಂದ ಸತ್ಯರಿಸಿ ಗುರುಗಳನ್ನು ಆಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿರಿಸಿದರು. ಅರಸಿಯು ಬೀಸಣಿಗೆ ಇಕ್ಕಿದಳು. ಅರಸನು ನಮ್ಮನಾಗಿ ಮೈಯೆಲ್ಲ ಕಿವಿ ಕಣ್ಣಾಗಿ ನಿಂತನು.

ವೀರಶರ್ಮನು ಇಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ವೇಷವನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದನು. ವಿವಾಹದ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಪಟ್ಟಾಭಿವೇಕದ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಧರಿಸಿದ್ದ ರತ್ನಭೂಷಣಗಳೂ ಜರಿಯಂಚಿನ ವಸ್ತ್ರಗಳೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಮಯೂರನು ಆ ವೇಷದಿಂದಲೇ ಆತಂಕಗೊಂಡು ಪಯಸ್ಸಿಯಾದರೂ ಪಿತೃಭಕ್ತನಾದ ಪ್ರತ್ಯನು ಮಾತನಾಡುವಂತೆ ನಯಭಯಗಳಿಂದ ನುಡಿಯಿಸಿದನು: ‘ಅಪ್ಯಜಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ನಾನೇ ಬಂದು ದರ್ಶನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆ’

‘ನಾನು ಮಹಾರಾಜರವರಿಂದ ಅಪ್ಯಜಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ‘ನನ್ನ ಕಾಯರವಾಯಿತು ಢೈವಾನುಗ್ರಹದಿಂದ ಮಯಾರಾಣಿಗೆ ಕೆಡಿಟ್ಟಿ ಮಾತು ನೇರವೇರಿತು. ಸುಗುಣಸಿದ್ಧಿಯಾಗಿ ದಿವ್ಯಕಸ್ತಿ ಕೆಯಂತಿರುವ ರಾಣಿಯವರು ನೋರಿತು ಲಭಿಸಿದ ರಾಜ್ಯವು ಸ್ಥಿರವಾಯಿತು. ಇನ್ನು ನಾನು ಚತುರಾಶ್ರಮಿಯಾಗಿ ಜೀವನ ಸಾಫಲ್ಯಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಷ್ಠಾಯಾಗಬೇಕು’ ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ’

ಮಹಾರಾಣಿಯು ಆ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಬೆಚ್ಚಿದಳು. ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಬೀಸಣಿಗಿಯು ಬಿದ್ದು ಹೊರಿಯಿತು. ಆ ವೇಳಿಗಾಗಲೇ ಮಯೂರನು ವೀರಶರ್ಮನ ಪಾದಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಕಣ್ಣೀರಿನಿಂದ ತೊಳೆಯತ್ತಿದ್ದನು: ‘ಡೇವಾ! ಆ ದಿನ ತಮ್ಮ ನಾಮಧೇಯವೇನೇಂದು ಮಂತ್ರೀಶ್ವರನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ನಾಮಧೇಯ ಶ್ರವಣಮಾಡಿಸಿ, ‘ನಿಮ್ಮ ವಂಶದ ಭಾಗ್ಯದ ಅಡಿಗಲ್ಲು’ ಎಂದರು. ಅದು ನಿಜವೆಂಬುದು ತಮ್ಮ ಕೃತಿಗಳಿಂದಲೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿದೆ. ಮನೆಗಿ ಕಲಶವನ್ನಿಕ್ಕಿ ಅಡಿಗಲ್ಲನ್ನು ಸಡೆಲಿಸುವುದೇ? ಡೇವಾ! ಆದಾಗದು. ತಾವು ಹೊನೆಯವರಿಗೂ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ಅಂದಿನವರಿಗೂ

ತಮ್ಮ ಪಾದಗಳ ಸೀವೆಯು ನನಗೆ ಲಭಿಸುವಂತೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ ನನ್ನನ್ನು ಕೃತಾರ್ಥ ನನ್ನ ಮಾಡಬೇಕು' ಎಂದು ಗದ್ದದಕ್ತಂತದಿಂದ ಹೇಳಿಕೊಂಡನು.

ಆ ಮಾತ್ರೆ ಹೇಳಿ ಆತನ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿಯೂ ನೀರು ಬಂದಿತು. ಆ ನೀರನ್ನೂ ಮನಸ್ಸಿನ ಕ್ಷೋಭವನ್ನು ಒರಿಸಿ ಧಿರತೆಯಿಂದ ಎಳಿಸಿದ್ದು ನಗುತ್ತಾ ಹೇಳಿದನು: 'ಮಹಾರಾಜರು ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ಬಹುದೂರ ಹೋಗಿ ನನ್ನನ್ನು ನಶ್ವರವಾದ ಭೂಮಿಗೇ ಬಿಗಿಯಬೇಕೆಂದು ಯತ್ನಿಸಿರುವಂತಿದೆ. ಅದರ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಆಗಲೇ ಆರಿಕೆ ಮಾಡಿರುವೆನು. ಅದಿರಲಿ. ಈಗ ಸದ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಇಷ್ಟು! ದೈವಾನುಗ್ರಹದಿಂದ ರಾಘವೇನೋ ಕೈಸೇರಿತು. ಇದುವರೆಗೂ ತಾವು ಪಟ್ಟಿ ಶ್ರಮವೆಲ್ಲವೂ ಏಣಿಯನ್ನು ಹತ್ತಿದಷ್ಟು ಮಾತ್ರವೇ ಎಂಬುದನ್ನು ತಾವು ಮರಿಯಬಾರದು. ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಲಿ ಕೆಟ್ಟುದಾಗಲಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿರತಕ್ಕೂದು ಇನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ! ಆದರಿಂದ, ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕೆಲಸವಾಯಿತೆಂದು ಕೈ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುದೆ, ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಸಿದ್ಧರಾಗಿರಬೇಕು. ಮೈಯೆಲ್ಲ ಕಣ್ಣಾಗಿ, ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಷ್ವಾಸಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಸಷ್ಟುವಾಗದೆ ಲಾಭವೇ ಆಗುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗೆಯೇ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಗಮನವಿಟ್ಟೇ ನಡೆಯಬೇಕು. ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣಿಸದೆ ಇದ್ದೀ ಕೊಂಡು ಒಗತ್ತನ್ನೆಲ್ಲ ಆಳುವ ದೈವವು ಪುರುಷವುಯತ್ತು ದಿಂದ ಪ್ರಕಟಿಸಿ ಫಲಕಾರಿಯಾಗುವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಮರಿಯದೆ, ದೈವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳೆಂಬ ಎರಡನ್ನೂ ಉಪ್ಯಾದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ನಡೆಯಬೇಕು. ಇದಷ್ಟುನ್ನು ಸನ್ನಿಧಾನ ದಲ್ಲಿ ಅರಿಕೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಬಂದೆ. ಆರಿಕೆ ಮಾಡಿಯಾಯಿತು. ನಾನಿನ್ನು ಹೊರಡುವೆನು.

ಕೆಳನೆಯ ಮಾತಾಗಿ ನನ್ನ ಕೇರಿಕೆಯಷ್ಟೇ! ಮಹಾರಾಜರವರು ಆಯ್ದ ಸಂತಾನವು. ಆಯ್ದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಯಜ್ಞವೆಂಬುದು ಬಹು ಪ್ರಧಾನವಾದುದು. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಮೂರ್ತವಾಗಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತಿರುವ ಈ ಚೀತನಾಚೀತನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಒಳಹೊರಗೆ ತುಂಬಿ ಆಡಿಸುತ್ತಿರುವ ನಾನಾಶಕ್ತಿಗಳುಂಟು. ಈ ಶಕ್ತಿಗಳ ಸಮಾಕರಣ ಅಭಿಮುಖೀಕರಣಗಳೇ

ಈ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಯಜ್ಞಗಳು. ಹೊಗ್ಗೇವಾರ್ಥವಾಗಿ ಈ ಶಕ್ತಿ ಸಂಚಯ ರೂಪವಾದ ಈ ಯಜ್ಞಕರ್ಮವನ್ನು ಪ್ರತಿಯೋಭ್ಯನೂ ತನ್ನ ಅಧಿಕಾರ ಸಾಮಧ್ಯಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೇಕು. ಭೂನಾಥರಾದವರು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅಶ್ವಮೇಧವೆಂಬ ಯಜ್ಞವನ್ನು ಮಾಡಿ ತಮ್ಮ ಆಳ್ವಿಕೆಯು ಸರ್ವತೀರ್ಥ ಭದ್ರವಾಗುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಅದರಿಂದ ದೇಶದ ಅಭ್ಯಾಸದ್ಯಕ್ಷಾಗಿ ತಾವೂ ಈ ಯಾಗವನ್ನು ಆಚರಿಸಬೇಕು' ಆ ಯಾಗಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಿಂಜ್ಯವನ್ನು ವಹಿಸಲು ಇಲ್ಲಿ ದಕ್ಷರಾದವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ವಿಧಮೀ ಸಂಸಗ್ರಹಿಂದ ಶಿಧಿಲವಾದ ಸಮಯಾಚಾರಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿನವರು ಯಾಗಕ್ಕೆ ಅಪ್ಯಂ ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಿರೂ ಅಲ್ಲ. ಗಂಗಾಯಮುನಾ ಮಧ್ಯವರ್ತಿಯಾದ ಪಾಂಚಾಲ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಅಹಿಜ್ಞತ್ವವೆಂಬ ಪಟ್ಟಣವುಂಟು. ಅಲ್ಲಿ ಅಗವ್ರಿಗಳೂ ವಿದ್ವಂಸರೂ ಕರ್ಮನಿಷ್ಟರೂ ಶೈಲ್ಕೃತ್ಯಿಯರೂ ಆದವರುಂಟು. ಅವರನ್ನು ಕರೆಯಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಅತ್ಯಿಂಜ್ಯವನ್ನು ವಹಿಸಿ ಯಜ್ಞಮಾಡುವುದು ಸೂಕ್ತವು'

‘ಅಪ್ಯಂ’

‘ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ನಾನು ಇಲ್ಲಿರುವ ವಿಚಾರ. ಬೆಳೆದ ಮಗುವುಗರ್ಭವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುವಂತೆ ಪ್ರಬುದ್ಧವಾದ ಚೇತನವು ಇಲ್ಲಿಂದ ಆಚಿಗೆ ಹೊಗಲೇಬೇಕಾಗಿರುವುದು. ಅದರಿಂದ ತೇದವರು ಪುರೋಭವ್ಯಧಿಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡವಾಗಬಾರದು. ಅಲ್ಲದೆ ಈ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಮಾಡುವುದೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಬೆರಣಿಯಲ್ಲಿ ಮುಚ್ಚಿಡಲಾದಿತೆ? ಅದರಿಂದ, ಇಲ್ಲಿನ ಆಗು ಹೊಗುಗಳಿಗಾಗಿ ಯತ್ನಪಟ್ಟು ಅವನ್ನು ಮುಗಿಸಿದ ಮೇಲೆ ನಾನು ಇನ್ನು ಇಲ್ಲಿದ್ದ ಮಾಡಬೇಕಾದುದೇನು? ಆದರೂ ತಾವು ನಾನಿರಬೇಕಂದು ಕೋರಿದಿರಿ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ತಮ್ಮ ಅಶ್ವಮೇಧವೂಂದು ಮುಗಿಯುವ ವರೆಗೂ ಇದ್ದು ಹೊಗುವೆನು.

ಮಹಾರಾಜನು ಮರುಮಾತಾಡದೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡನು. ಯತಿಯ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವೈರಾಗ್ಯಸಂಪತ್ತಿಯ ಫಲವಾದ ಶಾಂತಿಯೂ ಕಾಂತಿಯೂ ಸಿದ್ಧಾಂತ ತೆಯೂ ಇದ್ದ ಪ್ರತಿವರ್ಕದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿ ಬಾಯನ್ನು ಮುಚ್ಚಿತ್ತಿದ್ದುವು. ಮಹಾರಾಜನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ‘ಆಗಲಿ, ಅಶ್ವಮೇಧದವರಿಗೆ ಅವ

ಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ' ಎಂದು ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಅಶೀಯು ನಂಬುಗೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿತು.

ರಾಜ ದಂಪತಿಗಳ ನಮಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡು ಅಶೀವಾದದ ಕಾಣಿಕೆಯನೇಷ್ಟುಪ್ಪಿಸಿ ವೀರಶಮಂರು ಬೀಳಿನ್ನಿಂಡರು. ದಂಪತಿಗಳು ಅರ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲವರೆಗೂ ಬಂದು ಅವರು ರಥದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವವರಿಗೂ ಕಾದಿದ್ದು ಮತ್ತೆ ಅವರ ಅಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಒಳಕ್ಕೆ ಹೊಡರು.

—○—

### ನಲವತ್ತಮಾರನೆಯ ಪ್ರಕರಣ

ರಾತ್ರಿಯ ನೊದಲ ರೂಪವು ಕೊನೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಮಹಾರಾಣೀ ಪ್ರೇಮಾವತಿಯು ಬಿಸಿಲು ಮಹಡಿಯಲ್ಲಿ ವೀಣೆಯನ್ನು ಬಾಜಿಸುತ್ತಾ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಾಗೆ. ಪರಿಚಾರಿಣೆಯೊಬ್ಬಳು ಕಿಂಚಿದ್ದೂ ರದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ನವಿಲು ಗರಿಯ ಬೀಸಣಿಗೆಯನ್ನು ಬೀಸುತ್ತಿದ್ದಾಗೆ. ವಾದ್ಯವೂ ನಾಗಿನಿಕರ ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ ತಾನೂ ಭಾಗಿಯಾಗಿರುವಂತೆ, ಬಾಜಿಸುತ್ತಿರುವವರು ಮನಃ ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ತಾನೂ ಹಂಚಿಕೊಂಡಿರುವಂತೆ ಕುಳಿಯುತ್ತಿದೆ. ಒಲಿದು ನುಡಿಯುತ್ತಿರುವ ಶಾರದೆಯ ವೈಖರಿಗೆ ಮನಸೋತು ರಾಣಿಯು ಸಂಪೂರ್ಣ ವಾಗಿ ಗಾನಮಂಗಳಾಗಿದ್ದಾಗೆ. ಆಕೆಯ ರತ್ನದ ಬಳಿಗಳೂ ಕೂಡ ಹೆಚ್ಚಿ ಸದ್ದು ಮಾಡದೆ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದು ತಣಕ ಪಣಕೆನ್ನುವ ತಮ್ಮ ಕಾಂತಿಗಳೇಂದ ತಮ್ಮ ಆನಂದವನ್ನು ಬೀರುತ್ತಿನೆ. ಪರಿಚಾರಿಣೆಯೂ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಮನ್ನ ಶಾಗಿ ಬೀಸುವುದಕ್ಕೆಂದು ಹಿಡಿದಿರುವ ಬೀಸಣಿಗೆಯನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡು ಕೇಳುತ್ತ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾಗೆ.

ರಾಣಿಯು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರಾಗಗಳನ್ನು ಬಾಜಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗೆ. ರಾಗ ರಾಗಣಿಯರೇ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಬಂದರೂ ಹೌದೆನ್ನುವಮ್ಮೆ ಸೊಗಸಾಗಿದೆ. ಯಾವಯಾವದೋ ರಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಚಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮೋಹನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದಾಗೆ. ಪ್ರತಿಯೂಂದು ಸ್ವರವೂ ಜೀವಸ್ವರವೇ ಆಗಿದ್ದರೆ ಆ ರಾಗವೆನ್ನು ಸೊಗಸಾಗಿರಬಹುದೋ ಆಮ್ಮೆ ಸೊಗಸಾಗಿದೆ. ಜಗತ್ತನ್ನೆಲ್ಲ

ಅವರಿಸಿ ಸೌಂದರ್ಯದ ಮುದ್ರೆಯೊತ್ತಿ ಈ ಜಡಜಗತ್ತೂ ಜೀತನದ ಚಿತ್ತಕ್ಕಿ  
ಯಿಂದಲೇ ಬಂದುದೆಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿರುವ ಚಂದ್ರಿಕೆಗಿಂತ ಸುಂದರ  
ವಾಗಿ ಆ ರಾಗಾನ್ಮಾತದ ರೂರಿಯು ಹೊರಡುತ್ತಿದೆ. ಅದರ ಜೊತೆಗೆ  
ರಾಣಿಯು ತನ್ನ ಕಂಶವನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿ ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದಳೇ:  
' ಇಷ್ಟೇ ವಸ್ತು ನ್ಯಾಪಚಿತರಾಃ ಪ್ರೇಮರಾತೀಭವನ್ನಿತ್ '

ಆ ವೇళೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಹಾರಾಜನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ. ಮನೋ  
ಮೋಹಕವಾದ ಚಂದ್ರಿಕೆ. ಆನಂದಸುಧಿಯನ್ನು ಬುಧಿಗೆರದು ತಟ್ಟಿ  
ಸಿದ್ದಿಗೈಸುವಂತಹ ವಿಷಣ್ಣಾದನ. ಪ್ರಕಟವಾಗಿ ರಾಗಶಯ್ಯಾಯಲ್ಲಿ ಪದ  
ಪದವಾಗಿ ಹೊರಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅಂತರಾಳದಲ್ಲಿ ಮಾಯೀಯ ತೆರೆಯ ಹಿಂದೆ  
ಅಲೆಯಿಲ್ಲದೆ ನಲಿಯುತ್ತಿರುವ ಶಬ್ದಬ್ರಹ್ಮದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಮನಗಾಣಿ  
ಸುವ, ವಿಷಣ್ಣಿಗಂತಲೂ ಮಂಜುಳವಾದ ಕಂಶದಿಂದ ಹೊರಡುತ್ತಿರುವ ರಾಗ  
ರಚನೆಯ ಸಂಗೀತ. ಒಂದಕ್ಕೆಲ್ಲಂದು ಹೇಳಿದ್ದಂದು ಅಲೆಲ್ಲಂದು ಮಾಯಾ  
ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಿಮಾಡಿ ಆ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಆ ವಿಷಣ್ಣಾಪಾಣಿ ದೇವಿಯನ್ನು  
ಅಧಿದೇವತೆಯನ್ನಾಗಿ ಅಭಿಷೇಕಮಾಡಿದೆ. ಆ ಆವರಣಕ್ಕೆ ಬಂದವರೆಲ್ಲರಿಗೂ  
ಆಕಿಗೆ ಕೃಯೆತ್ತಿ ಮುಗಿಯಬೇಕು ಎನ್ನಿ ಸುವಂತಿ ಗಾನವಾದನಗಳಿರಡೂ  
ಮೆರೆಯುತ್ತಿವೆ. ಮಹಾರಾಜನಿಗೂ ಹಾಗೆಯೇ ಎನ್ನಿಸಿತು. 'ನನ್ನ ಭಾಗ್ಯ  
ವೆಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದು. ಈ ಸ್ವರ್ಗದ ದೇವಿಯು ನನ್ನವಳು!' ಎಂದು ಬೀಗುತ್ತ  
ಮುಂದುವರಿದನು.

ಮೈಮರೆತಿದ್ದ ಪರಿಚಾರಿಣಿಯು ಮಹಾರಾಜನ ಆಗಮನದಿಂದ ಚಕ್ಕಿತ  
ಳಾಗಿ ಪ್ರಕಾಮನಾಡಲು ಅವಸರಿಸಿದಳು. ಮಯೂರನು ಅವಳನ್ನು  
ಸದ್ವಮಾಡದಂತೆ ಸನ್ನೆಯಿಂದಲೇ ಎಳ್ಳುರಿಸಿ, ಬರಗಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸದ್ವಿಲ್ಲದಂತೆ  
ನಡೆದುಹೋಗಿ, ಮಹಾರಾಣಿಯು ಒರಗಿದ್ದ ದಿಂಬನ್ನು ಸಣ್ಣಗೆ ಒರಗಿ  
ಕೊಂಡು ಆಕೆಯ ಹಿಂದುಗಡೆ ಕುಳಿತನು. ಇನ್ನುಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿನೊಳಗೆ ರಾಗ  
ರಸವು ರಾಜನ ತಲೆಗೇರಿ ಪರಿಚಾರಿಣಿಗೆ ಹೊರಡಲು ಅಪ್ಪಣಿಯಾಯಿತು.  
ತಾನು ರಾಜನೆಂಬುದನ್ನೂ ಮರೆತು ಮಯೂರನು ದಿವ್ಯಧಾಮದ ಆ ಗಾನ  
ದೇವಿಗೆ ವ್ಯಜನೋವಚಾರವನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವೆನೆಂದು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದನು.

ಅದೂ ಅನ್ವ್ಯಾಕಾಲ ನಡೆದು ನಿಂತು ಹೋಯಿತು. ಪಾಪ! ಗಾನಾ ನಂದಮುಗ್ನನಾಗಿ ವ್ಯೇಮರೀತರೆ ಆತನ ತಪ್ಪೇನು? ಹಿಡಿದ್ದ ಬೀಸಣಿಗೆಯು ಹಾಗೆಯೇ ಇದ್ದು ಆತನು ಮತ್ತುಹಿಡಿದವನಂತೆ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ತೇಲಿಸುತ್ತಾ ತಲೆಯನ್ನು ಒಲೆಯುತ್ತಾ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದನು.

ಹಾಗೆ ಇಬ್ಬರೂ ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದರೋ? ಕೊನೆಗೆ ಗಾಳಿಯ ತನುವು ಹೆಚ್ಚಿ ಶ್ರುತಿಯು ಇಳಿಯುತ್ತಾ ಬಂದಿತು. ಅದೂ ಎರಡು ಮೂರುಸಲ ಹಾಗಾದ ಮೇಲೆ ತಲೆಯೆತ್ತಿನೋಡಿ, ಚಂದ್ರನು ನೆತ್ತಿಯ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿರುವದನ್ನು ಕಂಡು ಪ್ರೇಮಾವತಿಯು ನೀಣಿಯನ್ನು ಕೆಳಕ್ಕಿಳುಹಿಡಳು.

ಮಯೂರನು, ‘ಇದೇಕೆ? ಇನ್ವ್ಯಾಚೀಗ ನಿಲ್ಲಿಸಿಟ್ಟಿರಿ’ ಎಂದನು.

ಆಕೆಯು ಇದು ಯಾರೆಂದು ಗಾಬರಿಯಾಗಿ ಹಿಂತಿರುಗಿ ನೋಡಿ ನಾಚಿಕೆಯಿಂದ ನೀರಾಗಿ ತಟ್ಟಿನೆದ್ದು ಪ್ರಣಾಮ ಮಾಡಿದಳು. ಮಯೂರನು ಅಶ್ವವರ್ಣ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಕಣ್ಣಗಳೇ ತನ್ನ ಆನಂದವನ್ನು ಉದ್ದೇಷಿಸುತ್ತಿರಲು ಆಕೆಯನ್ನು ಯಥಾಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ಉಪಚರಿಸಿದನು.

ಕೆಲವು ಹೊತ್ತು ಉಪಚಾರದ ಮಾತುಕಢಿಗಳಾಗಿ ಪತಿಯು ಪತ್ತಿ ಯನ್ನು ಕೇಳಿದನು: ‘ದೇವಿ! ಆ ದಿನ ತಾವು ಕಾಮಾಕ್ಷೀ ದೇವಿಗೆ ಆಭರಣ ಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿದರಲ್ಲ ಆದೇಕೆ?’

ಕೇಳುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವೆನೀಂದು ಆಕೆಯು ಮೊದಲೇ ಮಾತು ಕೊಡಿದೆ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವು ಬರುತ್ತಲೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ ಯತ್ನವಿಲಿದೆ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಳು: ‘ಹರಕೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದೆ ಅಷ್ಟೇ!’

‘ಹಾಗೆಂದರೆ?’

‘ತಮ್ಮದರ್ಶನವಾದ ದಿನ ನನ್ನ ಬಗಿಯು ಒಂದು ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಬಯಸಿತು. ಅದು ಕೈಗೂಡಿತು ಅದಕ್ಕಾಗಿ’

ಮಯೂರನ ಆನಂದವು ಸಾರಾವಾರವಾಯಿತು: ‘ನಾನೀಂತಹ ಭಾಗ್ಯವಂತ! ಎಂದು ಬೀಗಿದನು.

ವಶ್ವಿಯೂ ಪತಿಯ ಅಪ್ನೆನವಡಿದು ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಬಲು ನಾಚಿಕೆಯಿಂದ ಕೇಳಿದಳು: ‘ನನ್ನನ್ನು ಸೋಡಿ ಸೋಡಿ ಸ್ನಿಗ್ಧಾನವ ನಸುನಗುವುದೇಕೆ?’

ಮಂತುರನು ನಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದನು: ‘ಅದೇ? ಭಾವನವರು ಅಂದು ಕೊಟ್ಟಿ ೧೦ದು ಏಟು ಎಂತಹ ಅಧ್ಯಷ್ಟದ ಏಟು! ರಾಜ್ಯವನ್ನು ತಂದಿತು. ಸಾಮಾಜಿಕ ಉದ್ದೇಶ್ಯ ಅನ್ನು ತಂದಿತು ಎನ್ನುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ!’

ಸ್ವೇಮಾವತಿಯು ಸ್ತುತಿಪ್ರಸನ್ನಣಾಗಿ ನಿಂತಿರು. ಆ ಸುಂದರಿಯು ಮಂದಹಾಕವು ಚಂದ್ರಿಕೆಗೂ ಅನ್ನು ಒಪ್ಪವನ್ನಿಷ್ಟುತ್ತೇತು.

—○—

### ಉಪಸಂಹಾರ.

ಮಂತುರಕೆನ್ನ ಮಂತುರವನ್ನು ಮಂತುರವನ್ನು ಮಂತುರಾಜನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದವರು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬಿರುತ್ತಾರೆ ಯಾರೆಂದ್ರಿಗ್ರಾಮಾಗಿ ಖಾದ್ಯಾರ್ಥಿತ್ವದಿಂದ ಮುಕ್ತಹಷ್ಟದಿಂದ ಉಪಕಾರಸ್ಥರಣ ಪೂರ್ವವಾಗಿ ಮಂತುರಾಜನೇ ಹೀಗೆ ವಾಗಿ ದಾನಮಾಡಿದನು. ಭಂಡಾರವು ಬರಿದಾಯಿತೆಂದು ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಕೊಂಚ ಅನಮಾಧಾನವಾದರೂ ಪ್ರಚೆಗೆ ಪ್ರೀತಿಯಿಂಬ ಬುಸಿಯಿರುವುದೆಂಬ ನಂಬುಗೆಯು ಅವರಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ತಂದಿತು.

\* \* \* \*

ಮುಂದೆ ಉನಾಯಿತೆಂಬುವುದು ಚರಿತ್ರೆಯ ವಿವರ. ಚರಿತ್ರೆಯು ಗ್ರಂಥಸ್ಥವಾಗದೆ ಶಿಲಾಲಿಪಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತಾಮ್ರ ಪಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಡಗಿರುವ ತನಕ ಆದು ಈಚೆಗೆ ಬರುವಂತೆಯೂ ಇಲ್ಲ.

—○—









